

МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка
Информация о проведенном разговоре о важном.

Дата: 14.02.2023 г.

Класс: 12 А

Классный руководитель: Черняк О.А.

Тема: «Россия в мире».

Цель занятия: раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом.

Краткая информация по теме:

Тема нашего сегодняшнего разговора – «Россия в мире». Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Какие вопросы будем обсуждать? Сегодня мы поговорим о месте и роли России на мировой арене, о достижениях нашей страны, оказавших значительное влияние на мировую культуру и науку, о событиях российской истории, изменивших мир.

Учащиеся посмотрели видеобращение Министра иностранных дел Российской Федерации Сергея Лаврова. Вспоминали известных во всем мире представителей русской культуры: писателей Ф.Достоевского, Л.Толстого, А.Чехова, композиторов П.Чайковского, Мусоргского, Прокофьева и других.

Учащиеся познакомились с русскими учеными с мировым именем, чьи открытия перевернули мир: Ф.Беллингаузен, М.Лазаревым, Д.Менделеевым, А.Поповым, И.Курчатовым, С.Королевым, Ж.Алферовым.

Учащиеся узнали о новейших технологических разработках, проводимых в области атомной энергетики. Вспомнили также победу Советского Союза в Великой Отечественной войне, которая сыграла важнейшую роль в мировых процессах, жизни других стран, говорили о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом. Занятия способствовали воспитанию патриотизма, раскрытию огромной роли России в современном мире.

Ключевой задачей занятия является формирование патриотизма, любви к Родине, чувства сопричастности к значимости России в мире, а также желания сохранять и развивать природный и культурный потенциал страны.

Дата: 14.02.2023г.

Класс: 12 «Б»

Классный руководитель Е.А.Кисель

Тема: «Россия в мире»

Цель: раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом.

Форма проведения: беседа с использованием презентации и видеофрагментов

Краткая информация по теме «Россия в мире»: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.



Россия — страна-цивилизация, создавшая вместе с соседними, духовно близкими народами, неповторимый культурный мир и реализующая самостоятельные пути общественного развития.

Говорили о значении и роли России в современном мире. Сформировали представления о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом.

Обучающиеся посмотрели видеообращение Министра иностранных дел Российской Федерации Сергея Лаврова. Вспоминали известных во всем мире представителей русской культуры: писателей Ф. Достоевского, Л. Толстого, А. Чехова, композиторов П. Чайковского, Мусоргского, Прокофьева и других. Обучающиеся познакомились с русскими учеными с мировым именем, чьи открытия перевернули мир: Ф. Беллинсгаузен, М. Лазаревым, Д. Менделеевым, А. Поповым, И. Курчатовым, С. Королевым, Ж. Алферовым. Учащиеся узнали о новейших технологических разработках, проводимых в области атомной энергетики. Вспомнили также победу Советского Союза в Великой Отечественной войне, которая сыграла важнейшую роль в мировых процессах, жизни других стран, говорили о вкладе России в борьбе с нацизмом, колониализмом. Занятия способствовали воспитанию патриотизма, раскрытию огромной роли России в современном мире.

Дата: 14.02.23 г.

Класс: 12 В

Классный руководитель Г.В.Черникова

Тема: «Россия в мире».



Краткая информация по теме: Тема нашего сегодняшнего разговора – «Россия в мире».

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Какие вопросы будем обсуждать? (*Ответы обучающихся*).

Верно, о месте и роли России на мировой арене, о достижениях нашей страны, оказавших значительное влияние на мировую культуру и науку, о событиях российской истории, изменивших мир.

Интерактивное задание «Россия в мире».

Просмотр видеоролика.

- Скажите, какие ассоциации, образы у вас возникают, когда вы слышите словосочетание «великая русская культура»?

- Какие имена русских 4 поэтов, писателей, композиторов вы вспоминаете?

- Какие из них известны во всем мире? (*Ответы обучающихся*).

Предлагаю посмотреть видеосюжет о самых известных в мире представителях русской культуры.

Видеосюжет «Великая культура».

– Почему творчество русских писателей имеет такое большое значение для мировой культуры?

– Почему люди во всем мире стараются изучать русскую литературу?

– Что их привлекает, по-вашему, – сюжет, эмоциональная и смысловая наполненность, те ценности, которые важны для каждого человека?

– Русская музыка, русский балет занимают особую нишу в мировом музыкальном и театральном искусстве. Как вы думаете, что именно привлекает людей всего мира в произведениях Чайковского, Мусоргского, Римского-Корсакова, Прокофьева и других отечественных композиторов?

– О чем заставляют задумываться их произведения? *(Ответы обучающихся)*.

Наша страна известна в мире не только шедеврами искусства и культуры. На прошлом занятии мы с вами говорили об открытиях и достижениях российской науки, перевернувшей мир. Давайте еще раз вспомним русских ученых с мировым именем, чьи открытия продвинули человечество по пути прогресса.

Видеосюжет «Великие открытия».

– Какое из великих открытий России, на ваш взгляд, является самым значимым для мировой науки? Какое из них существенно изменило жизнь большинства людей на планете?

– Какую роль сыграло открытие Антарктиды в развитии мировой науки?

– Как повлияла периодическая система химических элементов Менделеева на развитие мировой химической науки?

– Как появление атомной электростанции изменило жизнь людей во всем мире?

– Какие еще открытия отечественных ученых вы бы отнесли к великим открытиям, изменившим мир? *(Ответы обучающихся)*.

Россия – страна с самыми богатыми природными ресурсами. Однако мы поставляем в другие страны мира не только нефть, газ и другие природные ископаемые, но и новейшие технологические разработки. Давайте, посмотрим ролик и узнаем, о каких технологиях идет речь. Видеосюжет «Современные технологии».

– В западных СМИ Россия позиционируется как страна, экспортирующая на мировой рынок только сырье (нефть, газ и другие природные ископаемые). Какие аргументы, развенчивающие данный стереотип, вы можете привести?

– Что для экономики страны означают технологические прорывы?

– Какие профессии, на ваш взгляд, будут особо востребованы в России в ближайшем будущем? *(Ответы обучающихся)*.

«Великие победы» – следующая тема нашего обсуждения. К ним можно отнести и победы в спорте, и в науке, о которых мы только что говорили.

- Но какую победу чаще всего имеют в виду, говоря о ней как о Великой? *(Ответы обучающихся)*. Верно, речь идет о Великой Отечественной войне. Давайте еще раз вспомним, как эта победа изменила жизнь не только нашей страны.

Видеосюжет «Великие победы».

– Какие еще великие победы нашей страны, повлиявшие на мировую историю, вам известны?

– Почему фашизм – это опасная идеология? Чем она угрожает миру?

– Какую роль наша победа в Великой Отечественной войне оказала на мир в целом?

– Какие исторические уроки важно вынести из опыта Великой Отечественной войны? (Ответы обучающихся).

Следующая тема для обсуждения – особая роль России в поддержке стран, стремящихся к свободе и суверенитету. Народ, стремящийся к независимости, хочет защитить, прежде всего, свою историю, культуру, самобытность. Россия всегда поддерживала те страны, в которых принимают и уважают традиционные общечеловеческие ценности. Особенно ярко это проявлялось во второй половине XX века, в период так называемой «деколонизации».

- Какую роль сыграла наша страна в это период мировой истории? Что принесла деколонизация освобожденным странам? Постараемся найти ответ на этот вопрос после просмотра видеоролика. Видеосюжет «Особая миссия».

– Чем опасен монополярный мир?

– Почему народы стран Азии и Африки стремились к освобождению от зависимости от европейских стран в послевоенные годы?

– Почему, по вашему мнению, наша страна активно поддерживала процессы деколонизации в Африке и Азии после Второй мировой войны?

– Какие еще примеры помощи со стороны России в защите суверенности других стран вы можете привести? (Ответы обучающихся).

Сегодня мы обсуждали с вами очень серьезные вопросы о месте нашей страны в мире, о ее роли в развитии всего общества.

- Как бы вы определили роль нашей страны в мировом сообществе: – в области культуры? – в науке? – в защите мира, поддержке многополярного мироустройства? – какие высокие технологии экспортирует Россия? – почему Россия поддерживает антиколониальную политику стран, стремящихся к независимости? Какие принципы государственного строительства помогает защищать? (Ответы обучающихся).

Главное, о чем мы сегодня говорили, это то, что Россия — страна-цивилизация, создавшая вместе с соседними, духовно близкими народами, неповторимый культурный мир и реализующая самостоятельные пути общественного развития. Разговор о России в мире нельзя уложить в одно занятие, и, конечно, мы будем продолжать говорить об этом, открывая всё новое и новое в историческом прошлом и настоящем нашей страны. Главное – чтобы Россия была в сердце каждого из нас!

Дата: 13.02.2023г.

Класс: 11 «А»

Классный руководитель В.А. Лукьянчук

Тема: «Россия в мире»

Цель занятия: раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Актуализация имеющихся у обучающихся знаний о роли и месте России в мире.

Часть 2. Основное содержание занятия.

Раскрытие основной темы занятия – «Роль и место России в мире» по основным направлениям: культура, наука, исторические победы, высокие технологии, особая миссия страны в борьбе с колониализмом.

Часть 3. Заключение. Рефлексия.

Итоговая рефлексия. Подведение итогов занятия.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала с объявления темы занятия и вопросов: *Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Какие вопросы будем обсуждать?*

Ответы обучающихся (в занятии приняли активное участие: Антон М., Алексей В., Андрей К., Роман Д., Иван Р.).

Антон М.: «Я думаю, речь сегодня пойдет о достижениях России, которые имеют значение в мире, о событиях в истории страны, которые изменили мир».

Основную часть занятия начали с интерактивного задания. После просмотра видеоролика на экран выводится основной вывод о роли России в мире по конкретному аспекту и с ребятами проводится беседа по просмотренным видеороликам.

Какие ассоциации, образы у вас возникают, когда вы слышите словосочетание «великая русская культура»? Какие имена русских поэтов, писателей, композиторов вы вспоминаете? Какие из них известны во всем мире?

Ответы обучающихся:

Андрей К.: «Когда я слышу словосочетание «Великая русская культура» я представляю Пушкина, Достоевского, Толстого. Я думаю, что имена этих писателей известны в мире».

Просмотр видеосюжета о самых известных в мире представителях русской культуры.

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

– *Почему творчество русских писателей имеет такое большое значение для мировой культуры?*

Роман Д.: «Русские писатели всегда поднимали в своих гениальных произведениях общечеловеческие вопросы, которые остаются вечными для мировой литературы. Но важно то, как они это делали - ведь произведения русских классиков пронизаны гуманностью и духом свободы, детальным психологизмом и тщательнейшим изучением человеческой души. Считается, что с конца XIX века русская литература заняла одно из передовых мест в развитии мировой культуры. Так как с начала XX века Россия переживала постоянные кризисы, ее литература носила революционный характер».

– *Почему люди во всем мире стараются изучать русскую литературу?*

Иван Р.: «Я думаю, в мире изучают русскую литературу, потому что она интересна и поучительна. Наиболее популярны: Лев Толстой, Тургенев, Достоевский, Чехов. За что любят Достоевского? За мастерское изображение внутреннего мира русского человека, а русская душа, как известно, загадочна и непостижима. Чехов - величайший новеллист, его произведения изучают в университетах, они вошли в сокровищницу мировой литературы. Толстой - мастер слова».

– *Что их привлекает, по-вашему, – сюжет, эмоциональная и смысловая наполненность, те ценности, которые важны для каждого человека?*

Андрей К.: «Я думаю, истинных ценителей русской литературы привлекает всё: и сюжет, и смысловая, эмоциональная наполненность, и человеческие ценности»

– *Русская музыка, русский балет занимают особую нишу в мировом музыкальном и театральном искусстве. Как вы думаете, что именно привлекает людей всего мира в произведениях Чайковского, Мусоргского, Римского-Корсакова, Прокофьева и других отечественных композиторов?*

– *О чем заставляют задумываться их произведения?*

На остальные вопросы учащиеся моего класса затруднились ответить.

Просмотр видеосюжета о Великих открытиях.

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

– *Какое из великих открытий России, на ваш взгляд, является самым значимым для мировой науки? Какое из них существенно изменило жизнь большинства людей на планете?*

Алексей В.: «Я считаю, что каждое из открытий является значимым для мировой науки, и каждое из открытий существенно изменило жизнь людей на планете».

– *Как появление атомной электростанции изменило жизнь людей во всем мире?*

– *Какие еще открытия отечественных ученых вы бы отнесли к великим открытиям, изменившим мир?*

На эти два вопроса учащиеся затруднились ответить.

Просмотр видеосюжета о современных технологиях, беседа после просмотра.

Просмотр видеосюжета «Великие победы».

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

– *Какие еще великие победы нашей страны, повлиявшие на мировую историю, вам известны?*

– *Почему фашизм – это опасная идеология? Чем она угрожает миру?*

– *Какую роль наша победа в Великой Отечественной войне оказала на мир в целом?*

– *Какие исторические уроки важно вынести из опыта Великой Отечественной войны*

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

Следующая тема для обсуждения – особая роль России в поддержке стран, стремящихся к свободе и суверенитету. Народ, стремящийся к независимости, хочет защитить, прежде всего, свою историю, культуру, самобытность.

Россия всегда поддерживала те страны, в которых принимают и уважают традиционные общечеловеческие ценности. Особенно ярко это проявлялось во второй половине XX века, в период так называемой «деколонизации».

Какую роль сыграла наша страна в это период мировой истории? Что принесла деколонизация освобожденным странам? Постараемся найти ответ на этот вопрос после просмотра видеоролика.

Видеосюжет «Особая миссия».

Россия – страна, уважающая свободу и суверенитет других стран, защищающая традиционные общечеловеческие ценности.

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

– *Чем опасен монополярный мир?*

– *Почему народы стран Азии и Африки стремились к освобождению от зависимости от европейских стран в послевоенные годы?*

– *Почему, по вашему мнению, наша страна активно поддерживала процессы деколонизации в Африке и Азии после Второй мировой войны?*

– *Какие еще примеры помощи со стороны России в защите суверенности других стран вы можете привести?*

Ответы обучающихся, обмен мнениями

В заключении учащиеся пришли к выводу, что Россия играет одну из ведущих (основных) ролей в области культуры, искусства, защиты мира, поддержке многополярного мироустройства.

Главное, о чем мы сегодня говорили, это то, что Россия — страна-цивилизация, создавшая вместе с соседними, духовно близкими народами, неповторимый культурный мир и реализующая самостоятельные пути общественного развития. Разговор о России в мире нельзя уложить в одно занятие, и, конечно, мы будем продолжать говорить об этом, открывая всё новое и новое в историческом прошлом и настоящем нашей страны. Главное – чтобы Россия была в сердце каждого из нас.

Дата: 13.02.2023г.

Класс: 11Б

Классный руководитель: Орехова Е. К.

Тема: «Россия в мире»»

Цель занятия: раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом.

Краткая информация по теме:

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

А Родина – Россия

У нас у всех одна

1. Мотивация. Сегодня мы с вами поговорим о нашей удивительной и уникальной стране.

Россия – это союз многих народов и культур, это многие поколения учёных и писателей, воинов и обычных людей, которые свои знания и труд посвятили служению Родине. И именно благодаря труду каждого из нас наша Россия становится сильнее и богаче.

Вы догадались, о чем мы будем говорить? Какие вопросы будем обсуждать?

Ответы обучающихся. (Сергей К. – какую роль Россия играет на мировой арене,

Виктор И.- о достижениях нашей страны в науке, спорте, Максим Т. - о достижениях нашей культуры: музыки, балета, танцев и цирка. Володя З. – поговорим о истории нашей страны, о её победах в сражениях.

2. Россия – страна великой культуры: произведения российских писателей, композиторов и драматургов – это вершина мирового культурного наследия, настоящее общечеловеческое достояние

Попросила ребят назвать имена русских поэтов, писателей, композиторов. Ответы учеников:

А. С. Пушкин., Л. Н. Толстой, А. П. Чехов, Ф. Достоевский, С. Есенин, П. Чайковский, Глинка В.

Просмотрели ролик «Великая культура»

Ребятам было интересно узнать каких русских писателей любят во всём мире, и по чьим произведениям ставят спектакли и снимают фильмы.

Вместе с ребятами отвечали на вопросы:

4. Заключение. Ребята согласились с общим выводом, который я зачитала: Мы живём в удивительной стране: самой большой в мире по площади, уникальной по природным и культурным объектам, с великой историей и мужественными людьми. Российским учёным принадлежат величайшие научные открытия, произведениями великих русских поэтов и писателей, художников и композиторов восхищается весь мир. Россия – страна больших территорий, богата природными ресурсами. И нам с вами важно осознавать эти особенности, чтобы ценить, сохранять, а в будущем и преумножать славу нашей страны. Ведь от всех нас зависит будущее нашей страны, будущее России!

Дата: 14.02.2023г.

Класс: 10 «Б»

Классный руководитель Н.Г.Гирина

Тема: «Россия в мире»

Краткая информация по теме:

Цель занятия: раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом.

«Разговоры о важном» начала с вступительного слова, где рассказала учащимся о том, что темой нашего сегодняшнего разговора будет «Россия в мире» и том, что мы поговорим о месте и роли России на мировой арене, о достижениях нашей страны, оказавших значительное влияние на мировую культуру и науку, о событиях российской истории, изменивших мир.

В основной части мероприятия предложила учащимся интерактивное задание «Россия в мире», которое состояло из шести видеосюжетов: великая культура, великие открытия, высокие технологии, великие победы, особая миссия, великая страна.

После просмотра каждого видеосюжета, задала учащимся ряд вопросов:

– Почему творчество русских писателей и музыкантов имеет такое большое значение для мировой культуры? – Почему люди во всем мире стараются изучать русскую литературу и слушать русскую музыку? - Какое из великих открытий России, на ваш взгляд, является самым значимым для мировой науки? Какое из них существенно изменило жизнь большинства людей на планете? -Какую роль наша победа в Великой Отечественной войне оказала на мир в целом? В результате беседы, учащиеся пришли к выводу, что Россия – страна великой культуры, великих людей, великих открытий и передовой науки, которая уважает традиции, свободу и суверенитет других стран.



В заключительной части «Разговоров о важном» просмотрели видеосюжет «Великая страна», где были воспроизведены основные выводы просмотренных сюжетов.

Далее провела с учащимися беседу, о том, каково их мнение о роли нашей страны в мировом сообществе. Учащиеся ответили, что огромный культурный потенциал России наделяет ее важнейшей притягательной силой, позволяющей нашей стране занимать одно из центральных мест в мировой цивилизации, а также толерантность России к другим народам с их культурой и традициями способствовало росту влияния и авторитета России среди различных народов как европейских, так и азиатских.

Дата: 14.02.23

Класс: 10 «А»

Классный руководитель В. С. Орехова

Цель: раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству.

Сообщаю тему сегодняшнего разговора – «Россия в мире».

Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Какие вопросы будем обсуждать?

Обучающиеся отвечают: о месте и роли России на мировой арене, о достижениях нашей страны, оказавших значительное влияние на мировую культуру и науку, о событиях российской истории, изменивших мир.

Далее предлагаю просмотр видеосюжета **«Великая культура»**.

Дикторский текст:

Россия – страна великой культуры: произведения российских писателей, композиторов и драматургов – это вершина мирового культурного наследия, настоящее общечеловеческое достояние.

Так, по данным ЮНЕСКО, русский писатель Фёдор Достоевский является самым известным и одним из самых читаемых писателей в мире. Более того, его книги не только читают, но и слушают более чем в 20 странах. Всё благодаря глубокому психологизму в его произведениях, который прослеживается уже с ранних работ.

Любят в мире и другого русского писателя – Льва Толстого. Ведь он описывал то, что понимают и чувствуют люди во всем мире, говорил о традиционных ценностях. Его идеи и до сих пор близки каждому. Кроме того, Толстой – один из самых экранизируемых авторов в мире: только по роману «Анна Каренина» снято более 30 фильмов, существует 11 киноверсий эпопеи «Война и мир» и более 20 экранизаций романа «Воскресение».

Не менее любим иностранцами и драматург Антон Чехов. Ведь равную ему краткость, простоту, музыкальность и живописность, эмоциональную и смысловую емкость у современников и предшественников не найти. Произведения Чехова переведены более чем на 90 языков мира.

А Пётр Чайковский, также, по данным ЮНЕСКО, считается одним из самых исполняемых в мире композиторов, поскольку его музыка не просто понятна, а по-настоящему близка людям разных национальностей, государств, вероисповеданий. Подсчитано, что каждые 6 минут на нашей планете исполняется какое-нибудь произведение Чайковского.

И это лишь некоторые великие имена, которыми славится наша страна во всем мире.

По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод: **Россия – страна великой культуры.**

После просмотра видеоролика организую беседу по вопросам:

- Почему творчество русских писателей имеет такое большое значение для мировой культуры?

– Почему люди во всем мире стараются изучать русскую литературу?

– Что их привлекает, по-вашему, – сюжет, эмоциональная и смысловая наполненность, те ценности, которые важны для каждого человека?

– Русская музыка, русский балет занимают особую нишу в мировом музыкальном и театральном искусстве. Как вы думаете, что именно привлекает людей всего мира в произведениях Чайковского, Мусоргского, Римского-Корсакова, Прокофьева и других отечественных композиторов?

– О чем заставляют задумываться их произведения?

Продолжаю занятие словами о том, что наша страна известна в мире не только шедеврами искусства и культуры. На прошлом занятии мы с вами говорили об открытиях и достижениях российской науки, перевернувшей мир. Давайте еще раз вспомним русских ученых с мировым именем, чьи открытия продвинули человечество по пути прогресса.

Предлагаю просмотреть видеосюжет **«Великие открытия»**.

Дикторский текст:

Россия – страна великих открытий и передовой науки.

Наши ученые положили начало освоению космоса и мирному использованию атомной энергии.

Именно с их подачи был запущен первый космический спутник и создана первая в мире атомная электростанция.

Сегодня мы говорим о мировых открытиях, которые совершили наши ученые.

В январе 1820 года Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев обнаружили шельфовый ледник на берегу Принцессы Марты, который впоследствии назвали Шельфовым ледником Беллинсгаузена. Тогда же они первыми увидели Антарктический полуостров и стали первооткрывателями нового материка. Поэтому 1820 год считается годом открытия Антарктиды.

В 1869 году Дмитрий Менделеев завершил работу над периодической системой химических элементов, или как мы ее знаем, над «Таблицей Менделеева». Он первый смог расположить химические элементы по рядам в порядке возрастания их массы, и сделал это так, чтобы они в одной колонке имели похожие химические свойства. Таблица Менделеева – и по сей день одно из величайших открытий, которое изменило мир.

Александр Попов создал первое радио: в декабре 1897 года он успешно пустил сигнал из четырех букв «ГЕРЦ» на расстояние более 250 метров от передающей станции.

Игорь Курчатов заложил основы атомной энергетики, и 26 июня 1954 года, вместе со своим коллективом, разработал, построил и запустил Обнинскую АЭС, которая стала первой в мире атомной электростанцией.

А через три года, 4 октября 1957 года, Сергей Королев запустил на околоземную орбиту первый в истории человечества искусственный спутник Земли.

Всемирная сеть, сотовая связь, навигаторы – стали возможными благодаря изобретениям Жореса Алферова. В 1963 году он создал полупроводниковый лазер, который используется везде: для считывания штрихкода на кассах в магазинах, для передачи сигнала по оптоволокну, что позволяет охватить мир сетью Интернет. А гетероструктуры, разработанные Алферовым, используют в мобильных телефонах.

Наши ученые, исследователи, конструкторы и инженеры до сих пор совершают открытия, поражающие своим новшеством и пользой. И потому Россия занимает лидирующие позиции в мире во многих областях науки и техники.

По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод: **Россия – страна великих людей, великих открытий и передовой науки.**

Обсуждение просмотренного материала органирую при помощи вопросов:

– Какое из великих открытий России, на ваш взгляд, является самым значимым для мировой науки? Какое из них существенно изменило жизнь большинства людей на планете?

– Какую роль сыграло открытие Антарктиды в развитии мировой науки?

– Как повлияла периодическая система химических элементов Менделеева на развитие мировой химической науки?

– Какое из великих открытий России, на ваш взгляд, является самым значимым для мировой науки? Какое из них существенно изменило жизнь большинства людей на планете?

– Какую роль сыграло открытие Антарктиды в развитии мировой науки?

– Как повлияла периодическая система химических элементов Менделеева на развитие мировой химической науки?

Завершаю занятие подведением итогов. Главное, о чем мы сегодня говорили, это то, что Россия — страна-цивилизация, создавшая вместе с соседними, духовно близкими народами, неповторимый культурный мир и реализующая самостоятельные пути общественного развития.

Разговор о России в мире нельзя уложить в одно занятие, и, конечно, мы будем продолжать говорить об этом, открывая всё новое и новое в историческом прошлом и настоящем нашей страны. Главное – чтобы Россия была в сердце каждого из нас!

Дата: 14.02.23

Класс: 9.

Классный руководитель: Анцевич Н.А.

Тема: « Россия в мире ».

Цель занятия: раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, служение

Отечеству.

Структура занятия:

Часть 1. Мотивационная. Актуализация имеющихся у обучающихся знаний о роли и месте России в мире.

Часть 2. Основная: Раскрытие основной темы занятия – «Роль и место России в мире» по основным направлениям: культура, наука, исторические победы, высокие технологии, особая миссия страны в борьбе с колониализмом.

Часть 3. Заключение: Итоговая рефлексия. Подведение итогов занятия

Учитель. Педагог. Тема нашего сегодняшнего разговора – «Россия в мире».

Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Какие вопросы будем обсуждать?

Ответы обучающихся. На вопросы учителя отвечали по теме Егор З., Денис Н., остальные учащиеся не могли сформулировать ответы.

Просмотр видеоролика. После просмотра видеоролика на экран выводится основной вывод о роли России в мире по конкретному вопросу.

Посмотрели видеосюжет о самых известных в мире представителях русской культуры: А.П. Чехов, Ф. Достоевский, П. Чайковский, Л. Толстой и другие представители культуры достойно представляют нашу страну на мировой арене, потому что Россия – великая страна великой культуры. Учащиеся Илья Р., Иван Ш. смогли назвать некоторые произведения этих писателей.

Наша страна известна в мире не только шедеврами искусства и культуры. На прошлом занятии мы с вами говорили об открытиях и достижениях российской науки, перевернувшей мир. Давайте еще раз вспомним русских ученых с мировым именем, чьи открытия продвинули человечество по пути прогресса. Ученики активизировались, назвали Менделеева Д., А. Попова, Ю. Гагарина.

В западных СМИ Россия позиционируется как страна, экспортирующая на мировой рынок только сырье (нефть, газ и другие природные ископаемые). Какие аргументы, развенчивающие данный стереотип, сможете привести?

– Что для экономики страны означают технологические прорывы?

– Какие профессии, на ваш взгляд, будут особо востребованы в России в ближайшем будущем? Активно включились в беседу Егор З., Вадим И. и др. ребята.

«Великие победы» – следующая тема нашего обсуждения.



К ним можно отнести и победы в спорте, и в науке, о которых мы только что говорили. Но какую победу чаще всего имеют в виду, говоря о ней как о Великой? Учащиеся вспомнили тех ребят, которые ушли добровольцами из нашего класса. Были едины в том, что надо истреблять фашизм на корню, а наша Родина в 1944–1945 годах осуществила освободительную

миссию в Европе, окончательно разгромив фашистов на их территории.

В заключение похвалила тех ребят, которые принимали участие в сегодняшнем «разговоре о важном». Старалась донести до учащихся, что они не только потребителями должны быть, но и созидателями.

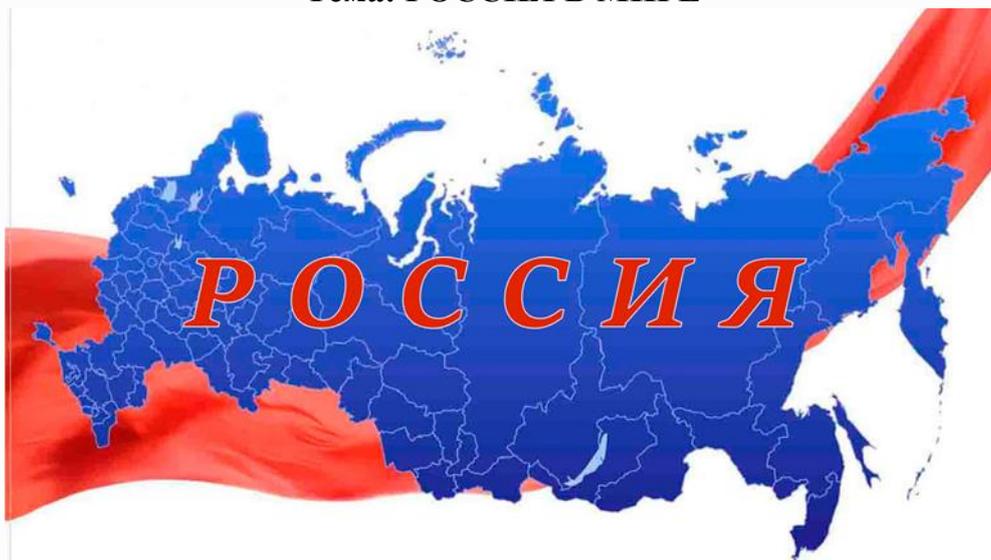
Главное, о чем мы сегодня говорили, это то, что Россия — страна-цивилизация, создавшая вместе с соседними, духовно близкими народами, неповторимый культурный мир и реализующая самостоятельные пути общественного развития.

Дата: 14.02.2023г.

Класс: 8.

Классный руководитель Столяр Д.В.

Тема: РОССИЯ В МИРЕ



Цель: раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом. Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству.

Провёл анкету об имеющихся у обучающихся знаний о роли и месте России в мире по основным направлениям: культура, наука, исторические победы, высокие технологии, особая миссия страны в борьбе с колониализмом. Просмотрели интерактивное задание «Россия в мире» Интерактив состоит из шести тематических видеосюжетов: великая культура, великие открытия, высокие технологии, великие победы, особая миссия, великая страна. После просмотра видеоролика на экран выводится основной вывод о роли России в мире по конкретному аспекту. Провёл беседу с обучающимися беседу по предложенным вопросам. Посмотрели видеосюжет о самых известных в мире представителях русской культуры. Видеосюжет «Великая культура». По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод: Россия – страна великой культуры. 5 Вопросы для обсуждения с обучающимися 1: – Почему творчество русских писателей имеет такое большое значение для мировой культуры? – Почему люди во всем мире стараются изучать русскую литературу? – Что их привлекает, по-вашему, – сюжет, эмоциональная и смысловая наполненность, те ценности, которые важны для каждого человека? – Русская музыка, русский балет занимают особую нишу в мировом музыкальном и театральном искусстве. Как вы думаете, что именно привлекает людей всего мира в произведениях Чайковского, Мусоргского, Римского-Корсакова,

Прокофьева и других отечественных композиторов? – О чем заставляют задумываться их произведения? Ответы обучающихся, обмен мнениями. Наша страна известна в мире не только шедеврами искусства и культуры. На прошлом занятии мы с вами говорили об открытиях и достижениях российской науки, перевернувшей мир. Наша страна известна в мире не только шедеврами искусства и культуры. На прошлом занятии мы с вами говорили об открытиях и

достижениях российской науки, перевернувшей мир. Давайте еще раз вспомним русских ученых с мировым именем, чьи открытия продвинули человечество по пути прогресса. Ученики активизировались, назвали Менделеева Д., А. Попова, Ю. Гагарина.

В западных СМИ Россия позиционируется как страна, экспортирующая на мировой рынок только сырье (нефть, газ и другие природные ископаемые). Какие аргументы, развенчивающие данный стереотип, вы можете привести?

– Что для экономики страны означают технологические прорывы?

– Какие профессии, на ваш взгляд, будут особо востребованы в России в ближайшем будущем?

«Великие победы» – следующая тема нашего обсуждения. К ним можно отнести и победы в спорте, и в науке, о которых мы только что говорили. Но какую победу чаще всего имеют в виду, говоря о ней как о Великой? Учащиеся вспомнили тех ребят, которые ушли добровольцами из нашего класса. Были едины в том, что надо истреблять фашизм на корню, а наша Родина в 1944–1945 годах осуществила освободительную миссию в Европе, окончательно разгромив фашистов на их территории.

Завершил занятие подведением итогов. Главное, о чем мы сегодня говорили, это то, что Россия — страна-цивилизация, создавшая вместе с соседними, духовно близкими народами, неповторимый культурный мир и реализующая самостоятельные пути общественного развития. Подводя итог всему вышесказанному, хотелось бы отметить, что, несмотря на всю неоднозначность международных отношений России с другими странами (даже с некоторыми соседями), она продолжает укреплять свои позиции во всех международно-правовых и экономических аспектах. Все это достигается, в первую очередь, за счет грамотной реализации исполнительной и законодательной ветвями власти концепции внешней политики. Таким образом, можно говорить о том, что в настоящее время Россия на международной арене занимает позицию миротворца и сильного экономического партнера, что положительно сказывается в повышении влияния Российской Федерации в мире, и я могу точно сказать, что в будущем Россия будет самой сильной страной в мире.

Разговор о России в мире нельзя уложить в одно занятие, и, конечно, мы будем продолжать говорить об этом, открывая всё новое и новое в историческом прошлом и настоящем нашей страны.