

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

МКОУ

ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка

## Информация о проведенном разговоре о важном.



Дата: 22.11.2022г.

Класс: 8.

Краткая информация по теме: День матери.

Тема занятия: «Мама — главное слово в каждой судьбе».

Цель занятия: формирование понимания роли матери в семье на основе равноправия членов семьи, равной ответственности; воспитание любви и уважения к матери, стремления помогать и заботиться о ней; формирование представления о традиционной семье.

Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

С каждым годом День матери становится всё популярнее в российском обществе. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили своим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Провели беседы с использованием видеороликов о традиционных семейных ценностях, любви и уважение к матери. На занятии обсудили вопросы о предназначении матери, о её роли в воспитании ребёнка — будущего гражданина страны.

Обучающиеся 8 класса в беседе рассуждали на тему «Мама – главное слово в каждой судьбе», о роли матери в воспитании детей, о значимости многодетных семей в нашем обществе, о поддержке со стороны государства женщин, имеющих детей.

У многих из учеников нет матери (умерла(у троих), лишили прав (у 2 учащихся), отказалась, поэтому не общаются (у самого ученика 4 детей (один приёмный, трое своих, но со своими родственниками не общается), поэтому им тяжело на данном занятии, но они потихоньку раскрываются, рассуждают и трое из них соглашаются принять участие в конкурсе чтецов ко Дню матери «С любовью о матери».



Итог занятий: Мама! Это слово звучит на всех языках мира одинаково нежно. Мама —это самый родной и близкий человек в нашей жизни, который подарил нам жизнь, научил делать первые шаги в этом мире. Это человек, который любит и принимает нас такими, какие мы есть, несмотря ни на что. Обнимайте, цените, любите маму и всегда помните о ней! А также призываю: берегите, уважайте и любите мать ваших детей!

Классный руководитель Столяр Д.В.

**Класс: 9.**

Тема: «Мама – главное слово в каждой судьбе».

*Расул  
Гамзатов*

По-русски мама, по-грузински нана,  
А по-аварски - ласково баба.  
Из тысяч слов земли и океана  
У этого - особая судьба.  
Став первым словом в год наш  
колыбельный,  
Оно порой входило в дымный круг  
И на устах солдата в час  
смертельный  
Последним зовом становилось  
вдруг.



Цель: формирование бережного отношения к женщине-матери, уважения к материнскому труду и к многодетным матерям России.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, любовь и уважение к матери, самореализация.

Занятие состоит из трёх частей: мотивационной, основной, подведения

итогов с включением творческого задания и итогового слова учителя.

### Часть 1. Мотивационная.

Задача – подготовить обучающихся к восприятию темы, акцентировать внимание школьников на роли матери в жизни каждого человека.

Часть 2. Основная. Проведена интерактивная игра по пословицам и поговоркам о маме.

При проведении беседы Егор З. рассказал о своей бабушке, которая воспитывала его. В словах звучала благодарность к ней. Алексей А.. недавно потерял маму, не смог сдержать своих эмоций, не смог прочитать стихотворение.



Итоговое слово учителя.

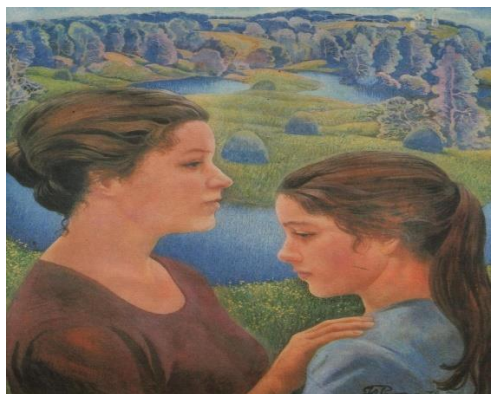
Напомнила ученикам, о необходимости поздравить маму, бабушку, с праздником День матери.

Занятие завершается итоговым словом учителя о Матери, прослушиванием песни, посвящённой маме. Просмотр видеоролика ролика «Мамы нас ждут».

Классный руководитель Анцевич Н.А.

### Класс: 10А

Тема: «Материнский подвиг»



Краткая информация по теме:

- Беседа и анкетирование:  
«Какие ассоциации возникают у вас со словом «мама»? Как вы помогали своей маме? Чему вы научились у мамы? Часто ли вы разговариваете с мамой?».

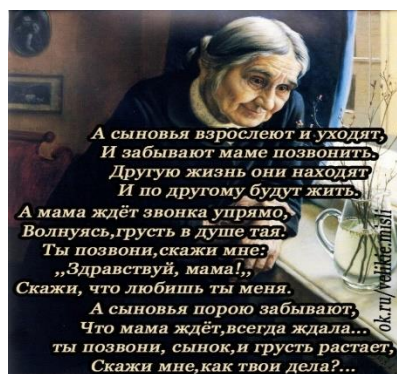
- Итоги анкеты: многие учащиеся класса считают, что мама – это безграничная любовь, утешение, защита. Она примет, поймет, услышит, то, какие отношения у нас складываются с мамой, оказывает большое влияние на нашу жизнь.
- Беседа о подвиге каждой мамы, которая совмещает работу с домашними хлопотами и воспитанием детей.
- Групповая работа по составлению образа матери, совершившей подвиг.
- Учащиеся сделали вывод: мы согласны, что рождение детей — важное предназначение женщины. Быть мамой нелегко. Приходится во многом себе отказывать. Мать готова отдать жизнь за дитя без раздумий. Если ребенок впитывает теплые чувства и ощущает полное спокойствие рядом с матерью, он растет уверенным в себе. Но если отношения с матерью не заладились, она была холодной, отстраненной, жесткой, то это навсегда оставляет тяжелый отпечаток в душе. Поведение матери в итоге формирует личность ребенка.

Классный руководитель

Орехова В.С.

**Класс:10 «Б»**

Тема: «Материнский подвиг»



Цель занятия: формирование понимания роли матери в семье на основе равноправия членов семьи, равной ответственности; воспитание любви и уважения к матери, стремления помогать и заботиться о ней; формирование представления о традиционной семье.

Краткая информация по теме: Занятие «Разговоры о важном» по теме : « Материнский подвиг» я начала со вступительного слова о том, что материнство – величайшее предназначение и счастье каждой женщины. Быть матерью – это и великий дар, и великий труд. О предназначении матери, о её роли в воспитании ребёнка – будущего гражданина страны.

Далее обсудили с учащимися, что такое материнский подвиг, в каких ситуациях она его совершает и какие качества присущи женщине, матери, совершающей подвиг.

Учащимся было предложено составить образ, портрет матери, совершившей, совершающей или готовой совершить свой материнский подвиг. Для работы обучающиеся разделены на группы. Каждой группе был предложен текст с отрывком из известного литературного произведения, посвященный матери.

Текст 1 – Н. Некрасов, «Есть женщины в русских селеньях...» Текст 2 – А. Фадеев, роман «Молодая гвардия», отрывок («Мама, мама! Я помню руки с того момента...») Текст 3 – М. В. Исаковский, «Русской женщине» Текст 4 – Э. А. Асадов «Слово о матери», отрывок

Задача группы – используя текст, кратко сформулировать ответы на следующие вопросы: 1. Какими качествами (характеристиками) обладает мать, о которой идёт речь в тексте? 2. Какие поступки (действия) совершает мать, о которой идёт речь в тексте? 3. Какой подвиг совершает мать, о которой идёт речь в тексте? Учащиеся представили результаты, где отметили такие качества матери, как терпение; безграничная любовь к детям; забота; готовность всегда прийти на помощь.

Просмотр видеоролика о роли матери для своего ребенка, о том, как тяжело сочетать работу и материнство, о женщинах «Матерях героинях».

В заключении, работа с интерактивными заданиями- «Мама – особое слово» В завершении, предложила почитать стихи о матери.

Классный руководитель: Гирина Н.Г.

**Класс:10 «В»**            **Тема: «Материнский подвиг»**

**Цель:** формирование понимания роли матери в семье на основе равноправия членов семьи, равной ответственности; воспитание любви и уважения к матери, стремления помогать и заботиться о ней; формирование представления о традиционной семье.

Занятие начала с беседы о том, что материнство – величайшее предназначение и счастье каждой женщины. Быть матерью – это и великий дар, и великий труд. Принеся в этот мир беспомощное существо, мама заботится о своём малыше, оберегает его, отдавая ему все свои силы и время, преподносит ребёнку первые уроки доброты и нравственности. Сколько стихов и прозы написано о матери – точно подсчитать, наверное, и нельзя. Однако у каждого из нас находятся слова для мамы, самые лучшие, самые нежные слова!

- Что вы знаете о празднике? Какого числа он отмечается и почему?

Говоря о подвиге, мы часто слышим слова «героический поступок», «подвиг героя».

А что такое, по-вашему, материнский подвиг?

Каждая ли мать совершает подвиг?

В каких ситуациях она совершает подвиг? Какие качества присущи женщине, матери, совершающей подвиг?

Давайте попробуем дать ответы на эти вопросы и тем самым составить образ, портрет матери, совершившей, совершающей или готовой совершить свой материнский подвиг.

Учащиеся отвечали на вопросы, приводили примеры из личного опыта. В ходе беседы сделали вывод о том, что мама – человек особого предназначения в жизни каждого человека. Материнская любовь и забота – самое ценное, что есть в жизни человека. Мама всегда рядом, всегда выслушает и поддержит. Она наполняет нашу жизнь смыслом.

Далее обучающиеся делятся на 2 группы. Каждой группе предлагается текст о матери – отрывок из литературного произведения.

Каждая группа получает текст – отрывок из известного литературного произведения, посвящённый матери (в прозе или стихах).

Задача группы – используя текст, кратко сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Какими качествами (характеристиками) обладает мать, о которой идёт речь в тексте?
2. Какие поступки (действия) совершает мать, о которой идёт речь в тексте?
3. Какой подвиг совершает мать, о которой идёт речь в тексте?

Текст 1 – Н. Некрасов, «Есть женщины в русских селеньях...»

Текст 2 – А. Фадеев, роман «Молодая гвардия», отрывок («Мама, мама! Я помню руки с того момента...»)

В заключительной части беседы учащиеся представили результаты работы групп Качества (характеристики), которыми обладает мать, о которой идёт речь в тексте: красота; терпение; безграничная любовь к детям; забота; решимость; чуткость; смелость; доброта; ласка; милосердие; щедрость; трудолюбие и др. Поступки (действия), совершаемые матерью, о которой идёт речь в тексте: много трудится на благо детей, семьи; готова всегда прийти на помощь; надёжный друг и опора; всегда выслушает, поддержит, успокоит, защитит, обогреет; делится бесконечной любовью, добротой и вниманием; гордится своими детьми и др.



Подвиг, совершаемый матерью, о которой идёт речь в тексте: самопожертвование в любой ситуации; воспитание достойных сыновей и дочерей Отечества; труд на благо детей и семьи, возможно, даже в ущерб себе; совмещение бытовых забот, общественной или государственной деятельности и др.

Классный руководитель Руденко М.В.

**Класс:11 «А»** Тема: «Материнский подвиг»

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено матери, ее предназначению, её роли в воспитании ребёнка – будущего гражданина страны.

В обсуждении приняли активное участие: Евгений В., Роман Д., Иван Р.

Основная часть занятия посвящена созданию образа матери, совершившей/совершающей подвиг. Разговор продолжает тема о многодетных матерях. Матери-героини в советское время и в настоящее время. Разговор о благодарности потомков, о преемственности поколений. Далее Учащиеся выполняли интерактивное задание №1, в котором учащиеся искали слова, отвечающие на вопросы: Какие чувства, мама испытывает к своему ребёнку всю жизнь? А как мы относимся к маме, что чувствуем в ответ? (Любовь, забота, защита, нежность, доброта, тепло, счастье, поддержка, уважение, гордость, понимание, чуткость). Продолжая беседу о маме, ребята ответили на вопросы: А что такое, по их мнению, материнский подвиг? Каждая ли мать совершает подвиг? (Евгений В.: Материнский подвиг – рождение ребенка, материнская любовь, бессонные ночи, готовность в любую минуту защитить своего ребенка, прийти на помощь). В каких ситуациях она совершает подвиг? (Роман Д.: когда дарит жизнь ребенку, не спит ночами, качая ребенка, когда провожает своих сыновей на войну). Какие качества присущи женщине, матери, совершающей подвиг? (Иван Р.: Любовь, забота, защита, нежность, доброта, тепло, счастье, поддержка, уважение, гордость, понимание, чуткость). Далее учащимся раздала тексты – отрывки из литературных произведений, посвященных матерям. Учащиеся должны были

используя текст, кратко сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Какими качествами (характеристиками) обладает мать, о которой идёт речь в тексте? (Роман Д.: в произведениях все матери обладают одинаковыми качествами: красота; терпение; безграничная любовь к детям; забота; решимость; чуткость; смелость; доброта; ласка; милосердие; щедрость; трудолюбие).

2. Какие поступки (действия) совершает мать, о которой идёт речь в тексте? (Иван Р.: Все мамы одинаковы в своих поступках, что касается детей: много трудится на благо детей, семьи; готова всегда прийти на помощь; надёжный друг и опора; всегда выслушает, поддержит, успокоит, защитит, обогреет; делится бесконечной любовью, добротой и вниманием; гордится своими детьми).

3. Какой подвиг совершает мать, о которой идёт речь в тексте? (Евгений В.: Подвиг, совершаемый матерью – это самопожертвование в любой ситуации; воспитание достойных сыновей и дочерей Отечества; труд на благо детей и семьи, возможно, даже в ущерб себе; совмещение бытовых забот, общественной или государственной деятельности).

После просмотра небольшого видеоролика учащиеся сделали небольшой вывод из увиденного: Любовь мамы, её забота – это самое ценное, что есть в жизни человека. Мама всегда рядом, всегда выслушает и поддержит, защитит, закроет от невзгод. Она наполняет нашу жизнь смыслом.

Далее ученики прочитали стихи, посвященные мамам (Евгений В., Роман Д., Иван Р.). После прочтения стихотворений ученикам было предложено интерактивное задание №2 «Мама – особое слово».

В заключении, предложила ребятам сказать в адрес мам добрые слова. Евгений В.: «Спасибо, мама, за любовь, заботу и прости меня за все: грубость, глупость, дерзость и плохие поступки». Роман Д.: «Люблю тебя, мама. Спасибо тебе за любовь, ласку, заботу и твой нелёгкий труд. Прости, что не оправдал твоих надежд, прости, что иногда грубил, не слушался тебя». В качестве итога урока Роман Д. прочитал стихотворение Роберта Рождественского «Здравствуй, мама».

Классный руководитель

Лукьянчук В.А.

### **Класс: 11Б.**

День Матери Тема: «Материнский подвиг»

Цель занятия:

- формирование понимания роли матери в семье на основе равноправия членов семьи, равной ответственности; воспитание любви и уважения к матери, стремления помогать и заботиться о ней; формирование представления о традиционной семье.

Формирующиеся ценности:

- традиционные семейные ценности, любовь и уважение к матери, самореализация.

План проведения:

1. Мотивационная.

1. Предназначение матери, о её роль в воспитании ребёнка – будущего гражданина страны.

2. Ежедневный подвиг матерей,

3. Подвиг многодетных матерей.

2. Материнство – величайшее предназначение и счастье каждой женщины. Быть матерью – это и великий дар, и великий труд. Сколько стихов и прозы написано о матери – точно подсчитать, наверное, и нельзя. Однако у каждого из нас находятся слова для мамы, самые лучшие, самые нежные слова! (Ученики читают стихи о Матери)

3. Что такое материнский подвиг? Каждая ли мать совершает подвиг? В каких ситуациях она совершает подвиг? Какие качества присущи женщине, матери, совершающей подвиг?

Ответы учащихся.

Во время Великой Отечественной войны в 1944 году, был учрежден орден «Мать-героиня». 1 ноября он был вручен жительнице Подмосковья Анне Алексахиной, которая родила 12 детей и 6 из них воевали на фронте. Степанова Епистиния Фёдоровна девять сыновей которой погибли на войне, только один вернулся с поля боя. Она кавалер орденов «Мать – героиня» и Отечественной Войны I степени. Просмотр видеоролика о Степановой Е. Ф.

4. Просмотр видеоролика «Мамы ждут нас»

5. Вывод: хотя данная тема для некоторых учеников очень болезненна: кто-то из детских домов, из неблагополучных и неполных семей, ученики согласились с тем, что материнская любовь и забота – самое ценное, что есть в жизни человека.

Мама должна быть всегда рядом, всегда выслушать и поддержать. Она наполняет нашу жизнь смыслом. Денис З. спел песню о маме. У него двое детей. Он сказал, что любит свою мать и эту песню посвящает ей.

Три ученика сказали добрые слова в адрес своих матерей. Подумали и ответили на вопрос: всегда ли они бывали внимательны к матери? Ученик рассказал о бабушке, которая была награждена орденом «Мать-героиня».

Классный руководитель: Орехова Е. К.



## Класс: 12 А

Тема: «Материнский подвиг».

Краткая информация по теме: материнство – величайшее предназначение и счастье каждой женщины. Быть матерью – это и великий дар, и великий труд. Принеся в этот мир беспомощное существо, мама заботится о своём малыше, оберегает его, отдавая ему все свои силы и время, преподносит ребёнку первые уроки доброты и нравственности.

Сколько стихов и прозы написано о матери – точно подсчитать, наверное, и нельзя. Однако у каждого из нас находятся слова для мамы, самые лучшие, самые нежные слова!

Какие чувства мама испытывает к своему ребёнку всю жизнь? А как мы относимся к маме, что чувствуем в ответ?

*Учащиеся называли такие чувства, как: любовь, забота, защита, нежность, доброта, тепло, счастье, поддержка, уважение, гордость, понимание, чуткость.*

Говоря о подвиге, мы часто слышим слова «героический поступок», «подвиг героя». А что такое, по-вашему, материнский подвиг? Каждая ли мать совершает подвиг? В каких ситуациях она совершает подвиг? Какие качества присущи женщине, матери, совершающей подвиг?

Давайте попробуем дать ответы на эти вопросы и тем самым составить образ, портрет матери, совершившей, совершающей или готовой совершить свой материнский подвиг.

Каждая группа получает текст – отрывок из известного литературного произведения, посвящённый матери (в прозе или стихах). Задача группы – используя текст, кратко сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Какими качествами (характеристиками) обладает мать, о которой идёт речь в тексте?
2. Какие поступки (действия) совершает мать, о которой идёт речь в тексте?
3. Какой подвиг совершает мать

*Учащиеся давали такие ответы, как:*

*Качества: красота; терпение; безграничная любовь к детям; забота; решимость; чуткость; смелость; доброта; ласка; милосердие; щедрость; трудолюбие и др.*

*Поступки: много трудится на благо детей, семьи; готова всегда прийти на помощь; надёжный друг и опора; всегда выслушает, поддержит, успокоит, защитит, обогреет; делится бесконечной любовью, добротой и вниманием; гордится своими детьми и др.*

*Подвиг: самопожертвование в любой ситуации; воспитание достойных сыновей и дочерей Отечества; труд на благо детей и семьи, возможно, даже в ущерб себе; совмещение бытовых забот, общественной или государственной деятельности и др.*

*(Просмотр видеоролика)*

Беседа: Высокое звание матери и её ежедневный подвиг в воспитании детей глубоко почитается в нашей стране. Эту особую, важную роль матери в жизни каждого из нас всегда подчёркивали русские поэты.

Зачитываются стихотворения:

Роберт Иванович Рождественский «Человеку надо мало»

Расул Гамзатович Гамзатов «Мама»

Иван Алексеевич Бунин «Матери»

Чтобы вы хотели сказать маме?

Учащиеся в большинстве своем хотели бы извиниться перед мамой.



Мы пришли к выводу, что мама – человек особого предназначения в жизни каждого человека. Материнская любовь и забота – самое ценное, что есть в жизни человека. Мама всегда рядом, всегда выслушает и поддержит. Она наполняет нашу жизнь смыслом. Нужно не забывать говорить маме ласковые и нежные слова, оберегать ее, ценить каждый миг, проведенный с ней.

Зачитывается стихотворение Роберта Рождественского «Здравствуй, мама».

Дата: 22.11.2022г.

**Класс: 12 «Б»**

Тема: День матери. «Материнский подвиг»

Цель: формирование понимания роли матери в семье на основе равноправия членов семьи, равной ответственности; воспитание любви и уважения к матери, стремления помогать и заботиться о ней; формирование представления о традиционной семье.

Форма проведения: беседа с использованием презентации и видеофрагментов.

Краткая информация по теме: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов. Говорили о предназначении матери, о её роли в воспитании ребёнка – будущего гражданина страны. Основная часть занятия была посвящена созданию образа матери, совершившей/совершающей подвиг. Была рассмотрена тема о многодетных матерях.

В конце мероприятия прозвучало стихотворение Петра Казакова «Маме»

Ты знаешь, мам, я вдруг недавно понял,  
что не сказал «тех самых», важных слов  
тебе – моей спасительной «иконе»,  
дающей всепрощенье и любовь!

О том, что счастлив быть на свете этом,  
и что прекрасней мамы не найти,  
что очень жаль, не всем достался детям  
такой маяк в начале их пути!

Ты от меня наслушалась немало

и от обиды плакала тайком,  
но никогда и слова не сказала,  
каким я был отпетым дураком!

И только слышал: «Сын, ты самый лучший!  
Ты справишься, не вздумай отступить!»  
А разобраться, и поныне учишь,  
как желторотого птенца, летать!

Прошу, побереги себя, родная!  
Пусть длится наш с тобою общий век!  
Ведь ты – мой уголок Земного Рая!  
Мой самый драгоценный человек!  
Классный руководитель:

Е.А. Кисель

**Класс: 12 В**

Тема: «Материнский подвиг»



Краткая информация по теме: Материнство – величайшее предназначение и счастье каждой женщины. Быть матерью – это и великий дар, и великий труд. Принеся в этот мир беспомощное существо, мама заботится о своём малыше, оберегает его, отдавая ему все свои силы и время, преподносит ребёнку первые уроки доброты и нравственности. Сколько стихов и прозы написано о матери – точно подсчитать, наверное, и нельзя. Однако у каждого из нас находятся слова для мамы, самые лучшие, самые нежные слова! Попробуем найти их в первом задании – филворде. Какие чувства мама испытывает к своему ребёнку всю жизнь? А как мы относимся к маме, что чувствуем в ответ?

Работа с интерактивным заданием № 1. Филворд.

Учащиеся находят слова: любовь, забота, защита, нежность, доброта, тепло, счастье, поддержка, уважение, гордость, понимание, чуткость.

Говоря о подвиге, мы часто слышим слова «героический поступок», «подвиг героя». А что такое, по-вашему, материнский подвиг? Каждая ли мать совершает подвиг? В каких ситуациях она совершает подвиг? Какие качества присущи женщине, матери, совершающей подвиг? Давайте попробуем дать ответы на эти вопросы и тем самым составить образ, портрет матери, совершившей, совершающей или готовой совершить свой материнский подвиг.

Работа с отрывками из известного литературного произведения, посвящённый матери (в прозе или стихах): используя текст, кратко сформулировать ответы на следующие вопросы:

Какими качествами (характеристиками) обладает мать, о которой идёт речь в тексте? 2. Какие поступки (действия) совершает мать, о которой идёт речь в тексте? 3. Какой подвиг совершает мать, о которой идёт речь в тексте? (Н. Некрасов, «Есть женщины в русских

селеньях...»); А. Фадеев, роман «Молодая гвардия», отрывок («Мама, мама! Я помню руки с того момента...»); М. В. Исаковский, «Русской женщине»; Э. А. Асадов «Слово о матери», отрывок)

Учащиеся говорят о качествах, которыми обладает мать, о которой идёт речь в тексте: красота; терпение; безграничная любовь к детям; забота; решимость; чуткость; смелость; доброта; ласка; милосердие; щедрость; трудолюбие и др., о поступках (действия), совершаемых матерью, о которой идёт речь в тексте: много трудится на благо детей, семьи; готова всегда прийти на помощь; надёжный друг и опора; всегда выслушает, поддержит, успокоит, защитит, обогреет; делится бесконечной любовью, добротой и вниманием; гордится своими детьми и др., о Подвигах, совершаемых матерью, о которой идёт речь в тексте: самопожертвование в любой ситуации; воспитание достойных сыновей и дочерей Отечества; труд на благо детей и семьи, возможно, даже в ущерб себе; совмещение бытовых забот, общественной или государственной деятельности.

Подвиги, которые совершили эти матери, действительно достойны и вызывают гордость и восхищение. Но наши мамы, которые воспитывают детей, работают, заслуживают признание и добрые слова? Задумаемся, обычно в семье один, реже два, ещё реже три ребёнка. А если детей больше? Как мама может всё успеть – и по дому, и со всеми поговорить и обсудить самые важные дела у своих детей? Не секрет, что многодетные семьи бывают разные, в них могут по-разному относиться к детям, и жизнь таких семей может быть благополучная, а может быть и не очень. Однако для тех семей, где родители действительно заботятся о гармоничном развитии детей, государство предусмотрело самую разнообразную поддержку.

Просмотр видеоролика.

Высокое звание матери и её ежедневный подвиг в воспитании детей глубоко почитается в нашей стране. Мама – человек особого предназначения в жизни каждого человека.

Материнская любовь и забота – самое ценное, что есть в жизни человека. Мама всегда рядом, всегда выслушает и поддержит. Она наполняет нашу жизнь смыслом. Эту особую, важную роль матери в жизни каждого из нас всегда подчёркивали русские поэты.

Девочки начинают играть в семью, когда они ещё совсем маленькие. Девочка – мама, куклы – её маленькие детки. Она их кормит, ходит «в магазин» за едой или одеждой, лепит песочные куличики, спать укладывает... В этих играх проявляются самые главные на земле чувства и действия – любовь и забота о маленьких детях, закладываются качества будущей мамы. Помнит ли об этом подросшая девочка, когда учится или начинает работать? Вспоминает ли мальчик, что мама специально встаёт раньше и ложится позже, чтобы приготовить завтрак, или помочь ему с уроками, или сделать ещё что-то по хозяйству, чтобы немножко освободить себе выходные? Недавно мы с вами говорили о таких семейных праздниках, как День бабушек и дедушек, День отца, о роли этих людей в семье, о том, что они значат для своих детей и внуков. Давайте же скажем добрые слова в адрес ваших матерей. Всегда ли вы понимаете, сколько любви вложила мама в ваше воспитание? Всегда ли вы бываете внимательны к ней? Хотелось бы вам сказать маме: «Прости меня, мама, за грубое слово, за глупость, за дерзость, за хамство прости. Прости, повторяю я снова и снова, Прости и грехи все мои отпусти».



В заключение звучит песня на стихи Роберта Рождественского «Здравствуй, мама»

Здравствуй, мама! Опять мне снится песня твоя. Здравствуй, мама! Светла, как память, нежность твоя. Этот мир не от солнца такой золотой — Он наполнен до края твоей добротой. На земле хороших людей немало, Сердечных людей немало. И всё-таки лучше всех на земле — Мама. Моя мама. Здравствуй, мама! Ты слабеешь — в меня уходят силы твоя. Ты стареешь — в меня уходят годы твои. Всё равно, несмотря на любые года, будешь ты для меня молодой навсегда. Натрудились на десять жизней руки твои, народились под этим небом внуки твои. Ты опять колыбельную песню поёшь И во внучке своей вдруг себя узнаёшь. На земле хороших людей немало, Сердечных людей немало. И всё-таки лучше всех на земле — Мама. Моя мама. Здравствуй, мама!

Классный руководитель Г.В.Черникова.