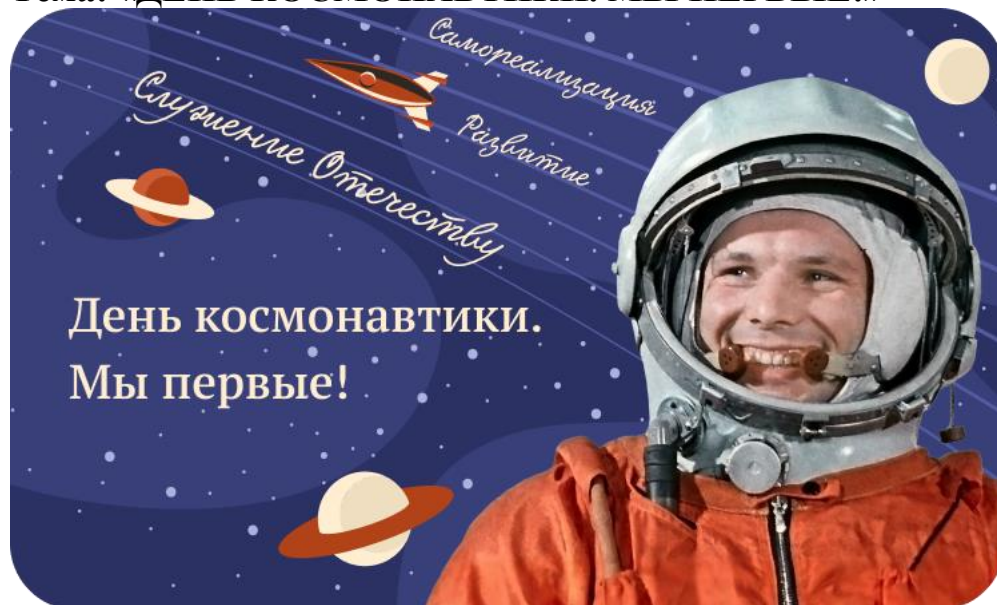


Информация о проведенном «разговоре о важном».

Дата **11.04.23**

Тема: **«ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. МЫ ПЕРВЫЕ!»**



Класс: 9

Классный руководитель: Анцевич Н.А.

Цель: формирование ценностного отношения к покорению космоса, а также другим знаменательным юбилейным датам, свидетельствующим о прорывах нашей страны в освоении космоса; формирование интереса к инженерному делу на основе изучения отечественных технологических достижений в области аэрокосмонавтики.

Формирующаяся ценность

Структура занятия:

Часть 1. Мотивационная

Актуализация у обучающихся информации об освоении космоса, достижениях Российской Федерации в этой сфере и фактах, связанных с космическим пространством, включая популяризацию полетов в космос.

Часть 2. Основная

Раскрытие основной темы занятия по основным направлениям: будущее в космосе – строительство первого гражданского космодрома России «Восточный»; летные испытания первого семейства ракет современной России – ракет-носителей «Ангара»; использование навигации по спутникам российской системы ГЛОНАСС; вклад соотечественников в развитие мировой космонавтики и науки.

Часть 3. Заключение

Итоговая рефлексия. Подведение итогов занятия.

Демонстрация 3 фото космического корабля «Восток-1»

1961 года, ракеты-носителя «Ангара» и космический корабль будущего.

Учащимся предоставили газеты от 1961 года, 13 апреля, где вся планета рукоплескала первому космонавту Ю. А. Гагарину.

Для учащихся это было большим открытием, что они узнали и увидели по фильмам.

Начиная с 1961 года Советский Союз стал отправлять в космос людей. И мы знаем эти

исторические имена: Юрий Гагарин, Герман Титов, и, конечно же, первая женщина-космонавт Валентина Терешкова. К середине 60-х годов на орбите побывало 11 советских космонавтов.

Космическая отрасль – для лидеров, готовых брать на себя ответственность, быть готовым прийти на помощь товарищам.

В нашей стране эту задачу по подготовке специалистов для освоения ближних и дальних рубежей космического пространства реализует государственная корпорация Роскосмос. Роскосмосом реализуется множество программ для профориентации и просвещения юных граждан нашей страны. Принимали участие в разговоре Егор З., Вадим И., Иван Ш.

Материал взят на сайте «Разговоры о важном», для 9 класса.



Дата: 11.04.2023.

Класс: 10А Классный руководитель: Орехова В.С.

Тема: «День космонавтики. Мы первые!»

Краткая информация по теме:

- Беседа и анкетирование: « Каких космонавтов нашей страны вы знаете? Каков вклад наших космонавтов в освоение и развитие космической отрасли?»
- Итоги анкеты: многие учащиеся класса знают, что наша страна освоение космоса была и остается первой, космонавт Юрий Гагарин впервые в истории человечества облетел земной шар и благополучно вернулся на Землю.
- Беседа о наших космонавтах, внесших вклад в освоение и развитие космической отрасли: А. Леонов, В. Поляков и др.
- Учащиеся сделали вывод, о том, что вклад соотечественников в развитие мировой космонавтики и науки просто огромный, благодаря им Россия первая в освоении космического пространства.
- Демонстрация видеоролика «Роскосмос – сплав мечты и технологий» и беседа о том, почему так важно оставаться первыми в освоении космического пространства?
- Учащиеся сделали вывод, о том, что, необходимо развивать профессии космонавтики в интересах обороноспособности, безопасности, социальноэкономического развития нашей страны.

Дата:11.04.2023г.

Класс:10 «Б»

Классный руководитель: Гирина Н. Г.

Тема: «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. МЫ ПЕРВЫЕ!»



Краткая информация по теме:

Цель: формирование ценностного отношения к покорению космоса, а также другим знаменательным юбилейным датам, свидетельствующим о прорывах нашей страны в освоении космоса; формирование интереса к инженерному делу на основе изучения отечественных технологических достижений в области аэрокосмонавтики.

Разговоры о важном начала с мотивации учащихся, где продемонстрировала картинку связанные темой к дню космонавтики. Учащиеся сразу ответили, что занятие будет посвящено Дню космонавтики – исторически важному празднику для всей ракетнокосмической промышленности. Затем посмотрели видеоприветствие Юрия Ивановича Борисова- генерального директора Госкорпорации «Роскосмос», который поздравил ребят с Днем космонавтики, подчеркнул, что у молодого поколения огромное количество возможностей для реализации себя в космической отрасли.

В основной части разговоров о важном, обсудили с учащимися вклад наших космонавтов в освоение и развитие космической отрасли (учащиеся отвечали, что именно в нашей стране впервые был запущен искусственный спутник земли, что наш человек впервые полетел в космос, создана Международная космическая станция и первый в истории выход в открытый космос).

Далее вспомнили и обсудили достижения героев – космонавтов нашей страны (Юрий Гагарин, Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов. Валерий Поляков, Анатолий Соловьев ,Геннадий Падалка ,Светлана Савицкая)

Обсудили профессии, которые необходимы для освоения космоса(инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-исследователь, различные специалисты по испытаниям ракетных двигателей, по подготовке космонавтов, слесарь-сборщик, монтажник, контролер, заливщик, сварщик, фрезеровщик и многие другие. А так же выяснили, какие космические профессии появятся в будущем (инженер-космодорожник (специалист, обслуживающий околоземную транспортную сеть и отвечающий за разработку коридоров транспортных потоков и синхронизацию

запусков/пусков на Земле), инженер систем жизнеобеспечения (специалист, занимающийся обслуживанием систем жизнеобеспечения в сложных условиях), космогеолог (специалист, который занимается разведкой и добычей полезных ископаемых на Луне и астероидах), космобиолог (специалист, исследующий поведение разных биологических систем (от вирусов до животного и человека) в условиях космоса), менеджер космотуризма (специалист, разрабатывающий программы посещения околокосмического пространства)

Чтобы понять чем эти специалисты будут заниматься, посмотрели фрагмент видеоролика «Роскосмос – сплав мечты и технологий».

Обсудили с учащимися значение космических технологий в настоящее время и какие важнейшие задачи человечества с помощью достижений космоса можно решить в будущем? (Освоить энергию Солнца, в лунном грунте колоссальные запасы гелия-3 – изотопа, который может стать топливом будущего, медикаменты, некоторые вакцины трудно получать на Земле).

В заключительной части с учащимися поговорили о том, какое стратегическое значение для нашей страны имеет развитие космического потенциала? Учащиеся отвечали, что развитие космического потенциала позволит решать стратегические задачи совершенствования и развития ракетно-космической техники в интересах обороноспособности, безопасности, социально-экономического развития страны, науки и международного сотрудничества, обеспечения гарантированного доступа и необходимого присутствия России в космическом пространстве.

Класс: 10-В классе

10 апреля 2023 года

руководитель: Руденко М. В.

Кл.



Цель: формирование ценностного отношения к покорению космоса, а также другим знаменательным юбилейным датам, свидетельствующим о прорывах нашей страны в освоении космоса; формирование интереса к инженерному делу на основе изучения отечественных технологических достижений в области аэрокосмонавтики.

Начинаю занятие словами о том, что День космонавтики – исторически важный праздник для всей ракетно-космической промышленности. Освоение космоса – направление, в котором наша страна была и остается первой.

С предстоящим праздником, ребята, вас поздравит человек, который отвечает за развитие космонавтики в нашей стране – генеральный директор Госкорпорации «Роскосмос» Юрий Иванович Борисов.

Видеоприветствие Юрия Ивановича Борисова

Юрий Иванович поздравляет ребят с Днем космонавтики, подчеркивает, что у молодого поколения огромное количество возможностей для реализации себя в космической отрасли. В Роскосмосе каждый может найти себе дело по душе. Именно с мечты начинается дорога в космос, дорога в будущее

Давайте вспомним героев – космонавтов нашей страны. Кого вы узнаете?

1. Юрий Гагарин.

(Ответы обучающихся: впервые в истории человечества облетел земной шар и благополучно вернулся на Землю.)

2. Герман Титов.

(полет Германа Титова составил 1 сутки, 1 час и 11 минут. За это время космический корабль совершил 17 оборотов вокруг Земли, пролетев более 700 тысяч километров. Герман Титов – самый молодой космонавт, на момент полета ему было 25 лет, и этот рекорд так и не был побит за всю историю космонавтики.)

3. Валентина Терешкова.

(Ответы обучающихся: Первая женщина-космонавт совершила на космическом корабле «Восток-6» 48 витков вокруг Земли. Продолжительность полёта составила 2 суток 22 часа 50 минут, дальность — 1 млн 971 тысяч километров.)

4. Алексей Леонов.

(Ответы обучающихся: Космонавт, который 18 марта 1965 года впервые в мире осуществил выход в открытое космическое пространство.)

5. Валерий Поляков

(Ответы обучающихся: мировой рекорд самого длительного полета в космос – 437 суток и 18 часов. Свой полет Валерий Поляков начал 8 января 1994 года и окончил в марте 1995 года, этот рекорд до сих пор не побит.)

6. Анатолий Соловьев

(Ответы обучающихся Мировой рекорд – 16 выходов в открытый космос и суммарной продолжительности работы вне корабля – 82 часа 21 минуту.)

7. Елена Кондакова

(Ответы обучающихся Елене Кондаковой принадлежит мировой рекорд по продолжительности пребывания на орбите представительницы прекрасного пола – 169 дней, 5 часов и 35 секунд)

8. Геннадий Падалка

(Ответы обучающихся Долгие всех в истории летал российский космонавт Геннадий Падалка: его суммарный рекорд составляет 878 суток за пять полетов.)

9. Светлана Савицкая

(Ответы обучающихся первая женщина в мире, осуществившая выход в открытый космос)

А как вы думаете, какие космические профессии появятся в будущем?

Презентация «Атлас новых профессий:

инженер-космодорожник (специалист, обслуживающий околоземную транспортную сеть и отвечающий за разработку коридоров транспортных потоков и синхронизацию запусков/пусков на Земле),

инженер систем жизнеобеспечения (специалист, занимающийся обслуживанием систем жизнеобеспечения в сложных условиях),

космогеолог (специалист, который занимается разведкой и добычей полезных ископаемых на Луне и астероидах),

космобиолог (специалист, исследующий поведение разных биологических систем (от вирусов до животного и человека) в условиях космоса),

менеджер космотуризма (специалист, разрабатывающий программы посещения околокосмического пространства, а впоследствии – орбитальных комплексов и других космических сооружений).

А чтобы понимать, чем эти специалисты будут заниматься (возможно в самом ближайшем будущем), давайте посмотрим фрагмент видеоролика «Роскосмос – сплав мечты и технологий».

Демонстрация фрагмента видеоролика «Роскосмос – сплав мечты и технологий»

Сегодня у России три основных «семейства» ракет-носителей: огромный «Протон» – он выводит на орбиту «тяжелые» космические аппараты, модули и станции, «Союз» – эти ракеты доставляют в космос спутники полегче, а также космонавтов к Международной космической станции и «Ангара» – это семейство самое новое. Ещё один стартовый комплекс на Восточном создается как раз-таки для них. Посмотрите, какая красавица!

Помните тот самый первый спутник, о котором я рассказывал чуть раньше? Представьте, что сегодня специалисты Роскосмоса разрабатывают целую спутниковую группировку, она называется «Сфера». «Сфера» решает целую кучу задач: позволит мониторить нашу Землю из космоса, чтобы лучше предсказывать, например, погодные явления или природные катаклизмы, обеспечит работу умного дома, навигационных приборов, в том числе карт, которые установлены в вашем сотовом, а также подарит мобильную связь и Интернет на всей территории нашей страны. Так что сможешь листать ленту соцсетей со смешными видеосами даже если, например, уехал к бабушке на дачу. Первый аппарат этой группировки, кстати, совсем недавно отправился на орбиту с космодрома Восточный.

А как обстоят дела с пилотируемой космонавтикой? Так называется сфера, которая связана с путешествиями в космос... людей. Сегодня наши космонавты-герои отправляются на Международную космическую станцию – крупнейшую научную лабораторию на орбите. Там они исследуют нашу Землю и Солнечную систему, изучают влияние невесомости на человека, проводят огромное количество медицинских и биологических экспериментов. Это очень увлекает!

В среднем, космонавт проводит на орбите около полугода, затем его сменяет следующий экипаж.

На замену МКС придет Российская орбитальная станция. Этот уникальный проект позволит обозревать из космоса всю территорию нашей страны, взаимодействовать со спутниковыми группировками, а также стать

космической базой для будущих полётов к другим объектам Солнечной системы – например, к Луне. Да, планы по строительству настоящей лунной базы у нашей страны тоже есть! Но начинать нужно постепенно, вы согласны? Совсем скоро мы отправим к единственному естественному спутнику нашей планеты автоматическую межпланетную станцию – она называется «Луна-25».

Далее сообщаю, что на космодроме «Восточный» создается инфраструктура для запусков новых российских ракет-носителей семейства «Ангара». Модульная конструкция ракет-носителей «Ангара» позволит с минимальными трудозатратами разрабатывать ракеты для запуска как небольших спутников, так и тяжелых модулей космических станций, а топливо, используемое в «Ангаре», сделает запуски в космос гораздо экологичнее, чем в используемых сегодня ракетах-носителях.

Космические технологии сегодня помогают обеспечивать: мониторинг и управление транспортом (морским, наземным, воздушным) как грузовым, так и пассажирским; безопасность жизнедеятельности, включая работу МЧС, контроль, предупреждение и локализация чрезвычайных ситуаций (пожаров, наводнений, землетрясений и прочее); точность геодезических работ при строительстве зданий, дорог, мостов и пр.; контроль за состоянием сложных инженерных сооружений (например, высотных зданий Москва-Сити, Крымского моста, башни Газпрома в Санкт-Петербурге и пр.); высокоэффективное управление сельскохозяйственным производством с использованием технологий точного земледелия; все виды связи, передачи данных и информационного взаимодействия между людьми, организациями и странами; радио- и телевизионного вещания, функционирование интернет-ресурсов.

В заключение занятия задаю вопрос: какое стратегическое значение для нашей страны имеет развитие космического потенциала?

(Ответы обучающихся)

Развитие имеющегося космического потенциала позволит решать стратегические задачи совершенствования и развития ракетно-космической техники в интересах обороноспособности, безопасности, социально-экономического развития страны, науки и международного сотрудничества, обеспечения гарантированного доступа и необходимого присутствия России в космическом пространстве.

В скором времени вы будете выбирать будущую профессию.

Быстро развивающаяся космическая отрасль сегодня – это перспективное направление для студентов и молодых специалистов.

Научиться проектировать ракеты, спутники и корабли можно в ведущих технических вузах страны. Выбор подходящих профилей есть в Санкт-Петербурге, Москве, Красноярске, Ижевске, Туле, Челябинске, Уфе, Самаре, Казани, Омске и других городах. Это не единственная возможность. Есть целый перечень программ подготовки бакалавриата, на которые можно поступить в этом году.

Дата: 11.04.2023г.

Класс: 11 «А»

руководитель: Лукьянчук В.А.

Классный

Тема: «День космонавтики. Мы первые».



Цель: формирование ценностного отношения к покорению космоса, а также другим знаменательным юбилейным датам, свидетельствующим о прорывах нашей страны в освоении космоса; формирование интереса к инженерному делу на основе изучения отечественных технологических достижений в области аэрокосмонавтики. Формирующаяся ценность: служение Отечеству.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Актуализация у обучающихся информации об освоении космоса, достижениях Российской Федерации в этой сфере и фактах, связанных с космическим пространством, включая популяризацию полетов в космос.

Часть 2. Основная

Раскрытие основной темы занятия по направлениям: будущее в космосе – строительство первого гражданского космодрома России «Восточный»; летные испытания первого семейства ракет современной России – ракет-носителей «Ангара»; использование навигации по спутникам российской системы ГЛОНАСС; вклад соотечественников в развитие мировой космонавтики и науки.

Часть 3. Заключение

Итоговая рефлексия. Подведение итогов занятия.

Краткая информация по теме: Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала с мотивации. Учащимся было предложено разгадать картинку, которые сгенерировала нейросеть.

В беседе приняли активное участие следующие учащиеся: Роман Д., Александр Я., Владлен Е., Александр А.

(Ответы обучающихся)

Учащиеся смогли отгадать только последнюю картинку (орбитальная станция)

День космонавтики – исторически важный праздник для всей ракетно-космической промышленности. Освоение космоса – направление, в котором наша страна была и остается первой. С предстоящим праздником, ребята, вас поздравит человек, который отвечает за развитие космонавтики в нашей стране – генеральный директор Госкорпорации «Роскосмос» Юрий Иванович Борисов.

Просмотр видео приветствия Юрия Ивановича Борисова, в котором он поздравляет учащихся с Днем космонавтики, подчеркивает, что у молодого поколения огромное количество возможностей для реализации себя в космической отрасли. В Роскосмосе каждый может найти себе дело по душе. Именно с мечты начинается дорога в космос, дорога в будущее.

Часть 2. Основная.

Основную часть занятия начала с вопроса, адресованного учащимся: как вы думаете каков вклад наших космонавтов в освоение и развитие космической отрасли?

(Ответы обучающихся)

Роман Д.: «Российским учёным принадлежит огромная заслуга в освоении космоса. Развитие отечественной космонавтики значительно повлияло на укрепление международного авторитета государства. В настоящее время наша страна является одним из лидеров научно-технического прогресса благодаря постоянному внедрению современных технологий ракетно-космической отрасли. Большая заслуга в развитии космонавтики принадлежит российскому ученому Циолковскому Константину Эдуардовичу. Развитие отечественной космонавтики запомнилось огромным количеством достижений. Создание межконтинентальной баллистической ракеты Р-7. Известно, что её разработка велась под управлением учёного Сергея Королева. В 1961 году Юрий Гагарин стал первым человеком, который своими глазами увидел, что собой представляет космос»

Давайте вспомним героев – космонавтов нашей страны. Кого вы узнаете?

(Ответы обучающихся)

Роман Д.: «Юрий Гагарин, впервые в истории человечества облетел земной шар и благополучно вернулся на Землю. Герман Титов, Светлана Савицкая, Алексей Леонов, впервые в мире осуществил выход в открытое космическое пространство. Валентина Терешкова, первая женщина-космонавт».

Остальных космонавтов, к сожалению, учащиеся не смогли назвать. Поэтому я немного рассказала о каждом космонавте, чьё фото было представлено на слайде.

Юрию Гагарину принадлежат слова: «Жизнь показывает, что и космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а ...» – продолжите эту фразу.

Александр А.: «Возможно продолжением этой фразы были слова: простые люди».

Как вы думаете почему? Кто они – эти простые люди, о которых говорил первый космонавт?

Александр Я.: «Я думаю, простые люди – это люди разных профессий, кто трудится на благо освоения космоса. Да и сам Юрий Гагарин был из простых людей».

Действительно, космическая отрасль объединяет самых разных специалистов, и все они работают вместе для реализации российской космической программы. Ребята, без каких специалистов нельзя представить себе освоение космоса?

(Ответы обучающихся)

Владлен Е.: «Сварщик, фрезеровщик, инженер-конструктор».

Роман Д.: «инженер-технолог, инженер-исследователь, различные специалисты по испытаниям ракетных двигателей, по подготовке космонавтов, слесарь-сборщик, монтажник».

А как вы думаете, какие космические профессии появятся в будущем?

Обучающиеся затруднились ответить на этот вопрос.

Просмотр слайда 6 «Атлас новых профессий», который знакомит учащихся с будущими космическими профессиями.

А чтобы понимать, чем эти специалисты будут заниматься (возможно, в самом ближайшем будущем), учащимся было предложено посмотреть видеоролик «Роскосмос – сплав мечты и технологий». После просмотра обсудили с обучающимися просмотренное.

Как вы думаете, почему так важно оставаться первыми в освоении космического пространства?

(Ответы обучающихся)

Роман Д.: «Я думаю, оставаться первыми в освоении космического пространства очень важно, потому что это позволит решать стратегические задачи в интересах обороны страны, её безопасности, социально-экономического развития страны, науки и международного сотрудничества, обеспечения гарантированного доступа и необходимого присутствия России в космическом пространстве».

Сейчас на орбите работает российский космический телескоп Спектр-РГ – уникальная космическая обсерватория, которая выполняет задачи по изучению Солнечной системы, нашей галактики и других, даже самых дальних объектов Вселенной. А как в повседневной жизни нам помогает система ГЛОНАСС?

(Ответы обучающихся)

Александр Я.: «Использование навигаторов, отслеживание местоположения в телефоне».

На космодроме «Восточный» создается инфраструктура для запусков новых российских ракет-носителей семейства «Ангара». Модульная конструкция ракетносителей «Ангара» позволит с минимальными трудозатратами разрабатывать ракеты для запуска, как небольших спутников, так и тяжелых модулей космических станций, а топливо, используемое в «Ангаре», сделает запуски в космос гораздо экологичнее, чем в используемых сегодня ракетах-носителях.

Кто знает, что сейчас помогают обеспечивать космические технологии?

На этот вопрос обучающиеся затруднились ответить.

Ребятам был показан слайд 8 и рассказано, что космические технологии сегодня помогают обеспечивать.

Наша страна активно развивает космическую отрасль. Какие важнейшие задачи человечества с помощью достижений космоса можно решить в будущем?

Ребята не смогли ответить на этот вопрос.

Показ слайда 9 с комментариями и ответом на поставленный вопрос.

Заключительную часть занятия начала с вопроса, какое стратегическое значение для нашей страны имеет развитие космического потенциала?

(Ответы обучающихся)

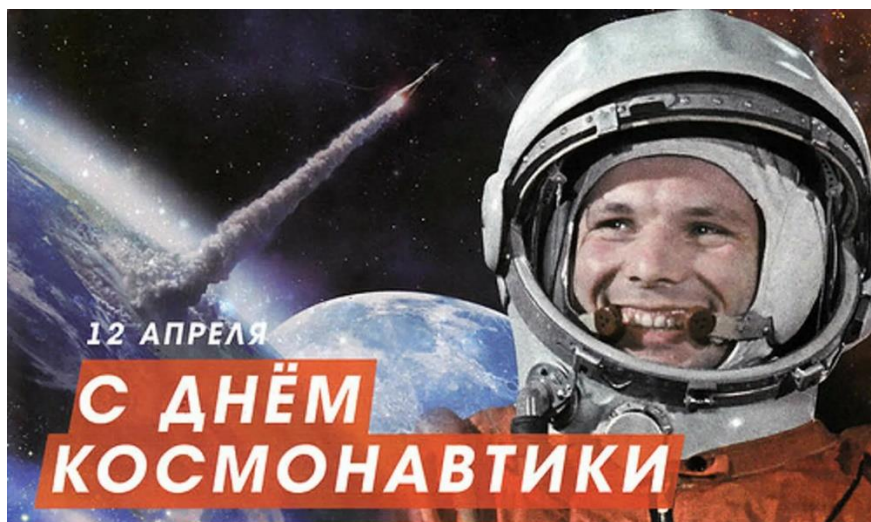
Владлен Е.: «Это обороноспособность нашей страны, безопасность страны, социально-экономическое развитие, наука и международное сотрудничество».

В заключении рассказала ученикам своего класса о том, что быстро развивающаяся космическая отрасль сегодня – это перспективное направление для студентов и молодых специалистов. Научиться проектировать ракеты, спутники и корабли можно в ведущих технических вузах страны. Рассказала, в каких городах находятся подходящие профили, есть целый перечень программ подготовки бакалавриата, а также можно поучаствовать в профильных конкурсах. А также дала сайт, где можно подробнее все узнать.

Дата: 11.04.2023г.

Класс: 11Б. Классный руководитель: Орехова Е. К.

Тема классного мероприятия: «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. МЫ ПЕРВЫЕ!»



Цель: формирование ценностного отношения к покорению космоса, а также другим знаменательным юбилейным датам, свидетельствующим о прорывах нашей страны в освоении космоса; формирование интереса к инженерному делу на основе изучения отечественных технологических достижений в области аэрокосмонавтики.

Часть 1. Мотивационная. Актуализация у обучающихся информации об освоении космоса, достижениях Российской Федерации в этой сфере и фактах, связанных с космическим пространством, включая популяризацию полетов в космос.

Часть 2. Мероприятие сопровождается просмотром слайдов.

1. Слайд 1 «День космонавтики. Мы первые!»

Я: День космонавтики – исторически важный праздник для всей ракетно-космической промышленности. Освоение космоса – направление, в котором наша страна была и остается первой.

С предстоящим праздником, ребята, вас поздравит человек, который отвечает за развитие космонавтики в нашей стране – генеральный директор Госкорпорации «Роскосмос» Юрий Иванович Борисов. Видео - приветствие Юрия Ивановича

Попросила ребят ответить на вопрос: Как вы думаете каков вклад наших космонавтов в освоение и развитие космической отрасли? (Ответы: первыми полетели в космос, первыми вышли в открытый космос, первые космонавты - женщины).

2. Слайд 4. Давайте вспомним героев – космонавтов нашей страны. Кого вы узнаете? Сергей К. дополнил ответы ребят: 1. Юрий Гагарин. (впервые в истории человечества облетел земной шар и благополучно вернулся на Землю). 2. Герман Титов. (полет Германа Титова составил 1 сутки, 1 час и 11 минут. За это время космический корабль совершил 17 оборотов вокруг Земли, пролетев более 700 тысяч километров. Герман Титов – самый молодой космонавт, на момент полета ему было 25 лет, и этот рекорд так и не был побит за всю историю космонавтики). 3. Валентина Терешкова. (Первая женщина-космонавт совершила на космическом корабле «Восток-6» 48 витков вокруг Земли. Продолжительность полёта составила 2 суток 22 часа 50 минут, дальность — 1 млн 971 тысяч километров). 4. Алексей Леонов. (Космонавт, который 18 марта 1965 года впервые в мире осуществил выход в открытое космическое пространство). 5. Валерий Поляков (мировой рекорд самого длительного полета в космос – 437 суток и 18 часов. Свой полет Валерий Поляков начал 8 января 1994 года и окончил в марте 1995 года, этот рекорд до сих пор не побит). 6. Анатолий Соловьев (Мировой рекорд – 16 выходов в открытый космос и суммарной продолжительности работы вне корабля – 82 часа 21 минуту). 7. Елена Кондакова (Елене Кондаковой принадлежит мировой рекорд по продолжительности пребывания на орбите представительницы прекрасного пола – 169 дней, 5 часов и 35 секунд). 8. Геннадий Падалка (Дольше всех в истории летал российский космонавт Геннадий Падалка: его суммарный рекорд составляет 878 суток за пять полетов. 9. Светлана Савицкая (первая женщина в мире, осуществившая выход в открытый космос).

3. Ребята, без каких специалистов нельзя представить себе освоение космоса? Слайд 5. Ребята назвали различные профессии: специалисты по испытаниям ракетных двигателей, по подготовке космонавтов, слесарь-сборщик, монтажник, контролер, сварщик, фрезеровщик и многие другие. Я добавила к словам ребят: инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-исследователь.

А как вы думаете, какие космические профессии появятся в будущем?

Слайд 6 «Атлас новых профессий» нам сообщает об этих новых профессиях.

4. Демонстрация фрагмента видеоролика «Роскосмос – сплав мечты и технологий» Посмотрев видеоролик, как вы думаете, почему так важно оставаться первыми в освоении космического пространства? Вопрос вызвал затруднения. Поэтому ребята согласились с выводами, предложенными мною: Развитие имеющегося космического потенциала позволит решать стратегические задачи в интересах обороноспособности, безопасности, социально-экономического развития страны, науки и международного сотрудничества, обеспечения гарантированного доступа и необходимого присутствия России в космическом пространстве.

Кирилл Ч. вспомнил о системе ГЛОНАСС.: Использование навигаторов или отслеживание движения автобусов, такси, спецтехники через приложение в телефоне в режиме реального времени.

Виктор И. рассказал о космодроме «Восточный», о своём отце, который работал там сварщиком.

5. Наша страна активно развивает космическую отрасль. Какие важнейшие задачи человечества с помощью достижений космоса можно решить в будущем?

(с сообщением выступил Павел Д). Просмотр слайда 9.

Часть 3. Заключительная. Давайте вместе ответим на вопрос: Почему космические исследования важны для развития космической отрасли для России, мировой экономики и для каждого из нас: исследования космоса продолжают давать нам бесценную информацию в сфере медицины, добычи полезных ископаемых и безопасности; необходимо защитить себя от угрозы столкновения с большим астероидом; возможность появления новых великих открытий; Нам необходимо сырье из космоса; освоение космоса может помочь найти ответ на очень важный вопрос: А есть ли жизнь на других планетах?; ну и, конечно же, прогресс в изучении космического пространства действует на человечество вдохновляюще! Юрию Гагарину принадлежат слова: **«Жизнь показывает, что и космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а самые простые люди».**

Дата: 11.04.2023 г.

Класс: 12 А

Классный руководитель: Черняк О.А.



Тема: «День космонавтики. Мы первые».
Цель занятия: формирование ценностного отношения к покорению космоса, а также другим знаменательным юбилейным датам, свидетельствующим о прорывах нашей страны в освоении космоса; формирование интереса к инженерному

делу на основе изучения отечественных технологических достижений в области аэрокосмонавтики.

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала с того, что предложила учащимся отгадать, что изображено на следующих картинках (картинки, которые сгенерировала нейросеть и картинки в стиле работ русского художника-авангардиста Василия Васильевича Кандинского).

После ответов обучающихся рассказала о Дне космонавтики и о том, что освоение космоса – направление, в котором Россия была и остается первой. Далее предложила посмотреть видеоприветствие Борисова Юрия Ивановича.

Основная часть занятия началась с того, что задала вопрос учащимся о том, каков, по их мнению, вклад российских космонавтов в освоение и развитие космической отрасли. Предложила вспомнить героев – космонавтов России спомощью презентации и рассказать, что они знают о них.

Продолжить цитату Юрия Гагарина: «Жизнь показывает, что и космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а ...» смогли не все учащиеся, поэтому продолжила развивать тему «простых людей» в направлении профессий, относящихся к космической отрасли. Предложила учащимся подумать о том, кто такие простые люди о которых говорил первый космонавт.

Рассказала, что космическая отрасль объединяет множество специалистов, которые вместе работают для реализации российской космической программы. Предложила ответить учащимся на вопрос, без каких специалистов нельзя представить себе освоение космоса. После ответов учащихся с помощью презентации перешли к космическим профессиям, которые могут появиться в будущем.

Продемонстрировала фрагмент видеоролика «Роскосмос – сплав мечты и технологий», который рассказывает о текущих и перспективных планах России в космической сфере.

После просмотра видеоролика предложила обучающимся подумать о том, почему так важно оставаться первыми в освоении космического пространства.

Подчеркнула, что развитие имеющегося космического потенциала позволит решать стратегические задачи в интересах обороноспособности, безопасности, социально-экономического развития страны, науки и международного сотрудничества, обеспечения гарантированного доступа и необходимого присутствия России в космическом пространстве.

Рассказала обучающимся о космическом телескопе Спектр-РГ, о системе ГЛОНАСС, про космодром «Восточный», подчеркнув, что на нем создается инфраструктура для запусков новых российских ракет-носителей семейства «Ангара». Спросила у обучающихся, какие важнейшие задачи человечества с помощью достижений космоса можно решить в будущем.

Получив ответы обучающихся, рассказала, что есть несколько проектов, как освоить энергию Солнца. В лунном грунте колоссальные запасы гелия-3 – изотопа, который может стать топливом будущего. На Луне есть титан, хром, марганец и др. полезные ископаемые.

В заключительной части занятия спросила у обучающихся о том, какое стратегическое значение для России имеет развитие космического потенциала. После обсуждения предложила учащимся в течении одной минуты написать ответ на вопрос: «Самое важное, что вы узнали сегодня?». Затем, завершила занятие обсуждением темы будущей профессии и рассказом о профессиях в космической отрасли.

Дата: 11.04.2023г.

Класс: 12 «Б»

Классный руководитель: Е. А. Кисель

Тема: «День космонавтики. Мы первые»

Цель: формирование ценностного отношения к покорению космоса, а также другим знаменательным юбилейным датам, свидетельствующим о прорывах нашей страны в освоении космоса; формирование интереса к инженерному делу на основе изучения отечественных технологических достижений в области аэрокосмонавтики.

Краткая информация по теме «День космонавтики. Мы первые»: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

Говорили о знаменитых космонавтах, Солнечной системе, современных открытиях, трудностях работы в космосе и о том, что Россия должна оставаться первой в этой сфере, чтобы решать задачи в интересах обороноспособности, безопасности и международного сотрудничества.

Учащиеся с интересом смотрели видеоролики, живо участвовали в беседе, с удовольствием выполняли интерактивные и творческие задания. Несомненно, такие

занятия формируют у молодого поколения представление о вкладе РФ в развитие аэрокосмической отрасли.

Учащиеся пришли к выводу, что наша страна активно развивает космическую отрасль и обсудили важнейшие задачи человечества, которые можно решить в будущем с помощью достижений космоса.

Дата: 11.04.23 г.

Класс: 12 В

Тема: «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. МЫ ПЕРВЫЕ!»

Классный руководитель: Черникова Г.В.



Краткая информация по теме: Слайд 1 «День космонавтики. Мы первые!» Слайд 2 Предлагаю вам разгадать картинки, которые сгенерировала нейросеть. *(Ответы обучающихся)*.

День космонавтики – исторически важный праздник для всей ракетно-космической промышленности. Освоение космоса – направление, в котором наша страна была и остается первой. С предстоящим праздником вас поздравит человек, который отвечает за развитие космонавтики в нашей стране – генеральный директор Госкорпорации «Роскосмос» Юрий Иванович Борисов. *(Видеоприветствие Юрия Ивановича Борисова)*.

- Как вы думаете каков вклад наших космонавтов в освоение и развитие космической отрасли? *(Ответы обучающихся)*

Слайд 4 Давайте вспомним героев – космонавтов нашей страны. Кого вы узнаете? *(Ответы обучающихся)*.

Юрию Гагарину принадлежат слова: «Жизнь показывает, что и космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а ...» – продолжите эту фразу. *(Ответы обучающихся)*.

- Как вы думаете почему? Кто они – эти простые люди, о которых говорил первый космонавт? *(Ответы обучающихся)*.

Действительно, космическая отрасль объединяет самых разных специалистов, и все они работают вместе для реализации российской космической программы.

- Без каких специалистов нельзя представить себе освоение космоса?

- А как вы думаете, какие космические профессии появятся в будущем? *(Ответы обучающихся)*.

«Атлас новых профессий» нам сообщает: инженер-космодорожник (специалист, обслуживающий околоземную транспортную сеть и отвечающий за разработку коридоров транспортных потоков и синхронизацию запусков/пусков на Земле), инженер систем жизнеобеспечения (специалист, занимающийся обслуживанием систем жизнеобеспечения в сложных условиях), космогеолог (специалист, который занимается разведкой и добычей полезных ископаемых на Луне и астероидах), космобиолог (специалист, исследующий поведение разных биологических систем (от вирусов до животного и человека) в условиях космоса), менеджер космотуризма (специалист, разрабатывающий программы посещения околокосмического пространства, а впоследствии – орбитальных комплексов и других космических сооружений).

А чтобы понимать, чем эти специалисты будут заниматься (возможно в самом ближайшем будущем), давайте посмотрим фрагмент видеоролика «Роскосмос – сплав мечты и технологий». *(Демонстрация фрагмента видеоролика «Роскосмос – сплав мечты и технологий»)*.

Посмотрев видеоролик, как вы думаете, почему так важно оставаться первыми в освоении космического пространства? *(Ответы обучающихся)*.

Сейчас на орбите работает российский космический телескоп Спектр-РГ – уникальная космическая обсерватория, которая выполняет задачи по изучению Солнечной системы, нашей галактики и других, даже самых дальних объектов Вселенной.

- А как в повседневной жизни нам помогает система ГЛОНАСС? *(Ответы обучающихся)*.

На космодроме «Восточный» создается инфраструктура для запусков новых российских ракет-носителей семейства «Ангара». Модульная конструкция ракет-носителей «Ангара» позволит с минимальными трудозатратами разрабатывать ракеты для запуска как небольших спутников, так и тяжелых модулей космических станций, а топливо, используемое в «Ангаре», сделает запуски в космос гораздо экологичнее, чем в используемых сегодня ракетах-носителях.

- Кто знает, что сейчас помогают обеспечивать космические технологии? *(Ответы обучающихся)*.

Космические технологии сегодня помогают обеспечивать: мониторинг и управление транспортом (морским, наземным, воздушным) как грузовым, так и пассажирским; безопасность жизнедеятельности, включая работу МЧС, контроль, предупреждение и локализация чрезвычайных ситуаций (пожаров, наводнений, землетрясений и прочее); точность геодезических работ при строительстве зданий, дорог, мостов и пр.; контроль за состоянием сложных инженерных сооружений (например, высотных зданий

Москва-Сити, Крымского моста, башни Газпрома в Санкт-Петербурге и пр.); высокоэффективное управление сельскохозяйственным производством с использованием технологий точного земледелия; все виды связи, передачи данных и информационного взаимодействия между людьми, организациями и странами; радио- и телевизионного вещания, функционирование интернет-ресурсов. Учитель. Наша страна активно развивает космическую отрасль. Какие важнейшие задачи человечества с помощью достижений космоса можно решить в будущем? *(Ответы обучающихся)*.

Есть несколько проектов, как освоить энергию Солнца. Например, переводить её в микроволновое излучение и передавать с орбиты на наземные антенны или фокусировать с помощью огромных зеркал. Электричество из космоса станет альтернативой (или дополнением) энергии, добываемой на Земле.

Материалы. В невесомости можно получать вещества с улучшенными свойствами, осваивать технологические процессы, невозможные в земных условиях. Выращенные там кристаллы нужны в радиопромышленности, оптике, робототехнике.

Сырьё. В лунном грунте колоссальные запасы гелия-3 – изотопа, который может стать топливом будущего. На Луне есть титан, хром, марганец и др. полезные ископаемые. Поставщиками сырья станут и сотни астероидов, которые можно захватывать и буксировать к Земле.

Медикаменты, некоторые вакцины трудно получать на Земле, процессу мешает гравитация, и нужные компоненты оседают на дне.

- Какое стратегическое значение для нашей страны имеет развитие космического потенциала? *(Ответы обучающихся)*.

Развитие имеющегося космического потенциала позволит решать стратегические задачи совершенствования и развития ракетно-космической техники в интересах обороноспособности, безопасности, социально-экономического развития страны, науки и международного сотрудничества, обеспечения гарантированного доступа и необходимого присутствия России в космическом пространстве.