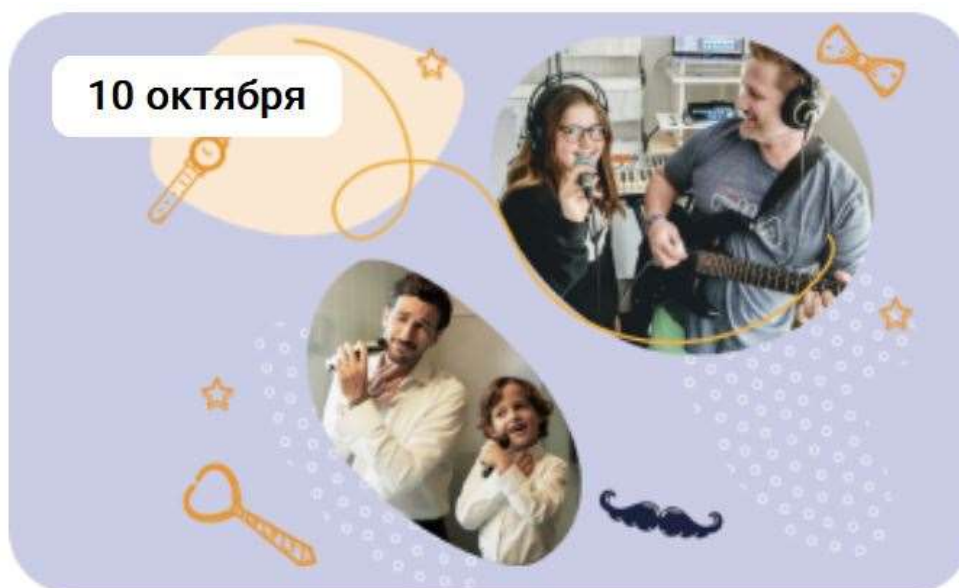


РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка



День отца

Информация о проведенном разговоре о важном.

Тема: «ОТЧЕСТВО – ОТ СЛОВА "ОТЕЦ"»

Дата: 11.10.2022г.

Класс: 8.

Краткая информация по теме:

Цель занятия: развитие у учащихся ценностного отношения к роли отца в семье, ответственное отношение за семью, правильное поведение в семье и обществе.

Начал эту тему с истории праздника и просмотра видео. Отметил, что Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина День отца признается официальным праздником в России с 2021 года и отмечается в третье воскресенье октября (в этом году 16 октября).

Празднику всего один год. Но история его возникновения уходит в далекое прошлое нашего государства, становится культурным достоянием современной семьи и ее традиций.

Эта тема очень важна для учащихся нашей школы, но вместе с тем очень острая, так как ученики нашей школы взрослые люди, но при этом у многих не было отца

(семья не полная, воспитывала мать, а то и бабушка; росли в семье, где был отчим, с которым отношения сложные; воспитывались в детском доме, а на родителей осталась обида). Некоторые из учеников данного класса уже сами стали отцами, у них есть дети. Поэтому главный вопрос сегодняшнего занятия: какова роль отца в формировании личности ребёнка?

Ответить на него предложил в форме ознакомления учащихся с текстами из литературных произведений. Была проведена работа с фактами из произведений А.П.Чехова, воспоминания М.Ю.Никулина об отношениях с отцом, высказываний Н.М.Карамзина, А.А.Солодовникова, с последующим обсуждением. С учениками вспомнили фильмы, где показана роль отца труженика и семейные династии.

Затем предложил работу в парах для сопоставления фактов из текстов литературных произведений писателей А.П.Чехова, И.С.Тургенева, Е.В.Дубровина, В.А.Осеевой и высказываний об отце Н.М.Карамзина, В.Г.Белинского и С.Л.Соловейчика.

Итогом занятия стало обобщение и выделение нравственных качеств, которыми должен обладать отец. Ученики в процессе беседы назвали такие качества, как ответственность и забота о своей семье, детях. Они отметили о роли отца - защитника, понимающего и мудрого советчика, добытчика. Таким образом, речь идет о качествах, которые они хотели бы сформировать у себя при создании своей семьи, опираясь на положительный образ отца. Данная тема заставила учеников задуматься о будущем своей жизни.

Я подвёл итог, что отцовство представляет большую ценность, в семье главная роль отца – быть примером своим детям, опорой и защитником своей семьи.

Классный руководитель Д.В.Столяр

Класс: 9.

Дата: 10.10.2022

Тема: «Отечество от слова – «отец»

Цель занятия: развитие у школьников ценностного отношения к роли отца в семье на основе анализа и осмысления образов отца, представленных в литературных произведениях отечественных писателей.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи; дружба.

Форма занятия: 1. Беседа.

2. Ознакомления школьников с видео и текстовой информацией;

3. Интерактивная игра «Поле чудес».

Это занятие посвящено теме отцовства в литературных произведениях отечественных писателей. Было показано, что исторические ценности и жизненные ценности — это связанные с ними понятия о мужественности, мудрости формировались в отечественной культуре на протяжении нескольких веков.

Изучая тему отцовства в литературных произведениях, мы должны пояснить учащимся, что традиционно в нашей стране отец в семье занимает главное место как исполнитель важных функций, лицо, которому доверена судьба жены, детей. На примерах текстов необходимо подвести учеников к осознанию отношения общества к роли отца в семье, а также проанализировать возможные варианты развития отношений отца с детьми в семье. Занятие должно показать школьникам, что образы отца в отечественной литературе отражают культурные ценности нашего государства, общества.

На примерах повести Александра Сергеевича Пушкина. «Барышня-крестьянка» можно увидеть образ отца - Григория Ивановича Муромского. Герой способен на глубокие чувства. Ему важны не только хозяйство, устроенное на чужой лад, и лёгкая трата денег, но и единственная дочь, к замужеству которой он подходит серьёзно и рассудительно.

Андрей Петрович Гринев (из произведения А. С. Пушкина «Капитанская дочка»)- один из образов отца в отечественной литературе. Человек старинного уклада, патриот своей Родины, любящий отец. Он хочет, чтобы его сын стал достойным гражданином, патриотом своей страны, настоящим солдатом. А какой огромный смысл он вложил в благословение своего сына: «Прощай Петр. Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду». Суровость и категоричность нисколько не мешают Андрею Петровичу оставаться в глазах своего сына хорошим отцом.

Учащиеся должны понимать, что отцовство представляет большую ценность, в семье должно поддерживаться равноправие и партнерство обоих родителей. Важно, чтобы люди стремились создавать полноценные семьи. Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины.

Для закрепления темы предлагаю обучающимся работу в форме интерактивных заданий по осмыслению основных категорий:

ОТЦОВСТВО; описание – кровное родство между отцом и его ребёнком, связь между ними, которая налагает ответственность, обязательства перед детьми, перед семьёй, перед собой, перед обществом и государством.

ОТЧЕСТВО; описание – часть родового имени, которая присваивается ребёнку по имени отца.

ПАТРИАРХ; описание – старейшина рода, родовой общины.

ДОМОСТРОИТЕЛЬСТВО; описание – ведение домашнего хозяйства, за которое, несёт ответственность глава семьи.

Принимали участие в разговоре о важном учащиеся Лапин Иван, Зорин Егор, Ничепорчук Д., Жирнов Е

Классный руководитель

Н.А. Анцевич.

Класс: 10А

Тема: «Отечество- от слова отец»

Краткая информация по теме:

- Беседа и обсуждение вопросов:
«Что означает слово отец? Расскажите о своем отце? Занимался ли отец вашим воспитанием? Каким отцом вы бы хотели быть?».
- Итоги беседы: многие учащиеся класса воспитывались в неполных семьях, чаще с матерью, поэтому у них отсутствует мужская модель поведения и мышления, они неспособны выстраивать полноценные взрослые взаимоотношения, у них отсутствует навык ориентации в жизни, являющегося ключевым на пути к успеху.
- Работа с текстом «Купеческий род Щукиных». На примере исторических фактов о жизни семейства Щукиных из Калужской области, показать, какова роль отца в формировании личности ребенка.
- Подведение итогов беседы, в виде вопроса: «Сегодня в обществе много уделяется внимания вовлечения отца в воспитание детей. Как вы считаете, почему отцы уделяют мало времени детям и как можно изменить ситуацию, что отцы больше участвовали в воспитании? В чем состоит главная роль отца в воспитании?»
- Учащиеся сделали вывод: мы согласны, что отец должен уделять время детям и заниматься их воспитанием. Отец отвечает за воспитание характера сына. Ребенок видит поведение отца и учиться также строить свои отношения с другими. Отец должен научить сына таким качества личности как: умение держать свое слово, быть дисциплинированным, заниматься спортом и конечно любить маму, сестру или бабушку. Ребята понимают, что им не хватает отцовского опыта, поэтому для успешного воспитания своих детей им надо учиться, больше читать.

Классный руководитель

Орехова В.С.

Класс:10 «Б»

Тема: «Отчество- от слова"ОТЕЦ"»»»

Краткая информация по теме:

Цель : развитие у учащихся ценностного отношения к роли отца в семье на основе анализа и осмысления фактов государственно общественного регулирования вопросов семейного уклада и положительных примеров образов отца в отечественной истории.

Вводное слово педагога:

1.История праздника.

Приближается один из самых молодых для нашей многонациональной России праздников – День отца. Демонстрация видео (дикторский текст). 4 октября 2021 года

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ об утверждении в России Дня отца – официального праздника, который будет отмечаться ежегодно в третье воскресенье октября. День отца как национальный праздник проходит во многих странах мира. В нашей стране история возникновения праздника уходит в далёкое прошлое, становится культурным достоянием современного института отцовства и его традиций. Отцовство изначально в нашей стране ассоциировалось с ролью мужа, ролью отца ребёнка. Наиболее распространённой моделью семьи была модель патриархальная. В этой модели отцу приписывалось центральное место в семье, утверждалась его ответственность за благополучие и здоровье всех ее членов. Главной функцией отца считалось материальное обеспечение семьи. Он кормилец, пример для подражания. В памятнике русской литературы XVI века Домострое, представляющем собой сборник правил по всем направлениям жизни семьи, даны советы отцу в воспитании своих детей: «Следует оберегать душевную чистоту...; при старших – молчание, перед мудрейшими – послушание..., к равным себе и к младшим – искреннюю любовь;..., поменьше говорить да побольше смекать, не дерзить словами, не засиживаться в беседах, не бесчинствовать смехом...». В XX веке в связи с распространением равноправия, вовлечением женщин в профессиональную работу, институт отцовства заметно трансформируется - на смену доминирующей и главенствующей роли отца в семье приходит принцип партнерства. В крепкой дружной семье каждый берёт на себя определённые обязанности. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь другому. Такая семья всегда живет в мире, любви и взаимопонимании.

Тема отца – основоположника рода занимает большое место в отечественной истории. Остается она актуальной и в настоящее время.

Как вы думаете, в чём заключалась роль отца семейства в старину? В чем она заключается в настоящее время?

2. Работа в группах (прочитать текст)

Купеческий род Щукиных Купеческий род Щукиных происходит из г. Боровска Калужской губернии.

Основатель рода, Петр Щукин, переселился в Москву во второй половине XVIII века и стал торговать. Сын Петра, Василий Петрович Щукин, учредил в Москве торговлю мануфактурным товаром и продолжал управлять ею в течение пятидесяти лет.

Сын его, Иван Васильевич (1818-1890 гг.), был подлинным основателем династии. При нем семья и фирма заняли первенствующее место в торгово-промышленной Москве, которое с той поры неукоснительно занимали.

Авторитет Ивана Васильевича в финансовых кругах был непререкаем. По мнению купца и мемуариста Павла Афанасьевича Бурышкина, Иван Васильевич «был, несомненно, один из самых – не побоюсь сказать – гениальных русских торгово-промышленных деятелей. Его престиж и влияние в Москве были чрезвычайно велики. И вовсе не из-за его богатства. В Москве тогда было много богатых людей, может быть, даже богаче Щукиных, но которые не пользовались тем почетом, который приходился на долю Щукиных. Щукинская фирма была одной из самых уважаемых в Москве». Далее в дело были приняты четыре его сына: Николай, Петр, Сергей и Дмитрий. Сыновья не только переняли предприимчивость своего отца, но и во многом его превзошли.

Семейство Щукиных, занимающееся продажей ситцев Иваново-Вознесенских фабрик, Шуйской и Трехгорной мануфактур в Центральной России, в Сибири, на

Кавказе, Урале, Средней Азии, Персии, считалось одним из самых честных и уважаемых. Шукины занимались благотворительностью и получили большую известность как собиратели обширной коллекции художественных произведений.

«Папаша» А.П. Чехов (1880 г.)

Пятнадцатилетнего двоечника не допускают к экзаменам, и его папаша отправляется к учителю арифметики, чтобы уговорами, взяткой или навязчивостью вытребовать у него исправления двойки на тройку. Чехов описывает бесцеремонного и самоуверенного отца, который, делая медвежью услугу своему великовозрастному необразованному сыну, уверен, что блестяще выполняет свои родительские обязанности:

«По обыкновению большинства папашей, он вошел к учителю арифметики без доклада.

– Здравствуйте! – сказал он, развязно подходя к супругам (учителю и его жене)
...Учитель на минуту растерялся...

– Извините, – начал папаша с улыбочкой... Господин учитель чуточку, приличия ради, улыбнулся и вежливо указал на стул. Папаша повернулся на одной ножке и сел.

– Я, – продолжал он, показывая господину учителю свои золотые часы, – пришел с вами поговорить-с... Вы, Иван Федорыч, моему сынишке двоек там наставили...Мм...да...Но это ничего, знаете...Но, знаете ли, неприятно. Неужели мой сын плохо арифметику понимает?

– Как вам сказать? Не то, чтобы плохо, но, знаете ли, не занимается. Да, он плохо знает.

– Почему же он плохо знает?

Учитель сделал большие глаза.

– Как почему? — сказал он. – Потому, что плохо знает и не занимается. – Помилуйте, Иван Федорыч! Сын мой превосходно занимается! Я сам с ним занимаюсь... Он ночи сидит... Он всё отлично знает... Ну, а что пошаливает... Ну, да ведь это молодость... Кто из нас не был молод? Значит, сын мой не перейдет в IV класс?

– Да. У него ведь не по одной только арифметике годовая двойка?

– Можно будет и к другим съездить. Ну, а насчет арифметики?...Хххе!.. Исправите?

– Не могу-с! (Учитель улыбнулся.) Не могу-с!..Я желал, чтобы сын ваш перешел, я старался всеми силами, но ваш сын не занимается, говорит дерзости... Мне несколько раз приходилось иметь с ним неприятности.

– М-молод...Что поделаешь?! Да вы уж переправьте на троечку!

– Не могу!

– Да ну, пустяки!.. Что вы мне рассказываете? Как будто бы я не знаю, что можно, чего нельзя. Можно, Иван Федорыч!»

«Дети Дон-Кихота» (советский фильм 1966 года)

История обычной, на первый взгляд, семьи.

У заведующего родильным домом, врача Петра Бондаренко (актер Анатолий Дмитриевич Папанов) трое детей. Его мальчики все очень разные: старший Виктор – молодой художник, средний Дмитрий – студент, младший Юрий – школьник.

Всех троих Петр Бондаренко воспитывает, уча мальчиков всегда принимать ответственность за свои поступки, как это делает он сам. Старшему сыну, со свойственными всем творческим людям терзаниями и сомнениями, поясняет:

– Я, конечно, не сильно разбираюсь в искусстве. Но я всегда знал, что ты станешь хорошим художником.

Среднего сына, который только что окончил институт и упорно отказывается от работы в Озерках, мечтая об Арктике, наставляет: – Ты ведешь себя крайне несерьезно.

– Тебе хорошо. Ты был в Испании, воевал в Отечественную, у тебя много примеров. А может, у меня тоже будет трое детей, что я им скажу? Что не работал ни в Арктике, ни в тундре, а мотался всю жизнь между Озерками и Москвой?

– Для того, чтобы воспитывать своих сыновей, нужно самому быть крайне дисциплинированным. Вот когда у тебя будет трое сыновей, вот тогда ты им скажешь: «Я очень хотел работать в тундре, а ещё больше хотел работать в Арктике, но меня послали в Озерки, и я проработал всю жизнь, потому что так было нужно!»

Его жизненный принцип – если можешь чем-то помочь людям, это нужно делать, не ожидая награды, не слушая насмешников. За свою принципиальность и готовность жертвовать собой ради этих принципов, сыновья называют своего родителя Дон-Кихотом и порой посмеиваются над ним. Но в то же время принципы Бондаренко неумолимо проникают в сознание мальчиков, направляя их по пути доброй и честной жизни. Так, младший сын, увидев в зоопарке, что льву не докладывают мяса, с возмущением заявляет: «Дяденька, а это зачем вы львиное мясо на водку меняете?»

В финале фильма доктор усыновляет оставленного в его роддоме мальчика, и тут зритель понимает, что все его три сына тоже усыновлены. Они – дети бывших пациенток Бондаренко, которые отказались от ребёнка, а он не смог их убедить не делать этой роковой ошибки и потому принял моральную ответственность за судьбу детей на себя:

– А знаете ли Вы, что это значит: иметь сыновей! И как это трудно иметь сыновей?... Значит, в конце концов, Вы хотите, чтобы у Вас по утрам в постелях обнаруживались белые мыши, ежи, ужи и прочие пресмыкающиеся... А что будет дальше? Вы не можете себе представить...

Это счастье!

«Отец солдата» (1965 г.) (советский фильм, киностудия «Грузия-фильм»)

Фильм основан на реальных событиях.

Автор сценария Сулико Жгенти сам прошёл войну, дошёл до Германии, был награжден четырьмя медалями. В одной части с ним служил человек по имени Георгий Махарашвили, с которого и был срисован главный герой фильма: старик, несмотря на годы, обладал огромной силой, был заботлив по отношению к солдатам и никогда не унывал.

Война в самом разгаре. В маленькой грузинской деревне пожилой крестьянин-виноградарь Георгий Махарашвили (актер Серго Закариадзе) получает весть о ранении своего сына Годердзи (актер Гия Кобахидзе) и решает навестить его в госпитале. Но он опаздывает: пока преодолевал множество километров, сын вновь ушёл на фронт. Главный герой решает во что бы то ни стало найти сына. Стойкого, сильного духом старика взяли в боевую часть. Несмотря на почтенный возраст, он воюет наравне с молодыми, став «отцом» всей роты, неся радость и забытое солдатами душевное тепло. Его большие глаза были наполнены какой-то мудростью и живительной силой. Для него главный жизненный принцип – забота о земле, об окружающих людях, о сыне.

Вступая на чужую землю, Георгий увидел надпись с родной фамилией, и чувство счастья и гордости за сына наполнили душу старика. За несколько минут до капитуляции немецких войск сквозь сон услышал прекрасную грузинскую песню, признав в исполнителе своего сына, которого искал три года. Когда на этаж сына попала мина, страх за его жизнь подняла отца, а за ним всю роту на последний бой.

Образ Георгия Махарашвили стал символом Отца.

В Кахетии, на малой родине Георгия Махарашвили, ему установили 15-метровый памятник. Герой держит в руках плащ и шлем своего сына.

Памятник всем отцам солдат...

Вопрос группам: Какое выражение подходит к обсуждению роли отца в формировании личности ребенка? Почему вы так думаете?

3. Возможные вопросы для беседы: 1. Вы познакомились с текстами разного содержания. Как вы полагаете, все ли тексты смогли показать роль отца в формировании личности ребенка? Почему вы так считаете? 2. Как вы думаете, в чём заключается роль отца в формировании личности ребенка? 3. С какими произведениями вам хотелось бы более подробно познакомиться? 4. Чем в целом заинтересовала вас тема сегодняшней беседы?

Учитель. Мы сегодня говорили о том, что у отца есть важная роль – защитник семьи. Во все времена наши братья и отцы защищали свою Родину, проявляя самоотверженность и истинный героизм. Ещё в царской России существовала традиция: в многодетных семьях старший сын всегда шёл на защиту страны. Часто служение Родине становилось долгом и честью многих поколений одной семьи; так выростали династии военных в российской армии и флоте. В современной России продолжается эта традиция – деды, отцы и сыновья выбирают военные профессии. Это патриоты своей страны. Проявления подлинного патриотизма защитников Родины мы видим и сегодня, прежде всего при проведении специальной военной операции, участие в которой принимают и профессиональные военнослужащие, и добровольческие формирования: люди разных национальностей, профессий, возрастов – настоящие патриоты. Они по зову сердца встали на защиту России и Донбасса. За прошедшие месяцы мы узнали имена многих героев, патриотов России. Мы всегда будем помнить имена мужественных людей, героически сражавшихся и сражающихся за правду, справедливость, свободу, историческую память! Далее беседа в свободной форме о единстве страны, о том, что необходимо защищать свой народ и сохранять свою культуру.

Классный руководитель: Гирина Н. Г.

Класс: 11 «А»

Тема: «Отчество — от слова „отец“»

Краткая информация по теме:

Шестое занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено одному из самых молодых для нашей многонациональной России праздников – Дню отца. После вступительного слова просмотрели видеоролик об истории создания праздника и о том, что отцовство изначально в нашей стране ассоциировалось с ролью мужа, ролью отца ребёнка. После просмотра видеоролика мною было предложено продолжить обсуждение темы отцовства. К обсуждению учащимся было предложено 2 текста о взаимоотношениях отцов и детей. Учащимся было предложено охарактеризовать описываемые автором отношения отца и детей. И ответить на вопрос, каков результат таких отношений? Затем была предложена персидская пословица, а ученикам было предложено ответить на вопрос, какой возникает вопрос? Учащиеся должны определить проблему, какова роль отца в формировании личности ребёнка? В основной части беседы с учащимися анализировали роли отца на примерах из истории, отечественной литературы и кинематографии. Предложила высказывания об отце таких известных людей как Демокрит, древнегреческий философ, В.Г.

Белинский, российский литературный критик, и пословицы. Предложила учащимся обсудить, в чём они видят роль отца в формировании личности ребенка.

В заключении, работа с интерактивными заданиями. В завершении, предложила продолжить высказывания: – Когда произносят слова «отец-наставник», то я представляю себе...



– Я полагаю, что выражение «отец-друг» подчеркивает...

– Если бы мы захотели продолжить сегодняшний разговор, то я посвятил бы его...

Предложила самостоятельно посмотреть советский фильм 1936 г. «Отец и сын».

Классный руководитель

Лукьянчук В.А.

Класс: 11Б

Тема: «Ответственное отцовство»

Краткая информация по теме:

1. История возникновения праздника.

- В мире: День отцов отмечается во многих странах мира. С 1910 года в Канаде и США он празднуется в третье воскресенье июня. День отцов отмечается во многих странах мира.

- в России: 4 октября 2021 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ об утверждении в России Дня отца – официального праздника, который будет отмечаться ежегодно в третье воскресенье октября.

2. Отцовство – это..... ответы учащихся.

3. Проблемная ситуация. А. П. Чехов (А.П. Чехов. «Записные книжки, дневники»);

Воспоминание генерального директора Московского цирка Никулина на Цветном бульваре Максима Юрьевича Никулина о своем отце, известном артисте – Юрии Владимировиче Никулине

Как бы вы охарактеризовали описываемые авторами отношения отца и детей? Каков результат таких отношений?

Рассказ о Л. Н. Толстом, А. В. Суворове.

4. Пословицы, поговорки, высказывание великих людей об отцовстве.

5. Приём незаконченных предложений: учитель начинает фразу, а учащиеся ее продолжает.

6. Интерактивная игра «День отца»



Выводы: Отцовство – это благородная и ответственная миссия мужчины. В нашем классе несколько учеников у которых есть дети, даже по два и три ребёнка. Что могут такие отцы дать своим детям, могут ли они быть примером для них? Наши ученики идут работать на производство, участвуют в общешкольных мероприятиях.

Классный руководитель: Орехова Е. К.

Класс: 12 А, 12 В

Дата: 10.10.2022 г., 11.10.2022 г.

Тема: «Отчество – от слова «отец».

Краткая информация по теме:



Вступительное слово учителя: приближается один из самых молодых для нашей многонациональной России праздников – День отца, который 4 октября 2021 года был утверждён указом Президента Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным и теперь отмечается в третье воскресенье октября.

Просмотр видео.

Обсуждение после постановки проблемной ситуации, например: предъявление первого факта: перед вами текст, написанный Антоном Павловичем Чеховым, который проблеме взаимоотношения отцов и детей посвятил более десятка своих произведений: «Жуйте как следует, – говорил отец. И жевали хорошо, и гуляли по два часа в сутки, и умывались холодной водой, всё же вышли несчастные, бездарные люди» (А.П. Чехов. «Записные книжки, дневники»).

- Как бы вы охарактеризовали описываемые автором отношения отца и детей? Каков результат таких отношений?

Предъявление второго факта: перед вами воспоминание генерального директора Московского цирка Никулина на Цветном бульваре Максима Юрьевича Никулина о своем отце, известном артисте – Юрии Владимировиче Никулине: «Отец, он со мной всегда общался на одном уровне. Он не снисходил до моего возраста, сразу для себя поставил, или это само собой стало, что я такой же человек, как он. Не в том смысле, что прямо как со взрослым, а именно с равным... Не было каких-то жизнеутверждающих разговоров: "Послушай, сын..." Было нормальное, замечательное общение отца и сына».

- Вы видите другую картину взаимоотношений? Какую бы вы дали характеристику отношениям отца и сына?

- Каков результат такого воспитания?

Перед вами персидская пословица: Не надо тем кичиться, Что мудр отец, Пускай отец гордится, Что сын мудрец.

- Какой смысл имеет эта пословица в отношении выше приведенных текстов? Какой возникает вопрос? (Роль отца в формировании личности ребенка).

Как видите, праздник «День отца» не зря появился в нашем календаре. В этот день во всех странах, где его празднуют, чествуют отца, основателя рода, главу семьи. В нашей многонациональной стране существует много семейных традиций, в которых заложено почитание отца, признание его важной роли в жизни семьи.

- В чем заключается эта роль?

На основе исторических примеров, примеров, представленных в отечественной литературе и кинематографе, постараемся ответить на поставленный вопрос.

Мы сегодня говорили о том, что у отца есть важная роль – защитник семьи. Во все времена наши братья и отцы защищали свою Родину, проявляя самоотверженность и истинный героизм. Ещё в царской России существовала традиция: в многодетных семьях старший сын всегда шёл на защиту страны.

Часто служение Родине становилось долгом и честью многих поколений одной семьи; так выростали династии военных в российской армии и флоте. В современной России продолжается эта традиция – деды, отцы и сыновья выбирают военные профессии. Это патриоты своей страны.

Проявления подлинного патриотизма защитников Родины мы видим и сегодня, прежде всего при проведении специальной военной операции, участие в которой принимают и профессиональные военнослужащие, и добровольческие формирования: люди разных национальностей, профессий, возрастов – настоящие патриоты. Они по зову сердца встали на защиту России и Донбасса.

За прошедшие месяцы мы узнали имена многих героев, патриотов России.

Мы всегда будем помнить имена мужественных людей, героически сражавшихся и сражающихся за правду, справедливость, свободу, историческую память!

Кл. рук – ль: Черникова Г.В.

Класс: 12 «Б»

Тема: «ОТЧЕСТВО – ОТ СЛОВА "ОТЕЦ"»»

Цель: развитие у учащихся ценностного отношения к роли отца в семье, обществе и государстве на основе анализа и осмысления исторических фактов становления известных профессиональных династий, литературных портретов отцов в произведениях отечественных писателей, портретов отцов-киногероев в отечественном кинематографе.

Форма проведения: беседа с использованием презентации и видеофрагментов

Краткая информация по теме: «Отечество – от слова "Отец"»: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

Занятие посвящено проблеме современного института отцовства и, прежде всего, осмыслению его главной социальной функции – вовлеченности в процесс воспитания, которой сегодня общество и государство, уделяют особое внимание.

Во вступительном слове рассказала учащимся об истории возникновения праздника, посмотрели видеоролик «День отца». Далее в форме беседы с постановкой проблемных ситуаций обсудили тему отцовства. Тему отцовства обсуждали на примере цитат А.П. Чехова, М.Ю. Никулина, на примере персидской пословицы.

Обсудили роль отца в формировании личности ребенка на примере купеческого рода Щукиных, рассказа А.П. Чехова «Папаша». х/ф «Дети Дон Кихота» и «Отец солдата» (распечатанный пересказ фильмов)

В конце занятия учащиеся пришли к выводу, что отцовство представляет большую ценность, в семье должно поддерживаться равноправие и партнерство обоих родителей. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные семьи.



Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины.

Классный руководитель Кисель Е.А.

