



Новый год. Семейные праздники и мечты

Класс: 9.

Тема: «Новый год. Мечты»

Цель занятия: осмысление понятия «мечта», воспитание уважения к семейным традициям и ценностям, акцентирование внимания учеников на роль мечты в жизни человека, в его становлении и взрослении; формирование умения высказывать и аргументировать своё мнение, умения работать в группе, развитие эмоционального интеллекта.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, самоидентификация, самореализация, развитие, мечты.

Часть 1. Мотивационная.

Обращение Министра просвещения С. С. Кравцова к школьникам страны. Говорят, что привычка мечтать, или как еще говорят – «витать в облаках» – может стать тем самым первым шагом, с которого начинается тернистый путь к призванию.

Куда ведут нас наши мечты? О чём мы мечтаем? О мороженом или о новой игрушке, о друге на всю жизнь или о новом научном открытии, о поступлении в университет или о собственной семье, о счастье? ...

Великий ученый Ломоносов с раннего детства мечтал учиться, пешком одолел путь из родной деревни до Москвы, поступил в Академию, изучил много наук. Его именем назван главный университет страны.

У деревенского мальчика Миши Водопьянова было огромное желание летать, как птица. Он всю жизнь шел к своей мечте и стал замечательным летчиком.

А мечта Юрия Гагарина была стать военным летчиком. И он от нее тоже не отступил. В его любимом детском стихотворении были такие строчки: «Я хочу, как Водопьянов, быть своей страны пилотом! Чтоб летать среди туманов, управляя самолетом». И вот спустя несколько лет его мечта о небе открыла ему путь к звездам.

Другой известный Юрий – знаменитый директор цирка на Цветном бульваре, известный на всю страну клоун и актер Юрий Никулин как-то сказал: «У меня своя собственная концепция счастья. Если каждый из нас сумеет сделать счастливым другого человека, хотя бы одного, — на земле все будут счастливы».

Как вы думаете, почему у кого-то мечты сбываются, а у кого-то нет? От чего это зависит? Чем мечта отличается от цели?

Почему люди перестают мечтать?

Почему некоторые люди считают, что мечтать вредно?

Принимали участие в разговоре Егор З., Денис Н., Илья Р., Руслан Р.

Классный руководитель Анцевич Н.А.

Класс: 10А

Тема: «Новый год. Мечты»

Краткая информация по теме:

- Беседа и анкетирование:
«Зачем нужны мечты? Полезно ли мечтать людям? Почему многие люди свою мечту загадывают под новый год? О чем вы мечтали в детстве на новый год? Сбылась ли ваша детская мечта? Мечтаете ли вы сейчас?»
Итоги анкеты: многие учащиеся класса живут в постоянной мечте, для них мечта — это способ окунуться в мир счастья. Многие загадывают свою мечту на новый год, как способ поменять свою жизнь к лучшему.
- Викторина «Мечты великих людей».
- Беседа о том, что позволяет человеку достичь своей мечты? На примере, российского путешественника Федора Конюхова показать, что мечта состоит из ряда целей, которые необходимо правильно ставить. Идти к своей мечте — значит много трудиться, добиваясь поставленных целей.
- Групповая работа по составлению образа человека, мечты которого сбываются.
- Учащиеся сделали вывод: мы согласны, что мечта помогает преодолеть лень, нужно ежедневно трудиться для того, чтобы она реализовалась. Мечтать полезно — это помогает двигаться вперед и дает силы на преодоление сложностей. Благодаря мечте, которая полыхает в нашем сердце, мы раскрываем свое мышление и наш мозг

может увидеть тысячи вариантов выхода из сложных ситуаций на пути к ее достижению.

Классный руководитель

Орехова В.С.

Класс:10 «Б»

Тема: «Новый год. Мечты»»

Краткая информация по теме:

Цель занятия: осмысление понятия «мечта», воспитание уважения к семейным традициям и ценностям, акцентирование внимания учеников на роль мечты в жизни человека, в его становлении и взрослении; формирование умения высказывать и аргументировать своё мнение, умения работать в группе, развитие эмоционального интеллекта.

Начала «Разговоры о важном» с Видеопоздравления Министра просвещения Российской Федерации Сергея Сергеевича Кравцова, который поздравил всех учащихся с наступающим Новым годом.

Рассказала учащимся о замечательной акции «Ёлка желаний». На этой Ёлке висят шары, внутри которых мечты ребят, попавших в сложные жизненные ситуации. Спросила у учащихся, хотели бы они поучаствовать в такой акции. Многие из них ответили, что хотели бы сделать хоть одного ребенка счастливым, исполнив его мечту.

Далее предложила учащимся познакомиться с мечтами «Великих людей» таких как Петр 1, Александр Суворов, Д. И. Менделеев, Ф. Конюхов в форме интерактивной игры.

Так же рассказала, что 17 декабря состоялся первый Съезд Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Один из тезисов принятой на съезде декларации звучит: «Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.», попросила объяснить смысл тезиса. Учащиеся ответили, что если чего-то сильно хотеть, то обязательно можно этого добиться, мечты становятся реальностью, когда ты постоянно работаешь над их осуществлением, и эта работа заключается, в первую очередь, в постоянном саморазвитии и в упорстве.

Далее разделила учащихся на группы и провела интерактивное задание «Новогоднее обращение „Мечтай!“», где на экране был набор слов из которых нужно было составить новогоднее обращение на тему «Мечтай».

Затем мы с учащимися поделились своими новогодними традициями, они с большим удовольствием рассказывали, что любят встречать Новый год в семье, вместе вкусно готовить, запускать фейерверки.

Провела с учащимися новогоднюю викторину, поздравила их всех с наступающим Новым годом, пожелала им здоровья, добра, исполнения желаний в Новом году.

Классный руководитель: Гирина Н. Г.

Класс: 11Б

Тема: «Новый год. Мечты»

Цель занятия: осмысление понятия «мечта», воспитание уважения к семейным традициям и ценностям, акцентирование внимания учеников на роль мечты в жизни человека, в его становлении и взрослении; формирование умения высказывать и аргументировать своё мнение, умения работать в группе, развитие эмоционального интеллекта. Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности.

1. Сегодня наш классный час посвящён самому семейному и волшебному празднику – Новому году!

Заслушали обращение Министра просвещения С. С. Кравцова к школьникам страны. После того, как прослушали обращение, я попросила ребят ответить на вопросы:

Когда человек исполняет чью-то мечту, что он чувствует? Какие эмоции испытывает?

Может кто-то из вас уже исполнял чью-то мечту, даже совсем маленькую, расскажите, пожалуйста. Ответы обучающихся. Владимир З. написал маме письмо, в котором поздравил её с Новым Годом; Сергей К. позвонил бабушке и долго с ней разговаривал; Виктор И. поступил в ПТУ учиться на повара, о чём давно мечтал; Денис З. много работает, чтобы уйти по УДО, его ждут дети. Максим Т. выразил мнение всех выступающих и сделал вывод: когда исполняешь чью-то, даже самую маленькую мечту, испытываешь радость, гордишься собой.

2. Интерактивное задание «Мечты великих людей». Ребята, давайте познакомится с мечтами некоторых великих и известных людей России.

После просмотра вместе ответим на вопросы.

Как вы думаете, зачем человеку дана способность мечтать? Полезно ли мечтать? Почему? Зависит ли способность мечтать от возраста? Почему люди перестают мечтать? Почему некоторые люди считают, что мечтать вредно? На эти вопросы ребята отвечали эмоционально: не всегда мечты сбываются, многое зависит от людей, которые нас окружают и от нас самих. Легко мечтать, но очень трудно воплотить свои мечты в жизнь. Как легко мечталось в детстве и как жизнь разбила детские мечты.

Виктор И.: Мечты сбываются у тех, кто искренне верит в их исполнение и предпринимает действия для их осуществления. Когда у человека есть мечта, он всегда будет стремиться к тому, чтобы её исполнить. И делать будет для

этого всё, что угодно, всё мыслимое и немислимое. А эти действия просто необходимы человеку для того, чтобы жить и быть счастливым. Остальные ребята согласились с тем, что мечты становятся реальностью, когда ты постоянно работаешь над их осуществлением. И это работа заключается, в первую очередь, в постоянном саморазвитии и в упорстве. Но не всегда нам хватает этого упорства и саморазвития. Некоторые ребята смалодушничили, погнались за легкими деньгами, за «красивой» жизнью, а итог печальный.

3. Ребята, в России принято встречать Новый год с семьей, с близкими и родными людьми. В каждой семье есть свои маленькие традиции, которые повторяются из года в год и тем самым придают этому празднику особую душевность. А какие новогодние или предновогодние традиции есть в вашей семье? Ответы обучающихся: Михаил Т. на НГ всей семьёй ездят в село к бабушке; Максим Т. любит встречать НГ с родителями, а потом идёт к друзьям; Денис З. празднует в семье: с женой и детьми; Виктор украшает дом иллюминацией и ждёт друзей.

4. Интерактивное задание «Новогодняя интеллектуальная викторина».

5. Перед каждым учеником лежит поздравительная открытка: Кого бы каждый из вас поздравил и что бы пожелал в НГ. И что пожелал бы сам себе.

6. Заключение. Ребята, я поздравляю вас с Новым Годом и желаю вам счастливого Нового года! Пусть сбываются все ваши мечты!

Ребята согласились с тем, что Новый год — это самое подходящее время начать «новую жизнь», осуществить планы и мечты. Новый год — это всегда надежда на лучшее. Есть в этом празднике какая-то сказка, а потому не случайно, что для многих он самый светлый и любимый.

Классный руководитель Орехова Е.К.

Класс: 12 А

Тема: «Новый год. Семейные праздники и мечты».

Цель занятия: осмысление понятия «мечта», воспитание уважения к семейным традициям и ценностям, акцентирование внимания учеников на роль мечты в жизни человека, в его становлении и взрослении; формирование умения высказывать и аргументировать своё мнение, умения работать в группе, развитие эмоционального интеллекта.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено наступающему Новому году. После моих слов учащиеся посмотрели видеообращение министра просвещения Сергея Кравцова. После просмотра, учащимся было предложено написать новогодние пожелания учителям (учителю).

Рассказала о всероссийском проекте «Мечтай со мной», в рамках которого каждый год проходит акция «Елка желаний». На этой елке висят шары, внутри которых – мечты ребят, попавших в сложные жизненные ситуации. И любой взрослый может подойти к елке желаний, снять шарик и исполнить мечту ребенка.

На вопрос, а может кто-то из вас уже исполнял чью-то мечту, даже совсем маленькую, учащиеся дали следующие ответы: «На моей улице жил мальчик из неблагополучной семьи. Он бегал по улице и стрелял из палки, воображая, что это автомат. Я собрал все свои игрушки и подарил ему», «А бабушка по соседству мечтала о рябине около дома, как в детстве. Я пошел в лес и выкопал деревце. Она была счастлива».

Основная часть занятия, состояла из двух интерактивных заданий. В ходе выполнения первого интерактивного задания «Мечты великих людей» учащиеся узнали, о чем мечтали Александр Васильевич Суворов, Дмитрий Менделеев и Федор Конюхов. Напомнила учащимся, что мечты сбываются у тех, кто искренне верит в их исполнение и предпринимает действия для их осуществления. Проиллюстрировала тезис на примере олимпийских чемпионов Никиты Нагорного (спортивная гимнастика) и Анны Щербаковой (фигурное катание). Есть такое народное выражение «если сильно захотеть, можно в космос полететь». Суть его в том, что всё достижимо. Мечты становятся реальностью, когда ты постоянно работаешь над их осуществлением. И это работа заключается, в первую очередь, в постоянном саморазвитии и в упорстве. Рассмотрели пример учёного-космонавта Сергея Рязанского. В ходе второго интерактивного задания «Новогоднее обращение „Мечтай!“» учащиеся составляли новогоднее обращение на тему «Мечтайте!» для первоклассников страны, для выпускников российских школ, для родителей, для учителей.

В заключительной части напомнила учащимся, что в России принято встречать Новый год с семьей, с близкими и родными людьми. Что в каждой семье есть свои маленькие традиции, которые повторяются из года в год и тем самым придают этому празднику особую душевность. Привела свой пример традиции, делать на Новый год салат «Царский». Попросила учащихся привести свои новогодние или предновогодние традиции в семье. Ответы учащихся были разными, иногда даже очень оригинальные, но у каждого в семье нашлась какая-нибудь традиция.

Затем учащимся было предложено интерактивное задание «Новогодняя интеллектуальная викторина». Учащиеся с огромным интересом выполняли задания от Деда мороза, смотрели его видеобращение.

В завершение занятия, в форме беседы, подвела обучающихся к выводу о том, что нужно смело мечтать о больших свершениях, но помнить, что мечта, не подкрепленная действиями, так и остается мечтой. Что нужно верить в чудеса и, что вы сами можете творить эти чудеса.

Классный руководитель Черняк О.А.

Класс: 12 «Б»

Тема: «Новый год. Мечты»

Цель: осмысление понятия «мечта», воспитание уважения к семейным традициям и ценностям, акцентирование внимания учеников на роль мечты в жизни человека; формирование умения высказывать и аргументировать своё мнение, развитие эмоционального интеллекта.

Краткая информация по теме: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

Занятие началось с видеообращения Министра просвещения С. С. Кравцова к школьникам страны, после которого учащимся были предложены вопросы для обсуждения:

— Как вы считаете, когда человек исполняет чью-то мечту, что он чувствует? Какие эмоции испытывает?

— Может кто-то из вас уже исполнял чью-то мечту, даже совсем маленькую, расскажите об этом.

Познакомила учащихся с мечтами великих людей: Петра I, Александра Суворова, Дмитрия Менделеева, Фёдора Конюхова.

Учащимся была предложена Новогодняя интеллектуальная викторина, в которой они приняли активное участие.

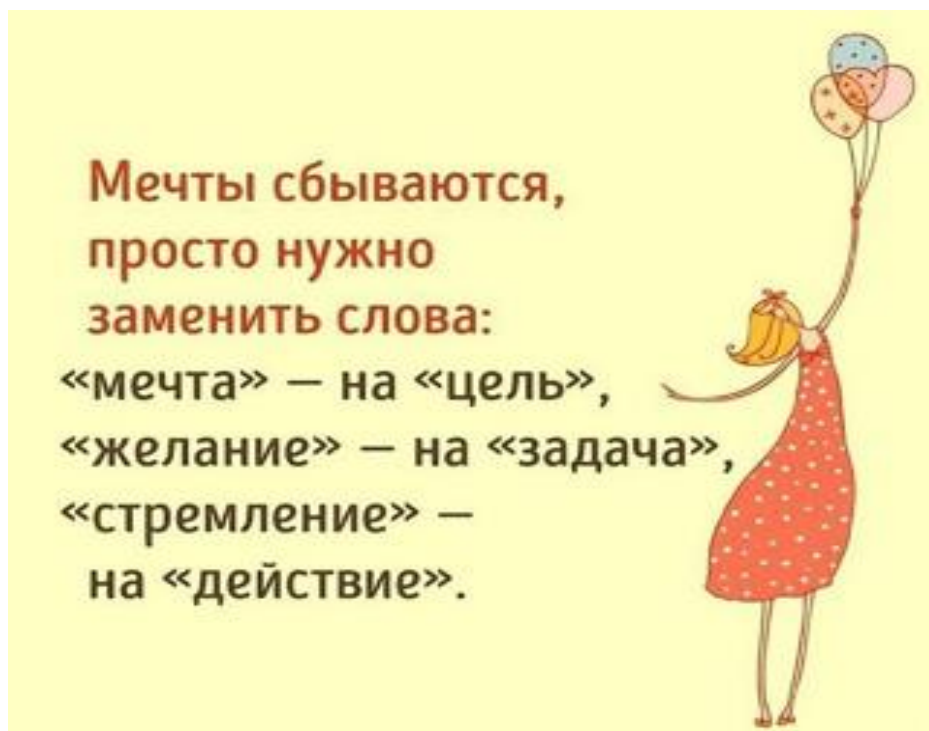
В конце мероприятия учащиеся посмотрели видеопоздравление с Новым годом главного Деда Мороза страны, к поздравлениям присоединились я как классный руководитель и одноклассники.

Классный руководитель:

Е.А. Кисель

Класс: 12 В

Тема: «Новый год. Мечты».



Краткая информация по теме: сегодня у нас завершающий в 2022 году разговор о важном. И он посвящён самому семейному и волшебному празднику – Новому году! С наступающим Новым годом нас сегодня поздравляет человек, ежедневная работа которого связана с личной ответственностью за каждого учащегося страны, за каждого из нас с вами, за наше образование, за наше будущее – Министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов.

Видеопоздравление С. С. Кравцова.

Новый год действительно волшебный праздник, это время, когда мы мечтаем и верим в лучшее. Вы, наверняка, слышали о всероссийском проекте «Мечтай со мной», в рамках которого ежегодно проходит замечательная акция «Ёлка желаний». На этой Ёлке висят шары, внутри которых мечты ребят, попавших в сложные жизненные ситуации. И любой взрослый может подойти к ёлке желаний, снять ёлочный шарик и исполнить мечту ребенка.

- Как вы считаете, когда человек исполняет чью-то мечту, что он чувствует? Какие эмоции испытывает? Может кто-то из вас уже исполнял чью-то мечту, даже совсем маленькую, расскажите, пожалуйста. *(Ответы обучающихся)*.

Прежде чем продолжить разговор о мечтах, я хочу предложить вам познакомиться с мечтами некоторых великих и известных людей России.

Интерактивное задание «Мечты великих людей».

1. О чём мечтал Пётр I?

- Пересечь Северо-Ледовитый океан
- Создать сильное и уважаемое государство
- Стать великим императором
- Построить самый красивый город в мире

Видеоответ: Пётр I мечтал о сильном и уважаемом государстве, а свою власть рассматривал, как средство для воплощения своей мечты.

Осуществил ли Пётр I свою мечту? Согласно оценкам историков, да.

2. Кем мечтал стать в детстве Александр Суворов?

- Моряком
- Дипломатом
- Полководцем
- Юристом

Видеоответ: великий русский полководец Александр Васильевич Суворов родился в семье генерала и мечтал стать военным, как отец. А отец надеялся, что сын станет дипломатом. Будучи худым, болезненным мальчиком, в ребячьих играх он терпел поражения, поэтому решил научить себя переносить усталость и холод, закалять своё тело, тренировать выносливость, волю и силу. Он был настойчив в достижении цели. Серьёзно занимался математикой, картографией и военными науками. В итоге он стал генералиссимусом и не проиграл ни одного сражения! Но первый свой бой Суворов выиграл, сражаясь за свою мечту!

3. О чём мечтал в детстве Дмитрий Менделеев?

- Узнать и объяснить все неизвестное
- Найти философский камень
- Стать полководцем
- Летать как птица

Видеоответ: маленький Дима был невероятно любознательным, наблюдал за миром вокруг, не пропуская ни одной мелочи, и мечтал узнать и объяснить всё на неизвестное, разгадать тайны земных и морских глубин и небесных

светил. Дмитрий Иванович Менделеев совершил множество удивительных открытий и стал знаменитым учёным, в огромный список его научных интересов входили: химия, физика, кораблестроение, экономика, переработка нефти...

4. О чём сейчас мечтает российский путешественник Фёдор Конюхов?

- Взойти на Марсе на Олимп
- В одиночку переплыть океан
- Покорить Эверест
- Совершить кругосветку на воздушном шаре

Видеоответ: знаменитый российский путешественник Фёдор Конюхов имеет множество рекордов, занесённых в Книгу Рекордов Гиннеса. Он пересёк в одиночку на лодке Атлантический, Тихий, Южный океаны. Совершил рекордное кругосветное путешествие на воздушном шаре. В 60 лет во второй раз покорил Эверест. Сейчас его мечта — взойти на Марсе на Олимп. Это потухший вулкан и самая высокая гора Солнечной системы.

17 декабря состоялся первый Съезд Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Один из тезисов принятой на съезде декларации звучит: МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

- Как вы понимаете смысл фразы «смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты»? Можете проиллюстрировать её смыслом мечтами Пётра I, Дмитрия Менделеева, Александра Суворова, Фёдора Конюхова? (*Ответы обучающихся*).

- Как вы думаете, зачем человеку дана способность мечтать? Полезно ли мечтать? Почему? Зависит ли способность мечтать от возраста? Почему люди перестают мечтать? Почему некоторые люди считают, что мечтать вредно? Как вы относитесь к таким фразам «И не мечтай!», «Размечтался!»? (*Ответы обучающихся*).

У каждого человека свое понятие о том, что такое мечта. Человек может воодушевлять как себя, так и окружающих своей мечтой. А может постоянно предаваться бесплотным мечтаниям, которые не приведут в будущем ни к какой цели. Тогда мечта превращается в самообман. Именно поэтому одной из отличительных черт мечты является её созидательная сила. Мечты сбываются у тех, кто искренне верит в их исполнение и предпринимает действия для их осуществления. Хочу проиллюстрировать этот тезис на примере наших олимпийских чемпионов Никиты Нагорного (спортивная гимнастика) и Анны Щербаковой 6 (фигурное катание). Ребята с детства тренировались по 7-8 часов практически каждый день, работали над собой, чтобы достичь своей мечты, и встали на высшую ступень спортивного пьедестала. Есть такое народное выражение «если сильно захотеть, можно в

космос полететь». Суть его в том, что всё достижимо. Мечты становятся реальностью, когда ты постоянно работаешь над их осуществлением. И это работа заключается, в первую очередь, в постоянном саморазвитии и в упорстве. Показателен пример учёного-космонавта Сергея Рязанского. Будучи ученым-биологом, он мечтал исследовать космос. Невероятные усилия Сергея позволили ему не только полететь в космос, но и стать первым в мире ученым - командиром космического экипажа. Я желаю Вам смело мечтать о больших свершениях, но помнить, что мечта, не подкрепленная действиями, так и остается мечтой. Все в ваших руках! Мечтайте и действуйте!

Видеопоздравление с Новым годом главного Деда Мороза страны.

И я присоединяюсь к поздравлениям Деда Мороза страны и желаю вам счастливого Нового года! Пусть сбываются все ваши мечты! Следующий раз поговорим о важном уже в новом, 2023 году.

Классный руководитель Черникова Г.В.