

Информация о проведенном «разговоре о важном».

Дата: 24.01.23

Класс: 9.

Классный руководитель: Анцевич Н. А.



Тема: «КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ».

Цель занятия: формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности.

Формирующиеся ценности: жизнь, права и свободы человека. Структура занятия:

Часть 1. Мотивационная. Анонс темы и просмотр мотивационного ролика.

Часть 2. Основная. Обсуждение с просмотром анимационных фрагментов. Разбор предлагаемых ситуаций и вывод правил безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов. Обсуждение вопросов, связанных с правилами поведения в интернете.

Часть 3. Заключение. Подведение итогов занятия: фиксация правил, которые узнали обучающиеся, просмотр закрепляющего видеоролика.

Учитель. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, с чем постоянно сталкивается современный человек — это использование Интернета для решения повседневных задач: для учебы, общения, творчества, профессиональной деятельности. Возможности, доступные нам благодаря подключению к сети, могут принести много пользы, но там же можно столкнуться и с разными угрозами. Важно использовать доступ в Интернет с умом, эффективно и безопасно. Как и в реальной жизни, в Интернете стоит придерживаться некоторых правил, именно их мы сегодня с вами обсудим. О том, почему важно быть внимательными в цифровом мире, мы разберем далее.

При работе второго задания ученики высказывали свое мнение и доказывали, что они все знают, все умеют. Я напомнила, что современные технологии не стоят на месте. И то, что учащиеся знали ранее, уже устарело.

Совершенствуются не только технологии защиты, но и мошенники. Нужно быть очень осторожным, аккуратны при работе с телефоном.

При работе с заданиями-карточками, описывающими конкретные ситуации, с которыми обучающиеся могут столкнуться в реальной жизни. Предложена следующая тематика ситуаций-кейсов:

- 1) фишинговые ссылки;
- 2) социальная инженерия;
- 3) защита личной информации;
- 4) защита профиля.

Предлагаю учащимся, попробовать сформулировать правила, которые можно предложить использовать, чтобы не оказываться в подобных ситуациях. Егор З., Илья Р. смогли быстро определить правила, защиты телефона. Затруднялись: Иван Ш., Вадим И..

Составили примерные правила поведения, согласно рекомендации.

Не оставляйте информацию о себе и родственниках в открытом доступе: домашний адрес, телефоны, номер школы, свой возраст, геолокации;

- в прямом эфире, где у вас нет заранее подготовленного текста и сценария вы говорите все, что придет в голову и ненамеренно можете сообщить информацию потенциально опасную для вашей безопасности;
- не размещайте фото или видео, на которых видно обстановку вашей квартиры, все то, что может притягивать мошенников;
- не выкладывайте фото или видео с участием ваших родственников, друзей без их разрешения; • используйте настройку «для близких друзей», чтобы контролировать доступ к своему профилю и информации о себе.

Дата:24.01.2023.

Класс: 10А

Классный руководитель: Орехова В.С.



Тема: « Кибербезопасность»

- Беседа и анкетирование:
« Что такое кибербезопасность? Почему знания о кибербезопасности важны для современных людей? Сталкивались ли вы с вредоносными программами или кибершантажем?»
- Итоги анкеты: многие учащиеся класса сталкивались с вредоносными ПО, в том числе червями, программами-шантажистов, программами-шпионов и вирусами, поэтому считают, что знания о кибербезопасности современным людям необходимы, они обеспечивают производительность и передовые технологии, давая людям уверенность в том, что они могут безопасно работать и общаться в Интернете.
- Беседа о правилах информационной безопасности (о троллинге, буллинге (травля), секстинге (пересылка личных фото) и его последствиях, хейтинге (негативные комментарии о человеке), сталкинге (преследование) и флейминге (разжигание ненависти) в интернете.)
- Игра на тему кибербезопасности в группах.

- Учащиеся сделали вывод: что сфера кибербезопасности – это перспективное направление, но и постоянно меняющееся, так как чем больше защита, тем больше новых атак. Часто люди пользуясь интернетом сами ставят себя под угрозу, чтобы этого избежать необходимо быть внимательным и повышать свой уровень цифровой грамотности.

Дата: 24.01.2023г.

Класс: 10 «Б»

Кл. рук: Гирина Н.Г.



Тема: «КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель занятия: формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности.

Начала «разговоры о важном» с беседы о роли Интернета в современной жизни. Поговорили с учащимися о том, как они используют сеть Интернет на свободе (Большинство учащихся ответили, что они в основном используют Интернет для общения или для поиска какой-либо информации, но подчеркнули, что важную роль он играет и для обучения). Таким образом, учащиеся пришли к выводу, что Интернет приносит много пользы, но там же можно столкнуться с различными угрозами. Поэтому я заострила их внимание на том, что для безопасного использования Интернетом необходимо придерживаться некоторых правил. Предложила учащимся обсудить эти правила на примере конкретных ситуаций, для этого разделила учащихся на группы и предложила каждой группе ситуацию-кейс: 1) фишинговые ссылки; 2) социальная инженерия; 3) защита личной информации; 4) защита профиля. В результате, каждая группа просматривала ролики ситуации, а затем формулировала свои правила, чтобы не попасться на удочку мошенников, например первая группа: фишинговые ссылки сформулировали правило, что нельзя переходить по незнакомым ссылкам, а также проверить страничку в соц. сетях человека, с которым вы познакомились через интернет, вторая группа: социальная инженерия сформулировали правило, нельзя переводить деньги незнакомым людям и не верить заманчивым, но подозрительным предложениям незнакомцев. Третья и четвертая группа: защита личной информации и защита профиля рассказали, что нельзя делиться личной информацией, а для того, чтобы защитить свою страничку в соц. сетях необходимо использовать разные пароли на всех сервисах а также учащиеся рассказали, что пароль должен быть не менее восьми символов и состоять из строчных и заглавных букв.

Далее поработали с заданиями-карточками, где раздала учащимся карточку с описанием ситуации, а учащиеся должны были ответить на два вопроса: 1. Какую ошибку герой или героиня ситуации допустили? 2. Какие правила для пользователя можно вывести из этой ситуации?

На первой карточке было рассказано о том, что девочка Катя вела видеоблог о своей жизни. (Учащиеся обсудили какие ошибки совершила Катя, и пришли к выводу, что нельзя оставлять информацию о себе и родственниках в открытом доступе: домашний адрес, телефоны, номер школы, свой возраст, геолокации; размещать фото или видео, на которых видно обстановку вашей квартиры, все то, что может притягивать мошенников; выкладывать фото или видео с участием ваших родственников, друзей без их разрешения и т.д.)

На следующих карточках речь идет об ученице Ане, которая выбирает пароль на страничку в социальной сети, предложила учащимся сформулировать правила создания надежного пароля (учащиеся пришли к выводу, что пароль должен содержать специальные знаки, заглавные буквы, цифры, при этом комбинация не связана с пользователем; нельзя использовать общеизвестные факты для создания паролей (ваши имя, возраст, дату рождения, клички животных, имена близких родственников и т. п.)

В заключение обратила внимание учащихся, что их задача, как пользователей цифровых сервисов — быть внимательными и стремиться повышать уровень своей цифровой грамотности.

Дата: 24.01.2023.

Класс: 10В.

Классный руководитель: Руденко М. В.



Тема: Основы кибербезопасности

Цель занятия: формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности.

Во вступительной части сообщаю учащимся, что сегодня мы с вами поговорим о том, с чем постоянно сталкивается современный человек — это использование Интернета для решения повседневных задач: для учебы, общения, творчества, профессиональной деятельности. Возможности, доступные нам благодаря подключению к сети, могут принести много пользы, но там же можно столкнуться

и с разными угрозами. Важно использовать доступ в Интернет с умом, эффективно и безопасно. Как и в реальной жизни, в Интернете стоит придерживаться некоторых правил, именно их мы сегодня с вами обсудим.

В продолжение занятия предлагаю разобрать несколько ситуаций, которые иногда случаются в сети. Учащиеся выступают в роли сторонних наблюдателей и предлагают свои решения.

Работа с заданиями-карточками

Предлагаю посмотреть на знакомые действия и ситуации со стороны. Сыграем в игру и проверим, как хорошо вы умеете пользоваться цифровыми сервисами и приложениями.

Разделила обучающихся на команды (2 команды). Каждая команда получает карточку с описанием ситуации. Командам необходимо ответить на два вопроса:

1. Какую ошибку герой или героиня ситуации допустили?
2. Какие правила для пользователя можно вывести из этой ситуации?

На обсуждение каждой ситуации дается 3 минуты. Далее каждая группа представляет результаты обсуждения.

Карточка-задание №1

Ваш одноклассник Коля ведет видеоблог про образ жизни, увлечения, учебу. Он делится всем тем, чем живет современный школьник. Коля выкладывает на свой канал рассказы о своей жизни, увлечениях, занятиях. В очередном выпуске своего блога Коля решает попробовать один из популярных форматов — прямой эфир с обзором комнаты.

В начале эфира Коля сообщает, что сегодняшнюю встречу он ведет из дома, называя свой адрес.

В одном из кадров он показывает, что есть у него в комнате, как он всё украсил к Новому году, где делает уроки, какие у него хобби, заходит в комнату к брату, который с друзьями разучивает на гитаре новую песню.

Во время эфира в кадр попадает фамильная реликвия — шкатулка с уникальными украшениями.

Подумайте, в чем могли быть ошибки Коли? Что он сделал не так, и о чем нужно помнить, когда что-то выкладываешь в сеть?

Обучающиеся дают ответы:

- не оставляйте информацию о себе и родственниках в открытом доступе: домашний адрес, телефоны, номер школы, свой возраст, геолокации;
- в прямом эфире, где у вас нет заранее подготовленного текста и сценария вы говорите все, что придет в голову, и ненамеренно можете сообщить информацию потенциально опасную;
- не размещайте фото или видео, на которых видно обстановку вашей квартиры, все то, что может притягивать мошенников;
- не выкладывайте фото или видео с участием ваших родственников, друзей без их разрешения;
- используйте настройку «для близких друзей», чтобы контролировать доступ к своему профилю и информации о себе.

Карточка-задание №2.3

Аня, ученица 6 класса, недавно ей исполнилось 11 лет. У Ани есть любимый пес Джек и кот Персик.

Аня регистрирует новую страничку в социальной сети, т. к. старая была захвачена злоумышленниками. Она решает, какой пароль поставить для своего нового аккаунта в этой социальной сети. Вот варианты, из которых она выбирает:

1. 123456789

2. ANNA JACK

3. A!-2na1234

Аня останавливается на первом варианте пароля и отказывается от опции установить дополнительное подтверждение входа по почте или номеру телефона. Обсудите, какие из вариантов паролей надежные, какие нет, и почему? Надёжный ли пароль выбрала Аня? Сформулируйте правила, о которых нужно помнить при создании паролей.

Обучающие высказывают свое мнение:

- на всех карточках последний пароль подходит под критерии надежного пароля: содержит специальные знаки, заглавные буквы, цифры, при этом комбинация не связана с пользователем;
- не следует использовать общеизвестные факты для создания паролей (ваши имя, возраст, дату рождения, клички животных, имена близких родственников и т. п.);
- легко взломать пароли, состоящие только из цифр или букв;
- не следует использовать элементарные пароли типа 123456..., абвгд...;
- подключайте дополнительное подтверждение входа — двухфакторную аутентификацию.

Завершаю занятие словами: мы рассмотрели ситуации, когда пользователи не задумываются о последствиях своих действий и сами ставят себя под угрозу. Наша ответственность как пользователей цифровых сервисов — быть внимательными и стремиться повышать уровень своей цифровой грамотности. Теперь мы можем соблюдать простые правила и внедрять в свою жизнь полезные привычки кибербезопасности.

Дата: 23.01.2023г.

Класс:11 «А»

Классный руководитель: Лукьянчук В.А.



Тема: «Кибербезопасность»

Цель занятия: формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности.

Формирующиеся ценности: жизнь, права и свободы человека.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Анонс темы и просмотр мотивационного ролика.

Часть 2. Основная.

Обсуждение с просмотром презентации. Разбор предлагаемых ситуаций и вывод правил безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов. Обсуждение вопросов, связанных с правилами поведения в интернете.

Часть 3. Заключение.

Подведение итогов занятия: фиксация правил, которые узнали обучающиеся, просмотр закрепляющего видеоролика.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала с беседы об использовании интернета для решения повседневных задач: для учебы, общения, творчества, профессиональной деятельности. Возможности, доступные благодаря подключению к сети, могут принести много пользы, но там же можно столкнуться и с разными угрозами. Важно использовать доступ в Интернет с умом, эффективно и безопасно. Как и в реальной жизни, в Интернете стоит придерживаться некоторых правил, именно их мы сегодня с вами обсудим. О том, почему важно быть внимательными в цифровом мире, вам расскажет Наталья Ивановна Касперская — глава компании InfoWatch.

После просмотра видеоролика разбирали с учащимися различные ситуации, которые иногда встречаются в сети.

В уроке приняли активное участие: Андрей К., Роман Д., Иван Р.

В основной части занятия обсуждались ситуации, в которых каждый может оказаться. **После просмотра 1 видеоролика**, учащиеся ответили на вопрос: *какими данными нельзя делиться в интернете?*

Андрей К.: «Нельзя делиться данными паспорта, данными банковских карт, водительских прав, личной информацией, qr-кодами и другими данными с различных билетов».

Просмотр 2 видеоролика «Защита профиля».

Вопрос: Что нужно делать, если взломали аккаунт?

Роман Д.: «Если аккаунт взломан, необходимо обратиться к модераторам с жалобой и просьбой заблокировать страницу».

Вопрос: Как не допустить взлома аккаунта?

Роман Д.: «Нужно на всех сервисах использовать разные пароли и часто менять их. Пароль должен быть надежный, состоять из 8-ми символов, которые содержат буквы и цифры».

Просмотр 3 видеоролика «Социальная инженерия».

Вопрос: Как распознать обман в интернете?

Андрей К.: «Думаю, необходимо узнать как можно больше информации о том, что предлагается и о том, кто предлагает. Проверить эту информацию. Заблокировать мошенника. Не переводить деньги незнакомым людям».

Просмотр 4 видеоролика «Фишинговые ссылки».

Вопрос: Как не попасться на удочку кибермошенников?

Иван Р.: «Необходимо просмотреть страничку пользователя, есть ли там комментарии друзей, посты о себе и т.д. И еще, никогда не переходить по незнакомым ссылкам. На фишинговых сайтах цена может быть ниже реальной, обращать внимание на цену. А еще надежнее всего купить билет в кассе или на официальном сайте».

Во второй части занятия была игра. Учащимся демонстрировалась карточка, после просмотра которой они должны были ответить на 2 вопроса.

Вопросы: 1. Какую ошибку герой или герои ситуации допустили?

2. Какие правила для пользователя можно вывести из этой ситуации?

Карточка № 1.

Роман Д.: «Ошибка героини в том, что она назвала адрес свой и сделала обзор комнаты, в который попала шкатулка с украшениями. Нельзя называть свои данные, адрес, выставлять ценные вещи для обзора».

Карточка № 2.1.

Андрей К.: «Ошибка героини в том, что она выбрала снова легкий пароль и отказалась установить дополнительное подтверждение входа по почте или номеру телефона. Я бы выбрал 3-й вариант пароля и дополнительные опции».

Карточка № 2.2.

Иван Р.: «Героиня допустила те же ошибки, что и предыдущая героиня: во-первых, пароль, который легко отгадать, зная её имя и возраст. Я бы выбрал вариант 3. И она отказалась установить дополнительное подтверждение входа по почте или номеру телефона. Соответственно рекомендации будут: выбирать сложный пароль, который не будет содержать ни вашего возраста, ни имени, ни даты рождения; установить дополнительные опции для входа».

В заключении, предложила учащимся обобщить и сформулировать все, что они узнали сегодня на уроке. Ученики сделали озвучили список рекомендаций, которые бы дали своим будущим детям для безопасного использования интернета.

Дата 23.01.23г.

Класс: 11Б

Классный руководитель: Орехова Е. К.



Тема: «Кибербезопасность»

Цель занятия: формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности.

План занятия.

Интернет недаром назвали всемирной паутиной. Он проник во все сферы жизни человека и присутствует не только дома и на работе, но и в кафе в обеденный перерыв и даже на отдыхе. Многие люди уже не представляют свою жизнь без виртуальной сети. Но, несмотря на все плюсы использования сети Интернет в, есть ряд недостатков, которые могут обернуться против пользователя. Подавляющее большинство современных пользователей совершенно не заботится о своей безопасности в Интернете.

1. Наше занятие посвящено кибербезопасности. Жизнь современного человека трудно представить без цифровых сервисов и приложений. Поэтому так важно развивать собственную цифровую грамотность, знать о возможных рисках и владеть разными методами защиты, в том числе и технологическими. Также сфера кибербезопасности активно развивается.

Просмотр презентации.

2. Состязание кибермошенников и специалистов по информационной безопасности. Командная игра, которая научит противостоять киберугрозам, поможет разобрать типичные сценарии атак и узнать, как пользователи могут себя защищать. «Кибермошенники» презентуют свой вариант плана «нападения», а «специалисты по информационной безопасности» – план защиты.

Сделали выводы после проведения игры: Теперь мы знаем чуть больше о том, как действуют мошенники онлайн и как можно предусмотреть риски. Это была отличная тренировка для нас. Давайте, из тех полезных правил для пользователя, что мы сегодня услышали и из тех, что вы можете назвать самостоятельно, составим список полезных привычек кибербезопасности, которые каждый из нас может начать придерживаться с сегодняшнего дня. Ребята предлагали полезные привычки кибербезопасности. Вместе со мной выбрали лучшие, а Сергей З. зачитал пять советов, которые помогут обеспечить безопасность в Интернете:

1. Защитите свой компьютер. Установите законное антивирусное программное обеспечение.

2. Обеспечьте защиту секретной личной информации. Никогда не отвечайте на просьбы прислать деньги от «членов семьи», на сообщения о розыгрышах лотереи, в которых вы не участвовали, или другие мошеннические сообщения.

3. Используйте надежные пароли и храните их в секрете. Используйте на разных сайтах разные пароли.

4. Позаботьтесь о своей безопасности и репутации в Интернете

5. Более безопасное использование социальных сетей.

3. Игровая ситуация. «Я - взрослый». У некоторых учеников есть дети, поэтому я обратилась к ним с предложением: Представьте ситуацию, вы даете своим детям советы по безопасному и этичному поведению в сети. Ваши предложения?

Андрей Т.: Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания, пароли или номера кредитных карт;

Павел Д.: Используйте нейтральное экранное имя, не выдающее никаких личных сведений; Защитите свой компьютер; Используйте надежные пароли и храните их в секрете.

Денис З. Не добавляйте незнакомых людей в свои контакты; Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают. Прекращайте любые контакты если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера.

Виктор И. Я своей дочери говорил и буду говорить, чтобы не знакоилась в Интернете с молодыми людьми и не давала им свои данные.

5. Я сделала вывод и ребята согласились со мной: мы рассмотрели ситуации, когда пользователи не задумываются о последствиях своих действий и сами ставят себя под угрозу. Наша ответственность как пользователей цифровых сервисов — быть внимательными и стремиться повышать уровень своей цифровой грамотности. Теперь мы можем соблюдать простые правила и внедрять в свою жизнь полезные привычки кибербезопасности.

Ребята, я уверена, что вы стали более грамотными в вопросах безопасности, и ваше путешествие по сети будет приносить вам пользу и радость познания в процессе обучения и вашем дальнейшем интеллектуальном развитии. Удачи Вам!

Дата: 23.01.2023 г.

Класс: 12 А

Классный руководитель: Черняк О.А.



Тема: «Медиаграмотность и цифровая гигиена. Кибербезопасность».

Цель занятия: формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено тому, что сегодняшнее занятие посвящено кибербезопасности. Жизнь современного человека трудно представить без цифровых сервисов и приложений. Мы используем их для решения самых разных повседневных задач. При этом онлайн-среда связана не только с массой полезных возможностей, но и с рисками для безопасности пользователя. Именно поэтому так важно развивать собственную цифровую

грамотность, знать о возможных рисках и владеть разными методами защиты, в том числе и технологическими.

Дальнейшее занятие было проведено в форме эвристической беседы с использованием анимационных видеофрагментов, учебной игры и включало в себя анализ информации, групповую работу.

Учащиеся под моим руководством пришли к мысли о том, что при использовании любых инструментов надо уметь их использовать, соблюдая определенные правила. Если этого не делать, то возможны негативные ситуации, в том числе столкновения с мошенниками, которые могут угрожать безопасности, финансовому состоянию и т. п.

Далее провела игру на тему кибербезопасности в группах. Разбор и обсуждение предлагаемых ситуаций и выведение правил безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов. Обсуждение вопросов, связанных с правилами информационной безопасности.

В заключение предложила учащимся обобщить и сформулировать всё, что они узнали сегодня на занятии. Создали буклет-памятку о правилах поведения в Интернет-пространстве. Пришли к выводу, что нужно не только запомнить данные правила, но и поделиться этими правилами со своими товарищами, членами семьи, возможно, пожилыми родственниками.

Дата: 24.01.2023г.

Класс: 12 «Б»

Классный руководитель: Е.А. Кисель



Тема: «Кибербезопасность»

Цель: формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности.

Форма проведения: эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, анализ информации.

Краткая информация по теме «Кибербезопасность»: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

Учащиеся познакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде и способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, а также научились избегать

выкладывания в сеть компрометирующую информацию, распознавать типы вирусов и находить способы профилактики их появления и борьбы с ними.

Обучающиеся узнали о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости, о правилах поведения в социальных сетях.

Во время проведения классного часа обучающиеся узнали об основных угрозах безопасности в Интернете: киберхулиганстве, злоупотреблении общим доступом к файлам, о конфиденциальных сведениях с вредоносной информацией и несанкционированным обменом файлами.

В конце мероприятия подвели итог, выделив пять самых главных угроз в Интернете и составили правила безопасности.

Чтобы узнать больше о том, как с технической стороны обеспечивается информационная безопасность, послушали рекомендации от эксперта компании VK [вэ-ка].

Дата: 24.01.23 г.

Класс: 12 В

Классный руководитель: Черникова Г.В.

Тема: «Кибербезопасность».



Краткая информация по теме: сегодня наше занятие посвящено кибербезопасности. Жизнь современного человека трудно представить без цифровых сервисов и приложений. Мы используем их для решения самых разных повседневных задач. При этом онлайн-среда связана не только с массой полезных возможностей, но и с рисками для безопасности пользователя. Именно поэтому так важно развивать собственную цифровую грамотность, знать о возможных рисках и владеть разными методами защиты, в том числе и технологическими. Также сфера кибербезопасности активно развивается, поэтому это ещё и перспективное направление для профессионального развития.

В продолжение занятия предлагаю вам разобрать несколько ситуаций, которые иногда случаются в сети. Вы выступите в роли сторонних наблюдателей и предложите свои решения.

Мы посмотрим небольшой ролик с ситуацией, которая знакома каждому из вас, ведь все мы общаемся с друзьями и заводим новые знакомства. Смотрим первую

часть ролика, думаем, что случилось и как можно было бы предотвратить эту ситуацию.

Видео-кейс № 1. Фишинговые ссылки.

Предлагаю вам попробовать сформулировать правила, при соблюдении которых можно было бы избежать подобной ситуации.

А теперь давайте обсудим получившиеся у вас правила. Что вы можете посоветовать делать в подобных ситуациях?

(Обучающиеся предлагают одно правило, которое фиксируется на доске.)

Мы с вами обсудили, что пошло не так в ситуации Вани, теперь давайте досмотрим ролик и узнаем, какие цифровые привычки и правила нам предлагают создатели ролика, чтобы не попасться на удочку мошенников.

Продолжение демонстрации видео-кейса № 1. Фишинговые ссылки.

Есть ещё одна ситуация, которую описывает в своем блоге герой мультфильма. Давайте посмотрим его, следите за сюжетом и поведением персонажей.

Видео-кейс № 2. Социальная инженерия.

- Как вы считаете, какую ошибку допустил герой мультфильма? Каких правил надо придерживаться, чтобы не попадать в ловушки, в которые попала Кира?

(Обучающиеся дают ответы.)

Вы отлично справились, давайте досмотрим видео и узнаем, какие правила поведения в интернете мы с вами должны запомнить.

Продолжение демонстрации видео-кейса №2. Социальная инженерия.

Я предлагаю вам посмотреть другую ситуацию, которая произошла с любительницей классического искусства Ариной. Как и в прошлый раз, будьте внимательны и отмечайте поведение персонажей, чтобы ответить на мой вопрос. Смотрим.

Видео-кейс № 3. Защита личной информации.

- Как думаете, что произойдет дальше? Что в этой ситуации в поведении Арины вы считаете опасным? Есть ли здесь ошибка? На что мы должны обращать внимание, чтобы не попасть в такие же ситуации, как Арина?

(Ответы обучающихся.)

Сейчас мы посмотрим развязку, узнаем не только, что случилось с Ариной, но и то, как обезопасить свою личную информацию и какие правила в этом помогут.

Продолжение демонстрации видео-кейса № 3. Защита личной информации.

Сейчас мы посмотрим ещё один ролик, где рассказывается история Жанны. Предлагаю узнать, что с ней приключилось и как друзья смогли прийти на помощь. Следите за сюжетом, у меня будет вопрос для вас.

Видео-кейс № 4. Защита профиля.

- Как вы считаете, почему в аккаунте появилась такая информация? Как друзья Жанны поступят дальше? Что важно помнить и соблюдать, чтобы сохранить свой

профиль в безопасности? Попробуйте составить правила, которые помогут вам обезопасить ваш профиль в социальной сети.

Вы хорошо справились с заданием. Теперь время узнать, как правильно защищать свой профиль, какие правила для этого нужно знать.

Продолжение демонстрации видео-кейса № 4. Защита профиля.

- Давайте ещё раз назовем правила, которые мы узнали на нашем занятии сегодня? Почему важно их соблюдать, как вы думаете?

(Ответы обучающихся, обсуждение.)

Предлагаю вам посмотреть на знакомые действия и ситуации со стороны. Сыграем в игру и проверим, как хорошо вы умеете пользоваться цифровыми сервисами и приложениями.

Необходимо ответить на два вопроса:

1. Какую ошибку герой или героиня ситуации допустили?
2. Какие правила для пользователя можно вывести из этой ситуации?

Ключ к заданию.

- не оставляйте информацию о себе и родственниках в открытом доступе: домашний адрес, телефоны, номер школы, свой возраст, геолокации;
- в прямом эфире, где у вас нет заранее подготовленного текста и сценария вы говорите все, что придет в голову и ненамеренно можете сообщить информацию потенциально опасную;
- не размещайте фото или видео, на которых видно обстановку вашей квартиры, все то, что может притягивать мошенников;
- не выкладывайте фото или видео с участием ваших родственников, друзей без их разрешения;
- используйте настройку «для близких друзей», чтобы контролировать доступ к своему профилю и информации о себе.

Сегодня мы рассмотрели ситуации, когда пользователи не задумываются о последствиях своих действий и сами ставят себя под угрозу. Наша ответственность как пользователей цифровых сервисов — быть внимательными и стремиться повышать уровень своей цифровой грамотности. Теперь мы можем соблюдать простые правила и внедрять в свою жизнь полезные привычки кибербезопасности.

Информация о проведенном разговоре о важном.

Дата: 09.01.23.

Класс: 9

Тема: «Светлый праздник Рождества»

Цель: способствовать развитию представлений школьников о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к

традициям народов России и традиционным конфессиям России, прививать любовь к семье и близким, воспитывать отзывчивость, щедрость, желание доставлять радость другим людям, способствовать развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, бескорыстие, любовь к ближнему, добрые дела, милосердие .
преемственность поколений.

Краткая информация по теме:

Часть 1. Мотивационная.

Беседа о празднике. Просмотр видеообращения Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Часть 2. Основная.

Беседа о сути праздника Рождества. Выполнение интерактивного задания, работа с рождественскими благотворительными проектами.

Часть 3. Заключительная.

Основная группа учащихся знала, что есть такой праздник Рождество. Но в дальнейшем я выяснила, что для многих это праздник заключается в застолье, или, в лучшем случае, ученики отвечали, что на Рождество ходят, гадают, посевают.

Слушая ответы, я подчеркнула, в них мысль о том, что это может быть проявлением ценностей Рождества, того самого рождественского духа, о котором я говорили в самом начале занятия, что это могло быть проявлением ее истинных духовных ценностей, на которых она была воспитана – делать добро несмотря ни на какие преграды, верить, что только добром можно победить зло вокруг.

Несмотря на то, что только Рождество имеет статус обще государственного праздника, в ряде российских регионов отмечают, например, мусульманский праздник Ураза Байрам, буддистский – Весак и другие. Все они несут в себе единые ценности: человеколюбие, милосердие, сострадание к ближнему. Впереди у нас Рождественская неделя. Я пожелала учащимся в эту неделю проникнуться тем самым особым духом Рождества, о котором мы с сегодня говорили. То есть тем особенным настроением, верой в чудо, надеждой на лучшее и желанием дарить радость другим людям – вашим родителям, одноклассникам, друзьям. **Кл. руководитель Анцевич Н.А.**

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, самоидентификация, самореализация, развитие, мечты.

Часть 1. Мотивационная.

Обращение Министра просвещения С. С. Кравцова к школьникам страны. Говорят, что привычка мечтать, или как еще говорят – «витать в облаках» – может стать тем самым первым шагом, с которого начинается тернистый путь к призванию.

Куда ведут нас наши мечты? О чём мы мечтаем? О мороженом или о новой игрушке, о друге на всю жизнь или о новом научном открытии, о поступлении в университет или о собственной семье, о счастье? ...

Великий ученый Ломоносов с раннего детства мечтал учиться, пешком одолел путь из родной деревни до Москвы, поступил в Академию, изучил много наук. Его именем назван главный университет страны.

У деревенского мальчика Миши Водопьянова было огромное желание летать, как птица. Он всю жизнь шел к своей мечте и стал замечательным летчиком.

А мечта Юрия Гагарина была стать военным летчиком. И он от нее тоже не отступил. В его любимом детском стихотворении были такие строчки: «Я хочу, как Водопьянов, быть своей страны пилотом! Чтоб летать среди туманов, управляя самолетом». И вот спустя несколько лет его мечта о небе открыла ему путь к звездам.

Другой известный Юрий – знаменитый директор цирка на Цветном бульваре, известный на всю страну клоун и актер Юрий Никулин как-то сказал: «У меня своя собственная концепция счастья. Если каждый из нас сумеет сделать счастливым другого человека, хотя бы одного, — на земле все будут счастливы».

Как вы думаете, почему у кого-то мечты сбываются, а у кого-то нет? От чего это зависит? Чем мечта отличается от цели?

Почему люди перестают мечтать?

Почему некоторые люди считают, что мечтать вредно?

Принимали участие в разговоре Зорин Е., Ничепорчук Д., Рыков И., Рыбаков Р.

Классный руководитель Анцевич Н.А.