

## Информация о проведенном разговоре о важном.



## День Конституции

Дата: 13.12.2022г.

Класс: 9.

Тема: « День Конституции»

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о Конституции Российской Федерации как об основном законе страны, содержащем основополагающие юридические нормы, на которых основана российская государственность, строятся отношения между властью, обществом и личностью; о соблюдении прав и выполнении обязанностей каждым гражданином вне зависимости от его социального положения.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Форма занятия: беседа. На занятии используются видеофрагменты, которые включают в себя анализ визуальной и текстовой информации.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий.

Ч.1 Видеообращение В.И. Матвиенко. Вступительное слово учителя, просмотр видеоролика, беседа.

Часть 2. Основная.

Информация об исторических и юридических фактах, касающихся Конституции России; постановка проблемы, выполнение заданий. Тематическая беседа.

Часть 3. Заключение. Итоговая рефлексия.

При проведении дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности за свое поведение, принимали участие Денис Н., Иван Ш., Руслан Р.. Приводили примеры ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей.

В игре проверила знание учащихся, какие поправки были внесены в сентябре 2022 года.

Дата: 13.12.2022г.

Класс: 10А

Краткая информация по теме:

- Беседа и анкетирование:  
«Что такое Конституция? Когда была принята современная Конституция России? О чем говорится в первой статье Конституции? Почему необходимо знать о законах Конституции?».
- Итоги анкеты: многие учащиеся класса считают, что Конституция – это закон, который каждый гражданин должен знать в первую очередь, т.к. она дает четкое толкование о том, какие обязанности и права имеет гражданин в отношении государства, а также Конституция утверждает свободу и справедливость, человеческое достоинство и благополучие, защиту семьи и Отечества.
- Демонстрация видеоролика «Роль Конституции для государства и человека».
- Учащиеся сделали вывод: мы согласны, что современное общество и государство не может существовать без Конституции. Конституция – это основной закон государства. В Конституции закреплены основные права и обязанности граждан. Например, служить в армии, платить налоги.
- Командное соревнование «Примерное тестирование о знании Конституции России».
- Беседа о важных статьях конституции России: «Право на образование», «Право свободно распоряжаться своими способностями к труду», «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду».
- Учащиеся сделали вывод: Конституция России играет в жизни любого россиянина – ее обязаны выполнять все, а неисполнение рано или поздно будет иметь соответствующие последствия.

Классный руководитель

Орехова В.С.

Дата: 13.12.2022г.

Класс: 10 «Б»

Тема: «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»



Разговоры о важном начала с вступительного слова, где сказала, что наше занятие будет посвящено Конституции Российской Федерации, которая была принята почти 30 лет назад — 12 декабря 1993 г. Этот день с тех пор является в нашей стране государственным праздником — Днём Конституции. Затем предложила учащимся посмотреть обращение Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Валентины Ивановны Матвиенко. Где она поздравила учащихся с днем Конституции, объяснила, что такое Конституция и что входит в нее, зачем нужна Конституция и какие права и обязанности в ней закреплены. Так же я пояснила учащимся, что Конституция – это Основной закон страны, который имеет высшую юридическую силу, а это означает, что все остальные законы нашей страны не должны противоречить Конституции и должны создавать условия для исполнения тех важных постулатов, которые заложены в ней.

Посмотрели видеофрагмент о Конституции. После просмотра видеоролика, на конкретных примерах обсудили взаимосвязь прав и обязанностей. Где учащиеся пришли к выводу, что невозможно представить себе реализацию прав без выполнения обязанностей. Приводили примеры, что нужно соблюдать Конституцию и законы страны, обязанность родителей заботиться о детях и обязанность совершеннолетних трудоспособных детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях, обязанность каждого получить основное общее образование, обязанность граждан защищать отечество, платить законно установленные налоги, сохранять природу и окружающую среду.

Далее учащимся было предложено интерактивное задание в виде решения теста на знание Конституции.

В заключительной части учащиеся должны были закончить предложение, что для них значит Конституция. Учащиеся ответили, что Конституция играет для них большую роль, так является гарантом защиты их прав и свобод.

Классный руководитель: Гирина Н. Г.

Дата: 13.12.2022г.

**Класс: 11 «А»**

Тема: «День Конституции»

Цель занятия: расширить знания и представления обучающихся о Конституции Российской Федерации как об основном законе страны, регулирующем важнейшие общественные отношения, такие как: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, взаимоотношения органов государственной власти; показать роль и значение Конституции Российской Федерации в жизни каждого гражданина нашей страны.

Формирующие ценности: любовь к Родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная. Видеообращение В.И. Матвиенко. Вступительное слово учителя, показ видеоролика, организация диалога с обучающимися.

Часть 2. Основная. Информация об исторических и юридических фактах, касающихся Конституции Российской Федерации; постановка проблемы, выполнение заданий. Тематическая беседа.

Часть 3. Заключительная. Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала с введения в тему, рассказала учащимся о том, что 12 декабря 1993 г. была принята Конституция Российской Федерации и с тех пор этот день является государственным праздником. Было предложено учащимся посмотреть видеообращение Валентины Матвиенко, председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. После просмотра видеообращения просмотр видео о Конституции РФ.

В обсуждении приняли активное участие: Роман Д., Андрей К., Иван Р, Евгений В.

В основной части разговора, после просмотра видеоролика акцентирую внимание обучающихся на основных положениях российской Конституции в дополнение к информации, данной в ролике. Учащимся предложено было показать на конкретных примерах взаимосвязь прав и обязанностей. Роман Д.: «Права школьника регламентируются Уставом школы, в которой он проходит обучение. Родители не только могут, но и должны следить за тем, как соблюдаются права их детей в школе. В этих целях создаются родительские комитеты. К тому же каждый родитель или законный представитель ученика имеет право в любое время посетить учебное заведение, чтобы оценить условия образовательного процесса. У каждого школьника есть свои обязанности, которые регламентируются в Уставе школы. Согласно Конституции Российской Федерации, любой ребенок вправе развивать свои физические и интеллектуальные умения, находясь в общеобразовательном учреждении. А любое посягательство на ограничение или прекращение этих прав со стороны школьных учителей или других школьников всегда наказуемо согласно Кодексу об административных правонарушениях». Андрей К.: «Каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение вреда окружающей среде. Граждане обязаны: сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к природе и природным богатствам; соблюдать иные требования законодательства». В Конституции закреплен достаточно сложный порядок внесения поправок и ее пересмотра. Так, положения глав 1, 2 и 9 не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Для их пересмотра при соблюдении определенных условий происходит созыв Конституционного собрания. Почему положения 1 и 2 глав не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием? Роман Д.: «Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, то в соответствии с федеральным конституционным законом созывается Конституционное Собрание». Евгений В.: «Я думаю, потому что в этих главах рассмотрены основы конституционного строя России, описывается наше государство, устанавливаются основные права и свободы россиян, поэтому они не могут быть пересмотрены одним органом власти». Наиболее значительные поправки были внесены в Конституцию в 2020 г. Было предложено 206 поправок к 42 статьям Основного закона. Как и сама Конституция, они вводились по результатам общероссийского голосования. А какие поправки были внесены в Конституцию в 2022 году? Иван Р.: «Недавно состоялось вступление новых субъектов в состав Российской Федерации, это было закреплено в Конституции РФ». Евгений В.: «Территория Российской Федерации включает в себя

территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. На территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы федеральные территории. Организация публичной власти на федеральных территориях устанавливается указанным федеральным законом». После небольшой беседы учащиеся приняли участие в интерактивном задании на знание Конституции РФ, в котором первое место занял Роман Д.

В заключении, предложила сделать вывод, продолжив слова: Конституция нашей страны важна для меня, так как... Андрей К.: «Конституция Российской Федерации - это основной Закон России, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством».

Я считаю, что Конституция России является символом исторической преемственности поколений, потому что... Роман Д.: «Каждая новая Конституция государства связана с предшествующим конституционным развитием и сохраняет то ценное, что содержится в наследии прошлого и приемлемо для настоящего периода».

Классный руководитель

Лукьянчук В.А.

**Класс: 11Б**

Тема: «День Конституции»



1. Наше занятие посвящено Конституции Российской Федерации.

В начале разговора посмотрели обращение Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Валентины Ивановны Матвиенко.

Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года по итогам всенародного голосования. Придание этому дню статуса государственного праздника — признание исключительного значения данного документа.

Конституция – это Основной закон страны, который имеет высшую юридическую силу. Положения Конституции регулируют различные стороны жизни нашей страны.

2. Знать Конституцию должен каждый гражданин своего государства. Ученики ответили на вопрос: а зачем нужны законы? Выслушали ответы друг друга и Владимир З. подвел итоги: без закона каждый будет творить, что ему хочется и это может привести к катастрофам. Не будет закона, будет много преступлений.

3. Какова история Конституции России? Просмотрели презентацию о Конституциях СССР и России. Вместе с ребятами рассмотрели несколько конкретных примеров взаимосвязи прав и

обязанностей (об их обязанности учиться в школе, об отношении к своим родителям, детям, т. к. у некоторых учеников есть дети).

Так же вместе ответили на мой вопрос: Кем осуществляется Высшая государственная власть в Российской Федерации? (согласно Конституции, осуществляется Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием, Правительством России, судами Российской Федерации).

4. Вместе с тем Конституция не является сводом раз и навсегда данных норм и положений. Жизнь не стоит на месте, и внесение изменений в основной закон в определенные периоды развития нашего общества становится необходимостью. Наиболее значительные поправки были внесены в 2020 г. Было предложено 206 поправок к 42 статьям Основного закона. Как и сама Конституция, они вводились по результатам общероссийского голосования.

А какие поправки были внесены в Конституцию в 2022 году? недавно состоялось вступление новых субъектов в состав Российской Федерации, что уже закреплено в Конституции Российской Федерации. Этими субъектами являются Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Херсонская и Запорожская области.

5. Участие в двух конкурсах. 1 конкурс разминка: блиц-вопросы по Конституции РФ; 2 конкурс -найти значение конституционных терминов.

6. Конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк...»

7. Заключение. Хотя у наших учеников своё отношение к государственным органам, много претензий, недовольства, но вывод сделали вместе со мной:

Все мы здесь присутствующие – граждане великой страны – России. Нельзя понять современную жизнь, нельзя создать будущее, не зная прошлого страны, её истории. прошлое. И очень хотелось бы, чтобы прошло время и наши ученики с радостью и гордостью будут произносить слова: «Я – гражданин России!».

Классный руководитель

Орехова Е.К.

Дата:12.12.2022 г.

**Класс: 12 А**

Тема: «День Конституции»



Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено Конституции Российской Федерации, которая была принята почти 30 лет назад — 12 декабря 1993 г. Этот день с тех пор является в нашей стране государственным праздником — Днём Конституции.

В начале разговора учащимся было предложено посмотреть обращение Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Валентины Ивановны Матвиенко. Ребята с интересом смотрели видеообращение.

Конституция – это Основной закон страны, который имеет высшую юридическую силу. Иными словами, это означает, что все остальные законы нашей страны не должны противоречить Конституции и должны создавать условия для исполнения тех важных постулатов, которые заложены в ней.

И если в Конституции говорится, что дети – важнейший приоритет государства, это значит, что государство создает все условия для заботы о ребенке, условия для его развития, комфортной жизни.

Положения Конституции регулируют различные стороны жизни нашей страны. Сегодняшний разговор мы построим с учетом уже полученных вами знаний и направим его на более глубокое понимание значения этого документа для нашего общества, государства и каждого из нас как гражданина России.

Затем учащимся было предложено посмотреть видеоролик о Дне Конституции, в котором рассказывается, что такое Конституция, что в ней содержится и для чего она нужна.

Основной частью занятия стало рассмотрение устройства высшей государственной власти: что входит в её состав, какими полномочиями она обладает. В Конституции Российской Федерации закреплено и федеративное устройство государства. Российскую Федерацию образуют республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономная область. Субъекты Российской Федерации равноправны между собой в отношениях с федеральными органами власти.

Ребята очень активно приняли участие в беседе, рассказали о своих районах и областях. Рассказали, какие проекты были осуществлены на федеральном уровне, а какие с поддержкой местной власти.

На вопрос, почему положения 1 и 2 глав Конституции не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием, учащиеся с уверенностью ответили, что основы конституционного строя России устанавливают основные права и свободы россиян, поэтому они не могут быть пересмотрены одним органом власти.

Вместе с тем Конституция не является сводом раз и навсегда данных норм и положений. Жизнь не стоит на месте, и внесение изменений в основной закон в определенные периоды развития нашего общества становится необходимостью. Наиболее значительные поправки были внесены в 2020 г. Было предложено 206 поправок к 42 статьям Основного закона. Как и сама Конституция, они вводились по результатам общероссийского голосования. А какие поправки были внесены в Конституцию в 2022 году? Учащиеся ответили, что в состав РФ вошли Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Херсонская и Запорожская области. Выразили свое мнение, что нужно принимать в состав субъектов РФ всех желающих.

Затем учащимся было предложено принять участие в тесте на знание Конституции Российской Федерации. На доске были выведены вопросы, ребята письменно отвечали. По итогам теста было награждение победителей (Вручалась Конституция РФ)

Учащимся было предложено ответить на ряд вопросов, касающихся статей Конституции РФ права на образование, права на труд, обязанностей по сохранению природы.

Учащиеся отвечали, что статья об образовании гарантирует всем россиянам получить бесплатное дошкольное, школьное, специальное образование на родном языке. Что никто не может заставить человека трудиться там, где он не хочет, человек в праве сам выбирать, кем он желает быть по профессии. Глобальное загрязнение природы – этот проблема не только РФ, но и всего мира. Что мы оставим потомкам, если не будем охранять и защищать окружающую среду? Чисто не там - где убирают, а там - где не сорят.

Учащиеся пришли к выводу, что Конституция Российской Федерации – это основной закон страны, содержащий основополагающие юридические нормы, на которых основана

российская государственность, строятся отношения между властью, обществом и личностью, о соблюдении прав и выполнении обязанностей каждым гражданином, вне зависимости от его социального положения.

Классный руководитель Черняк О.А.

Дата: 13.12.22 г.

Класс: 12 В

Тема: «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ».



Наше занятие будет посвящено Конституции Российской Федерации, которая была принята почти 30 лет назад — 12 декабря 1993 г. Этот день с тех пор является в нашей стране государственным праздником — Днём Конституции.

В начале нашего разговора предлагаю посмотреть обращение Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Валентины Ивановны Матвиенко. Демонстрация видеобращения В.И. Матвиенко.

Конституция — это Основной закон страны, который имеет высшую юридическую силу. Иными словами, это означает, что все остальные законы нашей страны не должны противоречить Конституции и должны создавать условия для исполнения тех важных постулатов, которые заложены в ней. И если в Конституции говорится, что дети — важнейший приоритет государства, это значит, что государство создает все условия для заботы о ребенке, условия для его развития, комфортной жизни. Положения Конституции регулируют различные стороны жизни нашей страны. Сегодняшний разговор мы построим с учетом уже полученных вами знаний и направим его на более глубокое понимание значения этого документа для нашего общества, государства и каждого из нас как гражданина России

Просмотр видео.

Высшая государственная власть в Российской Федерации, согласно Конституции, осуществляется Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием, Правительством России, судами Российской Федерации. В системе органов государственной власти Президент занимает самостоятельное и главенствующее положение. Полномочия высших органов власти, порядок их формирования, принципы взаимодействия определены в Конституции Российской Федерации и конкретизированы в ряде федеральных законов. В Конституции Российской Федерации определено устройство нашего государства.

Российскую Федерацию образуют республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономная область. Субъекты Российской Федерации равноправны между собой в отношениях с федеральными органами власти. В Конституции определены полномочия, закрепленные за центральной властью, а также вопросы совместного ведения государства и его субъектов. За

пределами этих полномочий субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти.

В Конституции закреплён достаточно сложный порядок внесения поправок и её пересмотра. Так, положения глав 1, 2 и 9 не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Для их пересмотра при соблюдении определенных условий происходит созыв Конституционного собрания.

- Почему положения 1 и 2 глав не могут быть пересмотрены (*Ответы обучающихся*): в этих главах рассмотрены основы конституционного строя России, описывается наше государство, устанавливаются основные права и свободы россиян, поэтому они не могут быть пересмотрены одним органом власти.

Вместе с тем Конституция не является сводом раз и навсегда данных норм и положений. Жизнь не стоит на месте, и внесение изменений в основной закон в определенные периоды развития нашего общества становится необходимостью. Наиболее значительные поправки были внесены в 2020 г. Было предложено 206 поправок к 42 статьям Основного закона. Как и сама Конституция, они вводились по результатам общероссийского голосования.

- А какие поправки были внесены в Конституцию в 2022 году? (*Ответы обучающихся*). Недавно состоялось вступление новых субъектов в состав Российской Федерации, что уже закреплено в Конституции Российской Федерации. Этими субъектами являются Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Херсонская и Запорожская области.

Работа с интерактивным заданием: ежегодно 12 декабря в честь Дня Конституции проводит всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации, в котором могут принять участие все желающие, предлагаю пройти часть теста предыдущих лет.

Давайте обсудим ряд важных статей Конституции России. Право на образование гарантировано каждому жителю нашей страны.

- В чем важность этой статьи? Что она дает гражданам России? (*Ответы обучающихся*)

В Конституции также закреплено право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

- Как Вы понимаете содержание этой статьи? Какую роль она играет в жизни каждого трудящегося? (*Ответы обучающихся*).

- Как Вы понимаете суть статьи Конституции «каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам»? В чем заключается ее важность для каждого из нас? (*Ответы обучающихся*).

Подводя итог нашего разговора, я прошу продолжить фразу: Конституция нашей страны важна для людей, так как...

Я считаю, что Конституция России является символом исторической преемственности поколений, потому что...

Классный руководитель Черникова Г.В.

