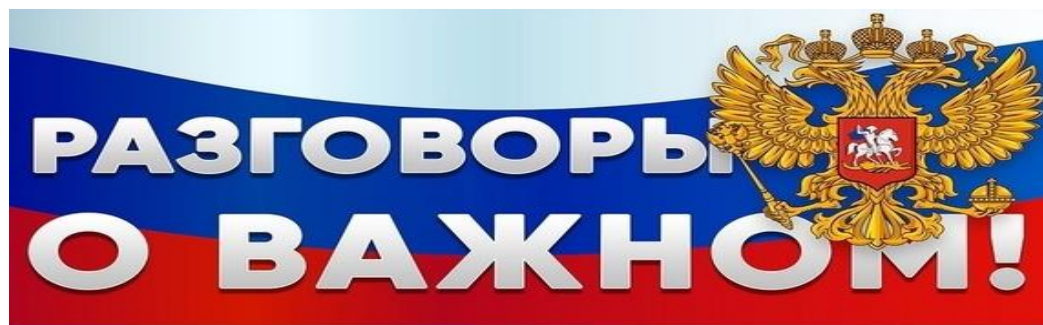


**Информация о проведенном разговоре о важном.**



Дата: 28.02.2023г.

Класс: 8.

Классный руководитель Д.В. Столяр

Тема: ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ.



Цель: формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей; преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье.

Формирующиеся ценности: ценность семейных отношений, преемственность поколений в семье, историческая память.

Часть 1. Мотивационная Актуализация имеющихся у обучающихся знаний о дружной, крепкой семье, о семейном древе, о преемственности поколений.

Часть 2. Основное содержание занятия Раскрытие основной темы занятия по основным направлениям: крепкая семья, преемственность поколений, а также взаимопомощь и взаимоуважение в семье, роль женщины в семье.

Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия.

Наш сегодняшний разговор о семье. Что такое дружная, крепкая семья. Почему надо знать историю своей семьи, что такое семейное (генеалогическое) древо, почему люди хотят узнать о своих предках. Учитель. В начале нашего разговора давайте вспомним, какие в нашей стране есть праздники, посвященные семье, мамам, папам, бабушкам и дедушкам? Ответы обучающихся. Учитель при необходимости дополняет ответы детей (День матери, День отца, 8 Марта, День пожилых людей, День любви, семьи и верности – 8 июня, День семьи – 15 мая). Учитель. Ребята, как вам кажется, какой должна быть семья, чтобы ее члены – родители, дети, дедушки и бабушки, другие родственники – чувствовали, что их хорошо

понимают, им рады, их ценят? Ответы обучающихся. Учитель. Ребята, сейчас мы с вами посмотрим истории из жизни одной семьи, в ней две части. Смотрим первую. Демонстрация видеоролика «Семейная история». Часть 1. Учитель. Предположите, чем заканчивается эта семейная история? У какого какие варианты? Предположения обучающихся Учитель. Посмотрим дальше, как разворачивается ситуация, «в реальности».

Демонстрация видеоролика «Семейная история».

Вопросы для обсуждения с обучающимися: – Какие эмоции у вас вызвало продолжение ролика? – Почему в этом ролике отца посещает искренний ужас, когда он видит своих троих детей во сне? – Этот ролик, на самом деле, социальная реклама. В чем ее суть, на ваш взгляд? В чем основная идея ролика? Какие ценности, представления о семье транслирует данный ролик? – Почему для общества, государства важно, чтобы семья была такой – многодетной, дружной, любящей друг друга?

Обобщая ответы обучающихся, акцентируем внимание на том, что в Конституции Российской Федерации закреплено понятие семьи как союза мужчины и женщины. Также на государственном уровне особое значение имеет поддержка отцовства, материнства и детства, семья, состоящая из родителей и нескольких детей, является основой российского общества. На федеральном и региональном уровнях реализуются программы, направленные на поддержку молодых и многодетных семей. В нашей стране действует Указ Президента Российской Федерации о духовных ценностях, в котором особое место занимает семья и традиционные семейные ценности.

Демонстрация видеоролика.

За каждым из нас стоят судьбы тысяч родственников, которые мечтали, верили во что-то, создавали новое для лучшего будущего. Они наш фундамент, опора нашего существования. История каждой семьи, каждого рода – уникальна. И её важно знать. Эти знания помогают нам выстраивать собственную стратегию жизни. Так, мы узнаём главное – кто мы, откуда и благодаря кому стали теми, кто мы есть. Изучение своего родового древа даёт ощущение своей причастности к чему-то большему. Оно даёт нам силы и абсолютно новое ощущение жизни. И ответственность за то, что останется после нас. Мы наследники своих родителей, бабушек и дедушек. Их мудрость и жизненный опыт важно сохранить. Семейная летопись – книга, в которой вы можете составить генеалогическое древо своей семьи. То есть по крупицам восстановить историю своего рода. Так, ни одна история, ни одна частица памяти не останется не сохранённой для потомков. Создавайте свои родословные – ведь именно так складывается уникальная история вашей семьи, которая передаётся из поколения в поколение.

– Какую информацию можно разместить в семейной летописи?

– Что бы вы хотели узнать о ваших прапрабабушках и прапрадедушках?

– Что о себе вы хотели бы рассказать будущим поколениям вашей семьи (вашим внукам, правнукам, праправнукам)? Учитель. Знание истории своей семьи помогает нам и передавать семейные традиции из поколения в поколение. – Какие семейные традиции есть в вашей семье? – Какие из них передаются вот уже долгие годы? – От чего зависит, перейдут эти традиции следующим поколениям или прервутся?

А, как вам кажется, современные дети чувствуют такое же тепло, когда мама читает им книжку на ночь или рассказывает сказку? Почему это чувство не меняется веками? Почему

тепло мамы так важно для каждого ребенка? Ответы обучающихся Учитель. Какие ассоциации у вас возникают при слове «мама»? Какое время года? Почему? Ответы обучающихся

Учитель (подводя итоги занятия): наш разговор хотелось бы закончить словами Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Семья — это основа основ», «Благополучная, крепкая семья с детьми — это и есть будущее России». Я хочу пожелать вам всем в будущем создать крепкие, дружные и счастливые семьи, основанные на любви к детям, родителям, бабушкам и дедушкам. Потому что семья остается с нами навсегда, и большего счастья в мире и в жизни не существует.

Класс: 9.

Классный руководитель: Анцевич Н.А.

Тема: «ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ».

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей; преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье. Формирующиеся ценности: ценность семейных отношений, преемственность поколений в семье, историческая память.

Структура занятия:

Часть 1. Мотивационная. Часть 1. Мотивационная Учитель. Ребята, наш сегодняшний разговор о семье. Что такое дружная, крепкая семья. Почему надо знать историю своей семьи, что такое семейное (генеалогическое) древо, почему люди хотят узнать о своих предках.

Часть 2. Основная:

Учитель. В слове «семья» можно увидеть два слова: «семь» и «я». Как вы думаете, случайно это? Что это может означать? Как можно объяснить, что такое семья через эти два слова?

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

– Ребята, а на сколько поколений назад вы знаете свою семью? Кто знает, как звали вашу прабабушку или вашего прадедушку? Это прабабушка или прадедушка по чьей линии? По маминной или по папиной? Чем они занимались? Большая ли у них была семья? Расскажите!

– А кто знает, как звали вашу прапрабабушку или вашего прапрадедушку? Что вы о них знаете? Расскажите!

– А может быть, кто-то знает даже прапрабабушку или прапрадедушку?

– Кто рассказывал вам о ваших прабабушках и прадедушках? Откуда вам известны истории их жизни? Ответы обучающихся, обмен мнениями.

Часть 3. Заключение:

Учитель. Уже совсем скоро особый весенний праздник, с которым мы в первую очередь поздравляем наших любимых мам. Самым дорогим подарком для любой мамы являются искренние слова любви и благодарности ее детей. Ребята, наш разговор хотелось бы закончить словами Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Семья - это основа основ», «Благополучная, крепкая семья с детьми - это и есть будущее России». Я хочу пожелать вам всем в будущем создать крепкие, дружные и счастливые семьи, основанные на любви к детям, родителям, бабушкам и дедушкам. Потому что семья остается с нами навсегда, и большего счастья в мире и в жизни не существует.

Тема семьи, дома, родных людей всегда вызывает у учащихся бурю эмоций и эти эмоции ученикам очень трудно показать, потому что, практически все воспитывались в неполных, неблагополучных семьях. Семейные ценности были далеко не на первом месте. При показе роликов о семье было видно по учащимся, что они хотели бы такие семьи, где все вместе за столом, где семья дружная, любящая друг друга.

Наше государство поддерживает семьи социальными выплатами. И наша задача, помочь нашим ученикам понять значение семьи, и будущим поколениям чувствовать свою связь с

общей историей семьи, таким образом, историей нашей страны, чувствовать ответственность за судьбу будущих поколений.

В классном часе принимали участие Егор З., Илья Р.

Дата: 28.02.2023

Класс: 10А

Классный руководитель: Орехова В.С.

Тема: «Традиционные семейные ценности»

Краткая информация по теме:

- Беседа и анкетирование:  
«Что такое дружная и крепкая семья? Знаете ли вы историю своей семьи или генеалогическое древо семьи? Хранятся ли в вашей семье старые фотографии бабушек и дедушек? В вашей семье есть любимые праздники или традиции, которые собирают всех родных?».
- Итоги анкеты: для многих учащихся класса крепкая семья – это полная семья, где детей воспитывают оба родителя, любящие дедушки и бабушки, где можно получить поддержку и помощь в трудную минуту. Многие учащиеся воспитывались в детских домах и не знают генеалогического древа своей семьи, но хотели бы создать крепкую семью и передать своему будущему поколению такие семейные ценности, как любовь, доверие, взаимопомощь.
- Беседа о семейных ценностях, просмотр видеоролика «Лихачев о матери». Учащиеся считают, что такие семейные ценности как уважение и почитание старших являются фундаментом крепкой семьи.
- Беседа о материнстве, просмотр видеофрагмента «Однажды 20 лет спустя». Учащиеся сделали вывод, что роль матери в семье огромна. Она уделяет внимание мужу, заботиться о детях и делает много домашних дел, но главная ценность мамы в том, что она может посочувствовать, выслушать, посоветовать, помочь и детям и мужу. Такая семья будет называться дружной и любящей.

Дата:28.02.2023г.

Класс:10 «Б»

Классный руководитель: Гирина Н.Г.

Тема: «ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»



Краткая информация по теме:

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей; преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье; воспитание уважения к институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, к роли женщины в семье.

Занятие «Разговоры о важном» по теме: «Традиционные семейные ценности» я начала со вступительного слова, где сообщила учащимся о том, что наше занятие будет посвящено семье, семейным ценностям, о том, почему важно знать историю своей семьи.

Вспомнили с учащимися праздники, которые посвящены семье, бабушкам, дедушкам, матери.

Далее обсудили с учащимися, знают ли они свою семью на несколько поколений и что бы они могли передать своим прабабушкам и прадедушкам о себе и своей семье.

(Выяснилось, что мало кто из учащихся знает своих бабушек и дедушек, большинство из них воспитывались в детских домах, а те, кто воспитывался в семье не хотят об этом вспоминать, потому что росли в неблагополучных семьях. Что касается их личной жизни, то есть ребята, которые еще не создавали свои семьи, а есть кто считает свою семью не состоявшейся, так как уже находится в разводе). А на вопрос, что они хотели передать своим потомкам, какой бы видели свою семью, учащиеся отвечали, что хотели бы видеть свою семью дружной, счастливой, любящей, а потомкам советовали уважать, ценить и любить друг друга в семье.

Посмотрели с учащимися видеоролик, в котором говорилось о том, почему важно знать историю своей семьи, изучать родовое дерево, а также было предложено составить родословную своей семьи.

Далее посмотрели видеоролик–фрагмент из воспоминаний знаменитого филолога, культуролога академика Дмитрия Сергеевича Лихачева о своем детстве, о матери.

Обсудили с учащимися, о каких семейных традициях речь идет в ролике, какие семейные традиции есть в их семьях, какие семейные традиции они хотели передать потомкам. (У большинства учащихся семейной традицией является совместная встреча праздников – Новый год, День 8 Марта и т.д.)

Затем посмотрели и обсудили фрагмент из фильма «Однажды 20 лет спустя»

В заключительной части предложила составить поздравление мамам к 8 Марта со словами

«Мама, ты самая ...» ;«Спасибо, мама ...»

И закончила разговор словами Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Семья - это основа основ», «Благополучная, крепкая семья с детьми - это и есть будущее России».

Класс: 10–В.

Тема:«ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Классный руководитель: Руденко М.В.

Цель: формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей; преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье; воспитание уважения к институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, к роли женщины в семье.

Начинаю занятие сообщением о том, что наш сегодняшний разговор о семье. Что такое дружная, крепкая семья. Почему надо знать историю своей семьи, что такое семейное (генеалогическое) древо, почему люди хотят узнать о своих предках. И главное – что это знание дает нам, сегодняшнему поколению, и зачем оно понадобится нашим детям, внукам, правнукам...

Слово «семья» разные люди понимают по-разному. Вы наверняка слышали: «семь я» – нас семеро, родители и много детей.

А есть и такая версия. Семь Я – «я думаю о семи поколениях моих предков и понимаю, что моя жизнь окажет влияние на семь поколений моих потомков».

Далее беседую с обучающимися, задавая вопросы:

- Что вы могли бы сказать своим прадедушкам и прабабушкам о себе, о семье, какая она сейчас?
- Что бы вы передали своим потомкам о своей семье? Какой бы вы видели ее в будущем?
- Ребята, а на сколько поколений назад вы знаете свою семью? Кто знает, как звали вашу прабабушку или вашего прадедушку? Это прабабушка или прадедушка по чьей линии? По маминной или по папиной? Чем они занимались? Большая ли у них была семья? Расскажите!
- А кто знает, как звали вашу прапрабабушку или вашего прапрадедушку? Что вы о них знаете? Расскажите!
- А может быть, кто-то знает даже пра-прапрабабушку или пра-прапрадедушку?
- Кто рассказывал вам о ваших прабабушках и прадедушках?

Продолжаю занятие словами о том, что знание истории своей семьи помогает нам лучше понимать историю своей страны, происходившие в прошлом события и отношения людей. Это знание помогает нам хранить традиции, это та самая связь между поколениями, которую легко потерять, если не уметь слушать и слышать друг друга. Эта тесная связь со своим родом.

Предлагаю посмотреть фрагмент из воспоминаний знаменитого филолога, культуролога академика Дмитрия Сергеевича Лихачева о своем детстве.

Демонстрация видеоролика (ролик – фрагмент интервью Д. С. Лихачева о матери)

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

- Этот сюжет о воспоминаниях, которым более 100 лет, рассказывает о знакомых всем нам чувствах. О какой семейной ценности в нем идет речь?
- Что может передаваться через века от одного поколения другому?
- В чем особая сила семейных традиций?
- Какие сохраняются традиции в вашей семье? Какие из них передаются вот уже долгие годы? Какие традиции вы хотели бы передать вашим детям, вашим потомкам?
- Как это можно сделать – записать в летопись вашей семьи? Следовать созданным традициям? Говорить о них с детьми, внуками? Создать видеобращение к своим потомкам?

К себе самому, пожилому, чтобы не повторять ошибок взрослых в общении с детьми (зная себя и свои пожелания)?

Учащиеся отвечают, что семейные традиции не только сохраняют общность поколений внутри одной семьи, но и позволяют будущим поколениям чувствовать свою связь с общей историей семьи, таким образом, историй нашей страны, чувствовать ответственность за судьбу будущих поколений.

Заканчиваю занятие словами Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Семья - это основа основ», «Благополучная, крепкая семья с детьми - это и есть будущее России». Я хочу пожелать вам всем в будущем создать крепкие, дружные и счастливые семьи, основанные на любви к детям, родителям, бабушкам и дедушкам. Потому что семья остается с нами навсегда, и большего счастья в мире и в жизни не существует.

Дата: 27.02.2023г.

Класс:11 «А»

Классный руководитель: Лукьянчук В.А.

Тема: «Традиционные семейные ценности»



Цель занятия: формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей; преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье; воспитание уважения к институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, к роли женщины в семье. Формирующиеся ценности: ценность семейных отношений, преемственность поколений в семье, историческая память.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Актуализация имеющихся у обучающихся знаний о традиционной семье, о семейном древе, о преемственности поколений.

Часть 2. Основное содержание занятия

Раскрытие основной темы занятия по основным направлениям: высокие нравственные идеалы, крепкая семья, преемственность поколений, а также взаимопомощь и взаимоуважение в семье, уважение к институту брака, роль женщины в семье.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия. Флешмоб «Спасибо, мама!»

Краткая информация по теме: Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова о семье и традиционных семейных ценностях. Что такое дружная, крепкая семья. Почему надо знать историю своей семьи, что такое семейное (генеалогическое) древо, почему люди хотят узнать о своих предках. И главное – что это знание дает нам, сегодняшнему поколению, и зачем оно понадобится нашим детям, внукам, правнукам...

В начале нашего разговора давайте вспомним, какие в нашей стране есть праздники, посвященные семье, мамам, папам, бабушкам и дедушкам?

Ответы обучающихся (в занятии приняли активное участие: Андрей К., Иван Р., Антон М.).

Иван Р.: «День семьи, день отца, день матери, день пожилых людей, 8 марта».

*Слово «семья» разные люди понимают по-разному. Вы наверняка слышали: «семь я» – нас семеро, родители и много детей. А есть и такая версия. Семь Я – «я думаю о семи поколениях моих предков и понимаю, что моя жизнь окажет влияние на семь поколений моих потомков». Какая трактовка вам ближе?*

Иван Р.: «Мне ближе вторая трактовка. Я думаю о семи поколениях моих предков и понимаю, что моя жизнь окажет влияние на семь поколений моих потомков, так как я вел неправильную жизнь, нарушал закон. Я постараюсь изменить ситуацию, чтобы в дальнейшем, когда у меня будет семья, мои дети могли мной гордиться».

*Вопросы для обсуждения с обучающимися:*

– *Что вы могли бы сказать своим прадедушкам и прабабушкам о себе, о семье, какая она сейчас?*

Андрей К.: «Я не помню прадедушку и прабабушку, но хорошо помню дедушку и бабушку. Я их очень любил, бабушку я и сейчас люблю. Если бы у меня была такая возможность сказать, я бы извинился за то, что не оправдал их надежд, что не стал хорошим внуком, правнуком, что не выучился и не получил профессию, но я постараюсь измениться и изменить ситуацию, постараюсь создать семью и заботиться о ней».

– *Что бы вы передали своим потомкам о своей семье? Какой бы вы видели ее в будущем?*

Антон М.: «Нужно беречь семью, заботиться о семье, в семье должно быть доверие, взаимоуважение, любовь, взаимопомощь. В будущем я хотел бы видеть свою семью большой, дружной и счастливой, чтобы в семье царил мир, любовь, была поддержка».

– *Ребята, а на сколько поколений назад вы знаете свою семью? Кто знает, как звали вашу прабабушку или вашего прадедушку? Это прабабушка или прадедушка по чьей линии? По маминной или по папиной? Чем они занимались? Большая ли у них была семья? Расскажите!*

– *А кто знает, как звали вашу прапрабабушку или вашего прапрадедушку?*

*Что вы о них знаете? Расскажите!*

– *А может быть, кто-то знает даже пра-прапрабабушку или пра-прапрадедушку?*

– *Кто рассказывал вам о ваших прабабушках и прадедушках? Откуда вам известны истории их жизни?*

На эти вопросы учащиеся затруднились ответить. Большая часть учащихся моего класса относятся лицам, оставшимся без попечения родителей, в лучшем случае они помнят бабушку и дедушку».

*Михаил Ломоносов говорил: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», а как эту фразу можно перенести на семью? Какую смысловую нагрузку она будет тогда нести?*

Антон М.: «Семья, которая не знает свою родословную, не имеет будущего. Если ты не помнишь своих предков, то и тебя не будут помнить потомки. Наши предки – это наша опора».

Просмотр видеоролика

*Вопросы для обсуждения с обучающимися:*

– *Для чего важно создавать семейное древо?*



Иван Р.: «Семейное дерево – это история семьи. История каждой семьи, каждого рода – уникальна. И её важно знать. Эти знания помогают нам выстраивать собственную жизнь. Так, мы узнаём главное – кто мы, откуда и благодаря кому стали теми, кто мы есть».

– *Какую информацию можно разместить в семейной летописи?*

Андрей К.: «Информацию о своих предках, когда и где они родились».

– *Кто вам может рассказать историю рода в своей семье? Как записать ту историю рода? Достаточно ли для этого фотографий?*

Андрей К.: «Историю рода могут рассказать старшие члены семьи: родители, бабушки и дедушки. Историю рода можно записать в семейной летописи, где можно составить генеалогическое древо своей семьи. Я думаю, фотографии нужны, но их будет недостаточно, нужно знать историю рода».

В основной части занятия учащимся было предложено посмотреть фрагмент из воспоминаний знаменитого филолога, культуролога академика Дмитрия Сергеевича Лихачева о своем детстве.

Демонстрация видеоролика (ролик – фрагмент интервью Д. С. Лихачева о матери)

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

– Этот сюжет о воспоминаниях, которым более 100 лет, рассказывает о знакомых всем нам чувствах. О какой семейной ценности в нем идет речь?

– Что может передаваться через века от одного поколения другому?

– В чем особая сила семейных традиций?

– Какие сохраняются традиции в вашей семье? Какие из них передаются вот уже долгие годы? Какие традиции вы хотели бы передать вашим детям, вашим потомкам?

– Как это можно сделать – записать в летопись вашей семьи? Следовать созданным традициям? Говорить о них с детьми, внуками? Создать видеообращение к своим потомкам? К себе самому, пожилому, чтобы не повторять ошибок взрослых в общении с детьми (зная себя и свои пожелания)?

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

*Семейные традиции не только сохраняют общность поколений внутри одной семьи, но и позволяют будущим поколениям чувствовать свою связь с общей историей семьи, таким образом, историй нашей страны, чувствовать ответственность за судьбу будущих поколений.*

Демонстрация фрагмента из фильма «Однажды 20 лет спустя». Часть 1.

*Предположите, чем заканчивается этот сюжет? Какие у вас есть варианты?*

Предположения обучающихся

Демонстрация фрагмента из фильма «Однажды 20 лет спустя». Часть 2.

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

– *Что хотел показать режиссер фильма «Однажды двадцать лет спустя», когда снимал сцену с детьми, пришедшими поддержать свою маму на съемке?*

Иван Р.: «Я думаю, режиссер фильма хотел показать, что в семье должны поддерживать друг друга в любой ситуации, все должны быть дружными, любить друг друга».

– *Что является лейтмотивом в отрывке художественного фильма «Однажды двадцать лет спустя», какое представление о семье и семейных отношениях?*

Учащиеся затруднились ответить на этот вопрос.

– *Как вы понимаете фразу «Я работаю мамой»?*

Антон М.: «Материнство – это тяжелый труд без отпусков, выходных и права на ошибку. Быть мамой – это ответственность, предназначение, долг и великая любовь. Работы у мамы очень много, а если в семье много детей, то и работы много».

– *За что, по-вашему, нужно уважать работу «мамой», домашней хозяйкой?*

Андрей К.: «Работу «мамой» нужно уважать потому, что это нелегкий труд. Мама вкусно готовит и любит угощать всю семью новыми и необычными блюдами. Мама всегда старается, чтобы дома было чисто и уютно. И хотя у мамы много дел по дому, она никогда не жалеет времени на игры с детьми. Она рассказывает сказки и интересные истории детям, делает с ними уроки. Мама ласковая и добрая, у неё самое доброе сердце и нежные руки. Каждый день и каждую минуту мама дарит свою любовь детям. В трудную минуту она всегда поможет и сумеет успокоить».

*Какой акцент сделан в фильме, какие именно условия такой работы показаны?*

Учащиеся затруднились ответить на этот вопрос.

– *Почему для общества, государства важно, чтобы семья была такой – многодетной, дружной, любящей друг друга?*

Иван Р.: «Я думаю, в таких многодетных, дружных, любящих друг друга семьях вырастают более отзывчивые, добрые по отношению друг к другу и другим людям дети. Дети в таких семьях более общительные и коммуникабельные. Такие качества родителям не приходится отдельно развивать, поскольку дети воспитываются “автоматически” в результате постоянного общения друг с другом (между братьями и сестрами). Коммуникабельным людям проще добиться успеха в разных областях, и такие люди всегда приятны окружающим. Дети – наше продолжение во всем: в делах, поступках, мыслях. Дети – это продолжение нас! А если детей у вас несколько, значит, именно столько полезного вы после себя и оставили».

В Конституции Российской Федерации закреплено понятие семьи как союза мужчины и женщины. Также на государственном уровне особое значение имеет поддержка отцовства, материнства и детства, семья, состоящая из родителей и нескольких детей, является основой российского общества. На федеральном и региональном уровнях реализуются программы, направленные на поддержку молодых и многодетных семей. В нашей стране действует Указ Президента Российской Федерации о духовных ценностях, в котором особое место занимает семья и традиционные семейные ценности.

В заключении: Уже совсем скоро особый весенний праздник, с которым мы в первую очередь поздравляем наших любимых мам. Самым дорогим подарком для любой мамы являются искренние слова любви и благодарности ее детей.

Так как наша школа не совсем обычная, она находится на территории колонии, то выполнить интерактивное задание, используя конструктор открытки-благодарности для мамы не представляется возможным. Поэтому учащиеся моего класса выразили слова-благодарности своим мамам устно.

«Спасибо мама за любовь и ласку, за доброту и заботу, за бессонные ночи, что провела у моей постели...». Учащиеся выражали слова благодарности мамам, а некоторые просили прощения за неоправданные надежды и причиненное горе.

Наш разговор хотелось бы закончить словами Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Семья — это основа основ», «Благополучная, крепкая семья с детьми — это и есть будущее России». Я хочу пожелать вам всем в будущем создать крепкие, дружные и счастливые семьи, основанные на любви к детям, родителям, бабушкам и дедушкам. Потому что семья остается с нами навсегда, и большего счастья в мире и в жизни не существует.

Дата: 28.02.2023 г.

Класс: 12 А

Классный руководитель: Черняк О,А,

Тема: «Традиционные семейные ценности».

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей; преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье; воспитание уважения к институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, к роли женщины в семье.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено тому, что сегодняшний разговор пойдет о семье. Что такое дружная, крепкая семья. Почему надо знать историю своей семьи, что такое семейное (генеалогическое) древо, почему люди хотят узнать о своих предках. И главное – что это знание дает нам, сегодняшнему поколению, и зачем оно понадобится нашим детям, внукам, правнукам...

Занятие началось с краткой беседы с учащимися. Говорили о том, что такое дружная и крепкая семья, вспоминали, какие в нашей стране есть праздники, посвященные семье и ее членам. Обсуждали значение слова «семья», необходимость преемственности поколений, делились рассказами о своих семейных древах и традициях. После просмотра фрагмента фильма «Однажды двадцать лет спустя» говорили о важности сохранения традиционной семьи и поддержке государством молодых и многодетных семей. В процессе просмотра видеофрагментов, беседы и выполнения интерактивного задания подвела учащихся к выводам о важности сохранения традиционной семьи, о многодетности и поддержке государством многодетных семей.

Подводя итоги занятия, напомнила обучающимся об особом весеннем празднике – Международном женском дне, 8 Марта. Проговорили с учащимися о том, что не только в этот день нужно благодарить своих мам. Учащиеся выполнили интерактивное задание «Спасибо, мама!». Из конструктора открытки-благодарности для мамы все создали свои индивидуальные открытки с теплыми словами мамам. В заключение обсудили с учащимися различные варианты выражения благодарности маме.

Дата: 28.02.2023г.

Класс: 12 «Б»

Классный руководитель: Е.А. Кисель

Тема: «Традиционные семейные ценности»

Цель: формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей; преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье; воспитание уважения к институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, к роли женщины в семье.

Форма проведения: эвристическая беседа с использованием видеофрагментов, анализ информации.



Краткая информация по теме «Традиционные семейные ценности»: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

Разговор был посвящен семейным ценностям, семейным традициям, показана роль женщины в семье как хранительницы семейного очага.

Учащиеся обсудили фрагмент из воспоминаний знаменитого филолога, культуролога академика Дмитрия Сергеевича Лихачева о своем детстве, после просмотра видеоролика «Семейная история» предлагали свой вариант развития событий.

Говорили также о поддержке отцовства, материнства и детства на государственном уровне, о реализации программ, направленных на поддержку молодых и многодетных семей на федеральном и региональном уровнях.

Дата: 27.02.23 г.

Класс: 12 В

Классный руководитель: Черникова Г.В.

Тема: Традиционные семейные ценности.



Краткая информация по теме: наш сегодняшний разговор о семье. Что такое дружная, крепкая семья. Почему надо знать историю своей семьи, что такое семейное (генеалогическое) древо, почему люди хотят узнать о своих предках. И главное - что это знание дает нам, сегодняшнему поколению, и зачем оно понадобится нашим детям, внукам, правнукам...

- В начале нашего разговора давайте вспомним, какие в нашей стране есть праздники, посвященные семье, мамам, папам, бабушкам и дедушкам? (Ответы обучающихся).

Слово «семья» разные люди понимают по-разному. Вы наверняка слышали: «семь я» - нас семеро, родители и много детей.

А есть и такая версия. Семь Я - «я думаю о семи поколениях моих предков и понимаю, что моя жизнь окажет влияние на семь поколений моих потомков». Какая трактовка вам ближе?

- Что вы могли бы сказать своим прадедушкам и прабабушкам о себе, о семье, какая она сейчас?-

- Что бы вы передали своим потомкам о своей семье? Какой бы вы видели ее в будущем?

- А на сколько поколений назад вы знаете свою семью? Кто знает, как звали вашу прабабушку или вашего прадедушку? Это прабабушка или прадедушка по чьей линии? По маминой или по папиной? Чем они занимались? Большая ли у них была семья? Расскажите!

- А кто знает, как звали вашу прапрабабушку или вашего прапрадедушку? Что вы о них знаете? Расскажите!

- А может быть, кто-то знает даже прапрапрабабушку или прапрапрадедушку?

- Кто рассказывал вам о ваших прабабушках и прадедушках? Откуда вам известны истории их жизни? *(Ответы обучающихся, обмен мнениями).*

Михаил Ломоносов говорил: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», а как эту фразу можно перенести на семью? Какую смысловую нагрузку она будет тогда нести *(Ответы обучающихся)*

В продолжение нашего обсуждения предлагаю посмотреть видеоролик на данную тему.

Просмотр видеоролика.

– Для чего важно создавать семейное древо?

- Какую информацию можно разместить в семейной летописи?

- Кто вам может рассказать историю рода в своей семье? Как записать эту историю рода? Достаточно ли для этого фотографий?

Знание истории своей семьи помогает нам лучше понимать историю своей страны, происшедшие в прошлом события и отношения людей. Это знание помогает нам хранить традиции, это та самая связь между поколениями, которую легко потерять, если не уметь слушать и слышать друг друга. Эта тесная связь со своим родом.

Предлагаю посмотреть фрагмент из воспоминаний знаменитого филолога, культуролога академика Дмитрия Сергеевича Лихачева о своем детстве.

Просмотр видеоролика (фрагмент интервью Д.С. Лихачева о матери).

Этот сюжет о воспоминаниях, которым более 100 лет, рассказывает о знакомых всем нам чувствах. О какой семейной ценности в нем идет речь?

- Что может передаваться через века от одного поколения другому?

- В чем особая сила семейных традиций?

- Какие сохраняются традиции в вашей семье? Какие из них передаются вот уже долгие годы? Какие традиции вы хотели бы передать вашим детям, вашим потомкам?

- Как это можно сделать? Следовать созданным традициям? Говорить о них с детьми, внуками? Создать видеообращение к своим потомкам? К себе самому, пожилому, чтобы не повторять ошибок взрослых в общении с детьми (зная себя и свои пожелания)? *(Ответы обучающихся).*

Сейчас мы с вами посмотрим фрагмент одного художественного фильма, в нем две части. Смотрим первую.

Демонстрация фрагмента из фильма «Однажды 20 лет спустя» (часть 1)

- Предположите, чем заканчивается этот сюжет? Какие у вас есть варианты?  
(Предположения обучающихся)

Посмотрим дальше, как разворачивается ситуация «в реальности».

Демонстрация фрагмента из фильма «Однажды 20 лет спустя» (часть 2).

- Что хотел показать режиссер фильма «Однажды двадцать лет спустя», когда снимал сцену с детьми, пришедшими поддержать свою маму на съемке?

- Что является лейтмотивом в отрывке художественного фильма «Однажды двадцать лет спустя», какое представление о семье и семейных отношениях?

- Как вы понимаете фразу «Я работаю мамой»?

- За что, по-вашему, нужно уважать работу «мамой», домашней хозяйкой? Какой акцент сделан в фильме, какие именно условия такой работы показаны?

- Почему для общества, государства важно, чтобы семья была такой - многодетной, дружной, любящей друг друга?

В Конституции Российской Федерации закреплено понятие семьи как союза мужчины и женщины. Также на государственном уровне особое значение имеет поддержка отцовства, материнства и детства, семья, состоящая из родителей и нескольких детей, является основой российского общества.

На федеральном и региональном уровнях реализуются программы, направленные на поддержку молодых и многодетных семей.

В нашей стране действует Указ Президента Российской Федерации о духовных ценностях, в котором особое место занимает семья и традиционные семейные ценности.

Уже совсем скоро особый весенний праздник, с которым мы в первую очередь поздравляем наших любимых мам. Самым дорогим подарком для любой мамы являются искренние слова любви и благодарности ее детей.

Наш разговор хотелось бы закончить словами Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Семья — это основа основ», «Благополучная, крепкая семья с детьми — это и есть будущее России». Я хочу пожелать вам всем в будущем создать крепкие, дружные и счастливые семьи, основанные на любви к детям, родителям, бабушкам и дедушкам. Потому что семья остается с нами навсегда, и большего счастья в мире и в жизни не существует.

