



Информация о проведенном разговоре о важном.

Мы разные, мы вместе

Дата: 15.11.2022г.

Класс: 8. Краткая информация по теме: Мы разные, мы вместе.

Тема занятия: «Языки и культура народов России: единство в разнообразии».

Целью занятия «Разговоров о важном» стало формирование у обучающихся представления о важности сохранения культурного и языкового разнообразия многонациональных народов Российской Федерации, а также развития у молодежи чувства гордости за свою Родину.

Большинство народов России на протяжении веков формировалось на территории современного Российского государства и внесло свой вклад в развитие государственности и культуры. Мы очень разные, но веками живём вместе, вместе учимся и работаем, хорошо друг друга понимаем и составляем единое целое. Мы, граждане России, – единая общность, россияне. Велика роль русского языка в жизни, истории и культуре нашей страны. Он не только объединяет народы, живущие в России, являясь государственным языком, он также является родным языком для миллионов россиян. При этом у каждого россиянина есть конституционное право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Сегодня мы поговорим о роли языка в жизни человека. Россия сохраняет языки народов Российской Федерации, родные языки изучаются в школах и вузах, выпускаются газеты и журналы на родных языках, проходят конкурсы и фестивали, в театрах идут постановки на языках народов Российской Федерации. Известно, что языки могут исчезнуть, если люди перестанут говорить, писать и читать на родном для них языке. Такая проблема существует во всех странах: идёт сужение языковой карты мира. Лингвисты говорят, что набирает обороты так называемый планетарный языковой сдвиг – явление, когда предпочтение отдаётся не родному языку, а языку социально более значимому, более

востребованному средству коммуникации. Мир встаёт перед выбором – отказаться от языкового разнообразия, как от «груза прошлого», или сохранить культурный багаж. Правительство нашей страны понимает: теряя языки, общество беднеет, поскольку каждый язык – уникальное явление человеческой мысли и культуры. Поэтому так многое делается в нашей стране для сохранения языков народов Российской Федерации. Решение Президента России Владимира Путина объявить 2022 год годом культурного наследия народов России направлено на поддержание и развитие самобытных традиций, ремёсел и искусств народов России. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям являются основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве.

Знаете ли вы, что существует Общероссийское общественное движение – Молодёжная Ассамблея народов России «МЫ – РОССИЯНЕ»? Первый общероссийский форум «МЫ – РОССИЯНЕ» был проведён в 2000 году в столице Удмуртской Республики городе Ижевске. С 2000 года Молодёжная Ассамблея «МЫ – РОССИЯНЕ» совместно с Общероссийской общественной организацией «Ассамблея народов России» проводит различные мероприятия и проекты, направленные на сохранение и развитие культур и традиций народов России. Например, в ноябре 2021 года в Москве прошёл Московский международный форум медиаэкспертов и блогеров «ЭтноТок». Это проект по поддержке молодых блогеров, журналистов и лидеров мнений, которые создают контент, помогающий гостям столицы адаптироваться к жизни в новых условиях, и рассказывают о городе своим соотечественникам и подписчикам. Согласитесь, во многом от каждого из нас зависит, каким будет имидж многонациональной России, а также имидж тех народов, которые каждый из вас представляет. Информацию об особенностях каждого региона нашей страны можно найти на разных сайтах. Картина нашей уникальной России – это картина нашей с вами жизни! Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации, исторический опыт межкультурного и межрелигиозного взаимодействия являются достоянием многонационального народа Российской Федерации (российской нации), служат укреплению российской государственности и дальнейшему развитию межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации.

Ребята, как вы думаете, почему люди хотят сохранять старинные постройки или, например, исторические названия улиц? Разве они сейчас кому-то интересны и о чём-то говорят молодому поколению? Народные традиции – зачем они современным молодым людям? Народное творчество – зачем музеи собирают старинные вещи, поделки? Почему на уроках литературы мы изучаем народный эпос? Сохранение предметов старины, быта, изучение памятников культуры, литературы, искусства позволяет нам сохранять культуру наших предков, знать наши традиции, нашу историю, передавать из поколения в поколение духовные ценности. Мы говорим на разных языках, а эти духовно-нравственные ценности для нас всех одинаковы. При всём культурном и языковом многообразии народы нашей страны объединяют общероссийские духовно-нравственные ценности. Среди этих ценностей – то, что дорого каждому народу, каждой семье, каждому человеку: человеколюбие и справедливость, честь и совесть, воля и вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством. Нас объединяет русский литературный язык и уважение к родным языкам народов России. И нам важно сохранить эти ценности, объединяющие нас.

Классный руководитель Столяр Д.В.

Класс: 9 Тема: «Языки и культура народов России: единство в разнообразии».

Цель занятия: Актуализировать сведения о многообразии языков и культур народов России.

Выполнение интерактивного задания №1 и демонстрация видеofilьма позволят ещё раз обратить внимание на важность изучения родного языка.

Задача: Создание условий для осознания обучающимися основ единства различных народов России – общероссийских ценностей.

Россия — огромная многонациональная страна. Здесь говорят на разных языках и проживает много разнообразных народов с уникальной историей.

Использовала в работе рекомендуемую мультимедийную «энциклопедию».

Язык — стержень культуры. Все языки России одинаково интересны для рассмотрения, они несут в себе часть культурной идентичности всей страны.

Учащиеся узнали о таких народах, как:

Тунгусо-маньчжурские языки

Семья, по другой версии — ветвь гипотетической алтайской макросемьи. Распространена в Центральной и Восточной Сибири, в Приамурье, на побережье Охотского моря, а также в Китае и Монголии.

В игре выбирали методом поиска языковую семью, читали об этом языке, узнавали, где проживает языковая семья.

Уральские языки

Семья, включает две ветви — финно-угорских и самодийских языков. Распространена от Норвегии до Таймыра и от Венгрии до Оренбургской Области.

Проект «Языки России» — большая мультимедийная «энциклопедия» о языках, на которых говорят сегодня или говорили жители России.

Этот проект очень важен в наше время, особенно для наших учеников. Несмотря на то, что, наши ученики взрослые, принимали участие почти все. Вспомнили классный час «О сквернословии» Данила П., Алексей К., Евгений Д. и др. Мероприятие понравилось всем.

Классный руководитель Анцевич Н. А.

Класс: 10А Тема: « Языки и культура народов России: единство в разнообразии»

Краткая информация по теме:

- Беседа:
«Какую роль играет родной язык в жизни человека? Почему необходимо хорошо знать свой язык? Какие языки вы знаете? Приходилось ли вам слышать, как общаются люди на неизвестном вам языке? Какой язык вы бы хотели еще выучить и почему?».
- Итоги беседы: многие учащиеся класса считают, что знание языка помогает людям общаться друг с другом, осваивать профессию, читать и составлять документы, приобщает к традициям народа.
- Викторина «Народов много - страна одна!»
- Беседа о сохранении русского языка в России.
- Учащиеся сделали вывод: мы согласны, что без языка в стране не будет культуры, язык это часть истории и культурных традиций народа и его нельзя потерять или упразднить. Мы осознаем, что плохо владеем родным языком. Школа помогает сохранить родной язык. Необходимо изучать «чистый» язык (без жаргона), для этого надо читать классическую литературу, нужно учиться в школе.

Классный руководитель

Орехова В.С.

Класс:10 «Б» Тема: «Многообразие языков и культур народов России»»

Краткая информация по теме:

Цель занятия: формирование у обучающихся представления о важности сохранения и развития культурного наследия и языкового разнообразия многонационального народа Российской Федерации, чувства гордости за культуру нашей страны.

1. Вступительное слово учителя, беседа с обучающимися о том, что Россия многонациональное государство и том, какое значение имеет государственный язык Российской Федерации, какие

особенности имеют языки народов Российской Федерации, какую роль играет родной язык в жизни каждого человека; о некоторых особенностях культур народов Российской Федерации.

Отметили, что роль русского языка в жизни, истории и культуре нашей страны велика. Он не только объединяет народы, живущие в России, являясь государственным языком, он также является родным языком для миллионов россиян. При этом у каждого россиянина есть конституционное право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

2. Просмотр видефрагмента

3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Народов много — страна одна!» (задание с выбором ответа)

4. Групповая работа со статьями Конституции
Задание: прочитайте выдержки из Конституции Российской Федерации. Приведите 2–3 примера, подтверждающие реализацию статей основного закона нашей страны.

В результате занятия учащиеся пришли к выводу, что при всём культурном и языковом многообразии народы нашей страны объединяют общероссийские духовно-нравственные ценности. Среди этих ценностей – то, что дорого каждому народу, каждой семье, каждому человеку: человеколюбие и справедливость, честь и совесть, воля и вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.

Нас объединяет русский литературный язык и уважение к родным языкам народов России.



Классный руководитель: Гирина Н. Г.

Класс: 10 «В» Тема: Многообразие языков и культур народов России»

Цель: формировать и развивать чувство патриотизма, направлять и развивать стремление к знаниям истории, культуры своей страны и народов, ее населяющих; обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей и религиозных конфессий.

Занятие начала с беседы о роли языка как средства общения людей. Язык – это общественное явление, которое действует на протяжении всего существования человечества. История не знает ни одного человеческого коллектива, который бы не пользовался языком. И это понятно. Человек существует только в обществе. Он постоянно связан с другими людьми. В языке заложена мудрость народа. Кто не знает родной язык, тот не сможет познать историю своего народа и историю своей Родины. Далее продолжила беседу о многочисленных и малочисленных народах России, об особенностях их культуры, о традициях. Беседа сопровождалась просмотром презентации. Учащиеся просмотрели видеоролик о народных промыслах и ремеслах народов нашей страны:

федоскинской лаковой миниатюре, гостовской росписи, абрамцево-кудринской резьбе по дереву, богородском игрушечном и Павлово-Посадском платочном промыслах, гжельском фарфоре и майолике, Загорской росписи по дереву.



В заключение занятия делились знаниями пословиц и поговорок, русских народных песен.

Кл. руководитель: Руденко М. В.

Класс: 11 «А» Тема: «Языки и культура народов России: Единство в разнообразии»

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено государственному языку Российской Федерации, какое значение имеет государственный язык, какие особенности имеют языки народов Российской Федерации, какую роль играет родной язык в жизни каждого человека; о некоторых особенностях культур народов Российской Федерации. После вступительного слова было предложено посмотреть видеоролик и обсудить его.

В обсуждении приняли активное участие: Роман Д., Антон М., Анатолий С., Николай П., Андрей К. В основной части разговора с целью знакомства с культурой народов, проживающих в России, учащиеся выполнили несколько интерактивных заданий, одно из них - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Народов много — страна одна!». Учащиеся с воодушевлением играли, отвечали на вопросы. После первого интерактивного задания было задано несколько вопросов: почему люди хотят сохранять старинные постройки или, например, исторические названия улиц? Разве они сейчас кому-то интересны и о чём-то говорят молодому поколению? Народные традиции – зачем они современным молодым людям? Народное творчество – зачем музеи собирают старинные вещи, поделки? Почему на уроках литературы мы изучаем народный эпос?



Андрей К.: «Изучение народного эпоса на уроках литературы, сохранение старинных вещей в музеях, сохранение народных традиций необходимо для того, чтобы сохранить нашу культуру, знать и сохранять свои традиции, это ведь часть истории, а историю свою мы никогда не должны забывать». Роман Д.: «Изучение памятников литературы, искусства, традиций позволяет нам сохранять культуру наших предков, передавать традиции из поколения в поколение. Свою культуру забывать нельзя, иначе нам будут насаждать чуждую нам культуру». Интерактивное задание №2 «А как у вас?» Установление соответствия. Продолжение игры. Ребята с большим интересом устанавливали соответствие, узнавали те или иные слова, которые используются или использовались в различных регионах Российской Федерации. Так же было проведено несколько групповых заданий: одно из групповых заданий было продумать направление туризма в своём регионе. Учащиеся творчески

подошли к этому заданию. Андрей К., Антон М., Анатолий С., Николай П. предложили культурное туристическое направление по музеям Дальнего Востока: Историко-краеведческий музей г. Уссурийск, Приморская государственная картинная галерея, музей автотомотарины г. Владивосток, Ворошиловская батарея г. Владивосток, музей истории Дальнего Востока, Хабаровский Краевой Музей имени Н.И. Гродекова, специализированный музей Царство Вечной мерзлоты в Якутске, Музей мамонта в Якутске, городской Краеведческий музей в г. Комсомольске-на-Амуре, Вулканиум в Петропавловске-Камчатском.

В заключении, Роман Д. и Андрей К. сделали вывод: «Нас объединяет уважение к языкам народов России, общероссийские духовные и нравственные ценности, традиции народов России, которые необходимо сохранять и передавать своим детям.»

Добавлю, что эти ребята, хоть и находятся в исправительной колонии, но говорят без жаргона, стараются стать более грамотными, активными в социальном обществе. Именно Андрей К. и Роман Д. входят в состав Медицентра школы, участвуют в выпуске школьной газеты «Мир нашими глазами».

Классный руководитель Лукьянчук В.А.

Класс 11Б класс Тема: Языки и культура народов России: единство в разнообразии.

Цель: формирование представления о важности сохранения и развития культурного наследия и языкового разнообразия многонационального народа Российской Федерации, чувства гордости за культуру нашей страны.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, единство народов России, патриотизм, любовь к Родине.

Содержательные блоки занятия:

1. Мотивационная часть (вступительное слово учителя, какое значение имеет государственный язык Российской Федерации, какие особенности имеют языки народов Российской Федерации, какую роль играет родной язык в жизни каждого человека; о некоторых особенностях культур народов России). Показать культурную самобытность различных народов России. Подвести к выводу о том, что в Российской Федерации созданы все необходимые условия для сохранения родных языков и культуры народов России.

2. Просмотр видеофильма и презентации их обсуждение. Ответы на вопросы:

Какие интересные особенности, существующие в вашем родном языке, вы могли бы назвать?

Как народы нашей многоязычной страны понимают друг друга?

Какова роль русского языка в нашей стране?

С какой целью в Российской Федерации создаются условия для сохранения родных языков и культуры народов?

Рассказать об Общероссийском общественном движении – Молодёжная Ассамблея народов России «МЫ – РОССИЯНЕ»?



Первый общероссийский форум «МЫ – РОССИЯНЕ» был проведён в 2000 году в столице Удмуртской Республики городе Ижевске; о том, что ежегодно в России в ноябре проходит уже традиционная Международная акция «Большой этнографический диктант». Девиз этого диктанта: «Народов много — страна одна!»

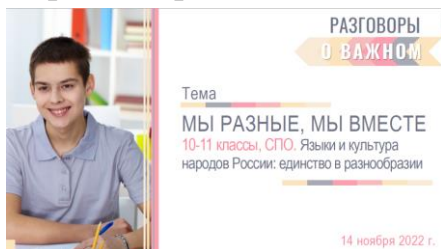
3. Рассмотреть краткую информацию об особенностях нашего Приморского края и регионов, из которых прибыли учащиеся нашего класса (Хабаровский край, Амурская область, Забайкалье).

4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Народов много — страна одна!» (задание с выбором ответа).

5. Заключение. При всём культурном и языковом многообразии народы нашей страны объединяют общероссийские духовно-нравственные ценности. Нас объединяет русский литературный язык и уважение к родным языкам народов России. И нам важно сохранить эти ценности, объединяющие нас. Учащиеся класса рассказали о своих регионах, о народностях, живущих в этих регионах, традициях.

Классный руководитель: Орехова Е. К.

Класс: 12 А Тема: «Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России: единство в разнообразии».



Краткая информация по теме: большинство народов России на протяжении веков формировалось на территории современного Российского государства и внесло свой вклад в развитие государственности и культуры. Мы очень разные, но веками живём вместе, вместе учимся и работаем, хорошо друг друга понимаем и составляем единое целое. Мы, граждане России, – единая общность, россияне.

Велика роль русского языка в жизни, истории и культуре нашей страны. Он не только объединяет народы, живущие в России, являясь государственным языком, он также является родным языком для миллионов россиян. При этом у каждого россиянина есть конституционное право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (*Зачитываются статьи из Конституции РФ*).

Сегодня мы поговорим о роли языка в жизни человека.

(Просмотр видеоролика)

Беседа: -Почему лингвисты говорят, что набирает обороты так называемый планетарный языковой сдвиг? Т.е. явление, когда предпочтение отдаётся не родному языку, а языку социально более значимому, более востребованному средству коммуникации. *Приводят примеры.*

Правительство нашей страны понимает: теряя языки, общество беднеет, поскольку каждый язык – уникальное явление человеческой мысли и культуры.

-Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2020-й год Годом памяти и славы в ознаменовании 75-летия Победы, 2021 год Годом науки и технологий, а 2022 год чему посвящен? А какие общероссийские движения в поддержку культурного наследия вам известны?

Обсуждение просмотренного видеоролика.

Какие интересные особенности, существующие в вашем родном языке, вы могли бы назвать? Как народы нашей многоязычной страны понимают друг друга? Какова роль русского языка в нашей стране? С какой целью в Российской Федерации создаются условия для сохранения родных языков и культуры народов? *(ответы учащихся)*

Ежегодно в России в ноябре проходит уже традиционная Международная акция «Большой этнографический диктант». Большой этнографический диктант - это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет каждому из нас оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Девиз этого диктанта: «Народов много — страна одна!» Попробуйте ответить на вопросы диктанта 2021 года.

(На слайде выведены вопросы диктанта и варианты ответа. Учащиеся отвечают письменно, затем проводится проверка. Учащиеся делают выводы)

Награждение учащихся.

Ребята, как вы думаете, почему люди хотят сохранять старинные постройки или, например, исторические названия улиц? Разве они сейчас кому-то интересны и о чём-то говорят молодому поколению?

Народные традиции – зачем они современным молодым людям?

Народное творчество – зачем музеи собирают старинные вещи, поделки?

Почему на уроках литературы мы изучаем народный эпос?

(Ответы учащихся)

Сохранение предметов старины, быта, изучение памятников культуры, литературы, искусства позволяет нам сохранять культуру наших предков, знать наши традиции, нашу историю, передавать из поколения в поколение духовные ценности. Мы говорим на разных языках, а эти духовно-нравственные ценности для нас всех одинаковы. Вот почему наше занятие называется «Языки и культура народов России: единство в разнообразии».

Выявлены слова, характерные только для некоторых регионов. Попробуем понять, что означает то или иное слово, и в каком регионе оно используется.



(На слайде показана карта России по регионам. Затем зачитываются слова, учащиеся пытаются «отгадать», что они означают, и в каких регионах страны они используются.)

Награждение учащихся.

Мы пришли к выводу, что при всем культурном и языковом многообразии народы нашей страны объединяют общероссийские духовно-нравственные ценности. Среди этих ценностей – то, что дорого каждому народу, каждой семье, каждому человеку: человеколюбие и справедливость, честь и совесть, воля и вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Россия – многонациональная и многоязычная страна с богатыми и разнообразными культурными традициями народов, живущих в мире и гармонии, в многонациональном единстве на территории Российской Федерации.

Классный руководитель О.А.Черняк.