



МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка

Информация о проведенном разговоре о важном.

Дата: 19.09.2022г. ТЕМА: «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»

Класс: 9.

Тема: «Мы – Россия. Возможности – будущее»

Краткая информация.

Проведен урок по теме: «Мы – Россия. Возможности – будущее»

(Пословицы и поговорки о космосе).

Классный час поможет нашим ученикам на примере первооткрывателей космоса показать, что каждый человек может добиться своей цели. Ю. А. Гагарин, 12 апреля 1961 началась история, которая изменила мир. 61 год назад Юрий Алексеевич Гагарин увидел из иллюминатора космической ракеты нашу бледно-голубую точку. Сегодня мы хотим поделиться цитатами великих космонавтов, которые стали героями и совершили невозможное. Поехали!

— «Главная сила в человеке — это сила духа. Когда-то ещё в детстве прочитал слова В. П. Чкалова: «Если быть, то быть первым». Вот я и стараюсь им быть и буду до конца. Хорошо работается, когда любишь свою профессию, с увлечением занимаешься ею».

Ю. Гагарин.

— «Надо не смотреть на жизнь со стороны, а идти вместе с ней».

В. Терешкова.

— «Надеяться всегда нужно на лучшее. Нет веры? Выдумайте её. Нет героев? Создайте».

А. Леонов.

— «Нет лучше работы, чем в космосе, но нет лучше жизни, чем на Земле»

Г. Гречко.

Предложила учащимся начало цитат, а конец дополнить своими словами.

Жизнь показывает, что и космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а самые простые люди, которые тоже учились в школе, увлекались самолетами, у

них были простые родители, в роду не было князей. Но у всех была мечта и эта мечта - «небо».

Использованные материалы: Просмотр презентации о космонавтах: «Они были первыми», обсуждение.

Обучение этого урока для осужденных очень актуально в наши дни - открывает новые возможности для реализации планов на будущее, служит мотивацией для исправления.

Классный руководитель

Н.А. Анцевич

Класс: 10А

Тема: «Невозможное сегодня станет возможным завтра»

Краткая информация по теме:

- Беседа и обсуждение вопроса «Как можно приблизить завтрашний день?».
- На примере, выдающегося российского ученого К. Э. Циолковского показать то, что человек реализуя свои мечты, может приблизить завтрашний день.
- Просмотр видеоролика о известных российских ученых в области воздухоплавания и освоения космоса.
- Работа с интерактивным заданием «Викторина о космосе и космонавтике».
- Подведение итогов беседы, в виде вопросов: Какими качествами личности надо обладать, чтобы реализовать свою мечту? Необходимо ли самообразование для реализации мечты?
- Формулирование вывода учащимися: у К.Э. Циолковского можно поучиться стремлению к своей мечте, увлеченности любимому делу, самообразованию).

Классный руководитель

Орехова В.С.

Класс:10 «Б»

Тема: «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К.Э. Циолковский)»

Краткая информация по теме:

Цель: Развитие ценностного отношения учащихся к достижениям человечества, к людям, внесшим неоценимый вклад в развитие науки и техники, через знакомство с фрагментами биографий исторических личностей. Воспитание гражданской идентичности и гордости за свою страну через осознание вклада российских деятелей в развитие мировой науки и техники.

К.Э. Циолковский как-то сказал: «Я хочу привести вас в восторг от созерцания Вселенной...». Ему это удалось! Мы восторгаемся не только видом Вселенной, но и личностью самого исследователя. Нельзя открыть миру необъятные просторы космоса, не будучи самым глубоким, разносторонне увлекающимся человеком,

величайшим гением. Тема урока, является по праву девизом ученого: невозможное сегодня станет возможным завтра! А по Циолковскому и сегодня сверяют: Изобретатели проекты. И шаг за шагом проверяют Пространство, звёзды и планеты!

Вечным исследователем космоса, разделившим вместе с Королевым вклад в развитие российской сферы освоения космического пространства, является Константин Эдуардович Циолковский, 165-летний юбилей которого этом году отмечает страна. Разговор сегодня о нем.

Циолковский первым предложил заселить космическое пространство орбитальными станциями, придумал космический лифт, поезда на воздушной подушке и всячески ратовал за развитие человечества. Именно Циолковский верил и знал, что однажды жизнь на Земле станет настолько могущественной и развитой, что сможет победить извечную силу тяготения и распространиться по всей Вселенной. Константин Эдуардович Циолковский – удивительный человек с удивительной судьбой. Вся его жизнь – это подвиг. Подвиг во имя науки, во имя Родины. Лишенный слуха, он продолжал тянуться к знаниям, даже тогда, когда средств не хватало на самое необходимое. Не признаваемый коллегами, он продолжал научный поиск и открыл нам путь в космос.

Просмотр и обсуждение видеofilьма «Константин Циолковский- гражданин Вселенной»

Беседа о жизненном пути и открытиях Циолковского, примерный ряд вопросов:

- Что вам известно о нашем выдающемся соотечественнике?
- С каким городом связана его судьба?

-Назовите интересные факты из его биографии?

-Какие открытия сделаны Циолковским?

Классный руководитель: Гирина Н. Г.

Класс: 10-В

Тема: «Невозможное сегодня станет возможным завтра»

Краткая информация по теме: беседа с учащимися о жизни и деятельности К.Э. Циолковского. В ходе беседы уч-ся отвечают на вопросы: «Какие черты характера Циолковского помогли в работе?», «Каков вклад ученого в развитии отечественной науки?». Работа с фактами биографии. Знакомство с высказываниями ученого о нашей Родине. Чтение стихов, посвященных научному подвигу К.Э. Циолковского, просмотр видеороликов о научных разработках и памятных местах в г. Калуга. Учащиеся высказывают свою обоснованную точку зрения о роли разработок Циолковского в развитии отечественного ракетостроения и освоения космоса.

Классный руководитель

Руденко М.В.

Класс:11 «А»

Тема: «Невозможное сегодня станет возможным завтра»

Краткая информация по теме:

На третьем «Разговоре о важном» с учащимися своего класса говорили о том, что Россия славится своими выдающимися учеными. Многие открытия наших соотечественников перевернули представления людей об устройстве жизни. Становление российской науки связано с именем Михаила Васильевича Ломоносова и трудно найти человека, кто не знал бы имя Дмитрия Ивановича Менделеева, труды Николая Ивановича Пирогова, главного русского хирурга и основоположника военно-полевой медицины и анестезиологии в России, спасли ни одну тысячу жизней. Всему миру известно имя изобретателя радио Александра Степановича Попова. Сколько талантов вскормила Россия – не перечить! Во все времена ученые, изобретатели мечтали о том времени, когда невозможное сегодня станет возможным завтра.

Раскрыть эту тему решили на примерах ученых прошлого и настоящего, сумевших реализовать свои мечты. Речь шла о таких ученых как М. Рыкачев, А. Можайский, Н. Жуковский, С. Королев, постепенно перешли к достижениям Константина Эдуардовича Циолковского в области исследования космоса. Беседовали о жизненном пути и открытиях Циолковского, о его увлеченности своим делом.

В заключении, попросила ответить: какие уроки учащиеся вынесли из знакомства с личностью К.Э. Циолковского? Чему можно у него поучиться? Пришли к выводу, нельзя открыть миру необъятные просторы космоса, не будучи самым глубоким, разносторонне увлекающимся человеком, величайшим гением. Тема урока, является по праву девизом ученого: невозможное сегодня станет возможным завтра!

Классный руководитель

Лукьянчук В.А.

Класс: 11Б

«Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский)»

Цель занятия: формирование ценностного отношения к человеческой жизни, к творческим людям, интереса к открытиям и изобретениям на благо страны; воспитание чувства патриотизма, ответственности за свою Родину и ее будущее.

Краткая информация по теме:

1. Биография К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО:

В 1857 году в семье уездного лесничего в одном из сел Рязанской губернии, родился Константин Циолковский.

В семье Циолковских придавали большое значение образованию. Поддерживали родители и интерес сынишки к мастерству.

2. Зарождение идеи покорения космического пространства за счёт принципа реактивного движения: доказал, что только ракета способна преодолеть земное тяготение; в деталях разработал конструкцию жидкостно - реактивного двигателя, использующего горючее и окислитель, размещенные на самом аппарате. Широта и глубина рассматриваемых в этой работе вопросов просто невероятна. Это: создание «ракетных поездов» (многоступенчатых ракет) для достижения ими космических скоростей;

условия посадки космического аппарата на поверхность планеты при отсутствии атмосферы и возвращение его на Землю;

создание искусственных спутников Земли, а также и обеспечение длительной

работы человека в космосе, путём создания орбитальных космических станций; воздействие космического полёта на организм человека и многое другое.

Учёный выводит основное уравнение движения ракеты.

3. Викторина о космосе.

4. Вывод: учащимся было предложено подумать и ответить: какие уроки они вынесли из знакомства с личностью К.Э. Циолковского? Чему можно у него поучиться?

Классный руководитель: Орехова Е. К.

Класс: 12 А, 12 В

Тема: «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский).

Краткая информация по теме:

«Невозможное сегодня станет возможным завтра». Это слова великого русского ученого - самоучки К.Э. Циолковского, разработавшего теоретические вопросы космонавтики, мыслителя эзотерической ориентации, занимавшимся философскими проблемами освоения космоса. Его путь к космосу начался с мечты.

Мечта – это наши мысли-желания, которые кажутся нам недоступными и невозможными, но на первый взгляд. Мечта – это сила, это смысл жизни, это интерес к жизни, это наш «мотиватор». Мечта – это самое ценное, что есть у человека, она наполняет его жизнь смыслом. Мечта – это идея, дающая нам возможность иметь представление о том, какую жизнь мы хотим себе построить. Мечта – это первый шаг к цели! Не будет мечты, не будет цели и не будет движения вперед на пути к своему счастью. Я думаю, для каждого есть свое определение – что такое мечта. Только мечты способны заставить человека совершить невозможное, это они зажигают в наших душах пламя надежды и веры в себя. Самые грандиозные открытия сделаны людьми, умеющими мечтать, все самые великие произведения искусства созданы великими мечтателями.

Викторина «Что? Где? Когда?»

1. Когда и в какой стране был запущен первый искусственный спутник Земли?
2. Когда был осуществлён первый космический полёт с человеком на борту? Кто был первым космонавтом?
3. Как спят космонавты? Нужны ли космонавтам в полете постельные принадлежности?
4. Кто считается отцом космонавтики? (Циолковский)
5. Как называли первый космический корабль? (Восток)
6. Кто был конструктором первого космического корабля? (Сергей Павлович Королёв)
7. К какому событию приурочено празднование международного Дня космонавтики?
8. В чём заключается разница между метеором и метеоритом?

9. Когда день равен ночи?

Действительно, мы сегодня будем говорить о людях, которые мечтали о космосе. Это люди жили в разное время, занимали разное положение в обществе, у них были разные профессии. Их объединяла любовь к Родине и стремление постичь тайны природы! Предлагаю посмотреть небольшой видеофрагмент, связанный с этой темой (просмотр видео).

Беседа:

- Как вы думаете, что движет человеком, совершающим такие поступки, которые совершали те герои, о которых мы только что говорили?
- Как мечта может побудить человека совершить героический поступок во имя науки и Родины?
- Героизм — это всегда преодоление себя?
- Нужно ли преодолевать себя на пути к мечте?
- Нужно ли ради мечты идти на риск, на жертвы?
- Какими качествами должен обладать исследователь космического пространства?

Итак, наша наука за последнее столетие совершила немыслимый рывок вперед. То, что было мечтой для К.Э. Циолковского, стало для нас реальностью. Другими словами: «Невозможное сегодня станет возможным завтра». Так может и вам нужно начать свой день с мечты о себе завтрашнем, о себе свободном человеке, о себе отце своим детям, мужем своей жене, главе семейства, труженике и просто счастливом свободном человеке?!

Класс: 12 А, 12 В

Тема: «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский).

Краткая информация по теме:

«Невозможное сегодня станет возможным завтра». Это слова великого русского ученого - самоучки К.Э. Циолковского, разработавшего теоретические вопросы космонавтики, мыслителя эзотерической ориентации, занимавшимся философскими проблемами освоения космоса. Его путь к космосу начался с мечты.

Мечта – это наши мысли-желания, которые кажутся нам недоступными и невозможными, но на первый взгляд. Мечта – это сила, это смысл жизни, это интерес к жизни, это наш «мотиватор». Мечта – это самое ценное, что есть у человека, она наполняет его жизнь смыслом. Мечта – это идея, дающая нам возможность иметь представление о том, какую жизнь мы хотим себе построить. Мечта – это первый шаг к цели! Не будет мечты, не будет цели и не будет движения вперед на пути к своему счастью. Я думаю, для каждого есть свое определение – что такое мечта. Только мечты способны заставить человека совершить невозможное, это они зажигают в наших душах пламя надежды и веры в себя. Самые грандиозные открытия сделаны людьми, умеющими мечтать, все самые великие произведения искусства созданы великими мечтателями.

Викторина «Что? Где? Когда?»

1. Когда и в какой стране был запущен первый искусственный спутник Земли?
2. Когда был осуществлён первый космический полёт с человеком на борту? Кто был первым космонавтом?
3. Как спят космонавты? Нужны ли космонавтам в полете постельные принадлежности?
4. Кто считается отцом космонавтики? (Циолковский)
5. Как называли первый космический корабль? (Восток)
6. Кто был конструктором первого космического корабля? (Сергей Павлович Королёв)
7. К какому событию приурочено празднование международного Дня космонавтики?
8. В чём заключается разница между метеором и метеоритом?
9. Когда день равен ночи?

Действительно, мы сегодня будем говорить о людях, которые мечтали о космосе. Это люди жили в разное время, занимали разное положение в обществе, у них были разные профессии. Их объединяла любовь к Родине и стремление постичь тайны природы! Предлагаю посмотреть небольшой видеофрагмент, связанный с этой темой (просмотр видео).

Беседа:

- Как вы думаете, что движет человеком, совершающим такие поступки, которые совершали те герои, о которых мы только что говорили?
- Как мечта может побудить человека совершить героический поступок во имя науки и Родины?
- Героизм — это всегда преодоление себя?
- Нужно ли преодолевать себя на пути к мечте?
- Нужно ли ради мечты идти на риск, на жертвы?
- Какими качествами должен обладать исследователь космического пространства?

Итак, наша наука за последнее столетие совершила немислимый рывок вперед. То, что было мечтой для К.Э. Циолковского, стало для нас реальностью. Другими словами: «Невозможное сегодня станет возможным завтра». Так может и вам нужно начать свой день с мечты о себе завтрашнем, о себе свободном человеке, о себе отце своим детям, мужем своей жене, главе семейства, труженике и просто счастливом свободном человеке?!

Классный руководитель Г.В.Черникова

Класс: 12 «Б»

Тема: «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский).

Краткая информация по теме: «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский).

Цель: формирование ценностного отношения к человеческой жизни, к творческим людям, интереса к открытиям и изобретениям на благо страны; воспитание чувства патриотизма, ответственности за свою Родину и ее будущее.

Форма проведения: эвристическая беседа с просмотром видеороликов и фрагментов д/ф «Дорога к звёздам» 1957 г.

Краткая информация по теме: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

Говорили о выдающихся российских ученых, которые внесли значительный вклад в развитие науки страны и мира. Беседовали об ученых, сумевших реализовать свои мечты, приблизить завтрашний день. Посмотрели и обсудили видеоролик об известных российских ученых в области воздухоплавания и освоения космоса.

Посмотрели и обсудили фрагменты д/ф о К.Э. Циолковском «Дорога к звёздам» 1957 г. говорили о выдающихся открытиях Циолковского, о его роли в освоении космоса.

Классный руководитель:

Е.А. Кисель