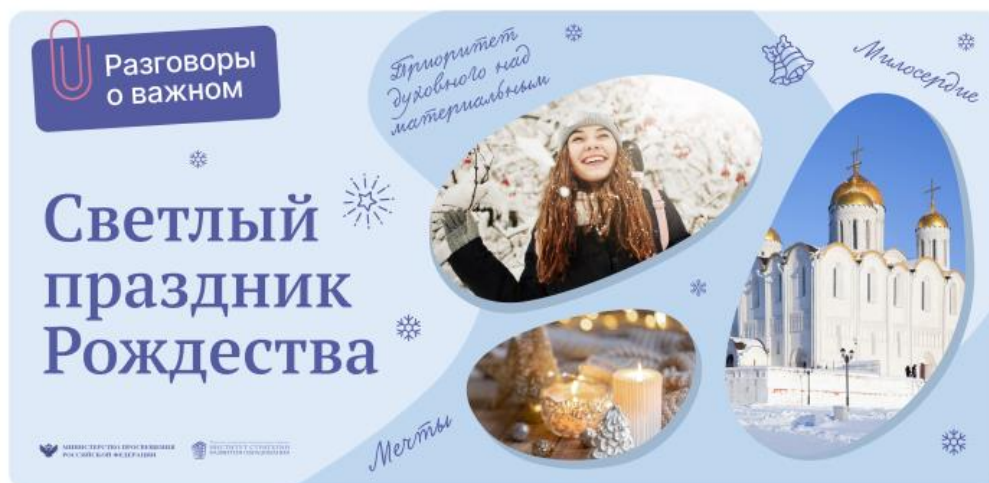


МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка
Информация о проведенном разговоре о важном.



Дата: 10.01.2023 г.

Класс: 12 А

Классный руководитель: Черняк О,А,

Тема: «Светлый праздник Рождества».

Цель занятия: способствовать развитию представлений школьников о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к традициям народов России и традиционным конфессиям России, прививать любовь к семье и близким, воспитывать отзывчивость, щедрость, желание доставлять радость другим людям, способствовать развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено тому, что на календаре сегодня 9 января, и наш разговор пойдет о Рождестве, которое многие люди в нашей стране отметили совсем недавно – 7 января. Неделя, которая сейчас идет, считается Рождественской неделей. Так что это за праздник, какова его роль в жизни нашей страны, и какие ценности он в себе несет?

Рассказала учащимся об истории праздника, откуда берет начало и почему так называется. Лучше понять праздник Рождества учащимся помог Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. В ходе просмотра видеоматериалов учащиеся узнали, что такое Сочельник, святки, вертеп, Вифлеемская звезда, рождественский калач, сочиво и о многих других традициях Рождества.

Дальнейшая беседа разворачивалась вокруг мотивирующего вопроса о том, какие, по мнению учащихся, ценности несет в себе праздник Рождества.

Подчеркнула в ответах учащихся те, в которых содержатся упоминания о таких ценностях как любовь, надежда на лучшее, семейное тепло, бескорыстие, добрые дела и т. п.

Канвой, вокруг которой организована мировоззренческая беседа, является, актуальный вопрос поиска смысла жизни. Вместе с учащимися вспомнили тему одного из уже прошедших разговоров о важном – тему волонтерства, акцентируя внимание учащихся на смысловой связи между ценностями волонтерства и ценностями Рождества. Это должно стать своеобразным мостом для трансформации разговора о Рождестве в конкретные дела, которые могут стать воплощением ценностей Рождества.

Главный вывод занятия: Рождество – один из главных христианских праздников, олицетворяющий образ чуда, любви, света и добра, от чего и особо близок россиянам абсолютно разных национальностей и вероисповедований. Приоритет духовного над материальным является отличительной особенностью народов России, позволяющий ему на

протяжении многовековой истории оставаться единым целым, относиться с уважением и способностью разделить радость праздников с ближним.

Классный руководитель Черняк О.А.

Класс: 12 В

Тема: «СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА»



Краткая информация по теме: закончились зимние каникулы, на календаре сегодня 9 января, и вы, наверное, уже догадались, о чем сегодня пойдет наш разговор? О Рождестве, которое многие люди в нашей стране отметили совсем недавно - 7 января. Неделя, которая сейчас идет, считается Рождественской неделей. Так что это за праздник, какова его роль в жизни нашей страны, и какие ценности он в себе несет? Именно об этом наш сегодняшний разговор.

Рождество — это прекрасный повод поговорить о ценностях, которые значимы для людей всех религий, для атеистов и агностиков (то есть тех, кто считает существование Бога неизвестным или непостижимым).

- А что вы знаете о таких ценностях, которые несет в себе праздник Рождества? *(Учащиеся отвечают, что это любовь, надежда на лучшее, семейное тепло, бескорыстие, добрые дела и т.п. - то есть о приоритете духовных ценностей человека над материальными)*

Вы заметили, что в последнее время на наши «Разговоры о важном» приходят очень известные люди. Думаю, никто в нашей стране не сможет вам рассказать о Рождестве лучше, чем тот человек, который сегодня обратится к вам. Это патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

Просмотр видеообращения Патриарха.

- Как вы думаете, почему праздник Рождества имеет для России особое значение? *(Ответы обучающихся).*

Вы заметили, что в последнее время на наши «Разговоры о важном» приходят очень известные люди. Думаю, никто в нашей стране не сможет вам рассказать о Рождестве лучше, чем тот человек, который сегодня обратится к вам. Это патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

Видеообращение Патриарха.

Педагог. Ребята, как вы думаете, почему праздник Рождества имеет для России особое значение?

Ответы обучающихся.

Исторически возникновение российской государственности тесно связано с христианством, православные традиции оказали большое влияние на формирование российской культуры. Христианство объединило Русь, сделало ее сплоченнее и сильнее.

По мере вхождения в состав российского государства разных народов российская культура обогащалась и их религиозными традициями.

Тем не менее, для всех жителей нашей страны праздник Рождества олицетворяет собой образ любви, света, добра, милосердия, сострадания к ближнему, отчего и особенно близок россиянам абсолютно разных национальностей и вероисповедований.

Это важно для нашей многонациональной страны, народы которой разделяют одинаковые ценности, берегут свою историю, языки и культуру.

Ребята,

- А какой факт, по-вашему, подчеркивает значимость Рождества для людей всего мира?
(Ответы обучающихся)

Рождество Христово так почитается всеми христианами, что даже само принятое во всём мире летоисчисление, сама история, делится этим событием надвое. Есть время «до», а есть время «после» Рождества Христова.

Как вы знаете, в Россию летоисчисление «от Рождества Христова» пришло позже.

- Кто и когда его ввел? *(Ответы обучающихся)*

Это был Петр Великий, чье 350-летие мы праздновали совсем недавно, в 2022 году. В 1700 году он заменил действовавшее в России летоисчисление от «сотворения мира» на летоисчисление от Рождества Христова и перенес начало года с 1 сентября на 1 января. До революции 1917 г. употреблялись выражения «от Р.Х.» и «до Р.Х.», затем установилось религиозно-нейтральное «н. э. (наша эра)» и «до н. э.».

Для миллионов людей события, связанные с Рождеством Христовым, несут особенный смысл. Мы, люди, вообще стараемся найти смысл во всем, что нас окружает - в том, что происходит сейчас, в том, что происходило раньше. Мы пытаемся найти смысл в музыке, в кино, в событиях и даже в наших случайных встречах с людьми. Без понимания смысла происходящего наша жизнь становится серой и унылой - бессмысленной. Я хочу предложить вам сейчас поговорить как раз о смыслах. Давайте попробуем понять, какие смыслы люди видят в событиях, связанных с Рождеством, и самое главное - какой смысл вы видите для себя? Итак, 2 события, 2 рождественские истории...

История 1. «Последнее Рождество».

- Как вы думаете, в чем смысл такого поступка императрицы, почему она это делала, что двигало ею? *(учащиеся отвечают, что это может быть проявлением ценностей Рождества, рождественского духа, что это могло быть проявлением ее истинных духовных ценностей, на которых она была воспитана – делать добро несмотря ни на какие преграды, верить, что только добром можно победить зло вокруг).*

- Какие добрые поступки, по вашему мнению, можно совершить, чтобы человек, будучи не добрым к вам, стал добрее? *(Ответы обучающихся).*

История 2. «Пещера».

Согласно Библейской истории, Иисус родился в самой простой и скромной обстановке. Не во дворце и не в хороммах, а... в пещере, куда в ненастную погоду с пастбища загоняли скот.

- Как вы думаете, какой смысл люди видят в этих простых обстоятельствах рождения Иисуса Христа? *(учащиеся отвечают, что это обстоятельство (как и вся последующая жизнь Христа) могло стать своеобразным призывом к соответствующему поведению его последователей - человеколюбию, нестяжательству, заботе не о материальных удовольствиях, а о своих духовных качествах, скромности).*

- Как вы думаете, почему такие качества, как человеколюбие, бескорыстие, забота о ближнем не устаревают и остаются актуальными в современном мире? *(Ответы обучающихся).*

В России существует давняя традиция рождественской благотворительности.

Помните, в декабре темой одного из Разговоров о важном было волонтерство. Так вот - волонтерство тесно связано с Рождеством и просто пронизано его духом. Каждую зиму в нашей стране проводится множество рождественских волонтерских акций, благотворительных концертов, выставок, ярмарок, спортивных мероприятий. Люди стараются помочь другим людям, принести им радость, сделать их жизнь чуточку лучше.

Праздник Рождества особенный. В это время все люди смотрят с надеждой в будущее, дарят тепло своих сердец близким людям, загадывают заветные желания и верят в то, что они сбудутся. Предлагаю вам принять участие в игре и вспомнить о традициях празднования Рождества в России, его основных символах и обычаях.

Вопрос 1: это украшение - один из главных символов Рождества. Им украшают подарочные упаковки, им украшены витрины магазинов и улицы наших городов. Его можно встретить на празднично украшенных площадях. А появление этого украшения связано с историей о том, как волхвы нашли место рождения Христа. О каком украшении идёт речь? *(звезда)*

Вопрос 2: этот праздничный круглый хлеб принято выпекать на Рождество. На гербе города Муроме их целых три. Считается, что этот хлеб - символ яслей, в которых родился Иисус. Про этот рождественский хлеб придумано много пословиц. Например, такая: «На Москве ..., как огонь, горячи». О каком традиционном рождественском угощении идет речь?

(о рождественском калаче).

Вопрос 3: время между Сочельником (бянваря) и Крещением (19 января) - особенное. В эти дни принято ходить в гости, навещать больных, стариков, дарить подарки. Важно, чтобы никто не был обойден заботой в эти святые дни. Как эти дни называются? *(Святки).*

В эти дни было принято колядовать и устраивать гадания. Самые популярные гадания на Руси - о будущей семейной жизни. Например, гадание с зеркальцем и свечой «Суженый-ряженный, явись ко мне наряженный». Гадания, как и колядки, создавали атмосферу святочного веселья.

«Раз в крещенский вечерок

Девушки гадали:

За ворота башмачок,

Сняв с ноги, бросали...»

Вопрос 4: волхвы принесли в дар младенцу Иисусу золото, ладан и смирну. Ладан, как Богу (потому что ладан употребляется при богослужении), смирну, как человеку, который должен умереть (потому что в то время умерших помазывали маслами, смешанными с благовонной

смирной). В знак чего они принесли ему золото? *(золото они принесли Иисусу, как Царю (в виде дани или подати). В соответствии с пророчеством Иисус — это потомок царского рода Давида).*

Волхвы пришли поклониться только что родившемуся Христу.

- А как вы думаете, почему именно ему? Чего люди ожидали от родившегося младенца?

Вопрос 5: на Рождество в Архангельской и Мурманской областях пекут козули — пряники в форме животных (козочек, баранов, коров), считающиеся оберегом от зла и напастей. По народному поверью, если на праздничном столе есть козули, то весь следующий год пройдет благополучно. Что символизируют эти пряники в форме животных? *(козули символизируют всех животных, стоящих вокруг Младенца Иисуса в рождественских яслях).*

Вопрос 6: в XVII веке в России появилась традиция во время рождественских ярмарок устраивать для детей красочные кукольные представления, рассказывающие о событиях рождения Христа.

- В каком виде существует эта традиция сейчас? *(в виде украшения храмов и домов рождественским вертепом).*

Вопрос 7: на Руси издревле существовала традиция возводить храмы в честь побед над врагом. Например, в 1612 году был заложен Казанский собор на Красной площади в Москве в ознаменование изгнания поляков Народным ополчением под руководством Д. Пожарского и К. Минина.

В 1812 году русская армия и народ одержали победу над Наполеоном. Александр I подписал в один из зимних дней Манифест об окончании войны и распорядился построить храм Христа Спасителя в Москве.

- Каким образом Храм Христа Спасителя связан с Рождеством? *(война была окончена в день празднования Рождества).*

История этого храма трагична. В 1931 году по решению властей Советского Союза храм был взорван, а на его месте был построен... бассейн. Как известно, борьба властей с религией закончилась провалом, и храм Христа Спасителя был восстановлен в 1999 году. Его строительство стало возможным благодаря пожертвованиям от сотен тысяч российских граждан.

- Как вы думаете, почему столько много людей пожертвовали свои деньги на восстановление храма? *(Ответы обучающихся).*

Вопрос 8: появление какой традиции в современной России связано именно с Рождеством, а точнее - с дарами волхвов? *(традиции рождественской благотворительности).*

Завершая наше занятие хочу подвести итоги нашего сегодняшнего разговора о важном. В России все религии существуют в мире и согласии. У нас есть Межрелигиозный совет России (МСР), который образован 23 декабря 1998 года на совместном заседании глав православной, мусульманской, иудейской и буддистской религиозных общин страны. Почетным председателем Межрелигиозного совета России является Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл <http://interreligious.ru/>.

- Как вы думаете, ребята, для чего создан такой совет?

В нашей стране все религии существуют в мире и согласии, одним из принципов конституционного строя России является равенство всех религий.

Несмотря на то, что только Рождество имеет статус общегосударственного праздника, в ряде российских регионов отмечаются, например, мусульманский праздник Ураза Байрам, буддистский - Весак и другие. Все они несут в себе единые ценности: человеколюбие, милосердие, сострадание к ближнему.

Впереди у нас Рождественская неделя. Я хочу пожелать вам в эту неделю проникнуться тем самым особым духом Рождества, о котором мы с вами сегодня говорили. То есть тем особенным настроением, верой в чудо, надеждой на лучшее и желанием дарить радость другим людям - вашим родителям, одноклассникам, друзьям.

Классный руководитель Черникова Г.В.

Класс: 12 «Б»

Тема: «Светлый праздник торжества»



Цель: способствовать развитию представл

ений учащихся о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к традициям народов России и традиционным конфессиям России, прививать любовь к семье и близким, воспитывать отзывчивость, щедрость, желание доставлять радость другим людям, способствовать развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.

Краткая информация по теме: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

В начале занятия учащимся было предложено ответить на вопрос: «Что вы знаете о таких ценностях, которые несет в себе праздник Рождества?»

Затем они посмотрели видеообращение Патриарха Московского и всея Руси Кирилла к учащимся.

На занятии учащиеся узнали о рождении Иисуса Христа, историю праздника, легенду о трех деревьях: пальме, маслине и елке, о том, почему именно елка стала главным деревом Рождественских и Новогодних праздников, были познакомлены с писанием евангелиста Матфея, согласно которому младенец Христос родился в пещере в городе Вифлееме.

В каждой стране – свои традиции встречи Рождества. Ребята узнали, как встречают Рождество во Франции, в Англии, в Германии, приняли участие в рождественской викторине, узнали, что в старину Святки праздновали все, особенно молодёжь: играли, пели песни, собирались на посиделки. Они с интересом слушали, как в старину ходили ряженые и пели праздничные колядки, песни, частушки и гадали на Рождество.

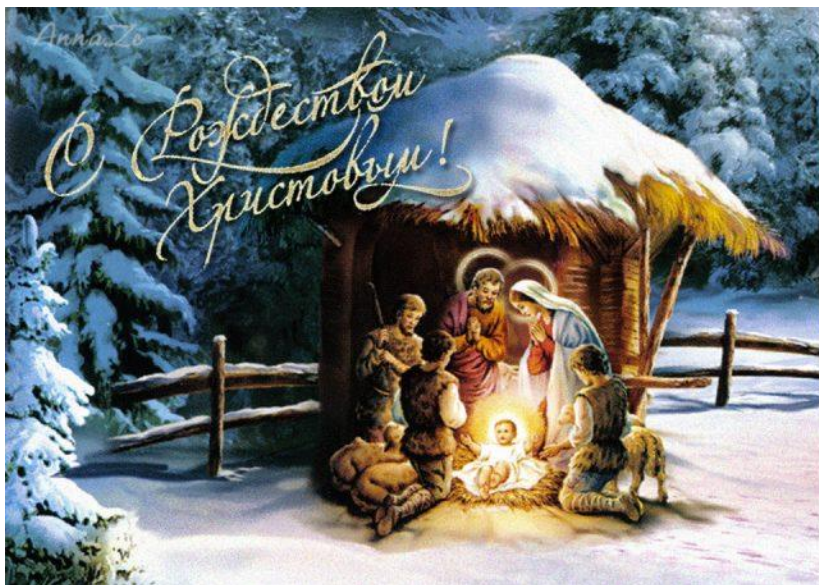
Учащимся было интересно послушать об истории праздника, о том, что Рождество – чудесный праздник, который приносит в нашу жизнь радость и что-то чудесное, а ночь перед Рождеством погружается в неповторимый и таинственный ореол.

Классный руководитель:

Е.А. Кисель

Класс:11 «А»

Тема: «Светлый праздник Рождества»



Цель занятия: способствовать развитию представлений школьников о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к традициям народов России и традиционным конфессиям России, прививать любовь к семье и близким, воспитывать отзывчивость, щедрость, желание доставлять радость другим людям, способствовать развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, бескорыстие, любовь к ближнему, добрые дела, милосердие, преемственность поколений.

Содержательные разделы занятия:

Часть 1. Мотивационная.

Беседа о празднике. Просмотр видеообращения Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Часть 2. Основная.

Беседа о сути праздника Рождества. Выполнение интерактивного задания, работа с рождественскими благотворительными проектами.

Часть 3. Заключительная

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительной беседы о Рождестве. Рождество – это прекрасный повод поговорить о ценностях, которые значимы для людей

всех религий, для атеистов и агностиков (то есть тех, кто считает существование Бога неизвестным или непостижимым). В обсуждении приняли активное участие: Р. Иван, К. Андрей, Д. Роман, М. Антон.

А что вы знаете о таких ценностях, которые несет в себе праздник Рождества? Роман Д.: «Праздник Рождества Христова несет в себе надежду на лучшее, семейное тепло, любовь, веру в Бога».

Просмотр видеообращения патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

После просмотра видеоролика, учащимся было предложено ответить на вопрос: *почему праздник Рождества имеет для России особое значение?*

Роман Д.: «Рождество можно считать одним из самых древних праздников, дошедших до наших дней. С недавних пор (с 1991 года) он отмечается в России не только на церковном, но и на государственном уровне. Рождество связано с христианством, а христианство объединило Русь, сделало ее сильной, сплочённой. Особая, волшебная атмосфера окутывает его. Наверное, потому что это связано с рождением Иисуса Христа. За минувшие века празднование обросло разными обрядами и ритуалами». Небольшое дополнение к ответу Романа: «По мере вхождения в состав российского государства разных народов российская культура обогащалась и их религиозными традициями. Тем не менее, для всех жителей нашей страны праздник Рождества олицетворяет собой образ любви, света, добра, милосердия, сострадания к ближнему, отчего и особенно близок россиянам абсолютно разных национальностей и вероисповедований. Это важно для нашей многонациональной страны, народы которой разделяют одинаковые ценности, берегут свою историю, языки и культур». *Вопрос для учащихся: «Какой факт, подчеркивает значимость Рождества для людей всего мира?»*

Андрей К.: «Я думаю, летоисчисление. До рождения Христа и после».

Как вы знаете, в Россию летоисчисление «от Рождества Христова» пришло позже. Кто и когда его ввел?»

Учащиеся не смогли ответить на этот вопрос даже предположительно. Небольшая информация для учащихся о том, что ввел летоисчисление от Рождества Христова Петр Великий. В 1700 году он заменил действовавшее

в России летоисчисление от «сотворения мира» на летосчисление от Рождества Христова и перенес начало года с 1 сентября на 1 января. До революции 1917 г. употреблялись выражения «от Р.Х.» и «до Р.Х.», затем установилось религиознонейтральное «н. э. (наша эра)» и «до н. э.».

В основной части разговор был посвящен Мировоззренческой беседе «В поисках смысла, или „Рождественские истории“» (с использованием цифровой интерактивной анимации). Беседа была начата с небольшого вступления о смысле, о том, что люди во всем ищут смысл. Для миллионов людей события, связанные с Рождеством Христовым, несут особенный смысл. Мы пытаемся найти смысл в музыке, в кино, в событиях и даже в наших случайных встречах с людьми. Без понимания смысла происходящего наша жизнь становится серой и унылой – бессмысленной. Мной было предложено поговорить о смыслах, предложила понять, какие смыслы люди видят в событиях, связанных с Рождеством, и самое главное – какой смысл

каждый из учащихся видит для себя? Итак, 2 события, 2 рождественские истории...

История 1. «Последнее Рождество». Просмотр цифровой интерактивной анимации. После просмотра ученикам было предложено ответить на вопросы: *1. В чем смысл такого поступка императрицы, почему она это делала, что двигало ею?*

2. Какие добрые поступки можно совершить, чтобы человек, будучи не добрым к вам, стал добрее?»

Ответы учащихся: Антон М.: «Я думаю, это проявление истинных духовных ценностей императрицы, на которых её воспитывали. Она как человек верующий, свято верила, что

добро может победить зло. А зло порождает только зло. Поэтому она так поступила». Многие из присутствующих согласились с ответом Антона.

Иван Р.: «Я думаю, только добро побеждает зло. И если ты плохому, злему человеку на его зло, ответил добром, то ему (злему человеку) будет стыдно перед вами. Можно, например, поздравить человека с праздником и подарить ему небольшой подарок. Я думаю, что злой человек смягчится и станет добрее».

История 2. «Пещера». Просмотр цифровой интерактивной анимации. Согласно Библейской истории, Иисус родился в самой простой и скромной

обстановке. Не во дворце и не в хоробах, а... в пещере, куда в ненастную погоду с пастбища загоняли скот. После просмотра небольшая беседа по вопросам: *1. Какой смысл люди видят в этих простых обстоятельствах рождения Иисуса Христа?*

2. Почему такие качества, как человеколюбие, бескорыстие, забота о ближнем не устаревают и остаются актуальными в современном мире?

Ответы учащихся: Андрей К.: «Я думаю, рождение Иисуса Христа, да и вся его жизнь – этот своего рода призыв к человеколюбию, заботе не о материальных удовольствиях, а о своих духовных качествах, скромности.

Ведь совершенно неважно богатый ты или бедный, умирают все. Наверное, важнее всего позаботиться о душе, а не о благах земных».

Роман Д.: «По-моему, человеколюбие, бескорыстие, забота о ближнем никогда не устареют, в этом смысл жизни человека. Ты поможешь кому-нибудь, а когда помощь понадобится тебе, обязательно найдется человек, который поможет тебе».

Знакомство с сайтом добро.ру. Знакомство с региональными проектами. Ввиду особенности нашей школы, провести акцию «Каникулы мечты», сделать что-то полезное для других людей у наших учащихся возможности нет.

В заключении, предложила Интерактивное задание «Это Рождество!» Интерактив направлен на расширение знаний обучающихся о традициях празднования Рождества в разных регионах России, о символах Рождества.

Праздник Рождества особенный. В это время все люди смотрят с надеждой в будущее, дарят тепло своих сердец близким людям, загадывают заветные желания и верят в то, что они сбудутся. Предложила ученикам принять участие в игре и вспомнить о традициях празднования Рождества в России, его основных символах и обычаях. Учащиеся активно играли, отвечали на вопросы, не все ответы были верными, но мной были сделаны некоторые пояснения по ответам на вопросы.

После игры были подведены итоги занятия: В России все религии существуют в мире и согласии. У нас

есть Межрелигиозный совет России (МСР), который образован 23 декабря 1998 года на совместном заседании глав православной, мусульманской, иудейской и буддистской религиозных общин страны. Почетным председателем Межрелигиозного совета России является Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. В нашей стране все религии существуют в мире и согласии, одним из принципов конституционного строя России является равенство всех религий. Несмотря на то, что только Рождество имеет статус общегосударственного праздника, в ряде российских регионов отмечаются, например, мусульманский праздник Ураза Байрам, буддистский – Весак и другие. Все они несут в себе единые ценности: человеколюбие, милосердие, сострадание к ближнему.

Классный руководитель

Лукьянчук В.А.

Класс: 11Б

Тема: «СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА»

Цель занятия: способствовать развитию представлений учеников о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к традициям народов России и традиционным конфессиям России, прививать любовь к семье и близким, воспитывать отзывчивость, щедрость, желание доставлять радость другим людям, способствовать развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.

Краткая информация по теме:

1. Рождество – это прекрасный повод поговорить о ценностях, которые значимы для людей, независимо от их отношения к религии.

Давайте попробуем понять, какие смыслы люди видят в событиях, связанных с Рождеством, и самое главное - какой смысл вы видите для себя? Итак, 2 события, 2 рождественские истории...

История 1. «Последнее Рождество».

Удивительна история русской императрицы Александры Федоровны - супруги Николая II. Последнее в своей жизни Рождество она провела в ссылке, в городе Тобольске. Через несколько месяцев всю царскую семью расстреляют. Но даже находясь в заключении, императрица делала своими руками подарки всем, кому могла: родным, слугам и даже охранникам, державшим ее семью под арестом.

Как вы думаете, в чем смысл такого поступка императрицы, почему она это делала, что двигало ею?

Ответы учеников. Вместе с учениками сделали вывод: Это может быть проявлением ее истинных духовных ценностей, на которых она была воспитана – делать добро несмотря ни на какие преграды, верить, что только добром можно победить зло вокруг.

История 2. «Пещера».

Согласно Библейской истории, Иисус родился в самой простой и скромной обстановке. Не во дворце и не в хоробах, а... в пещере, куда в ненастную погоду с пастбища загоняли скот.

Как вы думаете, какой смысл люди видят в этих простых обстоятельствах рождения Иисуса Христа?

Ответы учащихся. Вывод: Это обстоятельство (как и вся последующая жизнь Христа) могло стать своеобразным призывом к соответствующему поведению его последователей - человеколюбию, нестяжательству, заботе не о материальных удовольствиях, а о своих духовных качествах, скромности.

2. Просмотр видеообращения Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

3. Виктор И. выступил с сообщением «Что нужно делать в день рождения Иисуса Христа»

4. Сергей К. рассказал о Строгих запретах на Рождество

5. Как вы думаете, почему праздник Рождества имеет для России особое значение?

Ответы учащихся. Вместе сделали вывод: Исторически возникновение российской государственности тесно связано с христианством, православные традиции оказали большое влияние на формирование российской культуры. Христианство объединило Русь, сделало ее сплоченнее и сильнее.

6. Есть время «до», а есть время «после» Рождества Христова.

В Россию летоисчисление «от Рождества Христова» пришло позже. Кто и когда его ввел?

У учащихся ответ на этот вопрос вызвал затруднение.

Это был Петр Великий, чье 350-летие мы праздновали совсем недавно, в 2022 году. В 1700 году он заменил действовавшее в России летоисчисление от «сотворения мира» на летосчисление от Рождества Христова и перенес начало года с 1 сентября на 1 января. До революции 1917 г. употреблялись выражения «от Р.Х.» и «до Р.Х.», затем установилось религиозно-нейтральное «н. э. (наша эра)» и «до н. э.».

7. Просмотр презентации.

8. Интерактивное задание «Это Рождество!»

9. Я задала вопрос ребятам: А как у вас дома празднуют Рождество?

Денис З. Бабушка верующая, всегда ходила в церковь, а мы на следующий день все приходили, с подарками, к ней на обед.

Миша Т. Мама накрывала стол, она говорила, что на столе должно стоять 12 блюд, и ждала гостей.

Максим Т. Вырос в детдоме, к ним приходили дети из церковной школы и выступали с концертом. Потом им раздавали сладкие подарки.

9. В заключении учащиеся согласились с тем, что такие качества, как человеколюбие, бескорыстие, забота о ближнем не устаревают и остаются актуальными в современном мире, для всех жителей нашей страны праздник Рождества олицетворяет собой образ любви, света, добра, милосердия, сострадания к ближнему, отчего и особенно близок россиянам.

Классный руководитель: Орехова Е. К.

Класс: 10А

Тема: «Светлый праздник Рождества»

Краткая информация по теме:

- Беседа и анкетирование:
«Что за праздник Рождество Христово? Как этот праздник проходит? В вашей семье есть этот праздник? Какой смысл для вас имеет праздник Рождество Христово?».
- Итоги анкеты: для многих учащихся класса праздник Рождество Христово — это семейный праздник, любви и надежды, милосердия и человеколюбия, бескорыстных, добрых дел.
- Беседа о смысле праздника Рождества Христова. Знакомство с ценностями, которые несет в себе праздник Рождество. На примере истории русской императрицы Александры Федоровны показать, что добрые дела помогают справиться с трудностями и переживаниями. Добро делает лучше не только тех, на кого оно направлено, но и тех, от кого оно исходит.
- Викторина о традициях празднования Рождества в разных регионах России.
- Учащиеся сделали вывод: что у каждого народа, у каждой страны, у каждой ветви христианства — свои уникальные традиции празднования Рождества, но смысл один - надежда на лучшее, любовь и сострадание к ближнему.

Классный руководитель

Орехова В.С.

Класс:10 «Б»

Тема: «Светлый праздник Рождества»

Краткая информация по теме:Цель занятия: способствовать развитию представлений школьников о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к традициям народов России и традиционным конфессиям России, прививать любовь к семье и близким, воспитывать отзывчивость, щедрость, желание доставлять радость другим людям, способствовать развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.

«Разговоры о важном» начала с вступительного слова, где рассказала учащимся о том, что неделя, которая сейчас идет, считается Рождественской неделей, что это за праздник, какова его роль в жизни нашей страны, и какие ценности он в себе несет.

Просмотрели видеообращение Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Рассказала об истории возникновения праздника Рождество, отметила, что исторически возникновение российской государственности тесно связано с христианством, что именно христианство объединило Русь, сделало ее сплоченнее и сильнее.

Спросила у учащихся, что олицетворяет этот праздник для них. Многие ответили, что для них это праздник семейный, олицетворяет домашний уют, пироги, подарки, угощения, праздник добра и милосердия.

Затем рассказала учащимся о последнем Рождестве императрицы Александры Федоровны и о пещере, где родился Иисус. Обсудили эти истории с учащимися, они пришли к выводу, что люди должны заботиться не о материальных удовольствиях, а о духовных ценностях.

После этого рассказала, о том, что в России существует давняя традиция рождественской благотворительности. Ребята сказали, что с удовольствием бы поучаствовали в акциях «Добрый подарок» и «Каникулы мечты» и помогли бы детям сиротам и больным детям.

После посмотрели с учащимися видеоролик «Традиции встречи праздника Рождества на Руси». А затем провела игру для учащихся «Это Рождество».

Классный руководитель: Гирина Н. Г.

Класс 10В.

Тема: «СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА»

Цель занятия: способствовать развитию представлений школьников о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к традициям народов России и традиционным конфессиям России, прививать любовь к семье и близким, воспитывать отзывчивость, щедрость, желание доставлять радость другим людям, способствовать развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.

В начале беседы сообщаю учащимся, что закончились зимние каникулы, на календаре сегодня 9 января и речь пойдет о Рождестве, которое многие люди в нашей стране отметили совсем недавно – 7 января. Неделя, которая сейчас идет, считается Рождественской неделей. Рождество – это прекрасный повод поговорить о ценностях, которые значимы для людей всех религий. А что вы знаете о таких ценностях, которые несет в себе праздник Рождества?

Ответы школьников. (учащиеся говорят о таких ценностях, как любовь, надежда на лучшее, семейное тепло, бескорыстие, добрые дела и т.п. – то есть о приоритете духовных ценностей человека над материальными)

Далее предлагаю посмотреть видеообращение Патриарха. (видеоролик)

Вместе с ребятами делаем вывод о том, что исторически возникновение российской государственности тесно связано с христианством, православные традиции оказали большое влияние на формирование российской культуры. Христианство объединило Русь, сделало ее сплоченнее и сильнее.

По мере вхождения в состав российского государства разных народов российская культура обогащалась и их религиозными традициями.

Тем не менее, для всех жителей нашей страны праздник Рождества олицетворяет собой образ любви, света, добра, милосердия, сострадания к ближнему, отчего и особенно близок россиянам абсолютно разных национальностей и вероисповеданий.

Это важно для нашей многонациональной страны, народы которой разделяют одинаковые ценности, берегут свою историю, языки и культуру.

Продолжаю рассказ о возникновении летоисчисления «с рождества Христова», об истории императрицы Александры Федоровны с использованием **презентации** и обсуждаем вопрос:

1. Как вы думаете, в чем смысл такого поступка императрицы, почему она это делала, что двигало ею? Ребята отвечают, *что это может быть проявлением ценностей Рождества, самого рождественского духа, что это могло быть проявлением ее истинных духовных ценностей, на которых она была воспитана – делать добро несмотря ни на какие преграды, верить, что только добром можно победить зло вокруг.*

Завершаю беседу викториной о рождественских традициях.

Классный руководитель: Руденко М. В.

Класс: 8.

Тема: «СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА»

Цель: способствовать развитию представлений школьников о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к традициям народов России и традиционным конфессиям России, прививать любовь к семье и близким, воспитывать отзывчивость, щедрость, желание доставлять радость другим людям, способствовать развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.

Структура занятия.

Часть 1. Мотивационная. Беседа о празднике. Просмотр видеообращения Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Часть 2. Основная. Демонстрация видеоролика. Беседа о сути праздника. Выполнение интерактивного задания, работа с рождественскими благотворительными проектами.

Часть 3. Заключительная. Выбор собственного рождественского проекта ребят. Подведение итогов, заключительная рефлексия.

Часть 1. На календаре сегодня 9 января, и вы, наверное, уже догадались, о чем сегодня пойдет наш разговор? О Рождестве, которое многие люди в нашей стране отметили совсем недавно – 7 января. Неделя, которая сейчас идет, считается Рождественской неделей. Так что это за праздник, какова его роль в жизни нашей страны, и какие ценности он в себе несет? Именно об этом наш сегодняшний разговор. Думаю, никто в нашей стране не сможет вам рассказать о Рождестве лучше, чем тот человек, который сегодня обратится к вам. Это Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. **Видеообращение Патриарха.**

Часть 2. Основная. Исторически возникновение российской государственности тесно связано с христианством, православные традиции оказали большое влияние на формирование российской культуры. Христианство объединило Русь, сделало ее сплоченнее и сильнее. По мере вхождения в состав российского государства разных народов российская культура обогащалась и их религиозными традициями. Тем не менее, для всех жителей нашей страны праздник Рождества олицетворяет собой образ любви, света, добра, милосердия, сострадания к ближнему, отчего и особенно близок россиянам абсолютно разных национальностей и вероисповеданий.

Рождество относится к тем праздникам, которые сближают нас, наши семьи, наше общество, призывают нас быть внимательными друг к другу! Видимо, поэтому теме Рождества посвящено очень много фильмов, мультфильмов, музыкальных произведений, живописных полотен, книг и стихотворений. Одно из них я вам предлагаю сейчас послушать, а затем обсудить. Принадлежит оно Борису Пастернаку, а написано оно было в 1947 году. Демонстрация видеоролика (на основе стихотворения Б. Пастернака).

Праздник Рождества особенный. В это время все люди смотрят с надеждой в будущее, дарят тепло своих сердец близким людям, загадывают заветные желания и верят в то, что они сбудутся. Предлагаю вам принять участие в викторине и вспомнить о традициях празднования Рождества в России, его основных символах и обычаях.

Появление какой традиции в современной России связано именно с Рождеством, а точнее – с дарами волхвов? Ответ: традиции рождественской благотворительности. Традиция рождественской благотворительности в современной России действительно зародилась в связи с Рождеством и восходит своими корнями к знаменитым дарам волхвов. Так вот – волонтерство тесно связано с Рождеством и просто пронизано его духом. Каждую зиму в нашей стране проводится множество рождественских волонтерских акций, благотворительных концертов, выставок, ярмарок, спортивных мероприятий. Ученики вспомнили, что в данное время на промзоне делали мебель для садика; вязали и шили игрушки для детского дома, передавали их с батюшкой Анатолием местной церкви.



Часть 3. Заключение. Несмотря на то, что только Рождество имеет статус общегосударственного праздника, в ряде российских регионов отмечаются, например, мусульманский праздник Ураза Байрам, буддистский – Весак и другие. Все они несут в себе единые ценности: человеколюбие, милосердие, сострадание к ближнему. Более того, у нас действует Межрелигиозный совет России, в который входят главы православной, мусульманской, иудейской и буддистской религиозных общин страны. Почетным председателем совета России является Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл Учитель. История показывает, что только уважение к религии и культуре других народов способствует миру, согласию и процветанию страны. Закончить наш сегодняшний разговор хочу пожеланием всем нам – пусть дух Рождества не покидает нас.

Классный руководитель Д.В. Столяр

Класс: 9

Тема: «Светлый праздник Рождества»

Цель: способствовать развитию представлений школьников о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к традициям народов России и традиционным конфессиям России, прививать любовь к семье и близким, воспитывать отзывчивость, щедрость, желание доставлять радость другим людям, способствовать развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным,

бескорыстие, любовь к ближнему, добрые дела, милосердие. преемственность поколений.

Краткая информация по теме:

Часть 1. Мотивационная.

Беседа о празднике. Просмотр видеообращения Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Часть 2. Основная.

Беседа о сути праздника Рождества. Выполнение интерактивного задания, работа с рождественскими благотворительными проектами.

Часть 3. Заключительная.

Основная группа учащихся знала, что есть такой праздник Рождество. Но в дальнейшем я выяснила, что для многих это праздник заключается в застолье, или, в лучшем случае, ученики отвечали, что на Рождество ходят, гадают, посевают.

Слушая ответы, я подчеркнула, в них мысль о том, что это может быть проявлением ценностей Рождества, того самого рождественского духа, о котором мы говорили в самом начале занятия, что это могло быть проявлением ее истинных духовных ценностей, на которых она была воспитана – делать добро несмотря ни на какие преграды, верить, что только добром можно победить зло вокруг.

Несмотря на то, что только Рождество имеет статус общегосударственного праздника, в ряде российских регионов отмечаются, например, мусульманский праздник Ураза Байрам, буддистский – Весак и другие. Все они несут в себе единые ценности: человеколюбие, милосердие, сострадание к ближнему. Впереди у нас Рождественская неделя. Я пожелала учащимся в эту неделю проникнуться тем самым особым духом Рождества, о котором мы с сегодня говорили. То есть тем особенным настроением, верой в чудо, надеждой на лучшее и желанием дарить радость другим людям – вашим родителям, одноклассникам, друзьям. Мира всем нам!!!



Кл. руководитель Анцевич Н.А.

