

Информация о проведенном разговоре о важном.

Тема: «**ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ**»



«Крымская весна – 9 лет мы вместе»

Дата: 21.03.2023г.

Класс: 9

Классный руководитель: Анцевич Н.А.

Материал взят на сайте «Разговоры о важном», для 9 класса.

Цель: формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.

Формирующиеся ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Часть 1. Вводное слово педагога. Обсуждение вопросов, связанных с историей Крыма как исконно русской территории.

Часть 2. Русская весна. Обсуждение причин и исторической значимости присоединения Крыма к России.

Часть 3. Развитие Крыма в составе Российской Федерации. Подведение итогов занятия.

Рассказ учителя о том, что 18 марта 2014 года был подписан договор о вхождении в состав России двух новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополь.

Просмотр карты «Крым в истории России», на которой нанесены три объекта: Херсонес, Черноморский флот, и оборона Севастополя.

Просмотр иллюстрации о Херсонесе.

Учащиеся отвечали на вопросы:

-Какое важное событие произошло на Руси в 988 году?

-Как связано имя князя Владимира с Херсонесом?

На вопросы отвечали Егор З., Илья Р.

Вспомнили, что находится сейчас на территории древнего Херсонеса.

Обратила внимание обучающихся на вопросы по распаду СССР, заострила внимание, что политика украинских властей приобрела антироссийский и антирусский характер.

В конце мероприятия подвела итоги, что Крым наш, Российский, навсегда с нами. «Русская весна», начинающая девять лет назад, вспоминается и празднуется с нами каждый год. Этим праздником мы вспоминаем мужество наших героев, провозглашаем мир и единство России. Демонстрация видеоролика «Крым в сердце каждого из нас». В мероприятии принимали участие Андрей К, Иван Ш.

Класс: 8.
Классный руководитель Д.В. Столяр

Тема: «ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ» «Крымская весна

– 9 лет мы вместе»

Цель: формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.

Формирующиеся ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Сегодня наш разговор посвящен важному историческому событию – воссоединению Крыма с Россией.

Кто помнит, когда оно произошло?

Верно, 18 марта 2014 г. был подписан договор о вхождении в состав России двух новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополь.

Россия и Крым – 9 лет вместе, точнее даже будет сказать – снова вместе, поскольку Крым с глубины веков связан с историей России.

Блок 1. Крым – исконно русская территория.

Интерактивное задание.

Учитель открывает слой карты «Крым в истории России», на который нанесены три объекта: Херсонес, Черноморский флот и оборона Севастополя.

Давайте вспомним историю Крымского полуострова, обратившись к интерактивной карте. *Учитель нажимает на иконку «Херсонес», открывается иллюстрация.*



На карте отмечен древний город Херсонес. Перенесемся в X век. Чем знаменит этот город? Какую роль он сыграл в истории Руси?

Какое важное событие на Руси произошло в 988 году?

Как связано имя князя Владимира с Херсонесом?

(Именно с Херсонеса начинается история русского Крыма, в 988 году в стенах этого древнего города принял крещение князь Владимир Великий. Приняв крещение сам, Владимир установил христианство на всей Руси. Херсонес можно по праву назвать началом истории православной Руси).

А что сейчас находится на территории древнего Херсонеса?

(Город Севастополь, строительство которого началось в XVIII веке при Екатерине II. Древние останки города Херсонес в настоящий момент превращены в музей и являются одной из главных достопримечательностей Крыма).

Учитель нажимает на иконку «Черноморский флот», открывается иллюстрация.



Какую роль императрица Екатерина II сыграла в развитии Крыма в XVIII веке? (в 1783 году ей был основан город Севастополь и русский Черноморский флот)

Какое значение имел Черноморский флот в истории России? Как победы

Черноморского флота повлияли на статус нашей страны в мире? *(на протяжении нескольких веков Черноморский флот под командованием великих русских адмиралов славится многочисленными победами над превосходящими силами противника). Учитель нажимает на иконку «Оборона Севастополя», открывается иллюстрация.*

Давайте перенесемся в годы Великой Отечественной войны и вспомним город-герой Севастополь.



Что вы знаете о героических страницах Великой Отечественной войны в истории Севастополя и всего Крыма?

Какую роль в Великой Отечественной войне сыграла оборона Севастополя?

Героическая оборона Севастополя стала одним из самых ожесточенных сражений Великой Отечественной войны. 250 дней город не сдавался, отбивая яростные атаки немецко-фашистских войск, всеми силами стремясь не допустить врага на нашу родную землю.

Мы с вами видим, что история Крыма неразрывно связана с историей России. Крым – исторически русская земля, олицетворение русской боевой славы.

Как получилось, что на протяжении более чем 20 лет Крым не входил в состав Российской Федерации?

– В состав какой советской республики входил Крым с 1954 по 1991 г. и почему?
(в результате решения руководства СССР Крым незаконно был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР)

– Какие события привели к тому, что Крым вошел в состав другого государства?
(В 1991 году после развала СССР Украина стала независимым государством)

Как вы думаете, почему несмотря на распад СССР, тесные и дружеские связи между россиянами и крымчанами сохранялись? *(большая часть населения Крыма ощущала себя россиянами, не теряла связи с Россией, у многих остались родственники на территории России, народы объединяла общая культура и история)*

Однако со временем политика украинских властей приобрела антироссийский и антирусский характер. Давайте вспомним, в чем она проявлялась?

Обращаю внимание на те ответы, в которых обучающиеся отмечают, что шли нападки на русский язык (*на законодательном уровне активно обсуждался запрет на использование русского языка в русскоговорящих регионах Украины*), подвергалась фальсификации наша общая история (*в школьных учебниках по истории русские князья объявлялись украинскими, история Киевской Руси выдавалась за историю Украины и т. п.*), началась героизация военных преступников и преступных организаций времен Великой Отечественной войны (*военному преступнику, украинскому националисту Степану Бандере устанавливали памятники, проводили марши в его честь*).

Как мог отнестись к такой политике русскоговорящий Крым? *Ответы обучающихся.*

В продолжение нашего обсуждения давайте посмотрим хронологию событий 2014 года, которые привели к воссоединению Крыма с Россией.

Интерактивное задание (продолжение).

Учитель открывает слой карты «Русская весна» и запускает видеоролик.

Демонстрация видеоролика (титры на фоне видео).

Ноябрь 2013 г.

На Украине усиливается политический кризис.

Январь 2014 г.

Крымчане начинают формировать отряды самообороны.

Февраль 2014 г.

В Киеве происходит государственный переворот, насильственный захват власти.

Власти Украины отменяют закон, разрешающий официальное использование русского языка на территории Украины.

Бессрочная акция протеста с требованием отделить Крым от Украины.

11 марта 2014 г.

Подписана Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.

16 марта 2014 г.

Общекрымский референдум. По результатам голосования 96,77% граждан в Республике Крым и 95,6% в Севастополе высказались за воссоединение с Россией.

17 марта 2014 г.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписывает Указ о признании Республики Крым суверенным и независимым государством.

18 марта 2014 г.

В Москве подписывается договор о принятии Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.

21 марта 2014 г.

Подписан закон о ратификации договора, а также закон о принятии Республики Крым и Севастополя в состав РФ в качестве субъектов Федерации.

Ребята, насколько важно для нас, россиян, воссоединение Крыма с Россией?

Ответы обучающихся, обобщая ответы обучающихся и подводя итог второго блока занятия). Возвращение Крыма – восстановление исторической справедливости.

Подавляющее большинство россиян считают, что российские власти правильно поступили, поддержав стремление жителей Крыма вернуться в состав Российской Федерации, не дав расколоть Русский мир, уничтожить русский язык и русскую культуру на исконно русской территории.

Заключение.

Блок 3. Крым – 9 лет дома. После воссоединения с Россией на полуострове началось масштабное строительство.

Интерактивное задание (продолжение).

Слой карты «Крым – 9 лет дома», на который нанесены объекты: Крымский мост, автомобильная трасса «Таврида», Международный аэропорт «Симферополь», замок «Ласточкино гнездо», Международный детский центр «Артек».

Давайте опять обратимся к интерактивной карте, которая иллюстрирует наиболее значимые преобразования на территории полуострова за время его нахождения в составе Российской Федерации.

Крымский мост через Керченский пролив. Крымский мост – это символ воссоединения Крыма с Россией. Он состоит из двух дорог: железнодорожного пути и автомобильной трассы и считается самым протяженным в Европе.

Автомобильная трасса «Таврида». Федеральная трасса «Таврида» начала строиться в 2017 году – после воссоединения Крыма с Россией. Трасса начинается сразу после Крымского моста и пересекает весь Крымский полуостров.

Международный аэропорт «Симферополь». Современный Международный аэропорт «Симферополь» открыт в 2018 году. Здание аэропорта – это образ крымской волны.

Внутри садовые дизайнеры создали зеленую стену из живых и искусственных растений.

Замок «Ласточкино гнездо». Дворец-замок «Ласточкино гнездо» был построен в начале XX века, а затем превращен в музей. Долгое время он находился в аварийном состоянии, но недавно его отреставрировали и вновь открыли для проведения выставок. В последние 9 лет в Крыму восстанавливают известные памятники культуры, санатории. Строят новые отели. В общем, делают все, чтобы курорты Крыма стали еще привлекательнее для туристов.

Новый облик приобрела страна детства – Международный детский центр «Артек». Внимание на экран!

18 марта жители полуострова проголосовали за воссоединение Крыма с Россией. Над Крымом, а значит, и над Артеком были подняты флаги Российской Федерации.

За эти годы после воссоединения Артек прошел путь глобальной модернизации. Почти сто лет назад Артек — это палаточный лагерь. Сейчас в международном детском центре около четырехсот зданий и сооружений. Это девять лагерей, школа, пять музеев, спортивный комплекс, шесть столовых, автопарк, пятнадцать спортивных площадок, морской порт, скалодром, концертный комплекс Артек-арена.

Осенью 2014 года центр стал приобретать новый облик. В 2014 году

Артек посетили шесть тысяч детей. А в 2021 почти тридцать три тысячи. Артек — это инфраструктурный образовательный и общественный проект, который формирует нормы и ценности будущего поколения. Мы чтим государственные символы, объединяющие наш многонациональный народ.

Каждое утро в каждом лагере Артека проводится церемония подъема флага. Новый день мы начинаем с гимна Российской Федерации. Через малое, уважительное отношение к символам нашей страны, к нам приходит великая любовь к Родине. В этом флаге сердце каждого из нас. Белый цвет символизирует мир, чистоту и совершенство, синий – небо, верность и честь, красный – отвагу, героизм и самопожертвование. Мы поднимаем флаг России под мирным крымским небом, в месте, наполненном детскими смехом и мечтами, в стране детства в России.

Прошло уже 9 лет с тех пор, как Крым вернулся домой. Сегодня крымчане уверены в завтрашнем дне, они – часть Великой державы. Воссоединение с Россией задало высокий темп развития Крыма и Севастополя. За это время построены дороги, мосты, аэропорты, жилье, школы, детские сады и больницы. Открыто железнодорожное и автомобильное движение, решены вопросы с водо- и электроснабжением. Реализованы проекты, которые невозможно было осуществить до воссоединения с Россией.

«Русская весна» в Крыму, начавшаяся девять лет назад, вспоминается и празднуется каждый год. Этим праздником мы провозглашаем мир и единство России.

Крым, наш русский, российский Крым, навсегда с нами. В сердце каждого из нас.

Дата: 27.03.2023.

Класс: 10А

Классный руководитель: Орехова В.С.

Тема: « ДЕНЬ ТЕАТРА. 160 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. С. СТАНИСЛАВСКОГО»

Краткая информация по теме:

- Беседа и анкетирование: « Что такое театр? Были ли вы в театре? Что вы слышали о Станиславском? Чем он знаменит? Почему его ценят во всем мире?»
- Итоги анкеты: многие учащиеся класса знают, что в театре люди переживает сильные эмоции, кто-то просто получает эстетическое удовольствие, учащиеся не были в театре, но очень бы хотели побывать.
- Беседа о том, о выдающемся театральном режиссере К.С. Станиславском.
- Демонстрация видеоролика о системе актерского мастерства, которую разработал Станиславский.
- Работа с интерактивным заданием «Как говорил Станиславский».
- Учащиеся согласны с утверждениями Станиславского, актеры должны достоверно играть или «проживать» роль, передавать актерской игрой страдания человека, испытывающие соответствующие чувства в жизни.

Дата: 28.03.2023г.

Класс: 10 «Б»

Классный руководитель: Гирина Н. Г.

Тема: «ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ»

Крымская весна – 9 лет мы вместе

Краткая информация по теме:

Цель: формирование у обучающихся представлений об истории Крыма

как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.

Занятие начала с того, что напомнила учащимся о важном историческом событии – воссоединении Крыма с Россией. Спросила у учащихся, когда произошло это событие

18 марта 2014 г. был подписан договор о вхождении в состав России двух новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополь.

Провела интерактивное задание по истории Крымского полуострова (побеседовала с учащимися о том, чем знаменит город Херсонес, какое событие связано с 988 годом и князем Владимиром, какую роль императрица Екатерина II сыграла в развитии Крыма в XVIII веке.) Учащиеся активно работали, делились знаниями по истории Крыма.

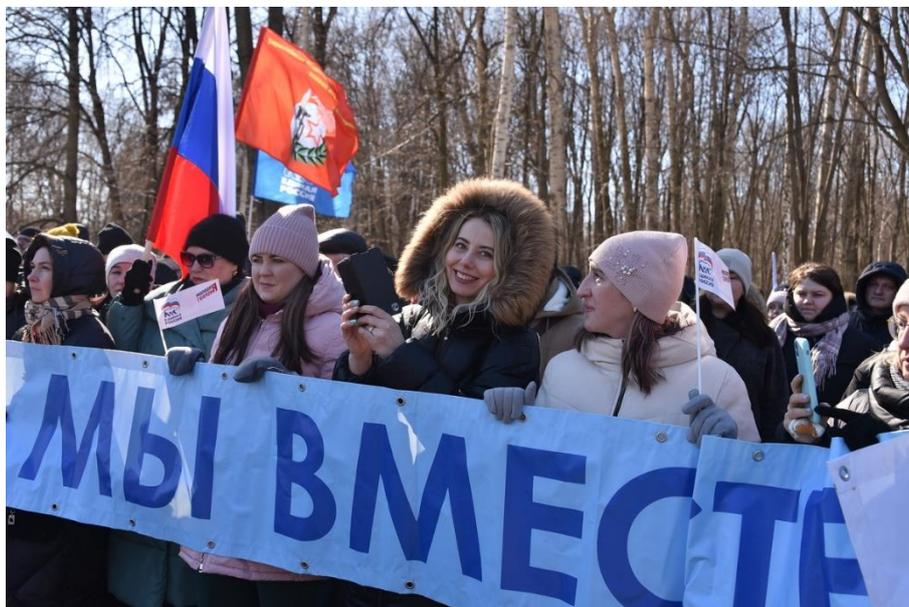
Побеседовала с учащимися о героических страницах Великой Отечественной войны в истории Севастополя и всего Крыма. В результате учащиеся пришли к выводу, что Крым – исторически русская земля, олицетворение русской боевой славы.

Рассказала учащимся о том, что на протяжении более чем 20 лет Крым не входил в состав Российской Федерации, а после распада СССР в 1991 остался в составе Украинской ССР.

Посмотрели видеоролик «Русская весна» о прошедших в 2014 году событиях и о том, как произошло воссоединение Крыма с Россией.

Далее побеседовали с учащимися о масштабном строительстве на Крымском полуострове, попросила отметить какие объекты были построены (введение в эксплуатацию Таврической и Балаклавской ТЭС; решение вопросов с обеспечением водой; открытие нового аэровокзального комплекса в Симферополе; строительство и ввод в эксплуатацию Крымского моста).

В заключительной части посмотрели видеоролик «Крым в сердце каждого из нас»



Дата: 28.03.2023г.

Класс:11 «А»

Классный руководитель : Лукьянчук В.А.

Тема: «День воссоединения Крыма с Россией».

Цель: формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.

Формирующиеся ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, историческая память и преемственность поколений

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Вводное слово педагога. Обсуждение вопросов, связанных с историей Крыма как исконно русской территории.

Часть 2. Основная.

Русская весна. Обсуждение причин и исторической значимости присоединения Крыма к России.

Часть 3. Заключительная.

Развитие Крыма в составе Российской Федерации. Подведение итогов занятия.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала с мотивационной части. Спросила у учащихся, кто из них помнит, когда произошло воссоединение Крыма с Россией? (18 марта 2014 г.)

18 марта 2014 г. был подписан договор о вхождении в состав России двух новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополь. Россия и Крым – 9 лет вместе, точнее даже будет сказать – снова вместе, поскольку Крым с глубины веков связан с историей России.

Блок 1. Крым – исконно русская территория.

Интерактивное задание.

На карте отмечен древний город Херсонес. Перенесемся в X век. Чем знаменит этот город? Какую роль он сыграл в истории Руси?

В обсуждении приняли активное участие обучающиеся: Александр Я., Евгений В., Иван Р., Александр А.

Ответы обучающихся.

Александр Я.: «Мне кажется с городом Херсон связано крещение князя Владимира и Руси».

(Именно с Херсонеса начинается история русского Крыма, в 988 году в стенах этого древнего города принял крещения князь Владимир Великий. Приняв крещение сам, Владимир установил христианство на всей Руси. Херсонес можно по праву назвать началом истории православной Руси).

Что сейчас находится на территории древнего Херсонеса?

Обучающиеся затруднились ответить на этот вопрос.

(Город Севастополь, строительство которого началось в XVIII веке при Екатерине II. Древние останки города Херсонес в настоящий момент превращены в музей и являются одной из главных достопримечательностей Крыма).

Какую роль императрица Екатерина II сыграла в развитии Крыма в XVIII веке? Какое значение имел Черноморский флот в истории России? Как победы Черноморского флота повлияли на статус нашей страны в мире?

Ответы обучающихся.

Иван Р.: «Я думаю, Екатерина II создала Черноморский флот. Черноморский флот воевал с Турецким флотом».

(в 1783 году ей был основан город Севастополь и русский Черноморский флот. На протяжении нескольких веков Черноморский флот под командованием великих русских адмиралов славится многочисленными победами над превосходящими силами противника).

Крым – это Севастополь, город-легенда, город великой судьбы, город-крепость и родина русского черноморского военного флота. Крым – это Балаклава и Керчь, Малахов курган и Сапун-гора. Это символы славы и доблести нашего народа.

Давайте перенесемся в годы Великой Отечественной войны и вспомним город-герой Севастополь.

Что вы знаете о героических страницах Великой Отечественной войны в истории Севастополя и всего Крыма? Какую роль в Великой Отечественной войне сыграла оборона Севастополя?

Ответы обучающихся.

Иван Р.: «30 октября 1941 года началась оборона Севастополя, которая продолжалась до 4 июля 1942 года почти 250 дней. Гитлер понимал стратегическое значение Крымского полуострова. К середине ноября немцы захватили весь Крым, за исключением Севастополя. В обороне Севастополя активное участие принимали экипажи кораблей Черноморского флота. Гитлеровцы боялись атак моряков. Они прозвали советских моряков «чёрной смертью». Большую роль в отражении наступления врага сыграли авиация и Черноморский флот. Корабли и транспортные суда приходили в Севастополь с пополнением боеприпасами и снаряжением. Гитлеровское командование было вынуждено прекратить атаки на Севастополь».

Героическая оборона Севастополя стала одним из самых ожесточенных сражений Великой Отечественной войны. 250 дней город не сдавался, отбивая яростные атаки немецко-фашистских войск, всеми силами стремясь не допустить врага на нашу родную землю. Мы с вами видим, что история Крыма неразрывно связана с историей России. Крым – исторически русская земля, олицетворение русской боевой славы.

Часть 2. Основная. Блок 2. Русская весна

Основную часть разговора начали с того, что учащимся был задан вопрос: *Как получилось, что на протяжении более чем 20 лет Крым не входил в состав Российской Федерации?*

Ответы обучающихся.

Евгений В.: *«Во времена Советского Союза Украина, как союзная республика, входила в состав СССР. Хрущев Н.С. незаконно передал Крым в состав Украинской ССР. После развала СССР, когда Украина стала независимым государством, Крым так и остался в её составе».*(В результате решения руководства СССР Крым незаконно был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР. В 1991 году после развала СССР Украина стала независимым государством).

Как вы думаете, почему несмотря на распад СССР, тесные и дружеские связи между россиянами и крымчанами сохранялись?

Ответы обучающихся.

Александр А.: *«Я думаю, дружеские связи остались, потому что большая часть населения Крыма – русские люди, у кого-то остались родственники в России».*

(большая часть населения Крыма ощущала себя россиянами, не теряла связи с Россией, у многих остались родственники на территории России, народ объединяла общая культура и история)

Однако со временем политика украинских властей приобрела антироссийский и антирусский характер. Давайте вспомним, в чем она проявлялась?

Ответы обучающихся. Обучающиеся затруднились ответить на этот вопрос.

Шли нападки на русский язык (на законодательном уровне активно обсуждался запрет на использование русского языка в русскоговорящих регионах Украины), подвергалась фальсификации наша общая история (в школьных учебниках по истории русские князья объявлялись украинскими, история Киевской Руси выдавалась за историю Украины и т. п.), началась героизация военных преступников и преступных организаций времен Великой Отечественной войны (военному преступнику, украинскому националисту Степану Бандере устанавливали памятники, проводили марши в его честь).

Как мог отнестись к такой политике русскоговорящий Крым? Жители Севастополя и Крыма почти на протяжении четверти века боролись за свое право вернуться в Россию. Многие отмечали, что после распада СССР неожиданно проснулись «в чужой стране». Для жителей Севастополя, бережно хранивших память о героях Великой Отечественной войны, своеобразным символом борьбы с антироссийской политикой стали герои 35-й батареи – защитники города в 1942 году. Именно поэтому борьбу за возвращение в Россию крымчане сравнивали с «третьей обороной Севастополя» (по аналогии с первой – в Крымскую войну и второй – в дни Великой Отечественной войны).

Просмотр видеоролика о воссоединении Крыма с Россией в 2014 году.

Интерактивное задание

Воссоединение Крыма с Россией получило название «Русская весна»? Как вы понимаете это выражение? Что оно означает для жителей Крыма? Какое значение имеет для России?

Ответы обучающихся. Учащиеся затруднились ответить.

Под «Русской весной» мы понимаем массовое общественно-политическое движение против действий украинских властей, в защиту статуса русского языка, охватившее с конца февраля — начала марта 2014 года Крым и другие регионы исторической Новороссии после государственного переворота, ставшего итогом «Евромайдана» в Киеве.

Возвращение Крыма – восстановление исторической справедливости. Подавляющее большинство россиян считают, что российские власти правильно поступили, поддержав стремление жителей Крыма вернуться в состав Российской Федерации, не дав расколоть Русский мир, уничтожить русский язык и русскую культуру на исконно русской территории.

Часть 3. Заключение. Блок 3. Крым – 9 лет дома.

«Русскую весну» как символ возрождения, возвращения к жизни и начала цветения можно справедливо отнести к жизни крымчан в последние годы. После воссоединения с Россией на полуострове началось масштабное строительство.

Ввиду особенности нашей школы, учащимся не предлагалось найти в интернете, какие объекты были построены в Крыму за последние 9 лет. Я вывела эти объекты на экран.

Прошло уже 9 лет с тех пор, как Крым вернулся домой. Сегодня крымчане уверены в завтрашнем дне, они – часть Великой державы. Воссоединение с Россией задало высокий темп развития Крыма и Севастополя. За это время были реализованы проекты, которые невозможно было осуществить до воссоединения с Россией.

Почему для нас, россиян, важно сохранение Русского мира, восстановление исторической справедливости?

Ответы обучающихся.

Александр Я.: «Я думаю, для нас важно сохранение Русского мира, восстановление исторической справедливости, потому что мы обязаны сохранить нашу культуру, традиции и целостность территорий для наших потомков. Наши солдаты погибли в годы Великой отечественной войны за Крым. Русские люди Крым отвоевали. Крым наш исторически».

Крым, наш русский, российский Крым, навсегда с нами. «Русская весна», начавшаяся девять лет назад, вспоминается и празднуется каждый год. Этим праздником мы вспоминаем мужество наших героев, провозглашаем мир и единство России.

Демонстрация видеоролика «Крым в сердце каждого из нас».

Дата: 27.03.2023г.

Класс: 11Б.

Классный руководитель: Орехова Е. К.

Тема классного мероприятия:

«ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ»

Крымская весна – 9 лет мы вместе

Цель: формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.



1. Вступительная часть

18 марта 2021 года вся страна отмечает годовщину события, которое изменило ход истории. Девять лет назад Крым воссоединился с Россией. 18 марта 2014 года волю народа официально закрепили подписанием договора в Кремле.

2. Основная часть. Интерактивное задание «Крым – исконно русская территория». После просмотра видеоролика и обсуждения вопросов, заданных в задании, Сергей К. выступил с докладом о полуострове Крым: о его экономико- географическом и стратегическом положении.

Михаил Т. рассказал о жизни русскоязычного населения на полуострове Крым с приходом к власти на Украине националистических сил.

3. Я: 27 февраля, парламент Крыма принял решение о проведении референдума, на котором был поднят вопрос об отделении полуострова от Украины. 16 марта в Крыму прошел референдум о статусе республики. По итогам референдума 96,7% крымчан проголосовали за присоединение к России. 18 марта Россия подписала договор о присоединении Крыма и города Севастополя к территории страны. Церемония подписания состоялась в Большом Кремлевском дворце.

Попросила ребят ответить на вопрос: В чём же значение данного события?

Так как ребята затруднялись ответить на вопросы сами, мы вместе сделали вывод:

- восстановление исторической справедливости по отношению к Крыму;
 - реализация волеизъявления крымского народа;
 - укрепление России на Черном море;
 - возвращение позиций на Черном море;
 - обеспечение безопасности южных границ страны. Срыв планов НАТО о продвижении на Восток. Яркое доказательство США и всему мировому сообществу возрожденной политической мощи России, необходимости считаться с её мнением;
- Кирилл Ч. привёл слова В.В. Путина, который сказал: «В Крыму буквально все пронизано нашей общей историей и гордостью. В Крыму - могилы русских солдат, мужеством которых Крым в 1783 году был взят под российскую державу.

Крым - это Севастополь, город великой судьбы, город-крепость и родина русского черноморского военного флота. После тяжелого, длинного, изнурительного плавания Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань, в порт постоянной приписки – в Россию. Мы все преодолеем, мы все решим, потому что мы вместе. Слава России!»

4. Просмотр видеоролика «Русская весна» о прошедших в 2014 году событиях и, как произошло воссоединение Крыма с Россией? «Русскую весну» как символ возрождения, возвращения к жизни и начала цветения можно справедливо отнести к жизни крымчан в последние годы.

Максим Т. рассказал о том, какие преобразования произошли на полуострове: За эти годы полуостров добился немалых результатов и значительно преобразился: масштабное строительство, введение в эксплуатацию Таврической и Балаклавской ТЭС; решение вопросов с обеспечением водой; открытие нового аэровокзального комплекса в Симферополе; открытие трассы «Таврида»; ввод в эксплуатацию Крымского моста; строительство жилых домов, общественных зданий, школ, больниц; реконструкция Международного детского центра «Артек»; восстановление санаторно-курортных зон;

5. Провели небольшую викторину, посвященную полуострову Крым. Вопрос – ответ. При ответе показывала ребятам фотографии писателей и городов.

1. Назовите поэтов и писателей в чьем творчестве отразились красоты Крыма. (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой)

2. Где находился Ханский дворец? (Бахчисарай)

3. Назовите древние города Крыма. (Херсонес, Феодосия, Керчь)

4. В каком году Крым был передан Украине? (1954 г.)

5. В каком городе князь Владимир принял крещение? (Херсонес)

6. Назовите столицу Республики Крым. (Симферополь)

7. Назовите города-герои Крыма. (Севастополь, Керчь)

8. Как назывался Крым в древние времена? (Таврида)

6. В заключении просмотрели презентацию и сделали вывод:

Сегодня мы говорили о полуострове Крым. В ходе проведения сегодняшнего мероприятия мы еще раз убедились в неповторимости нашей удивительной страны, поговорили о мужестве нашего народа, в независимости от национальности. И в заключение данного мероприятия, мы хотим поздравить Крым с возвращением домой и пожелать ему дальнейшего процветания. «Крым-Россия, мы вместе!»

Дата: 28.03.2023 г.

Класс: 12 А

Классный руководитель: Черняк О.А.



Тема: «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»

Цель занятия: опираясь на наследие нашего великого соотечественника К. С. Станиславского, создать для обучающихся воспитательную ситуацию- размышление об исконной роли театрального искусства нести людям жизненную правду, идеалы нравственности и справедливости.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено тому, что сегодняшний наш разговор посвящен Всемирному дню театра, который отмечается 27 марта. Скажите, а зачем мы ходим в театр и почему мы иногда так любим играть в театре сами? Наверное, кто-то находит в театре ответы на сложные жизненные вопросы, кто-то приобретает новые знания, кто-то переживает сильные эмоции, а кто-то просто получает эстетическое удовольствие... Но совершенно точно театр заставляет всех нас думать и сопереживать. Современный театр — это разнообразие жанров и синтез самых разных видов искусства: музыки, хореографии, литературы, живописи.

Далее посмотрели видеообращение Владимира Львовича Машкова – художественного руководителя Московского театра Олега Табакова и Евгения Владимировича Князева – ректора Театрального института имени Бориса Щукина. После просмотра видеоролика акцентировала внимание обучающихся на мысли о том, что реформатором театра был К. С. Станиславский, великий театральный режиссер, актер, педагог. Краткая беседа позволила обратиться к личному опыту учащихся, связанному с посещением театров, знакомству с личностью великого педагога и режиссера.

Затем предложила посмотреть видеоролик о К. С. Станиславском, в котором раскрывается основная тема занятия, что позволило создать нужной эмоциональной настрой. Учащиеся подробнее познакомились с фактами биографии Константина Сергеевича, получили информацию о его универсальной системе подготовки актеров, получили представление о том, как современные актеры используют систему Станиславского при подготовке к съемкам в фильмах.

В основной части занятия предложила разнообразные упражнения и интерактивное задание, направленные на развитие внимания и памяти, воображения и фантазии. При этом подчеркнула ценность данных качеств в жизни человека. В первом блоке было предложено интерактивное задание «Как говорил Станиславский». Оно было предназначено для того, чтобы обучающиеся задумались над смыслом известных выражений, связанных с творчеством, искусством, порассуждали о влиянии искусства на жизнь человека о том, используются ли элементы системы Станиславского в других профессиях, в жизни обычных людей и даже в их собственной жизни.

Второй блок заданий ориентирован на творческие способности учащихся. Выполнение заданий предполагало развитие воображения, фантазии, творчества, нестандартного мышления.

В заключительной части занятия обобщили представленный материал и подвели итоги. Конечно, лучшим итогом занятия станет посещение учащимися театра в дальнейшем, но а пока предложила поучаствовать в школьном театре «Лицедеи». Также напомнила, что можно посмотреть записи спектаклей на сайте Культура.РФ или на портале mos.ru.

Класс: 12 «Б»

Классный руководитель: Е.А. Кисель

Тема: «День воссоединения Крыма с Россией». Крымская весна – 9 лет вместе.

Цель: формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.

Форма проведения: беседа, демонстрация видеороликов с последующим обсуждением.

Краткая информация по теме «День воссоединения Крыма с Россией». Крымская весна – 9 лет вместе: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

28.03.2023 занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошли на тему «День воссоединения Крыма с Россией». Обучающиеся узнали об исторических событиях, связанных с воссоединением русского Крыма с Россией. Обсуждались причины и значение воссоединения России и Крыма, понятие «Русская весна». Небольшой исторический экскурс показал учащимся, что Крым – это исконно русская территория, олицетворение русской боевой славы и его возвращение – восстановление исторической справедливости. Обучающиеся также узнали о развитии Крыма за последние 9 лет: масштабном строительстве жилых объектов и инфраструктуры, восстановлении исторических памятников, реконструкции и строительстве в Международном детском центре «Артек» и др. Завершились занятия просмотром видеоролика «Крым в сердце каждого из нас».

Дата: 28.03.23 г.

Класс: 12 В

Классный руководитель: Черникова Г.В.

Тема: «ДЕНЬ ТЕАТРА. 160 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
К. С. СТАНИСЛАВСКОГО»



Сегодняшний наш разговор посвящен Всемирному дню театра, который отмечается 27 марта.

- Скажите, а зачем мы ходим в театр и почему мы иногда так любим играть в театре сами?

(Ответы обучающихся).

Наверное, кто-то находит в театре ответы на сложные жизненные вопросы, кто-то приобретает новые знания, кто-то переживает сильные эмоции, а кто-то просто получает эстетическое удовольствие... Но совершенно точно театр заставляет всех нас думать и сопереживать.

Современный театр — это разнообразие жанров и синтез самых разных видов искусства: музыки, хореографии, литературы, живописи.

Предлагаю посмотреть видеообращения Владимира Львовича Машкова - художественного руководителя Московского театра Олега Табакова и Евгения Владимировича Князева - ректора Театрального института имени Бориса Щукина.

Демонстрация видеороликов (видеообращения В. Л. Машкова, Е. В. Князева).

Реформатором русского театра был Константин Сергеевич Станиславский. Без него сложно представить себе современный театр. В этом году мы празднуем юбилей этого выдающегося человека, реформатора театра, актера, режиссера и педагога.

- Что вы слышали о Станиславском? Чем он знаменит? Почему его ценят во всем мире?

(Ответы обучающихся).

Константин Сергеевич создал знаменитую на весь мир актерскую систему, на принципах которой до сих пор основывается методика подготовки актеров в театральных вузах.

Предлагаю посмотреть видеоролик, в котором рассказывается о выдающемся русском мастере театрального искусства Константине Сергеевиче Станиславском. *(Демонстрация видеоролика).*

Итак, Константин Сергеевич создал свою знаменитую «систему». Простыми словами, это метод обучения актера, который позволяет достоверно играть, или «проживать» роль. То есть существовать так, чтобы зритель верил мыслям, чувствам, поступкам персонажа.

Жизнь актера на сцене, по мнению Станиславского, должна быть без малейшего намека на фальшь и притворство. Во время спектакля зритель должен забыть, что он находится в театре, верить и сопереживать всему, что он видит на сцене.

Если же актер не овладевал мастерством правдоподобности игры, его работа оценивалась знаменитым высказываем Станиславского....

- Кто из вас знает, что это за фраза? (*Ответы обучающихся*).

«Не верю!» - действительно, самая знаменитая и цитируемая фраза К. С. Станиславского, но Константин Сергеевич - автор большого количества ярких и глубоких фраз, над которыми полезно задуматься и интересно обсудить применительно как к театру, так и к повседневной жизни.

Предлагаю сегодня познакомиться с некоторыми из них. (*Работа с интерактивным заданием «Как говорил Станиславский»*).

Станиславским был предложен термин, который теперь широко используется в сценическом искусстве - «сверхзадача».

- Как вы это понимаете? (*Ответы обучающихся*).

На самом деле, сверхзадача - это высшая цель, ради которой создается спектакль.

Ведь самая простая и очевидная цель театра - это рассказ истории, когда-то написанной автором. Станиславский настаивал на том, что актер и режиссер не должны быть просто «передатчиками информации», марионетками. Они должны вкладывать в создаваемый спектакль свой личный смысл, ради которого им будет интересно работать.

То есть, создавая роль Гамлета, артисту нужно не только рассказать о том, как принц мстит за убитого отца-короля. С помощью своей игры актер может рассказать о духовности, о высшем чувстве справедливости, которое сильнее страха смерти, о важности принятия решений... Да мало ли еще о чем. В этом и будет его актерская личная сверхзадача.

Иными словами, это цель, к которой стремится актер. Он задает себе вопрос: для чего я сегодня выхожу на сцену, что хочу сказать зрителю, чем мечтаю поделиться.

-Как вы думаете, важны ли эти принципы только для деятелей театрального искусства?

- Можно ли использовать систему Станиславского не только для игры в театре и кино, но и для жизни? Может ли она вам пригодиться в школьной жизни? (*Ответы обучающихся*).

Будучи не только педагогом, но и театральным режиссером, Станиславский всегда требовал от актеров простоты, естественности, жизненной правды, перевоплощения в образ героя.

- Как вы думаете, это легко сделать? Какие качества необходимо в себе развивать актеру, чтобы добиться желаемого эффекта? (*Ответы обучающихся*).

Действительно, успех актера - это результат большого ежедневного труда. Необходимо постоянно развивать в себе такие качества, как внимание, наблюдательность, креативность, управление эмоциями и т. д.

Константин Сергеевич в своей системе предложил целый ряд упражнений, направленных на тренировку важных для актера качеств.

Внимание к деталям играет немаловажную роль в театральном искусстве, с помощью внимания актер может управлять как своими внутренними процессами, так и внешней ситуацией - общаться с партнерами, учитывать все нюансы театральной действительности (декорации, реквизит, свет, звук).

Давайте выполним следующее упражнение. (*Работа с интерактивными заданиями*)

- Как вы считаете, какую роль играет фантазия и воображение в жизни людей, не связанных с театральным искусством?

- Нужно ли развивать в себе эти качества?

- Для людей каких еще профессий эти качества являются также важными и полезными?
(*Ответы обучающихся*).

Сегодня мы познакомились с К. С. Станиславским, который признан великим реформатором театра не только у нас в стране, но и за рубежом.

В заключение хотелось бы привести вам одну цитату и услышать вашу интерпретацию того, что вкладывал в нее К. Станиславский.

Обращаясь к молодым актерам, К. Станиславский писал: «...Учитесь вовремя, с первых шагов слушать, понимать и любить жестокую правду о себе! И знайте тех, кто вам может ее сказать. Вот с такими людьми говорите побольше об искусстве. Пусть они почаще ругают вас!».

- Как вы думаете, какой смысл Станиславский вкладывал в такой посыл своим ученикам?
(*Ответы обучающихся*).

Театр - это особый мир искусства, в котором мы получаем уроки художественной красоты, где мы переживаем глубокие чувства, задумываемся о смысле жизни. Посещать театры, смотреть захватывающие постановки, видеть игру гениальных актеров, разбираться в тонкостях театрального искусства - это всегда интересно, это делает богаче наш духовный мир. Но еще интереснее - попробовать сыграть самим, поставить свою постановку: в школьном театральном кружке или даже в собственном классе. И это совсем несложно.

Стоит только начать. И для этого в нашей стране создано много возможностей: региональные и федеральные проекты, поддерживающие школьные театры (Всероссийский проект «Школьная классика» РДДМ «Движение первых» и Театрального института имени Бориса Щукина, направление «Создавай и вдохновляй» РДДМ «Движение первых»).

Наш разговор хочу закончить еще одной фразой К. С. Станиславского: «Если бы смысл театра был только в развлекательном зрелище, быть может, и не стоило бы класть в него столько труда. Но театр есть искусство отражать жизнь».

