

## Информация о проведенном разговоре о важном.



**Класс: 8.**

Дата: 06.12.2022г.

Краткая информация по теме: День добровольца.

Тема занятия: «ЖИТЬ - ЗНАЧИТ ДЕЙСТВОВАТЬ».

Цель занятия: формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности, самореализации в конкретных действиях и поступках; воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

5 декабря, наша страна отмечает День волонтера. Сегодняшний разговор о важном посвящен людям, которые своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее. В России быть волонтером очень почетно. Государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку. Много знаменитых людей занимаются волонтерской деятельностью. Один из них - Константин Юрьевич Хабенский, российский актер театра и кино, телевидения, народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Московского Художественного театра имени Чехова, который сам лично делает много добрых дел. Константин Хабенский открыл благотворительный фонд помощи тяжело больным детям, и со своей командой старается делать все, чтобы вернуть их к полноценной жизни.

Как вы думаете, почему К.Ю. Хабенский, несмотря на его известность, знаменитость, высокую занятость и востребованность в профессии, огромное количество времени посвящает благотворительности и волонтерству?

Давайте, попробуем описать людей, которых принято называть волонтерами? Что побуждает людей заниматься волонтерской деятельностью?

Волонтером может стать любой желающий. Для несовершеннолетних старше 14 лет необходимо разрешение от родителей, а для ребят в возрасте до 14 лет — сопровождение официальных представителей.

Волонтёры - это люди, которые тратят своё свободное время на благо общества.

Сферы деятельности, в которых можно увидеть безвозмездную работу волонтеров, разнообразны: уборка общественной территории, проведение экскурсий по родному городу, работа переводчиками на международных соревнованиях, восстановление объектов культуры, забота о природе.

Волонтёры помогают персоналу в детских домах, больницах и домах престарелых, спешат на помощь при ликвидации последствий стихийных бедствий, помогают найти пропавших.

История волонтерского движения в России берёт своё начало в далёком прошлом.

Всегда оно было связано со взаимопомощью.

Фраза «всем миром» означала готовность оказания посильной помощи и участия как в судьбе отдельных граждан, так и при решении важных общественных задач.

В XIX веке в России появилось такое социальное явление, как благотворительность, возникли волонтерские организации, члены которых оказывали бескорыстную помощь пострадавшим и нуждающимся - раненым, обездоленным, осиротевшим.

Первым в мире добровольным женским медицинским формированием по оказанию помощи раненым была Крестовоздвиженская община сестёр милосердия.

Она была учреждена великой княгиней Еленой Павловной во время Крымской войны (1853-1856 гг.).

Сёстры милосердия на фронте под руководством знаменитого врача Николая Ивановича Пирогова выносили раненых с поля боя, делали перевязки, ассистировали на операциях.

Советский период открыл новую страницу развития волонтерского движения в нашей стране.

Многие «стройки века», от которых зависело развитие государства, возводились при добровольном участии многих тысяч молодых людей. Их ориентирами были чувство долга перед Родиной, ответственность за судьбу страны и её будущее.

Ответить на вопрос: Мог бы я стать волонтером?

*- Наверное мог бы. (4 чел)*

*Нет. Для этого надо самоотверженно жертвовать собой. (2 чел.)*

*Я бы хотел стать волонтером. Когда освобожусь, то попробую себя в этом деле. (1 чел.)*

*Остальные отказались отвечать, что часто бывает с теми, кто отбывает наказание в местах лишения свободы.*

Сейчас некоторые ученики школы принимают участие в том, что вяжут тёплые вещи для детей и шьют мягкие игрушки. Всё это передают через Батюшку Анатолия церкви Николая Чудотворца для детей в детский дом.

Классный руководитель Столяр Д.В.

**Класс: 9**



06.12.2022

Цель занятия: познакомить учащихся с историей создания организации Красного Креста. Познакомить с особенностями волонтерской деятельности, работой волонтеров в России.

Задача: повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (Волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); делать выбор и брать ответственность за решение.

Занятие проходило в три этапа:

- презентация,
- видеоролик,
- интерактивное задание.

Вступительное слово учителя о Дне волонтера.

Видеоролик «Интервью К.Ю. Хабенского.»

Интерактивное задание состояло из 2 команд.

У каждой команды есть бланк для записи ответов на вопрос

За каждый правильный ответ команда получает один балл, правильные ответы открываются в конце игры. Обсуждать ответы

на вопросы лучше тихо, чтобы соперники не могли их услышать. Об этом

нужно предупредить ребят. При ответе на часть вопросов можно использовать словари, на какие именно, учитель сказала во время игры.

Каждый раз учитель зачитывает название категории, далее вопрос

(вопрос также дублируется на экране). Информационное видео предлагало ребятам дополнительную информацию по вопросу.

Первую команду представлял Дудин Е., вторую – Зорин Е.

Победила, как всегда, дружба.

Классный час учащимся понравился, не было равнодушных к работе волонтеров. Выяснилось, что многие ученики тоже работали волонтерами, помогали колоть дрова, убирали берег речки.

Активное участие в разговоре принимали ученики: Денис Н., Иван Р.,

Евгений Ж..

Классный руководитель Анцевич Н. А.

Дата: 06.12. 2022г.

**Класс: 10А**

Тема: «Волонтеры России. Жить значит действовать».



- Беседа и анкетирование:  
« Каких людей называют волонтерами? Какую работу могут выполнять волонтеры? Кто может стать волонтером? Что побуждает людей заниматься волонтерской деятельностью?».
- Итоги анкеты: многие учащиеся класса считают, что добровольцы, (волонтеры) приносят реальную помощь конкретному благополучателю, обществу, окружающей среде, эта помощь не предусматривает материального вознаграждения и выполняется только по его желанию, добровольно.

- Беседа о истории зарождения волонтерского движения в России. Знакомство с разными волонтерскими организациями 19-20 века (сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам, городские попечительства о бедных, добровольческие отряды которые уезжали на целину и БАМ).
- Демонстрация видеоролика о Дне волонтера в России.
- Учащиеся сделали вывод: мы согласны, что участие в добровольческих проектах – это шанс научиться чему-то новому, что, несомненно, очень пригодится жизни, поэтому не обходимо привлекать в это движение молодежь. Несомненно, пользу добровольчество приносит и самому человеку, «отдающему благо», причем им это может и не осознаваться. К сожалению, среди учащихся осужденных очень мало людей, которые живут без добрых дел, поэтому надо с детства воспитывать доброту и милосердие.

Классный руководитель

Орехова В.С.

Дата:06.12.2022г.



Класс:10 «Б»

Тема: «ЖИТЬ – ЗНАЧИТ ДЕЙСТВОВАТЬ»

«Цель занятия: формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности, воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).»

1. Разговоры о важном по теме: «ЖИТЬ – ЗНАЧИТ ДЕЙСТВОВАТЬ» начала с вступительного слова , где рассказала учащимся о том, что 5 декабря, наша страна отмечает День волонтера и наш сегодняшний разговор о важном посвящен людям, которые своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее.
2. Далее предложила посмотреть интервью с Константином Юрьевичем Хабенским, российский актером театра и кино, телевидения, народным артистом Российской Федерации, художественный руководитель Московского Художественного театра имени Чехова, который сам лично делает много добрых дел.
3. Затем побеседовали с учащимися о волонтерском движении в России, о том, что побуждает людей заниматься волонтерством. Учащиеся отметили, что многие хотели бы совершать добрые поступки, помогать больным людям или людям нуждающимся в помощи.
4. После беседы просмотрели и обсудили видеоролик о дне волонтера в России.

В результате учащиеся пришли к выводу, что государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку.

5. В основной части разговоров о важном учащимся было предложено интерактивное задание «Квиз „Волонтеры России“», где учащиеся были разделены на 2 команды и на время отвечали на две категории вопросов «Волонтеры России» и «Добро внутри и вокруг нас». Учащиеся внимательно просматривали видеоролики, слушали вопрос и активно обсуждали ответ.
6. В заключительной части нашей беседы, мы обсудили в каком бы направлении учащиеся хотели бы заниматься волонтерством и учащиеся отметили, что хотели бы оказывать помощь больным детям и бездомным животным. Сейчас некоторые ученики школы принимают участие в том, что вяжут тёплые вещи для детей и шьют мягкие игрушки. Всё это передают через Батюшку Анатолия церкви Николая Чудотворца для детей в детский дом.

Кл. рук. Гирина Н. Г.

## 10-В класс



Тема: «Жить – значит действовать»

Цель: формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности, самореализации в конкретных действиях и поступках; воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

В начале урока сообщая, что наша беседа посвящена волонтерскому движению. 5 декабря, наша страна отмечает День волонтера. Сегодняшний разговор о важном посвящен людям, которые своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее. В России быть волонтером очень почетно. Государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку. Много знаменитых людей занимаются волонтерской деятельностью. Один из них – К. Ю. Хабенский, российский актер театра и кино, телевидения, народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Московского Художественного театра имени Чехова, который сам лично делает много добрых дел. Константин Хабенский открыл благотворительный фонд помощи тяжело больным детям, и со своей командой старается делать все, чтобы вернуть их к полноценной жизни.

Специально для «Разговоров о важном» молодые люди встретились с Константином Юрьевичем и задали ему все интересующие их вопросы про волонтеров. Предлагаю всем вместе послушать ответы Константина Хабенского.

### Демонстрация интервью

Почему К. Ю. Хабенский, несмотря на его известность, знаменитость, высокую занятость и востребованность в профессии, огромное количество времени посвящает благотворительности и волонтерству?

(ответы учащихся : каждый человек может оказать помощь нуждающимся; равнодушие – самый большой грех; каждый человек проявляет себя в деятельности и поступках и т.д.)

Далее беседуем о волонтерском движении:

Давайте попробуем описать людей, которых принято называть волонтерами?

Что побуждает людей заниматься волонтерской деятельностью?

Ответы учащихся: в основе волонтерского движения лежит желание помочь людям, сострадание, единение с народом, страной.

Предлагаю посмотреть небольшой видеосюжет о Дне волонтера в России.

Демонстрация видеоролика о волонтерском движении в России

Как вы думаете, почему было принято решение об учреждении Дня волонтера?

Обучающиеся пришли к **выводу**, что государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку.

Как вы относитесь к волонтерскому движению, в чём вы видите его преимущества?

В каком направлении движения волонтеров вы, возможно, участвуете или хотели бы принять участие? Как вы думаете, с какого возраста можно стать волонтером?

Ответы обучающихся.

(Волонтером может стать любой желающий. Для несовершеннолетних старше 14 лет необходимо разрешение от родителей, а для ребят в возрасте до 14 лет — сопровождение официальных представителей.)

Взрослые люди могут принять участие в самых разных направлениях оказания безвозмездной помощи.

Демонстрация презентации о «Добро.Университет»

Знакомство с платформой Добро.ру. Через неё в один клик можно попасть в Добро.Университет – это ресурс для тех, кто хочет стать волонтером или побольше узнать о добровольчестве. В Добро.Университете вы познакомитесь с нормами и правилами волонтерства, узнаете, как устроена работа волонтера изнутри, разберётесь, какое из направлений волонтерства вам ближе, сможете приобрести навыки, необходимые для зооволонтерства, получите ответ на вопрос, как присоединиться к волонтерскому движению в сфере экологии, и многое другое.

В заключение занятия учащиеся сделали вывод, что участие в волонтерском движении дает возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру. А чтобы стать волонтером, достаточно лишь своего собственного желания.

Классный руководитель Руденко М.В.

Дата: 06.12.2022г.

**Класс:11 «А»**

Тема: «Жить – значит действовать»

Формирующиеся ценности: социальное служение, милосердие, гуманизм.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная. Вступительное слово. Интервью К.Ю.Хабенского. Просмотр видеоролика. Беседа о волонтерском движении в России.

Часть 2. Содержательная. Групповая работа в интерактивном задании нацелена на актуализацию знаний обучающихся о волонтерских движениях и ресурсах нашей страны, на понимание: как и в какой волонтерской работе они смогут себя проявить

Часть 3. Заключительная. Включает рефлексию, творческое задание, заключительное слово педагога.

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова о том, что 5 декабря Россия отмечает День волонтера. Наше занятие сегодня посвящено людям, которые своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее. В России быть волонтером очень почетно. Государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку. Много знаменитых людей занимаются волонтерской деятельностью. Один из них - Константин Юрьевич Хабенский, российский актер театра и кино, телевидения, народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Московского Художественного театра имени Чехова, который сам лично делает много добрых дел. Константин Хабенский открыл благотворительный фонд помощи тяжело больным детям, и со своей командой старается делать все, чтобы вернуть их к полноценной жизни.

В обсуждении приняли активное участие: Иван Р., Николай П., Роман Д., Андрей К. Учащиеся, после просмотра интервью с К.Хабенским, ответили на вопрос: почему К.Ю. Хабенский, несмотря на его известность, знаменитость, высокую занятость и востребованность в профессии, огромное количество времени посвящает благотворительности и волонтерству? Роман Д.: «Не смотря на всю свою занятость, Константин Хабенский желает помочь больным онкологией, хочет помочь хоть кому-то, кому-то спасти жизнь. Ведь, если у тебя есть такая возможность спасти жизнь хоть одному человеку – это счастье. Если человек живет не только ради себя, а в большей степени ради других – это счастье». После просмотра видеоролика, учащимся был задан вопрос: почему было принято решение об учреждении Дня волонтера? Как они относятся к волонтерскому движению, в чём учащиеся видите его преимущества?

Роман Д.: «Волонтерство – оказание безвозмездной помощи нуждающимся, - это важно не только для самих людей, но и для государства, поддержать волонтеров, оказать всестороннюю поддержку. Ведь помощь, сострадание ближнему – это важно не только для нуждающегося, сколько для самого человека, который оказывает помощь. Доброта и сострадание спасёт мир». На вопрос, с какого возраста можно стать волонтером, Андрей К. ответил: «Думаю, волонтером можно стать в любом возрасте, главное иметь желание – помогать людям». На вопрос, в чем может заключаться помощь ребят, которые еще учатся в школе, колледже? Николай П. ответил: «Это может быть любая помощь по дому. Вот сейчас, когда мужчин забирают на СВО, волонтеры могут помочь родителям военнослужащего или его семье наколоть дров, сходить в магазин, принести воды, сходить в аптеку и т.д.».

В основной части разговора – интерактивное задание, Квиз «Волонтеры России». Желавшие принять участие были разделены на 2 команды, им было предложено узнать о волонтерстве в России немного необычным способом – через интеллектуальный квиз. Из небольшого видеовопроса ребята узнали о различных направлениях волонтерской деятельности и ответили на вопрос: «Как называется направление волонтерской деятельности, в рамках которого добровольцы занимаются продвижением контента в социальных сетях, средствах массовой информации, создают тексты, фото и видеорепортажи о деятельности некоммерческих организаций и благотворительных фондов? (Роман Д.: «Медиаволонтерство»). Ответив на все вопросы и подведя итоги, команда Романа Д.: Иван Р., Евгений В., Антон С. заработала на 3 балла больше чем команда Андрея К.: Кирилл Л., Николай П., Антон М.

В заключении, предложила ученикам ответить на ряд вопросов: Какой сюжет квиза вызвал у них наибольший эмоциональный отклик? Почему? Что нового они узнали сегодня? На какие размышления подтолкнул их разговор о волонтерстве? Какое направление волонтерства их заинтересовало? Почему?

Иван Р.: «Категория «Добро внутри и вокруг нас» вызвало наибольший эмоциональный отклик, особенно рассказ о собаке Трезоре, который спас во время блокады Ленинграда несколько семей от голода. Наша команда больше всего заинтересовалась направлением «Фонд помощи животным

«Дарящие надежду» — это объединение людей, не безразличных к судьбе животных, попавших в беду, людей, верящих, что мы все в силах помочь братьям нашим меньшим. Нам кажется, что животным, попавшим в беду, гораздо тяжелее, чем людям, которые попали в беду, да и мы в ответе за тех, кого приручили. Именно люди – главная причина несчастья для животных». В конце занятия обе команды пришли к выводу, что участие в волонтерском движении даёт возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру. А чтобы стать волонтером, достаточно лишь собственного желания.

Классный руководитель

Лукьянчук В.А.

Дата: 06.12.2022г.

**Класс: 11Б**

Тема: «ЖИТЬ – ЗНАЧИТ ДЕЙСТВОВАТЬ»

Цель занятия: формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности, воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

Формирующиеся ценности: социальное служение, милосердие, гуманизм.

Краткая информация по теме:

1. Мотивация.

*По доброй воле вы всегда*

*На помощь день и ночь спешите.*

*Сквозь дни, недели и года*

*Дела благие вы вершите.*

О ком говорится в стихотворении?

Сергей К. сказал, что речь идет о волонтерах.

Да. Волонтеры, волонтерское движение – тема нашего классного часа.

Слово «волонтер» (французское) – означает: активист, помощник, доброволец, участник.

2. Сергей К. рассказал о истории о благотворительности на Руси. Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 996 г. официально вменил в обязанность духовенству заниматься общественными делами, определив десятину на содержание монастырей, церквей, богаделен и больниц. В течение многих веков церковь и монастыри оставались средоточием социальной помощи старым, убогим и больным. Сам князь Владимир, приняв святое крещение, служил для народа образцом сострадания и был «истинным отцом бедных».

3. Учащиеся: Михаил Т., Владимир З., Сергей К., Виктор И. приняли активное участие в обсуждении вопроса: Особенности волонтерского движения в России. Ответы ребят: Волонтеры — это люди, которые создают приюты для бездомных животных, помогают старикам в больницах и готовы сутками искать пропавших людей. Денис З. привёл пример о том, что сейчас волонтеры помогают российским солдатам, находящимся в Украине: собирают гуманитарную помощь для солдат: продукты, теплые вещи, помогают родным этих солдат.

Вместе со мной сделали вывод: Волонтеры трудятся в больницах и домах для престарелых, детских домах, помогают найти пропавших людей, оказывают посильную помощь пострадавшим в стихийных бедствиях, сохраняют природу и наши памятники культуры, нашу культуру, восстанавливают имена погибших солдат, помогают в проведении крупнейших международных мероприятий.

4. Прослушали интервью с К. Хабенским. Активно участвовали в обсуждении вопросов: Что же движет людьми, принявшими решение встать на путь добровольческой деятельности, что стимулирует человека к волонтерской деятельности, что лежит в её основе?



Павел Д. подвёл итог в обсуждении: Волонтеры – это люди, безвозмездно отдающие свое время и силы на благо других людей и главное в том, что они отдают частичку своей души другому человеку.

5. Просмотр презентации о «Добро. Университет»

6. Итоги нашего классного часа. Учащиеся сами сделали вывод:

-Волонтёр - это человек – помощник, он помогает тем, кто в этом нуждается. Он не просит денег за свою работу! Этот человек сам решил делать добрые дела. Его никто не заставляет! Этот человек приносит в мир тепло, добро и счастье. Он помогает людям, животным и природе. Он живёт не только для себя!

- учащиеся согласились с тем, что развитие волонтерства показывает осознанное стремление людей принимать активное участие в глобальном процессе – развитии гражданского общества. Классный час закончили стихотворением.

*Стихотворение прочитал Сергей К.*

В круговороте серых будней  
Найди минутку для добра.  
Пожертвуй старику, больному,  
Ведь жизнь их очень не проста.  
Ты не жалея себя, не думай,  
Что не богат, не бизнесмен.  
Пойми, что помогают люди  
Порою бедные совсем.  
Ты от души, от сердца делай.  
Насыпь в кормушку птицам хлеб.  
И знаешь, кто-то в книге судеб  
Перечеркнет один твой грех.  
А может быть, письмо захочешь  
В детдом ребенку написать,

Классный руководитель Орехова Е.К.

И знаешь, это будет лучше,  
Чем просто взять - не замечать.  
Не нужно больше отговорок.  
Признайся самому себе,  
Что век на свете наш недолог.  
Добрей быть нужно на Земле.  
Проснешься утром и заметишь

Как жизнь прекрасна и мила,  
В круговороте серых будней  
Найди минутку для добра.  
(Анна Трифонова 2012 г.)

Дата:06.12.2022 г.

**Класс: 12 А**

Тема: «Волонтеры России. Жить – значит действовать».

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено людям, которые своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее. В России быть волонтером очень почетно. Государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку. Много знаменитых людей занимаются волонтерской деятельностью. Один из них - Константин Юрьевич Хабенский, российский актер театра и кино, телевидения, народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Московского Художественного театра имени Чехова, который сам лично делает много добрых дел. Константин Хабенский открыл благотворительный фонд помощи тяжело больным детям, и со своей командой старается делать все, чтобы вернуть их к полноценной жизни. После вступительного слова было предложено посмотреть видеоролик с интервью К. Хабенского и обсудить его. При обсуждении видеоролика учащимся были заданы следующие вопросы: «Как вы думаете, почему К.Ю. Хабенский, огромное количество времени посвящает благотворительности и волонтерству? Попробуйте описать людей, которых принято называть волонтерами? Что побуждает людей заниматься волонтерской деятельностью?»

В обсуждении приняли активное участие: Дмитрий Б., Максим М., Денис Б. Учащиеся пришли к пониманию, что каждый человек проявляет себя в деятельности и поступках, что именно они характеризуют его как человека, как профессионала. Что стимулирует человека к волонтерской деятельности, что лежит в её основе.

Затем учащимся было предложено посмотреть небольшой видеосюжет о Дне волонтера в России.

Основной частью занятия стал квиз. Первая категория вопросов квиза связана с направлениями волонтерства, вторая – сосредоточена на информации о платформе DOBRO.RU. Групповая работа была нацелена на актуализацию знаний обучающихся о волонтерской деятельности, о возможности своего участия в этой деятельности, помогла обучающимся понять, в какой деятельности они смогут проявить себя сами, и как это можно сделать.

Постаралась обратить внимание учащихся на то, что о человеке судят по его поступкам. Что и сейчас учащиеся могут приносить пользу, совершать добрые поступки, заботиться о младших и пожилых людях, беречь природу. Что от конкретных дел и действий мир вокруг нас становится лучше.

Учащимся было предложено подумать над тем, каким волонтерским делом они могли бы заняться, находясь в данное время в исправительной колонии.

Учащиеся давали следующие ответы: «Так как я хорошо вяжу, мог бы связать носки и рукавицы для детей из детского дома или одиноким пожилым людям», «А я хорошо рисую. Могу нарисовать картины для детского отделения больницы. А то там всегда как-то серо и уныло», «Могу сделать мягкие игрушки для детей, чьи семьи находятся в трудных материальных обстоятельствах».

Результатом занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» стало расширение представлений обучающихся о волонтерстве, о людях, которые занимались и занимаются волонтерской деятельностью, появление у части обучающихся мотивации к занятию волонтерской деятельностью.

Классный руководитель Черняк О.А.

Дата: 06.12.2022г.

**Класс: 12 «Б»**

Тема: «Волонтеры России. Жить – значит действовать»

Цель: формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности, воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

Форма проведения: беседа с использованием презентации и видеофрагментов.

Краткая информация по теме: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов. В начале занятия посмотрели и обсудили интервью К. Хабенского. На занятии учащиеся узнали о том, что число волонтеров в России за последние годы выросло в 5 раз. Сегодня на главном волонтерском сайте страны Добро.ru зарегистрировано более 4 миллионов человек. Разнообразные ресурсы и проекты, объединяющие волонтеров, открыты для всех, кто хотел бы посвятить часть своего времени благому делу. Главное, что объединяет всех этих людей – это желание помогать, не ожидая ничего взамен.

В завершении урока состоялся интерактивный квиз «Волонтеры России», с помощью которого учащиеся смогли больше узнать о волонтерстве в России. Например, они узнали о разных направлениях в волонтерском движении:

- о социальном волонтерстве (помощь одиноким ветеранам, пожилым людям, детям из детских домов и детям, находящимся на длительном лечении в больницах)
- экологическом волонтерстве (эковолонтеры сажают деревья, охраняют заповедные территории, очищают водоёмы, организуют раздельный сбор мусора)
- патриотическом волонтерстве (волонтеры данного направления восстанавливают и сохраняют памятники героям Отечества, помогают ветеранам боевых действий, рассказывают о героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, квесты и другие мероприятия)
- зооволонтерстве (зооволонтеры помогают бездомным животным, заботятся, кормят, гуляют и играют с животными в приютах, выставки по их пристройству и организуют сборы необходимых товаров)
- спортивном волонтерстве (помощь в организации и проведении крупных спортивных мероприятий. Волонтеры помогают судьям, сопровождают участников соревнований и болельщиков).

В ходе мероприятия было отмечено, что добровольный труд и помощь нуждающимся людям всегда были свойственны человеку.

Эти постулаты заложены в культуре разных народов. Каждый желающий может стать сегодня волонтером, приносящим пользу обществу.

Важно только не останавливаться на планах и мечтах, а стараться их воплощать в реальность.

Можно начать делать простые добрые дела уже сегодня: заботиться о родных и близких, организовывать интересные мероприятия в образовательном учреждении, городе, сажать деревья, ухаживать за памятниками.

Классный руководитель:

Е.А. Кисель

Дата: 06.12.22 г.

**Класс: 12 В**

Тема: «Жить - значит действовать».



Краткая информация по теме: сегодня, 5 декабря наша страна отмечает День волонтера. Сегодняшний разговор о важном посвящен людям, которые своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее. В России быть волонтером очень почетно. Государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку. Много знаменитых людей занимаются волонтерской деятельностью. Один из них - Константин Юрьевич Хабенский, российский актер театра и кино, телевидения, народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Московского Художественного театра имени Чехова, который сам лично делает много добрых дел. Константин Хабенский открыл благотворительный фонд помощи тяжело больным детям, и со своей командой старается делать все, чтобы вернуть их к полноценной жизни.

Демонстрация интервью К.Ю. Хабенского со школьниками.

- Как вы думаете, почему К.Ю. Хабенский, несмотря на его известность, знаменитость, высокую занятость и востребованность в профессии, огромное количество времени посвящает благотворительности и волонтерству?

- Давайте, попробуем описать людей, которых принято называть волонтерами?

- Что побуждает людей заниматься волонтерской деятельностью?

*Ответы обучающихся.*

Демонстрация видео о Дне волонтера в России.

- Как вы думаете, почему было принято решение об учреждении Дня волонтера?

- Как вы относитесь к волонтерскому движению, в чём вы видите его преимущества?

- Как вы думаете, с какого возраста можно стать волонтером?

*Ответы обучающихся.*

Демонстрация видеоролика «Волонтеры России».

Внимание, ВОПРОС: как называется направление волонтерской деятельности, в рамках которого добровольцы занимаются продвижением контента в социальных сетях, средствах массовой информации, создают тексты, фото и видеорепортажи о деятельности некоммерческих организаций и благотворительных фондов?

Демонстрация видеоролика. Вопрос: как называется обязательный этап проекта «Экософия», в рамках которого участники прокачивают свои эконавыки?

Демонстрация видеоролика. Вопрос: какой собаке фонд установил памятник в одном из парков Москвы?

- За что установили памятник псу Трезору в Ленинградской области?

Мы убедились, что участие в волонтерском движении даёт возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру. А чтобы стать волонтером, достаточно лишь желания человека.

Классный руководитель Черникова Г.В.

Классный руководитель Орехова Е.К.