

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края


администрация Чугуевского муниципального округа

МКОУ ВСОШ №2 при ИК с. Чугуевка

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Лукьянчук В.А.

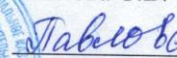


Протокол № № 1
от 30 августа 2024 г.

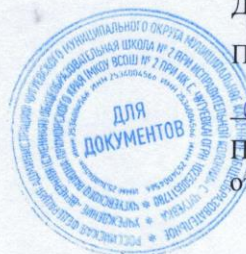
УТВЕРЖДЕНО

Директор

Павлова С.В.



Приказ № 16 - А
от 02 сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса по русскому языку «Комплексная подготовка к ГВЭ»

для обучающихся 11, 12 класса

Учитель: Черникова Галина Витальевна

с.Чугуевка 2024

Пояснительная записка

Программа спецкурса «Комплексная подготовка к ГВЭ составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и предназначена для обучающихся 11, 12 класса.

В настоящее время актуальным становится сознательно-коммуникативный принцип обучения русскому языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических знаний для успешного формирования практических речевых умений. Опыт проведения ГВЭ свидетельствует о необходимости предварительной подготовки учащихся к данной форме контроля.

Результаты выполнения экзаменационной работы дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большого внимания в процессе обучения в старших классах.

Цель данного спецкурса – эффективная подготовка обучающихся к успешной сдаче ГВЭ по русскому языку; формирование орфографической и пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста; практическое использование лингвистических знаний и умений, важных не только для подготовки к экзаменам, но и для дальнейшей деятельности выпускников, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Задачи курса:

- систематизация важнейших сведений по основным разделам курса русского языка, углубление лингвистических знаний;
- обращение к заданиям, вызывающим значительные затруднения у учащихся;
- формирование умения опознавать, анализировать и классифицировать языковые факты, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре.

Спецкурс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11, 12 классе. Рассчитан на 34 часа в 11 классе и 34 часа в 12 классе.

Обучающиеся должны:

- иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;
- знать сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- уметь применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста; оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм; анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения их содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств; создавать устные и письменные монологические высказывания

различных типов и жанров; формулировать основную мысль своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения; создавать письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство русского языка.

Методы и формы обучения: лекция учителя, беседа, практикум.

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются:

- осознание себя как языковой личности;
- понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами являются владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами являются:

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- адекватное понимание содержания письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- владение всеми видами речевой деятельности;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее), с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации в зависимости от коммуникативной задачи;
- владение умениями информационной переработки прочитанных текстов и представление их в виде тезисов, собственного текста.

Место спецкурса по русскому языку «Комплексная подготовка к ГВЭ» в учебном плане

На изучение спецкурса по русскому языку «Комплексная подготовка к ГВЭ» отводится 34 часа в 11 классе (1 час в неделю) и 34 часа в 12 классе (1 час в неделю)

Оценивание производится по пятибалльной системе, по окончании первого и второго полугодий, года выставляется зачёт или незачёт.

Содержание курса 11 - 12 класс

Введение.

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ по русскому языку. Особенности ГВЭ по русскому языку. Спецификация. Демоверсия. Критерии и нормы оценки сочинения.

Нормы современного русского языка

Лексические нормы современного русского языка.

Грамматические нормы современного русского языка. Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Грамматические ошибки и их предупреждение.

Морфологические нормы современного русского языка. Морфологические нормы употребления и образования имён существительных.

Особенности употребления и образования форм имён прилагательных.

Особенности употребления и образования форм имён числительных.

Особенности употребления и образования форм местоимений.

Морфологические нормы современного русского языка (глагол).

Морфологические нормы современного русского языка (причастие и деепричастие).

Синтаксические нормы современного русского языка: нарушение норм управления, нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические нормы современного русского языка: ошибки в построении предложений с однородными членами.

Синтаксические нормы современного русского языка: ошибки в построении предложений с причастным оборотом.

Синтаксические нормы современного русского языка: неправильное построение предложений с деепричастным оборотом.

Синтаксические нормы современного русского языка: нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм.

Синтаксические нормы современного русского языка: неправильное построение предложений с косвенной речью.

Синтаксические нормы современного русского языка: ошибки в построении сложного предложения.

Трудные случаи русской орфографии

Трудные случаи русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Гласные -о- и -ё- после шипящих и ц.

Правописание приставок и букв после приставок.

Гласные -и- и -ы- после приставок. Употребление -ь- и -ъ- в словах разных частей речи.

Употребление -ь- для обозначения грамматических форм.

Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов.

Правописание суффиксов глаголов.

Правописание окончаний прилагательных и причастий.

Правописание окончаний имён существительных.

Суффиксы причастий.

Правописание -н- и -нн- в прилагательных, существительных и наречиях.

Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.

Правописание «не» и «ни» с различными частями речи.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Трудные случаи русской пунктуации

Знаки препинания между однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Знаки препинания при обособлении определений и приложений.

Знаки препинания при обособлении обстоятельств.

Сравнительный оборот.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.

Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи.

Стилистический и типологический анализ текста

Текст. Тема и основная мысль текста.

Средства связи между частями текста Способы связи предложений в тексте.

Лексические средства организации текста.

Морфологические средства организации текста.

Синтаксические средства организации текста.

Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте (использование союзов, союзных слов, выявление воспроизведённых во всём контексте «ключевых слов» и их заменителей).

Подготовка к написанию сочинения

Как писать сочинение-рассуждение. Требования к его написанию.

Анализ формулировок тем сочинений.

Выбор темы сочинения. Структура сочинения.

Написание вступления и заключения в зависимости от жанра.

Практическая работа (написание вступления, заключения по заданной теме).

Определение темы и проблематики текста.

Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте.
 Осмысление авторской позиции текста.
 Приёмы логического мышления. Аргумент.
 Типы аргументации в изложении собственной позиции.
 Редактирование. Практическая работа. «Редактирование готовых сочинений».
Виды речевых и логических ошибок

Тематическое планирование 11 – 12 класс

Разделы	Контрольные работы	Количество часов
Введение		1
Нормы современного русского языка		16
Трудные случаи русской орфографии	1	16
Трудные случаи русской пунктуации	1	12
Стилистический и типологический анализ текста		6
Подготовка к написанию сочинения		11
Виды речевых и логических ошибок	2	2

Поурочное планирование 11 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ по русскому языку. Особенности ГВЭ по русскому языку. Спецификация. Демоверсия. Критерии и нормы оценки сочинения	1
2.	Лексические нормы современного русского языка.	1
3.	Грамматические нормы современного русского языка. Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
4.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
5.	Морфологические нормы современного русского языка. Морфологические нормы употребления и образования имён существительных	1
6.	Особенности употребления и образования форм имён прилагательных	1

7.	Особенности употребления и образования форм имён числительных	1
8.	Особенности употребления и образования форм местоимений	1
9.	Морфологические нормы современного русского языка (глагол)	1
10.	Морфологические нормы современного русского языка (причастие и деепричастие)	1
11.	Синтаксические нормы современного русского языка: нарушение норм управления, нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1
12.	Синтаксические нормы современного русского языка: ошибки в построении предложений с однородными членами	1
13.	Синтаксические нормы современного русского языка: ошибки в построении предложений с причастным оборотом	1
14.	Синтаксические нормы современного русского языка: неправильное построение предложений с деепричастным оборотом	1
15.	Синтаксические нормы современного русского языка: нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	1
16.	Синтаксические нормы современного русского языка: неправильное построение предложений с косвенной речью	1
17.	Синтаксические нормы современного русского языка: ошибки в построении сложного предложения.	1
18.	Трудные случаи русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне	1
19.	Чередующиеся гласные в корне слова	1
20.	Гласные -о- и -ё- после шипящих и ц	1
21.	Правописание приставок и букв после приставок	1
22.	Гласные -и- и -ы- после приставок. Употребление -ь- и -ъ- в словах разных частей речи	1
23.	Употребление -ь- для обозначения грамматических форм	1
24.	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов	1
25.	Правописание суффиксов глаголов	1

26.	Правописание окончаний прилагательных и причастий	1
27.	Правописание окончаний имён существительных	1
28.	Суффиксы причастий	1
29.	Правописание -н- и -нн- в прилагательных, существительных и наречиях	1
30.	Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных	1
31.	Правописание «не» и «ни» с различными частями речи	1
32.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
33.	Правописание предлогов, союзов, частиц	1
34.	Зачёт по теме «Нормы современного русского языка»	1
	Итого:	34

Поурочное планирование 12 класс

1.	Знаки препинания между однородными членами	1
2.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
3.	Знаки препинания при обособлении определений и приложений	1
4.	Знаки препинания при обособлении обстоятельств	1
5.	Сравнительный оборот	1
6.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями	1
7.	Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения	1
8.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1
9.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1

10.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1
11.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
12.	Сложное предложение с разными видами связи	1
13.	Зачёт по орфографии и пунктуации	1
14.	Текст. Тема и основная мысль текста	1
15.	Средства связи между частями текста Способы связи предложений в тексте	1
16.	Лексические средства организации текста	1
17.	Морфологические средства организации текста	1
18.	Синтаксические средства организации текста	1
19.	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте (использование союзов, союзных слов, выявление воспроизведённых во всём контексте «ключевых слов» и их заменителей)	1
20.	Как писать сочинение-рассуждение. Требования к его написанию.	1
21.	Анализ формулировок тем сочинений	1
22.	Выбор темы сочинения. Структура сочинения	1
23.	Написание вступления и заключения в зависимости от жанра	1
24.	Практическая работа (написание вступления, заключения по заданной теме)	1
25.	Определение темы и проблематики текста	1
26.	Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте	1
27.	Осмысление авторской позиции текста	1
28.	Приёмы логического мышления. Аргумент	1
29.	Типы аргументации в изложении собственной позиции	1
30.	Редактирование. Практическая работа. «Редактирование готовых сочинений»	1
31.	Логические ошибки	1

32.	Виды речевых ошибок	1
33.	Сочинение в формате ГВЭ	1
34.	Сочинение в формате ГВЭ	1
	Итого:	34

Методическая литература по предмету

1. Д. И. Архарова. Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. Анализ текста и написание рецензии. (Курс подготовки к написанию сочинения. Задания типа С.) –М.: Айрис-Пресс, 2005 год.
2. Л. И. Пучкова «Русский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания». Москва «Экзамен», 2017
3. Н. А. Сенина «Русский язык. Тематические тесты». Ростов-на-Дону «Легион», 2017
4. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.

Интернет-ресурсы

Материалы сайтов:

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://rustest.ru>
3. <http://www.prosa.ru>
4. <http://www.pritchi.nm.ru>
5. <https://fipi.ru/?ysclid=lxbbdmkkte91789834>

**Календарно – тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	число
	I полугодие – 16 ч.		
1.	Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ по русскому языку. Особенности ГВЭ по русскому языку. Спецификация. Демонстрация. Критерии и нормы оценки сочинения	1	4.09
2.	Лексические нормы современного русского языка.	1	11.09
3.	Грамматические нормы современного русского языка. Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	18.09
4.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	25.09
5.	Морфологические нормы современного русского языка. Морфологические нормы употребления и образования имён существительных	1	2.10
6.	Особенности употребления и образования форм имён прилагательных	1	9.10
7.	Особенности употребления и образования форм имён числительных	1	16.10
8.	Особенности употребления и образования форм местоимений	1	23.10
9.	Морфологические нормы современного русского языка (глагол)	1	6.11
10.	Морфологические нормы современного русского языка (причастие и деепричастие)	1	13.11
11.	Синтаксические нормы современного русского языка: нарушение норм управления, нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1	20.11
12.	Синтаксические нормы современного русского языка: ошибки в построении предложений с однородными членами	1	27.11

13.	Синтаксические нормы современного русского языка: ошибки в построении предложений с причастным оборотом	1	4.12
14.	Синтаксические нормы современного русского языка: неправильное построение предложений с деепричастным оборотом	1	11.12
15.	Синтаксические нормы современного русского языка: нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	1	18.11
16.	Синтаксические нормы современного русского языка: неправильное построение предложений с косвенной речью	1	25.12
II полугодие – 18 ч.			
17.	Синтаксические нормы современного русского языка: ошибки в построении сложного предложения.	1	15.01
18.	Трудные случаи русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне	1	22.01
19.	Чередующиеся гласные в корне слова	1	29.01
20.	Гласные -о- и -ё- после шипящих и ц	1	5.02
21.	Правописание приставок и букв после приставок	1	12.02
22.	Гласные -и- и -ы- после приставок. Использование -ь- и -ъ- в словах разных частей речи	1	19.02
23.	Использование -ь- для обозначения грамматических форм	1	26.02
24.	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов	1	5.03
25.	Правописание суффиксов глаголов	1	12.03
26.	Правописание окончаний прилагательных и причастий	1	19.02
27.	Правописание окончаний имён существительных	1	2.04
28.	Суффиксы причастий	1	9.03
29.	Правописание -н- и -нн- в прилагательных, существительных и наречиях	1	16.03
30.	Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных	1	23.03

31.	Правописание «не» и «ни» с различными частями речи	1	30.03
32.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	7.05
33.	Правописание предлогов, союзов, частиц	1	14.05
34.	Зачёт по теме «Нормы современного русского языка»	1	21.05
Итого:		34	

**Календарно – тематическое планирование
12 класс**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	число
I полугодие – 16 ч.			
1.	Знаки препинания между однородными членами	1	6.09
2.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	13.09
3.	Знаки препинания при обособлении определений и приложений	1	20.09
4.	Знаки препинания при обособлении обстоятельств	1	27.09
5.	Сравнительный оборот	1	4.10
6.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями	1	11.10
7.	Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения	1	18.10
8.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	25.10
9.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1	8.11
10.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1	15.11

11.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	22.11
12.	Сложное предложение с разными видами связи	1	29.11
13.	Зачёт по орфографии и пунктуации	1	6.12
14.	Текст. Тема и основная мысль текста	1	13.12
15.	Средства связи между частями текста Способы связи предложений в тексте	1	20.12
16.	Лексические средства организации текста	1	27.12
II полугодие – 18ч. – 2ч. – 16ч.			
17.	Морфологические средства организации текста	1	17.01
18.	Синтаксические средства организации текста	1	24.01
19.	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте (использование союзов, союзных слов, выявление воспроизведённых во всём контексте «ключевых слов» и их заменителей)	1	31.01
20.	Как писать сочинение-рассуждение. Требования к его написанию.	1	7.02
21.	Анализ формулировок тем сочинений	1	14.02
22.	Выбор темы сочинения. Структура сочинения	1	21.02
23.	Написание вступления и заключения в зависимости от жанра	1	28.02
24.	Практическая работа (написание вступления, заключения по заданной теме)	1	7.03
25.	Определение темы и проблематики текста	1	14.03
26.	Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте	1	21.03
27.	Осмысление авторской позиции текста	1	4.04
28.	Приёмы логического мышления. Аргумент	1	11.04
29.	Типы аргументации в изложении собственной позиции	1	18.04
30.	Редактирование. Практическая работа. «Редактирование готовых сочинений»	1	25.04
31.	Логические ошибки. Виды речевых ошибок	1	16.05

32.	Сочинение в формате ГВЭ.	1	23.05
	Итого:	32ч.	

**Пояснительная записка к календарно – тематическому планированию
спецкурса по русскому языку «Комплексная подготовка к ГВЭ»**

12 класс.

класс	предмет	Часы (должно быть)	выпало	число	всего
12	литература	I п. – 16 ч.	-	-	-
		II – 18 ч.	2 ч.	2.05	II – 16 ч.
		34 ч.		9.05	32 ч.