

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка

Информация о проведенном разговоре о важном.



Класс: 8.

Дата: 18.10.2022г.

Краткая информация по теме: День музыки.

Тема занятия: «ЧТО МЫ МУЗЫКОЙ ЗОВЕМ?»

Цель занятия: расширение представлений обучающихся о музыке, в частности, о воздействия музыки на деятельность человека; формирование умений работать с информацией, высказывать и аргументировать свое мнение; развитие эмоционального интеллекта.

Сегодня мы продолжим разговор о важном и побеседуем о музыке. Человек без музыки жить не может, у каждого из нас есть какое-нибудь своё любимое музыкальное произведение. Вот какую музыку любите вы слушать?

Ответы учеников: рок, степ, хип-хоп, попса.

Все мы, и взрослые, и дети, любим музыку. Зачем музыку слушать?

Ответы: расслабиться, поднять настроение, подумать, отдохнуть.

А какую музыку назовём «вечная», которая прошла через много веков, но до сих пор её слушают?

Ответы: народная, гимн, важная, эстрадная, оркестровая, военная.

Посмотрим видео «О роли музыки», слова учителя музыки, победителя Всероссийского конкурса «Учитель года - 1992» Артура Зарубы.

Правильно, но есть ещё и классическая. Рассказал о великих русских композиторах. Слышали ли Вы о Седьмой (Ленинградской) симфонии Шостаковича? Знаете, чем она знаменита? Как вы думаете, зачем нужен был этот концерт блокадникам, ведь зал филармонии оказался переполнен слушателями?

Ответы: чтобы отвлечь от страха и голода, поддержать веру в спасение, поднять дух народа в столь тяжелое время.

Посоветовал посмотреть фильм «Седьмая симфония».

Музыка есть у каждого народа своя. Музыка может вдохновлять и поднимать, вести за собой.

Посмотрим видеоклип Ларисы Долиной «Россия»



и песню-клип Викторы Калины «Русские идут». Обсудили о чём эта музыка и почему сейчас она важна для всего народа?

Ответы: о нашей Родине, что она велика, красива и она одна, что её во все времена необходимо защищать, что сейчас настало такое время, что и музыка такая необходима. Музыка, вообще, очень нужна человеку.

Итогом занятия стали ответы учеников о значении музыки в жизни человека. Они согласились, что патриотическая музыка делает человека чище, воодушевляет на хорошие дела.

Классный руководитель Столяр Д.В.

Класс: 9

Дата: 17 10 .2022г.

Тема: « **Что мы музыкой зовем**».

Цель занятия: расширение представлений обучающихся об искусстве, в частности, о музыке; формирование умений работать с информацией, аргументированно отвечать на вопросы; развитие эмоционального интеллекта.

Краткое содержание по теме:

Беседа. - Когда вы слушаете музыку? - Какую роль она играет в вашей жизни? - Какой стиль в музыке вы предпочитаете? - Знаете ли вы авторов (композиторов) вашей любимой музыки? Есть ли среди них русские композиторы?

Разговор о классической музыке, показал, как классическая музыка помогала во время Великой Отечественной войне.

Шла Великая Отечественная война. В первые месяцы войны Дмитрий

Шостакович работал профессором в консерватории. Фронт был все ближе, и

композитор записался в добровольную пожарную дружину – тушил

зажигательные бомбы. В это время Шостакович писал одну из самых



- Знакомство с русскими композиторами. На примере балета Чайковского «Щелкунчик» и балета «Петрушка» Стравинского показать, что русский балет - достояние мирового искусства.
- Беседа о роли музыки в жизни человека.
- Учащиеся сделали вывод: мы согласны, что без музыки жизнь была бы неполноценной. Музыка воздействует на духовный мир человека. Музыка разнообразный источник чувств и эмоций.

Классный руководитель

Орехова В.С.

Класс:10 «Б»

Дата:18.10.2022г.

Тема: «Что мы музыкой зовем?»

Цель занятия: расширение представлений обучающихся о музыке, в частности, о русской музыке и русском балете; формирование умений работать с информацией, высказывать и аргументировать свое мнение; развитие эмоционального интеллекта.

Занятие посвящено дню музыки, которое я начала с вступительного слова, в котором рассказала об истории создания этого дня.

1.История дня музыки:

Учитель: В России Международный день музыки стали отмечать в 1996 году, когда исполнилось 90 лет со дня рождения знаменитого советского композитора Дмитрия Шостаковича. В 1973 году он обратился к ООН с письмом, в котором высказал предложение учредить праздник музыки. Композитор считал, что этот вид искусства поможет разным народам найти взаимопонимание и сплотит их. Таким образом, Дмитрий Шостакович стал одним из инициаторов учреждения Дня музыки. (1 октября)

2. Просмотр и обсуждение документального фильма о создании Седьмой (Ленинградской) симфонии Шостаковича. Выяснили, какую роль сыграла эта симфония в жизни жителей блокадного Ленинграда. Учащиеся пришли к выводу, что эта симфония помогла многим людям выжить в голодном Ленинграде, так как способствовала проявлению в людях стойкости, веры в победу.

3. Далее обсудили с учащимися, какая музыка нравится им, и какую они слушают музыку. Ребята, отметили, что у них разные предпочтения и музыкальные вкусы, часто музыкальный выбор зависит от настроения. Одним нравится так называемая «серьезная» классическая музыка, другие охотнее слушают «легкую», эстрадную, кто то предпочитает рок и поп-музыку, хип-хоп направления, есть ребята, которым нравится шансон.

4. Отметила, что есть музыкальные жанры, которые связаны с определенной страной, например итальянская опера или русский балет. (Просмотр видеотрейлера о балете и о русских композиторах.)

В конце занятия, предложила учащимся сделать вывод, о том какую роль играет музыка в нашей жизни. Учащиеся отметили, что музыка очень сильно воздействует на организм человека, на его эмоциональное состояние, способна проникать в душу, у некоторых возникает желание танцевать, у кого-то плакать, у кого-то задуматься о смысле жизни. Она является неотъемлемой частью бытия и самовыражения людей, отражает культурные традиции и обычаи разных народов. А также были ребята в нашем классе, которые хотели бы научиться играть на музыкальных инструментах (большинство на гитаре).

Классный руководитель: Гирина Н. Г.

10-В класс 18 октября

Тема: «Что мы музыкой зовем?»

Цель: расширение представлений обучающихся о музыке, в частности, о русской музыке и русском балете; формирование умений работать с информацией, высказывать и аргументировать свое мнение, развитие эмоционального интеллекта.

Занятие начала с беседы о том, что все мы любим музыку. Одним поколениям больше по душе одни музыкальные стили, другим – другие. Да и внутри одного поколения люди предпочитают разную музыку. Далее задала вопрос: «А какая музыка нравится вам?» Учащиеся отвечали на вопрос (нравится рок-музыка, джаз, классическая музыка в современной обработке)

Как вы понимаете фразу «О вкусах не спорят?», аргументируйте свое мнение. В ходе дискуссии учащиеся пришли к выводу о том, что полезнее иметь представление о вкусах своих друзей, чем о них спорить.

После беседы рассказала об истории музыки, о музыкальных стилях, которые ассоциируются с конкретной страной. Например, русский балет, американский джаз, итальянская опера. Русский балет навеки вошел в мировую сокровищницу культуры. Уникальность этого жанра в том, что здесь музыка переплетается с другим видом искусства. Это синтез музыки и пластического движения, танца. (использовала слайдовую презентацию)

Просмотр видео. Знакомство с фрагментами балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Лебединое озеро», «Спящая красавица»

Далее рассказала учащимся об инициаторе создания праздника Дня музыки Д. Д. Шостаковиче. (В первые месяцы войны Дмитрий Шостакович работал профессором в консерватории. Фронт был все ближе, и композитор записался в добровольную пожарную дружину – тушил зажигательные бомбы. В это время Шостакович писал одну из самых известных своих симфоний – Ленинградскую. Автор закончил ее в эвакуации в Куйбышеве в конце декабря 1941 года. 9 августа 1942 г. в зале филармонии состоялось исполнение Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича. Она транслировалась на весь город по радио и громкоговорителям. Её слышали не только жители города, но и немецкие войска, осаждавшие Ленинград.)

В конце занятия учащиеся сделали вывод о том, что музыка необходима каждому человеку, т.к. она является выражением его души, помогает пережить трудные моменты, согласились с замечательной фразой Ницше «Без музыки жизнь была бы ошибкой».

Классный руководитель

М.В.Руденко

Класс: 11А.

Дата: 17.10.2022г.

Тема: «Что мы музыкой зовём?»

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено музыке, после которого обсуждали с учащимися их музыкальные предпочтения.

В основной части разговор был о музыкальных пристрастиях людей разного поколения, о музыкальных стилях, направлениях и жанрах, которые ассоциируется с конкретной страной, постепенно подводя разговор к балету.

Русский балет навеки вошел в мировую сокровищницу культуры. Уникальность этого жанра в том, что здесь музыка переплетается с другим

видом искусства. Это синтез музыки и пластического движения, танца.

После просмотра небольшого видео продолжили разговор о балете, об известных композиторах и известных балетных постановках. Далее предложила учащимся ответить на вопросы: когда отмечается День музыки?

Кто был инициатором этого праздника? Слышали ли они о Седьмой (Ленинградской) симфонии Шостаковича? Знают ли, чем она знаменита?

Предложила послушать небольшой отрывок Седьмой (Ленинградской) симфонии Шостаковича.

В заключении, предложила послушать мнение известного популяризатора музыки Михаила Казиника о роли музыки в жизни человека. Предложила подумать над ответом на вопрос, что они думают об этом высказывании философа? В завершение занятия предложила обучающимся познакомиться

с основными федеральными проектами в музыкальной сфере, например с таким как культурно-просветительский проект «Моя Россия: музыкальное путешествие», и с проектом «Всеобщий музыкальный диктант», представляющим собой международную просветительскую акцию для всех желающих проверить свой уровень музыкальной грамотности.

Классный руководитель

Лукьянчук В.А.

Класс: 11Б

Дата: 17.10.2022г.

Тема: «ЧТО МЫ МУЗЫКОЙ ЗОВЕМ?»

Цель занятия: расширение представлений обучающихся о музыке, в частности, о русской музыке и русском балете; формирование умений работать с информацией, высказывать и аргументировать свое мнение; развитие эмоционального интеллекта.

Краткая информация по теме:

1. Постановка проблемы: какая музыка нравится вам, какую музыку слушаете вы?

Выслушать ответы обучающихся.

2. Дискуссия – спорят или не спорят о вкусах.

3. Интерактивное задание «Лента времени». Беседа о балетах П.И. Чайковского,

И. Ф. Стравинского, С. С. Прокофьева, завоевавших мировую славу. Знакомство с фрагментами видеозаписей наиболее известных сцен из балетов этих композиторов. Просмотр видеоролика.

Обсуждение с учащимися вопросов, касающихся великих русских композиторов и их музыкальных произведений.

4. Викторина «Знаете ли вы ...»

5. Заключение. Попросила учащихся сформулировать собственную позицию по основным положениям темы занятия. И сделали вывод, что вклад в мировое музыкальное наследие российских композиторов огромен. Русская музыка давно преодолела границы и проникла в повседневную жизнь людей, поэтому её невозможно отменить.

Классный руководитель: Орехова Е. К.

Класс: 12 А, 12 В

Дата: 18.10.2022 г., 19.10.2022 г.

Тема: «Что мы музыкой зовём?»

Краткая информация по теме: сегодня мы продолжим разговор о важном и побеседуем о музыке. Все мы, и взрослые, и дети, любим музыку. Одним поколениям больше по душе одни музыкальные стили, другим – другие. Да и внутри одного и того же поколения люди предпочитают разную музыку.

- А какая музыка нравится вам, какую музыку слушаете вы?

Музыка, которая нам нравится, очень разная – наверное, потому что вкусы у нас у всех очень разные. А о вкусах, как известно, не спорят... Или все-таки спорят?

- Как вы понимаете фразу «О вкусах не спорят» и согласны ли вы с ней? Аргументируйте свое мнение.

- Если вы полагаете, что о вкусах, действительно, не спорят, то почему этого не стоит делать? Если вы считаете, что о вкусах все-таки нужно спорить, то почему это нужно делать?

Есть еще музыкальные стили, направления и жанры, которые ассоциируются



с конкретной страной.

Например, итальянская опера, американский джаз, русский ... (балет) Русский балет навеки вошел в мировую сокровищницу культуры. Уникальность этого жанра в том, что здесь музыка переплетается с другим видом искусства. Это синтез музыки и пластического движения, танца (просмотр видео)

- Кто знает, когда отмечается День музыки? А кто был инициатором этого праздника?

- Слышали ли Вы о Седьмой (Ленинградской) симфонии Шостаковича? Знаете, чем она знаменита? (просмотр видео)

- Как вы думаете, зачем нужен был этот концерт блокадникам, ведь зал филармонии оказался переполнен слушателями?

В завершение нашего занятия предлагаю послушать мнение известного популяризатора музыки Михаила Казиника о роли музыки в жизни человека: День музыки - может быть, один из самых главных праздников планеты Земля – День музыки. Почему я так уверенно говорю о главном? Да потому что меняются даты других праздников, отменяются одни праздники, появляются другие, меняются политические ситуации и так далее... Но... Музыка, великая музыка остается единым, главным энергетическим потоком Вселенной. Не случайно есть замечательная фраза Ницше «Без музыки жизнь была бы ошибкой».

- Что вы думаете об этом высказывании философа?

Классный руководитель Г.В.Черникова

Класс: 12 «Б»

Дата: 18.10.2022г.

Тема: «День музыки»

Цель: расширение представлений обучающихся о музыке; формирование умений работать с информацией, высказывать и аргументировать свое мнение; развитие эмоционального интеллекта.

Форма проведения: беседа с использованием видеофрагментов.

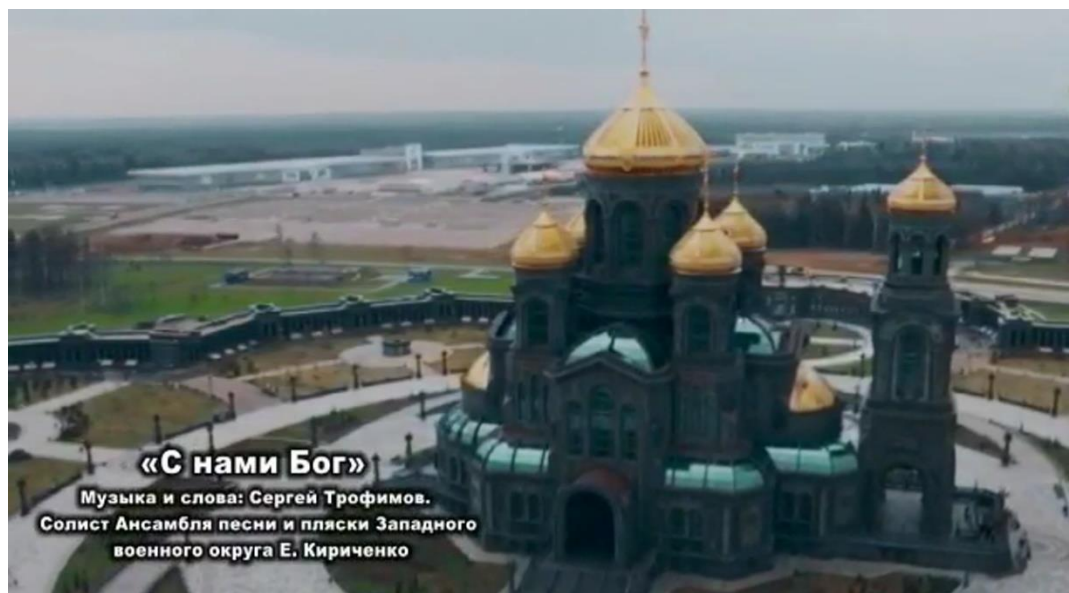
Краткая информация по теме: «День музыки»

Рассказала учащимся об истории праздника, о музыкальных стилях, направлениях и жанрах, которые ассоциируются с конкретной страной.

На мероприятии прозвучали стихотворения Петра Казакова «Я русский», участника СВО Георгия «Я живой», музыкальные произведения: фрагмент из 7 симфонии Шостаковича «Нашествие», Шаман «Я русский», «Встанем», Роман Разум и Денис Майданов «Победа за нами», Виктор Калина «Русские идут»,



Лариса Долина и др. «Россия», группа «Рождество» «Так хочется жить».



В завершение занятия было предложено послушать мнение известного популяризатора музыки Михаила Казиника о роли музыки в жизни человека: «День музыки - может быть, один из самых главных праздников планеты Земля – День музыки. Почему я так уверенно говорю о главном? Да потому что меняются даты других праздников, отменяются одни праздники, появляются другие, меняются политические ситуации и так далее... Но... Музыка, великая музыка остается единым, главным энергетическим потоком Вселенной. Не случайно есть замечательная фраза Ницше „Без музыки жизнь была бы ошибкой“».

Учащиеся порассуждали о том, что они думают об этом высказывании философа?

Классный руководитель: Е.А.Кисель