



# РАЗГОВОРЫ о важном

МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка

## Информация о проведенном разговоре о важном.

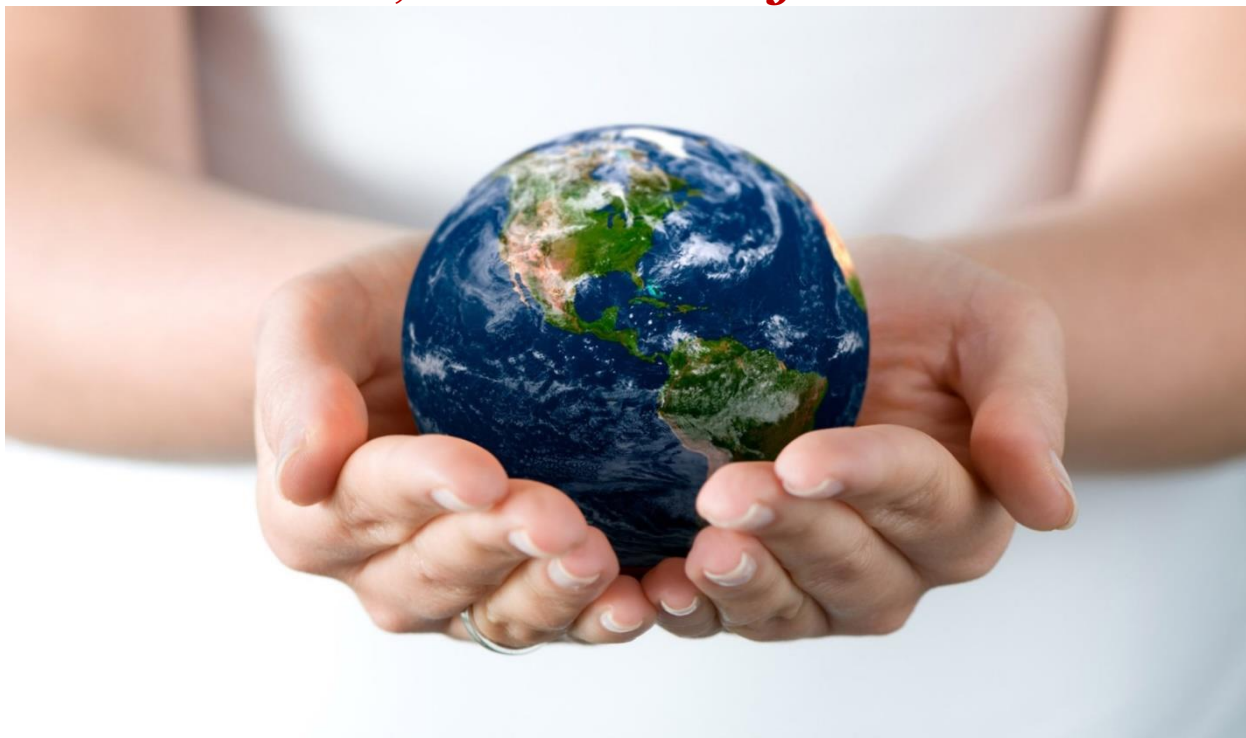
**Класс: 8.**

Дата: 01.11.2022г.

Краткая информация по теме: Семейные ценности.

Тема занятия:

***«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»***



Цель занятия: формировать чувство уважения, любви и заботы к членам своей семьи, выработать чувство ответственности за свою семью.

Пожалуй, нет на свете более древнего образования, чем семья. Она появилась даже раньше, чем возникло само государство. За многовековую историю семья, конечно, изменилась, но значительно меньше, чем

государство. Почему столь живучим оказался институт семьи? Наверное, потому, что семья так же естественна как сама жизнь. Для большинства людей семья по-прежнему имеет огромную ценность. Пройдет время и у вас будут свои семьи.

Ребята, сегодня тема нашего классного часа «Счастливая семья». И эпиграфом нашего классного часа мы взяли пословицу «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Невозможно разделить понятия семья, дом, счастье. Президент России, выступая на церемонии открытия Года семьи, подчеркнул преемственность семейных и нравственных традиций, которые необходимы для формирования гуманного общества в России. Он добавил, что, "когда мы говорим о престиже и достоинстве страны, то в огромной степени имеем в виду моральные ориентиры и достоинство каждой личности, включая наших самых маленьких граждан. Все эти качества берут свои истоки в семье». По его словам, безучастие общества, недооценка роли семьи порождают недостойные человеческого общества явления: брошенные дети и забытые родители, что "в целом негативно влияет на демографические процессы в семье". «Ведь именно семейное воспитание во многом определяет, каким станет человек. Ни государство, ни даже лучшие педагоги, ребенку заменить семью не могут».

Что значит для вас – «Счастливая семья»? Попробуем сначала разобраться, что такое семья в рамках закона.

Трудно дать однозначное определение этому понятию. Такого определения нет даже в Семейном кодексе России. И все-таки, по мнению многих юристов, *семья – это круг лиц, связанных между собой правами и обязанностями, вытекающими из зарегистрированного брака и родства*. В этот круг лиц входят родители и их дети, усыновители, бабушки и дедушки, близкие родственники. Членов семьи объединяет родство, общее хозяйство, дети, совместное противостояние беде и, наконец, права и обязанности. Семья дает человеку защиту, покой, тепло, уют, уважение и многое другое. Поэтому она так важна и дорога человеку.

В семье рождаются дети, и государству небезразлично, как они живут. Давно замечено: крепкая семья - крепкая держава. И потому государство влияет на семью не только посредством поддержки добрых обычаев, традиций и нравственных устоев, но и путем издания специальных законов, регулирующих семейные отношения. Л. Н. Толстой говорил: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая несчастлива по-своему».

В конституции РФ закреплены три очень важных положения, касающиеся семьи.

1. Семья, материнство и детство находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Что дает нам семья? Функции семьи – жизнедеятельность, связанная с удовлетворением семьи. Что такое потребности семьи?

Из раздела домашней экономики по технологии мы знаем, что потребности семьи - это удовлетворение духовных и материальных желаний семьи.

Давайте их перечислим:

1. Репродуктивная
2. Воспитательная
3. Коммуникативная
4. Психотерапевтическая
5. Хозяйственно - бытовая
6. Функция первичного социального контроля.
7. Духовного общения

Ребята, а теперь давайте поговорим о том, что значит для вас понятие семья. (рассуждают) – 10-15 минут.

Ценности – «это специфические формы смысловых образований в личностных структурах или это индивидуальные (у каждого человека они свои, особенные) «особенно дорогие» мыслительные вещи, которым придается огромное значение. Так любая ценность, любой стандарт поведения ориентирования в конечном счете на удовлетворение тех или иных потребностей.



И так, ответим на вопрос: что нужно, чтобы сохранить в семье мир, покой и согласие? (Все вместе собрали кластер-ответы на данный вопрос)

Классный руководитель Столяр Д.В.

Дата: 31.10.2022г.

Класс: 9.

Тема: « Мы – одна страна». (День народного единства)



**Цель:** формирование исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным российским ценностям, воспитание патриотизма, осознание себя частью многонациональной страны.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

**Форма занятия:** 1.Беседа.

2. Ознакомления школьников с видео и текстовой информацией;

3. Интерактивное задание. 4. Диалог с учащимися.

Основная часть занятия посвящена истории нашей страны, и тем событиям, которые легли в основу государственного праздника « День народного единства». На исторических примерах Смутного времени, рассказала, что бывают переломные моменты в жизни каждого государства, когда речь идет о существовании самого государства. Народному ополчению удалось освободить Москву от польско – литовских захватчиков.

В память о событиях 1612 года в 2004 году был учрежден новый государственный праздник. Это День народного единства -4 ноября.

В интерактивной игре принимали участие 2 команды. Среди учеников активными были игроки 1 команды: Зорин Е., Жирнов Е., Дудин Е.

Во второй команде хорошо отвечали, хотя иногда и неправильно, Рыков И., Ничепорчук Д. , Ларин И. Победила дружба: ничья.

При проведении диалога с учащимися, на вопрос: Иван Сусанин – герой?- Как вы считаете? Александр Матросов – герой? Какой выбор приходится делать человеку, когда страна защищает свой народ? Приводили примеры

времен Великой Отечественной войны - Карбышев А., Р. Зорге, З. Космодеянская и др. примеры.

Только объединившись, наш народ, сможет противостоять врагам.

Классный руководитель Анцевич Н. А.

Дата: 01.11.2022г.

Класс: 10А

Тема: « Мы едины, мы- одна страна»

Краткая информация по теме:

- Формирование у учащихся понятия «единство»: «Что вы понимаете под словом «единство» народа?»
- Итоги беседы: многие учащиеся класса считают, что «единство» – это когда народ показывает свою сплоченность перед лицом национальных угроз, когда все граждане объединены общей национальной идеей.
- Беседа о событиях, которые легли с основу праздника «День народного единства»: « Какое время принято называть «смутным» в истории России?»
- Сообщение учащегося о исторических событиях этого времени.
- Итоги беседы: учащиеся согласны с тем, что Смутное время – один из тяжелейших периодов на Руси, это было время безвластия, разлада во всех слоях общества, голода и всеобщих несчастий. Она выстояла исключительно благодаря народным героям, которые возглавили ополчение, объединились в борьбе с врагом.
- Итоги работы учащихся с текстом « Молодая гвардия»: учащиеся считают, что молодежь совершила подвиг, сплотившись в годы Великой Отечественной войны.

Классный руководитель

Орехова В.С.

Дата:01.11.2022г.

Класс:10 «Б»

Тема: «МЫ ЕДИНЫ, МЫ – ОДНА СТРАНА!»

Краткая информация по теме:

**Цель:** формирование исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным российским ценностям, воспитание патриотизма, осознание себя частью единой многонациональной страны.

1. Начала беседу с актуализации знаний обучающихся о «Дне народного единства». Рассказала об истории и событиях нашей страны, которые легли в основу государственного праздника – «День народного единства». Отметим, что этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. Рассказала учащимся, какое время называлось Смутным в России, акцентировала внимание ребят на том, что в жизни каждого народа случаются моменты, когда речь идет о самом существовании государства. У русского народа таким переломным моментом было начало XVII века, когда польско-литовские войска на два года оккупировали Москву.

2. Демонстрация видеоролика о Смутном времени в России

Материал обучающиеся анализировали, задавали уточняющие вопросы.

3. Далее рассказала учащимся о том, как Нижегородский земский староста Кузьма Минин вдохновил и организовал народное ополчение, а князь Дмитрий Пожарский возглавил войско и повел его к Москве. Ополченцам в количестве 10 тысяч человек удалось освободить Москву от польско-литовских захватчиков, восстановить российскую государственность.

А позднее Земский Собор избрал царем 16-летнего Михаила Романова – сына патриарха Филарета. Избрание царя означало возрождение страны, ограждение её суверенитета и самобытности.

Учащийся зачитал рассказ о патриотическом подвиге Ивана Сусанина.

Обсудили с учащимися слова: героизм, свобода, братство.

4. Далее провела викторину о Смутном времени для учащихся.

5. Попросила учащихся прийти к выводу, почему пришлось возродить в настоящее время этот праздник. Ребята пришли к выводу, что сплоченность народа в период разного рода трудностей является залогом победы. Что Россия – многонациональное государство, на протяжении многих веков крепнет дружба между народами, живущими в России: русские, татары, якуты, башкиры, буряты и т.д. – этот список можно продолжать долго. Все они встали плечом к плечу на защиту нашей страны, внесли значительный вклад в ее социально-политическое и культурное развитие, сплотились для противостояния трудностям. Сохранность независимости и внутреннего единства страны – вот главное, что стало результатом борьбы с врагом в период Смутного времени.

Классный руководитель: Гирина Н. Г.

**Класс: 10-В**

Дата: 31.10.22

**Тема: «Мы едины, мы – одна страна»**

**Цель:** формирование исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным российским ценностям, воспитание патриотизма, осознание себя частью единой многонациональной страны.

Занятие начала с беседы о том, что граждане одного государства – одна большая единая семья. У нас есть праздник, символизирующий сплоченность общества. Это государственный праздник Российской Федерации – «День народного единства».

- Что вы знаете о празднике? Какого числа он отмечается и почему?

- Приведите примеры, когда единение людей позволило сделать то, что они не смогли сделать поодиночке.

Учащиеся отвечали на вопросы, приводили примеры из истории нашей страны, из личного опыта. В ходе беседы сделали вывод о том, что только единство и сплоченность народа позволяют преодолеть трудности и добиться положительных результатов

Далее рассказала об истории возникновения праздника. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. Кризис государственной власти грозил для России полной оккупацией Речью Посполитой. В это тяжелое время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать захватчиков из Москвы. Далее учащиеся просмотрели **видеоролик** о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, о русском крестьянине Иване Сусанине.

В заключительной части беседы учащиеся сделали вывод о том, что в тяжелые для страны годы люди вставали на защиту своего Отечества. День народного единства способствует объединению всех национальностей, народностей в один русский народ ради свободы и процветания России. Привели примеры сплоченности из истории Отечественной войны 1812г. и Великой Отечественной войны.

Классный руководитель М.В.Руденко

**Класс:11 «А»**

Дата: 31.10.2022г.

Тема: «МЫ ЕДИНЫ, МЫ – ОДНА СТРАНА!»

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Во вступительном слове рассказала учащимся о связи предыдущей темы занятия с сегодняшней. Учащиеся на предыдущем занятии пришли к выводу, что семья – самое дорогое, что есть в жизни каждого человека, это опора и поддержка, это любовь и понимание. Граждане одного государства тоже одна большая единая семья. И мы должны поддерживать, оберегать друг друга. У нас есть праздник, символизирующий единение, сплоченность общества. Это государственный праздник Российской Федерации – «День народного единства». После вступительного слова задала ученикам несколько вопросов о празднике: Что вы знаете о празднике «День народного единства»? Какого числа он отмечается и почему? Приведите примеры, когда единение людей позволило сделать то, что они не смогли сделать поодиночке. Подумайте, важно ли нашему классу быть единым, одной дружной «семьей», настоящей командой? Аргументируйте свой ответ. На вопросы отвечали: Птиченко Николай, Суница Анатолий, Кикта Андрей, Колбин Всеволод. Николай П.: «День народного единства отмечается 4 ноября. Это связано, наверное, с какими-то историческими событиями, но с какими точно не помню». Андрей К.: «В годы Великой Отечественной войны люди объединились от мала до велика, чтобы помочь фронту. Женщины и дети стояли по 12 часов у станков, производили снаряды для армии, работали на заводах, растили хлеб. Если бы не было такого единения людей, если каждый был бы сам по себе, мы бы не смогли победить такого сильного и жестокого врага». Всеволод К.: «Когда все ученики класса дружные, сплоченные – это очень хорошо. Вместе легче принимать участие в соревнованиях, защищать интересы друг друга».

В основной части разговор был об истории праздника, о событиях, которые легли в основу государственного праздника – «День народного единства».

О событиях Отечественной войны 1812 рассказал Анатолий С., Николай П. рассказал о событиях Великой Отечественной войны. Потом учащиеся ответили на вопросы: К какому времени относятся события в тексте? Как определили это? Какое значение эти события имели для истории Российского

государства? Какова роль людей в защите Отечества? Можно ли назвать их подвиг гражданским? Почему?

В заключении, Анатолий С., Кикта А., Николай П. сделали вывод: «В разные исторические период, в самые тяжелые времена люди объединялись и вставали на защиту Родины».

Классный руководитель

Лукьянчук В.А.

### **Класс: 11Б**

Дата: 31.10.2022г.

Тема: ««МЫ ЕДИНЫ, МЫ – ОДНА СТРАНА!»

Цель: формирование исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным российским ценностям, воспитание патриотизма, осознание себя частью единой многонациональной страны. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

Краткая информация по теме:

1. Введение в тему. Просмотр видеоролика с целью знакомства учащихся с историей праздника. День воинской славы России – День народного единства отмечается в нашей стране ежегодно с 4 ноября 2005года.
2. Проведение виртуальной экскурсии с помощью интерактивного задания №1 с элементами познавательной беседы. Основные содержательные этапы занятия: 1. Памятник Минину и Пожарскому на Красной площади: тысячи людей ежедневно читают на нем надпись: «Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия». 3. С помощью вопросов и комментариев учитель объясняет, что означает слово «ополчение».
3. День народного единства был утверждён в память о событиях 1612 года: Окончание Смутного времени (защита православия и защита Москвы от польских захватчиков). Рассказ о Минине и Пожарском, о иконе Казанской Божьей Матери, о её вкладе в победу.
4. Викторина «Что мы знаем о России»: Конкурсы «Разминка», «Пословица к слову молвится», «Русские загадки».
5. Заключение. Ученики согласились с тем, что на вопрос: «За что Россия благодарна Минину и Пожарскому?», следует ответ: за сплочение русского народа, за создание сильной и независимой страны. Это праздник, способствующий объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания России.

Классный руководитель: Орехова Е. К.



**Класс: 12 А, 12 В**

Дата: 31.10.2022 г., 01.11.2022 г.

Тема: «Мы едины, мы – мы одна страна!»

## ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



Пока мы едины, мы непобедимы!

ru24.ru

Краткая информация по теме: совсем недавно мы говорили с вами о важной роли отца в семье и воспитании детей, о традиционных российских ценностях, которые важно беречь и передавать следующим поколениям. Мы пришли к выводу, что семья – самое дорогое, что есть в жизни каждого человека, это опора и поддержка, это любовь и понимание. Граждане одного государства тоже одна большая единая семья! И мы – граждане России – большая семья, в которой все поддерживают и оберегают друг друга. У нас есть праздник, символизирующий единение, сплоченность общества. Это государственный праздник Российской Федерации – «День народного единства».

Беседа: – Что вы знаете о празднике «День народного единства»? Какого числа он отмечается и почему? – Почему праздник назван «День народного единства»? Что вы понимаете под «единством» народа? – Приведите примеры, когда единение людей позволило сделать то, что они не смогли сделать поодиночке. – Подумайте, важно ли нашему классу быть единым, одной дружной семьей», настоящей командой? Аргументируйте свой ответ.

Учащиеся вспомнили исторические факты, Смутное время, трудности, которые в это время переживал русский народ, пришли к выводу, что только единение, решительные действия народа позволили сохранить российскую государственность, свободу русского народа.

Давайте вспомним, что произошло дальше, посмотрев видеоролик.

Во время просмотра подумайте, какие слова могли бы стать ключевыми для нашего занятия, посвященного Дню народного единства.

Ключевые слова, которые выделили учащиеся: подвиг народа, народная память, преданность народу, независимость, государственность, свобода.

Небольшая викторина по сегодняшнему занятию.

Награждение самых активных участников.

Мы пришли к выводу, что сплоченность народа в период разного рода трудностей является залогом победы. Не стоит забывать, что Россия – многонациональное государство. На протяжении многих веков крепнет дружба между народами, живущими в России: русские, татары, якуты, башкиры, буряты и т.д. – этот список можно продолжать долго. Все они встали плечом к плечу на защиту нашей страны, внесли значительный вклад в ее социально-политическое и культурное развитие, сплотились для противостояния трудностям. Сохранность независимости и внутреннего единства страны – вот главное, что стало результатом борьбы с врагом в период Смутного времени. Укрепив государство изнутри, Россия сконцентрировалась на защите западных границ. Несколько позже, в середине XVII века, русские земли были возвращены из-под иноземной оккупации. Дальнейшая история нашей страны знает много великих побед в мирной жизни и в сражениях. Наш народ умел спланиваться всегда. Период Смутного времени – это только один из примеров. Давайте обратимся и к другим (о событиях Отечественной войны 1812 г. О событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. О событиях 1990 - х гг.)

В начале занятия мы с вами говорили о том, что единство и сплоченность народов страны помогает защищать ее от врага. Важно понимать, что защита Родины – не просто слова. В тяжелые годы, когда враг пытался причинить боль и страдания нашему народу, люди вставали на защиту своего Отечества. 4 ноября мы отмечаем народного единства. Он способствует объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания России.

Классный руководитель: Г.В.Черникова

**Класс: 12 «Б»**

Дата: 01.11.2022г.

Тема: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Цель: сформировать правильное отношение к семейным ценностям; духовные и нравственные качества личности, готовой к созданию семьи; воспитывать семейственность и ответственность за свою семью.

Форма проведения: беседа с использованием презентации и видеофрагментов

Краткая информация по теме: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Главной целью мероприятия являлось привлечение внимание к насущным проблемам семьи, а также укрепление семейных ценностей и традиций.

Рассказала учащимся о важности роли семьи в жизни человека. В ходе мероприятия учащиеся, узнали о том, какие традиции и обычаи соблюдают российские семьи. Затем отвечали на вопросы викторины, вспомнили пословицы о семье, доме, близких людях.

Посмотрели и обсудили видеоролик «Семейные кризисы», прослушали притчу «Семейное счастье». Учащимся были предложены проблемные вопросы: «Можно ли избежать конфликтов в семье?», «Как помочь семье не распасться?»

Учащиеся высказывали свое мнение о значимости семьи, на чем держится семья, о традициях и взаимоотношениях в своих семьях.

В конце занятия прозвучала песня «Родительский дом» в исполнении Льва Лещенко.

Классный руководитель Кисель Е.А.