

МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка
Информация о проведенном разговоре о важном.



Дата: 19.12.22 г.

Класс: 12 А

Тема: «День Героев России».

Цель занятия: формировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено Дню Героев Отечества. Эту памятную дату в России традиционно отмечают 9 декабря. В этот день вспоминают героев нашей страны, их подвиги, а также благодарят тех, кто внёс огромный вклад в развитие и укрепление безопасности нашей страны.

Демонстрация видеоприветствия Героя Российской Федерации Д.С. Перминова настроила обучающихся на дальнейший разговор о личностных качествах героев, причинах их поступков.

С учащимися вспомнили известных героев и обратили внимание на качества, которыми они обладают. Среди героев К. Минин, Д. Пожарский, И. Сусанин; А.В. Суворов, М.И. Кутузов; З.Г. Колобанов; Н. М. Нурбагандович; М.Т. Калашников; Г.К. Жуков и Ю.А. Гагарин. Учащиеся пришли к выводу, что героизм не связан с возрастом и профессией, он определяется личными качествами человека.

Основная часть занятия, посвящённого изучению причин героических поступков наших современников, была построена на проблемных ситуациях, предлагаемых учащимся после просмотра видеороликов и анализу полученной информации. Обсуждение проводилось в форме групповой работы. Ее эвристической частью был поиск ответа на вопросы о мотивах, движущих героем при совершении своего подвига. Своими комментариями, наводящими и дополнительными вопросами стимулировала обучающихся к поиску правильных вариантов ответа и максимальному использованию имеющихся у них метапредметных умений, главными из которых на данном занятии являются умение сотрудничать и использовать полученные ранее знания при работе с информацией.

В завершение занятия в форме беседы подвела обучающихся к выводу о том, что герои – это и люди, самоотверженно совершающие подвиг, и те, кто совершает ежедневный деятельный выбор, и те, кто оказывает героям свою поддержку. Главный вывод, сделанный обучающимися: герой – человек, который своим поступком

или всей своей жизнью показал пример служения Родине. Герои Отечества – это люди разных эпох, возрастов и разных профессий. Эти люди вызывают чувство гордости и желание быть похожими на них.

Классный руководитель Черняк О.В.

Класс: 12 «Б»

Тема: «День героев Отечества»

Цель: формировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

Форма проведения: беседа с использованием презентации и видеофрагментов.

Краткая информация по теме: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

Во вступительном слове рассказала учащимся об этой памятной дате в России, которую традиционно отмечают 9 декабря. В этот день мы вспоминаем героев нашей страны, их подвиги, а также благодарим тех, кто внёс огромный вклад в развитие и укрепление безопасности нашей страны.

Далее учащимся были предложены вопросы:

- Каких героев вы помните из нашей истории?
- Знаете ли вы героев – наших современников?

Далее посмотрели интервью с Героем России Дмитрием Перминовым, участником контртеррористической операции на территории Республики Дагестан в 1999 году.

Вспомнили о героях Великой Отечественной войны и их подвигах, говорили о героизме космонавтов (Юрий Алексеевич Гагарин, Герман Степанович Титов, Алексей Архипович Леонов) и тех людях, которые готовили их полеты.

Обратила внимание учащихся на то, что герои есть и сейчас. Это те, кто спасает людей в экстренных ситуациях: это и героизм наших врачей в начале пандемии в 2020 году, и летчика Дамира Юсупова, который смог посадить пассажирский самолет и спас 233 жизни.

Посмотрели видео о Героях спецоперации на Украине.

В конце мероприятия учащиеся пришли к выводу, что каждый из героев оказывается перед выбором: своя жизнь и здоровье или жизнь, здоровье и благополучие тех, кто рядом с ним, неважно, один — это человек или несколько сотен. Нравственный выбор – самый тяжелый выбор в жизни. И герой тот, кто позволяет себе его сделать в пользу других, в пользу своей Родины.

Классный руководитель:

Е.А. Кисель

Класс: 12 В

Тема: «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»



Краткая информация по теме: сегодня мы с вами поговорим о Дне Героев Отечества. Эту памятную дату в России традиционно отмечают 9 декабря с 2007 года. В этот день мы вспоминаем героев нашей страны, их подвиги, а также благодарим тех, кто внёс огромный вклад в развитие и укрепление безопасности нашей страны.

Я задам сейчас вам вопросы, которые кажутся очень простыми: как вы считаете, кто такой герой? Каких героев вы помните из нашей истории? Знаете ли вы героев - наших современников? *(Ответы обучающихся)*

Я не зря подчеркиваю, что вопрос о том, кто такой герой, только кажется простым. Как показывают ваши ответы, героем можно считать храброго человека, который встает на защиту своего народа. Это правда, мы знаем такие примеры героев из нашей истории. Но герой это не только воин.

Наш разговор мы продолжим просмотром интервью с Героем России Дмитрием Перминовым.

- За какой поступок Дмитрий Перминов получил такое высокое звание?

Послушайте, пожалуйста, что говорит о герое и о подвиге Дмитрий Сергеевич: демонстрация видеобращения Д.С. Перминова.

Каждое время требует своих героев. В исторические моменты, моменты внешней угрозы, героями становились те, кто с оружием защищают страну. Мы помним наших воинов Великой Отечественной войны и других сражений. Героизм проявили космонавты (Юрий Алексеевич Гагарин, Герман Степанович Титов, Алексей Архипович Леонов) и те люди, которые готовили их полеты. Мы видим, что герои есть и сейчас. Это те, кто спасает людей в экстренных ситуациях: мы хорошо помним героизм наших врачей в начале пандемии в 2020 году, известен пример летчика Дамира Юсупова, который смог посадить пассажирский самолет и спас 233 жизни.

Предлагаю посмотреть несколько сюжетов о реальных историях и подумать, что их объединяет. (Демонстрация видеороликов)

- Как вы думаете, что объединяет эти истории? Какую мысль авторы хотели довести до зрителей, то есть вас? (*Ответы обучающихся*).

Важно прийти к выводу о том, что люди шли на сознательный выбор.

Медицинские работники всегда спасали и продолжают спасать человеческие жизни. С одной стороны, о них говорят, что они настоящие герои мирной жизни. Но, с другой стороны, врачи - профессионалы, которые, следуя многовековой врачебной этике, говорят: «В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного...». Получается, что, как и пожарные, и спасатели, врачи исполняют свой долг? Геройство ли это? (*Ответы обучающихся*).

Важно прийти к выводу, что долг - не геройство в общем смысле.

- Когда же долг превращается в героический поступок? (*Ответы обучающихся*).

Действительно, мы понимаем, что каждый из героев оказывается перед выбором: своя жизнь и здоровье или жизнь, здоровье и благополучие тех, кто рядом с ним, неважно, один — это человек или несколько сотен. Нравственный выбор - самый тяжелый выбор в жизни. И герой тот, кто позволяет себе его сделать в пользу других, в пользу своей Родины.

- Есть такое понятие как «бессознательный героизм». Как вы его понимаете? (*Ответы обучающихся*).

В ряде исследований показано, что в человеке есть предрасположенность к героическому поведению. Человек по своей природе социален. Постоянно живя в группе, мы ориентированы на помощь окружающим, ожидая, что можем получить помощь в ответ. То есть помощь другим становится нашей привычкой. А в экстренной ситуации человек может действовать рефлекторно, спасает чью-либо жизнь, рискуя собственной. Это и есть бессознательный героизм.

Учеными названы стимулы для подвига. Как вы думаете, что вошло в их число?

Любовь к Родине, ненависть к врагу, товарищество, взаимовыручка, стремление отличиться, а иногда даже и получить награду. Причины разные, но и люди разные. Какой выбор они делают, зависит от ситуации. Но очень важна при этом вот какая деталь: помнят ли они о других, считают ли себя достойными героического прошлого нашей страны.

Слышали ли вы о Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»? (*Ответы обучающихся*).

Демонстрация презентации сайта <https://cordis.fondsci.ru/>

Здесь представлены истории «Горячих сердец» - детей и молодых ребят, проявивших неравнодушие и активную гражданскую позицию, бескорыстно пришедших на помощь людям или преодолевших трудные жизненные ситуации.

Подводя итог нашего разговора о важном, можно сказать: ситуация выбора с нами всегда, и каждый человек, каждый из вас - потенциальный герой. Герой может совершить поступок, который изменит ход истории, откликнется в сердцах людей. Герой - тот, кто неравнодушен, кому есть дело до сути вещей, для которого справедливость, долг, честь являются главными словами в жизни.

Классный руководитель Черникова Г.В.

Класс:11 «А»

Тема: «День героев Отечества»

Краткая информация по теме:

Цель занятия: формировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

Формирующиеся ценности: социальное служение, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала с мотивации: сообщила учащимся о том, что сегодняшнее занятие посвящено Дню Героев Отечества. Эту памятную дату в России традиционно отмечают 9 декабря. Вспомним героев нашей страны, их подвиги, а также поблагодарим тех, кто внёс огромный вклад в развитие и укрепление безопасности нашей страны. Предложила ответить на 2 вопроса: каких героев они помнят из нашей истории? Знают ли героев – наших современников?

В уроке приняли активное участие: Евгений В., Андрей К., Роман Д., Александр А., Антон М. Из ответов учащихся было понятно, что героями они считают храброго человека, который встает на защиту своего народа. Это правда, мы знаем такие примеры героев из нашей истории. Но герой – это не только воин. Продолжила урок просмотром интервью с Героем России Дмитрием Перминовым.

За какой поступок Дмитрий Пёрминов получил такое высокое звание?

В 1999 году Дмитрий Сергеевич участвовал в контртеррористической операции на территории Республики Дагестан. 29 августа шел ожесточенный бой, Дмитрий и еще 7 бойцов держали оборону в большом глубоком окопе. В какой-то момент вражеская граната залетела в окоп к нашим ребятам и упала на спину лежавшего рядом с Дмитрием товарища, который этого даже не заметил. Дмитрий схватил гранату и, рискуя своей жизнью, выбросил ее из окопа. Сделанного им хватило, чтобы спасти жизнь товарищей.

Демонстрация видеообращения Д.С. Перминова.

В основной части разговор был о том, что в каждое время требует своих героев. В исторические моменты, моменты внешней угрозы, героями становились те, кто с оружием защищают страну. Мы помним наших воинов Великой Отечественной войны и других сражений. Героизм проявили космонавты (Юрий Алексеевич Гагарин, Герман Степанович Титов, Алексей Архипович Леонов) и те люди, которые готовили их полеты. Мы видим, что герои есть и сейчас. Это те, кто спасает людей в экстренных ситуациях: мы хорошо помним героизм наших врачей в начале пандемии в 2020 году, известен пример летчика Дамира Юсупова, который смог посадить пассажирский самолет и спас 233 жизни.

Демонстрация видеороликов.

После демонстрации 3-х видеороликов предложила ученикам ответить на вопросы: что объединяет эти истории? Какую мысль авторы хотели довести до зрителей, то есть вас? Антон М.: «В каждом из видеосюжетов, рассказывается о людях, которые, рискуя собственными жизнями, спасли жизнь своим товарищам, другим людям, но каждый из них сделал свой осознанный выбор».

Медицинские работники всегда спасали и продолжают спасать человеческие жизни. С одной стороны, о них говорят, что они настоящие герои мирной жизни. Но, с другой стороны, врачи – профессионалы, которые, следуя многовековой врачебной этике, говорят: «В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного...». Получается, что, как и пожарные, и спасатели, врачи исполняют свой долг? Геройство ли это?

Роман Д.: «Это не геройство как мы его понимаем, в широком смысле слова, это их профессиональный долг».

Когда же долг превращается в героический поступок?

Евгений В.: «Я думаю, когда человек, рискуя жизнью или своим здоровьем, зная об опасности, спасает другого человека, тогда, как мне кажется, долг превращается в героический поступок». Продолжили урок, обсуждая поступок каждого героя из просмотренных видеосюжетов. Учащиеся активно обсуждали, отвечали на вопросы.

Андрей К.: «Все герои оказываются перед выбором: моя жизнь или здоровье, или жизнь другого человека, жизнь сотен людей. А это самый тяжелый выбор».

Обсуждая поступок Сергея Михайловича Сотникова, героизм ли то, что Сотников много лет расчищал заброшенный аэродром, учащиеся ответили, что он просто считал, что так нужно делать, чтобы сохранить аэродром, не дать разрушиться взлетно-посадочной полосе.

На следующие вопросы: думал ли Сотников, что он спасет людей? Не приземлился самолет, продолжил бы он еще ухаживать за взлетно-посадочной полосой годами? Александр А. ответил: «Сотников не знал, что когда-нибудь своими действиями спасет сотни жизней. Я думаю, что Сотников продолжил бы ухаживать за взлетно-посадочной полосой, даже не приземлился там самолет».

Тогда, можно ли назвать Сотникова героем? Антон М. ответил: «Скорее всего, да. Он спас сотню человек просто своим ответственным отношением к жизни».

В заключении, речь шла о понятии «бессознательный героизм» и как они его понимают. Роман Д.: «Я думаю, мы живем в обществе, бывает приходится прийти на помощь другу или просто постороннему человеку, бабушке, ребенку, а бывает и нам кто-то поможет.

Помощь другим людям становится привычкой. А в какой-то экстренной ситуации человек может действовать рефлекторно, спасает чью-либо жизнь, рискуя собственной. Думаю, это и есть бессознательный героизм».

Учеными названы стимулы для подвига. Как вы думаете, что вошло в их число?

Иван Р.: «Любовь к Родине, дружба, взаимовыручка, ненависть к врагу, желание отличиться».

В конце урока учащиеся моего класса пришли к выводу: герой – тот, кто неравнодушен, кто не пройдет мимо, для которого справедливость, долг, честь не просто слова, а это их жизнь. Герой может совершить поступок, который изменит ход истории, откликнется в сердцах людей. И героями могут стать не только взрослые, но и дети. Таких примеров в истории нашей страны много.

Классный руководитель

Лукьянчук В.А.

Класс: 11Б

Тема: «Герой — это не только воин»

Цель занятия: формировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

Формирующиеся ценности: социальное служение, патриотизм

План проведения мероприятия:

Могуча Россия на все времена -

И в прежние годы, и ныне.

Героями наша Отчизна сильна,

Отечество славится ими.

1. Мотивация. 9 декабря в России традиционно отмечают День Героев Отечества.

Попросила ребят ответить на вопросы: 1. Как вы считаете, кто такой герой?

2. Знаете ли вы героев – наших современников?

Ребята отвечают на вопросы: Сергей К.: герои, те кто сейчас защищают Родину от фашистов на Украине; Денис З.: а можно считать Гагарина Ю. А. героем?

Михаил Т., а врачи, которые делают очень сложные операции, они герои?

Максим Т.: а пожарные, спасатели?

Виктор И. - героем можно считать храброго человека, который встает на защиту своего народа.

2. Затем прослушали интервью с Дмитрием Перминовым. Ребята сделали вывод: Героем можно стать не только на войне, но и в мирной жизни.

3. Ребята смотрят видеоролики о героях нашего времени.

- Первая история про Николая Пасенко, принимавшего участие в СВО, и врачей, которые спасли ему жизнь.

- Второй сюжет — о матросе Тихоокеанского флота Алдаре Цыденжапове. Когда на борту эсминца «Быстрый» начался пожар, Алдар бросился в центр возгорания и отключил энергосистему корабля, предотвратив взрыв. Ему хватило для этого девять секунд. 19-летний матрос получил сильные ожоги и умер в больнице.

- Третий сюжет — о Сергее Сотникове, который по собственному желанию в течение 12 лет поддерживал в порядке взлётную площадку уже закрытого аэропорта в селе Ижма. Когда в самолёте Ту-154 произошло короткое замыкание и пришлось аварийно садиться на землю, командир экипажа Евгений Новосёлов посадил самолёт на взлётную полосу закрывшегося аэропорта. Именно за ней следил Сергей Сотников.

Четвёртый сюжет - о Д. Н. Проценко. Это врач, чьё имя прогремело на всю страну в связи с пандемией, охватившей весь мир в 2020 году. Денис Проценко, главный врач городской клинической больницы № 40 в Коммунарке, коллектив которой отважно сражался с вирусом, спасая людей от тяжелой болезни. Именно Денис одним из первых стал работать с COVID- 19. Ребята, что объединяет эти истории? Ответы ребят.

Сергей К. подвёл итог всех высказываний: каждый наш герой исполнял свой долг.

4. Рассказала о ребятах, жителях нашего села, погибших при исполнении своего воинского долга: Гужине Д., Шмыглёве В., Лёвине А.

5. Вместе с ребятами сделали вывод: Герои — это очень мужественные и решительные люди, которые могут преодолеть страх и, даже рискуя своей жизнью, прийти на помощь другому, защитить, выручить, спасти. И делают они это ради других, а не для собственной славы. Все герои - очень скромные люди, они делают то, что считают необходимым сделать, и не требуют в ответ благодарности и похвалы. Настоящий герой — это человек, который ставит интересы своей страны, интересы других людей выше своих. Герой - человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине. Герои Отечества — это люди разных эпох, возрастов и разных профессий, ведь «героями не рождаются - героями становятся».

Классный руководитель

Орехова Е.К.

Класс: 10А

Тема: «День героев Отечества»

Краткая информация по теме:

- Беседа и анкетирование:

«Что такое подвиг? Каких героев страны вы знаете из истории? Знаете ли вы современных героев? Совершали ли вы когда-нибудь героический поступок?»

Итоги анкеты: многие учащиеся класса не совершали героических поступков, но хотели бы, они считают, что герой – это храбрый и неравнодушный человек, защищающий Отечество или людей.

- Беседа о том, что делает человека героем? На примерах, героях - врачах, космонавтах, спасателях, т.е. людях не воинах, которые проявили героизм, спасая человеческие жизни, показать, какие качества личности необходимы для героического поступка.
- Групповая работа по составлению образа человека, совершившего подвиг.
- Учащиеся сделали вывод: мы согласны, что герои – это добрые, самоотверженные люди, ведь им приходится ставить под угрозу свою жизнь, чтобы спасти другого человека. Такие качества личности как сочувствие и сострадание к другим являются ключевыми, которые способствуют героическому поведению. Герои настроены более оптимистично, чем обычные люди, человек, который бросается в горящее здание, чтобы спасти другого человека, не просто чрезвычайно смел; он обладает способностью преодолевать страх.

Классный руководитель

Орехова В.С.

Класс:10 «Б»

Тема: «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»»

Краткая информация по теме:

Цель занятия: формировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

Начала «Разговоры о важном» с того, что сообщила учащимся, что наша беседа посвящена Дню Героев Отечества, который отмечают 9 декабря. Отметила, что в этот день мы вспоминаем героев нашей страны, их подвиги, а также благодарим тех, кто внёс огромный вклад в развитие и укрепление безопасности нашей страны.

Наш разговор мы продолжили просмотром интервью с Героем России Дмитрием Перминовым.

Далее предложила учащимся посмотреть несколько видеосюжетов и сделать вывод о том, что их объединяет.

Сюжет 1. О том, как отважные врачи спасли жизнь молодого бойца, достав из его груди неразорвавшийся снаряд.

Сюжет 2. О том, как матрос Тихоокеанского флота Алдар Цыденжапов – ценой собственной жизни – спас команду горящего эсминца «Быстрый» и сам корабль от взрыва.

Сюжет 3. О Сергее Сотникове, который по собственной инициативе поддерживал в порядке заброшенную взлетно-посадочную полосу в с. Ижма на которую в дальнейшем приземлился аварийный самолет ТУ-154, и были спасены 81 человек.

Учащиеся, просмотрев видеосюжеты пришли к выводу, что всех героев видеосюжетов объединяет, сознательный выбор несмотря на то, что их жизни угрожает опасность, они спасали жизнь другим людям. Учащиеся считают таких людей настоящими героями.

В заключение обсудили с учащимися, что такое «бессознательный героизм» и что может являться стимулом для подвига? Способны ли они на подвиг? Учащиеся отвечали, что если необходимо будет защищать Родину, защищать своих близких, прийти на выручку человеку, оказавшемуся в беде, то каждый из них готов совершить героический поступок.

Классный руководитель: Гирина Н.Г.

Класс: 9.

Тема: «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»

Цель занятия: формировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

Формирующиеся ценности: социальное служение, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Часть 1. Мотивационная.

Сегодня мы с вами поговорим о Дне Героев Отечества. Эту памятную дату в России традиционно отмечают 9 декабря. В этот день мы вспоминаем героев нашей страны, их подвиги, а также благодарим тех, кто внёс огромный вклад в развитие и укрепление безопасности нашей страны. Я задам сейчас вам вопрос, который кажется очень простым: как вы считаете, кто такой герой?

Каких героев вы помните из нашей истории?

Знаете ли вы героев – наших современников?

Ответы учеников 9 класса были немного неожиданными. Егор З. рассказал, как он присутствовал при том, как ученик спас трехлетнего тонущего ребенка. И этот ученик ни минуты не сомневался, бросаться за малышом или нет. Это настоящий подвиг в мирной жизни.

Каждое время требует своих героев. В исторические моменты, моменты внешней угрозы, героями становились те, кто с оружием защищают страну. Мы помним наших воинов Великой Отечественной войны и других сражений. Героизм проявили космонавты (Юрий Алексеевич Гагарин, Герман Степанович Титов, Алексей Архипович Леонов) и те люди, которые готовили их полеты. Мы видим, что герои есть и сейчас. Это те, кто спасает людей в экстренных ситуациях: мы хорошо помним героизм наших врачей в начале пандемии в 2020 году, известен пример летчика Дамира Юсупова, который смог посадить пассажирский самолет и спас 233 жизни.

А ситуация выбора с нами всегда, и каждый человек, каждый из вас - потенциальный герой. Герой может совершить поступок, который изменит ход истории, откликнется в сердцах людей. Герой – тот, кто равнодушен, кому есть дело до сути вещей, для которого справедливость, долг, честь являются главными словами в жизни.

Классный руководитель Анцевич Н.А.

Класс: 8.

Дата: 19.12.2022г.

Краткая информация по теме: День Героев Отечества.

Тема занятия: «В жизни всегда есть место подвигу»

Цель занятия: Расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

До 1917 года 9 декабря была датой праздника, посвященного чествованию заслуг георгиевских кавалеров.

Традиция награждения сохранялась до Октябрьской революции.

Орден св. Георгия Победоносца был восстановлен в 2000 году, как высшая военная награда России.

(слайд 17-18)

В годы Великой Отечественной, особенно в казачьих войсковых формированиях, многие ветераны носили на груди рядом с советскими орденами и медалями также и Георгиевские кресты, которыми они были награждены еще в годы Первой мировой войны.

Великая Отечественная война окончилась 6 мая 1945 года - в день памяти святого Георгия Победоносца. Сколько людей в эти тяжелые годы ковали Великую Победу нашего народа на фронтах и в тылах! Командующим армией был маршал Георгий Константинович Жуков.

(слайд 19)

Но Георгий Жуков отличался тем, что он имел глубокое религиозное чувство и всю войну провоявал с иконой – благословением от матери. Кроме того, символично, что Пасха 1945 года тоже прилась на 6 мая, праздник великомученика Георгия Победоносца!

Георгиевская лента ордена всех степеней имела чередующиеся три черные и две оранжевые продольные полосы. Позднее многие воинские награды получили оранжево-черную ленту.

В России, в канун Великого праздника Победы, ежегодно, с 24 апреля по 12 мая, начиная с 2005 года, проводится масштабная акция под названием «Георгиевская ленточка».

(слайд 20)

Акция начинается с распространения волонтерами среди населения небольших отрезков лент, по форме и цвету как и Георгиевская лента. По условиям акции ленточку необходимо прикрепить на лацкан одежды, повязать на руку, на сумку или на антенну автомобиля.

Георгиевская лента — это многовековой символ, олицетворяющий подвиг русского воина на полях сражений. Это элемент награды, за которую многие отдали свою собственную жизнь.

Во время Великой Отечественной войны, в ноябре 1943 года, в нашей стране был утвержден новый орден - орден Славы. (слайд 21)

Орден Славы по своему статусу и цвету ленты почти полностью повторял орден Святого Георгия.

Орден Славы имеет три степени. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя, выдавались в порядке строгой последовательности — от низшей степени к высшей.

Всего за годы Великой Отечественной войны было выдано около миллиона знаков Ордена Славы III степени, более 46 тысяч — II степени и 2631 — I степени.

Полных кавалеров ордена Славы, по уточненным данным, насчитывается 2656 человек, среди них — четыре женщины. (слайд 22)

Первый георгиевский кавалер Р.Ф. генерал – полковник Сергей Макаров

Сергей Афанасьевич Макаров (род. 19 сентября 1952 года, пос. Николаевка Смидовичского района Еврейской автономной области) — российский военачальник, генерал-полковник. Начальник Военной академии Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации (2013). В 1974 году окончил Благовещенское высшее танковое командное краснознамённое училище им. Маршала Советского Союза К. А. Мерецкова.

С 1974 года — командир танкового взвода, роты, начальник штаба — заместитель командира танкового батальона, командир танкового батальона в Дальневосточном военном округе, Группе советских войск в Германии.

В 1987 году окончил Военную академию бронетанковых войск имени Маршала Советского Союза Р. Я. Малиновского.

С 26 мая 2008 года по 11 января 2010 года — командующий войсками Северо-Кавказского военного округа.

18 августа 2008 года первым в истории современной России награждён орденом Святого Георгия IV степени.

13 января 2010 года уволен в запас из рядов Вооружённых Сил Российской Федерации [1].

4 февраля 2013 года назначен начальником Военной академии Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации [2].

Рассказ о героях «Молодогвардейцах», об открытии памятника, посвящённого подвигу молодых и отважных героев. В многолетней борьбе за имя и честь комиссара

подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия", что была создана осенью 1942 года на территории оккупированного немцами Краснодона, победила вера в справедливость. Виктор Третьякевич как один из организаторов молодежного подполья и его активный участник, подло оклеветанный и казненный врагом, удостоен звания Герой России. Соответствующий указ подписан президентом России с формулировкой "За активное участие в создании и деятельности подпольной комсомольской организации "Молодая гвардия", мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов". "Молодая гвардия" - советская подпольная антифашистская организация юношей и девушек, созданная в сентябре 1942 года. В годы Великой Отечественной войны она действовала, в основном, в городе [Краснодоне](#), который сейчас подконтролен [ЛНР](#).



Классный руководитель

Столяр Д.В.