



МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка

Информация о проведенном разговоре о важном.

Дата: 12.09.2022г.

Класс: 8.

Тема: «НАША СТРАНА – РОССИЯ». «Мы жители большой страны».

Краткая информация по теме:

У каждого человека в душе есть ценные образы: место, где родился и вырос, язык, на котором заговорил, культура, которую впитал, - одним словом, Родина.

Сейчас как никогда быстро идет процесс глобализации мира: экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. Но каждая страна все равно стремится сохранить свою уникальность. Сегодня разговор о нашей родине, о России. В чем вы видите ее особенности? (ответы учеников)

Да, наша страна обширна и богата, у нее древняя и самобытная культура и история.

- 1) Наша родина – Россия. (Демонстрация видео)
- 2) Работа в командах. Викторина, интеллектуальная игра «В чем русские были первыми?» (о важных исторических событиях и научных открытиях)
- 3) Беседа: наша страна богата героями в самых разных областях – науке, искусстве, спорте. Являются ли они патриотами своей страны? Можно ли каждого выдающегося (исторического) деятеля считать патриотом своей Родины?
- 4) Работа с пословицами – копилкой народной мудрости
В копилке народной мудрости – пословицах – выражена глубокая любовь людей к своей родине. Давайте мы их вспомним. Предлагаю «собрать» рассыпавшиеся изречения.
- 5) Есть ли возможность у каждого из нас быть патриотом? Обязательно ли для этого делать громкие заявления?
В итоге беседы учащиеся приходят к выводу, что любовь к Родине, гордость за свою страну проявляются в малых делах, которые способны выполнить учащиеся: знание истории своей страны, уважение ее традиций, стремление быть активным гражданином, а для этого необходимо учиться и трудиться.

Классный руководитель Д.В.Столяр.

Класс: 9.

Тема: «Мы жители большой страны».

Краткая информация по теме:

Проведен урок по теме:

- 1). Презентация «Мы жители большой страны».
- 2). «Арсеньев – человек – город» (к 150- летию со дня рождения В. К. Арсеньева)

1. Сообщение о жизни и исследованиях Дальнего Востока великого путешественника, писателя В. К. Арсеньева, обзор его книг.

2. Рассказ о городе, его людях, предприятиях и просмотр фильма «Арсеньев».

Классный час показал, что в жизни можно добиться много и оставить после себя след на века. Почему В. К.Арсеньев остался на века в памяти народа? Он любил свою страну, верно служил Родине, был неравнодушным исследователем, увлеченный своим делом. 26 лет отдал военной службе, состоял офицером для особых поручений при амурском генерал – губернаторе. Прожил недолгую, но яркую жизнь.

Ученики в 9 классе в основном с Дальнего Востока. Немногие из них знали о В.К. Арсеньеве. Урок расширяет границы знаний, учит тому, что знания необходимы в любом возрасте. Ученики попросили подготовить материал о Н. Н. Муравьеве – Амурском и Невельском Г.И.

Классный руководитель

Н.А. Анцевич

Класс: 10А

Тема: «Мы сами создаем свою Родину»

Краткая информация по теме:

- Беседа и обсуждение вопроса «что такое патриотизм?».
- На примере, гоголевской повести «Тарас Бульба» показать то, что чувство патриотизма и ответственности за свою Родину всегда было присуще русскому человеку.
- Просмотр видеоролика.
- Работа с интерактивным заданием «История моей страны».

Классный руководитель

Орехова В.С.

Класс: 10В

Тема: «НАША СТРАНА – РОССИЯ». «Мы сами создаем свою Родину»

Краткая информация по теме:

Беседа-обсуждение. Каждое поколение людей живёт в своём времени, переживая и его достижения, и трудности. Это нельзя изменить. И как нельзя выбрать время, в котором живёшь, так нельзя выбрать и Родину, место, где родился. И семья, к которой принадлежишь, язык, на котором говоришь и мыслишь, народ, частью которого являешься, и составляет понятие Родина. И от отношения людей к своей стране зависит, будет ли она сильна, богата и благополучна или станет добычей других, распадётся на части и исчезнет.

Николай Карамзин в статье «О любви к Отечеству и народной гордости» (1802) писал: «Патриотизм есть любовь ко благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях. Он требует рассуждения — и потому не все люди имеют его».

Так что же такое патриотизм? Как вы понимаете это слово? Кто такой патриот?
(*Ответы учащихся*)

А как вы думаете, все ли люди патриоты? Почему Карамзин написал, что патриотизм требует рассуждения? Как вы думаете?
(*Ответы учащихся*)

Работа с фрагментами словарных статей, работа в парах.

Размышления о патриотизме, о чувстве Родины свойственны нашей культуре и литературе.

Демонстрация видео.

Вспомним знаменитые слова Некрасова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан. А что такое гражданин? Отечества достойный сын».

Примеры поэтов-фронтовиков. В годы Великой Отечественной войны перо писателя и поэта было острым оружием в борьбе с врагом. На фронт ушло более тысячи советских писателей. 275 писателей отдали свою жизнь за свободу и независимость Родины. 10 из них стали Героями Советского Союза. Но главная их заслуга - выдающийся литературный подвиг. С первого часа войны они дали советскому народу - и воинам фронта, и труженикам тыла - то, в чем возникла острая нужда, - боевое художественное слово. На фронте и в тылу звучали стихи и песни М. Исаковского, В. Лебедева-Кумача, А. Суркова, А. Твардовского, К. Симонова и других. Многие люди, вдохновленные такими произведениями, становились настоящими патриотами своей страны. Почему песни, стихи, проза, фильмы, особенно военных лет, так часто становятся иллюстрациями истинного патриотизма наших соотечественников?

Рассуждения учащихся по вопросам: только ли с оружием в руках можно стать патриотом?

Какими действиями можно показать свою любовь к Родине? В чем вы видите преемственность понимания патриотизма у людей разных поколений? Что, на ваш

взгляд, в наибольшей степени способствует формированию патриотических настроений и чувств?

Замечательный русский философ Василий Розанов сказал: «Что значит быть патриотом? Любить - да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для неё делать». Настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами, помните, что мы сами создаём свою Родину! Так что - всё в ваших руках!

Классный руководитель

Руденко М.В.

Класс:11 «А»

Тема: «Мы сами создаем свою Родину»

Краткая информация по теме:

На втором «Разговоре о важном» с учащимися своего класса говорили о том, что каждое поколение людей живёт в своём времени, переживая и его достижения, и трудности. Это нельзя изменить. И как нельзя выбрать время, в котором живёшь, так нельзя выбрать и Родину, место, где родился. И семья, к которой принадлежишь, язык, на котором говоришь и мыслишь, народ, частью которого являешься, и составляет понятие Родина. И от отношения людей к своей стране зависит, будет ли она сильна, богата и благополучна или станет добычей других, распадётся на части и исчезнет. Зачитывали высказывания писателей о патриотизме, рассуждали, что такое патриотизм и что есть патриотизм для них самих. Кто такой патриот? И все ли люди патриоты? Почему в своём высказывании Карамзин написал, что патриотизм требует рассуждения? Размышления о патриотизме, о чувстве Родины свойственно нашей культуре и литературе. Просмотрели видеоролики.

Раскрыть эту тему решила на примерах произведений русской литературы, которые проникнуты чувством патриотизма: “Слово о полку Игореве”, древнерусский памятник словесного искусства, пушкинская поэма “Полтава” и роман «Капитанская дочка», лермонтовское стихотворение «Бородино», гоголевская повесть «Тарас Бульба». Все убеждают нас в глубокой любви к родной земле и переживаниях за ее судьбу. Рассуждая о патриотизме и любви к Родине, постепенно перешли на разговор о Великой Отечественной войне, что люди делали для победы, а в завершении разговора перешли к обсуждению СВО и разговору о героях, которые защищают нашу Родину и наши жизни, что от них зависит наше будущее. В заключении сделали вывод, что мы должны не просто любить свою землю, но и обязательно, что-то конкретное для неё делать». Настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами, что мы сами создаём свою Родину!

Классный руководитель

Лукьянчук В.А.

Класс: 11Б

Тема: «Мы сами создаем свою Родину»

Краткая информация по теме:

1. Слова Н. Карамзина:

«Патриотизм есть любовь ко благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях. Он требует рассуждения — и потому не все люди имеют его».

Что такое патриотизм? Кого мы можем назвать патриотом?

Каждое поколение людей живёт в своём времени, переживая и его достижения, и трудности. Это нельзя изменить. И как нельзя выбрать время, в котором живёшь, так нельзя выбрать и Родину, место, где родился.

Высказывания великих людей о патриотизме. Чувством патриотизма проникнуто «Слово о полку Игореве», древнерусский памятник словесного искусства, пушкинская поэма «Полтава» и роман «Капитанская дочка», лермонтовское стихотворение «Бородино», гоголевская повесть «Тарас Бульба». Все убеждают нас в глубокой любви к родной земле и переживаниях за ее судьбу.

Просмотр фрагмента из интервью Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (1970 г.). Чем, на взгляд Жукова, наша страна вправе гордиться?

Просмотр видеоролика.

Как вы считаете, действительно ли чувство патриотизма может возникнуть после прочтения стихов К. Симонова или произведений русской литературы?

Почему песни, стихи, проза, фильмы, особенно военных лет, так часто становятся иллюстрациями истинного патриотизма наших соотечественников?

В чем проявляется патриотизм героев упомянутых в фильме произведений?

Только ли с оружием в руках можно стать патриотом?

Какими действиями можно показать свою любовь к Родине?

Вывод: так чем же настоящие патриоты своей страны гордятся. Это ее люди, это история страны, ее традиции, ее культура. Патриотизм проявляется в действии, а не в словах.

Классный руководитель

Орехова Е.К.

Класс: 12 А, 12 В

Тема: «Мы сами создаём свою Родину».

Занятие – обсуждение с просмотром видеотрегментов.

Краткая информация по теме:

Вопрос к классу: как вы понимаете значение слова *патриотизм*, *патриот*?

Учащиеся в силу особенностей нашей школы достаточно сложно ответить на этот вопрос, но всё же в их ответах звучит, что это любовь к Родине, к месту, где ты родился и вырос.

После просмотра видеоролика звучит следующий вопрос: как, какими действиями можно показать свою любовь к Родине? Как связано понятие патриотизм с событиями, происходящими в Донецке, Луганске, в нашей стране, в мире?

Вывод: патриотизм – это, конечно, любовь к Родине, к своей стране, к её истории, её народу. Но также он проявляется в делах, поступках каждого гражданина на благо своей Родины, во имя её процветания и могущества. Другими словами, как говорил замечательный русский философ Василий Розанов: «Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно что-то конкретное для неё делать». А что конкретно можете делать вы, находясь здесь, в колонии? Учиться трудиться, получать профессию, мечтать о будущем, строить планы на жизнь на свободе.

Классный руководитель Г.В. Черникова.

Класс: 12 «Б»

Тема: «Наша страна – Россия». «Мы сами создаем свою Родину»

Цель: пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Формирование гражданской идентичности и гордости за свою страну.

Форма проведения: беседа с использованием презентации и видеофрагментов.

Краткая информация по теме: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов. Говорили о патриотизме: что такое патриотизм, кто такие патриоты? Рассматривали понятие патриотизма на примерах русской литературы, истории и современности.

Классный руководитель: Е.А. Кисель

