

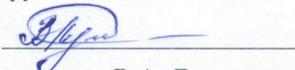
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края  
администрация Чугуевского муниципального округа**

**МКОУ ВСОШ №2 при ИК с. Чугуевка**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО



В.А. Лукьянчук

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



С.В. Павлова

Приказ № 16 – А  
от «02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**спецкурса по русскому языку «Нормы русского литературного языка»**

для обучающихся 9 класса

Учитель: Кисель Елена Анатольевна

**Чугуевка 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа спецкурса «Нормы русского литературного языка» составлена на основе требований к результатам освоения ФОП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Данный курс направлен на совершенствование важнейших умений культурного человека — это способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.

## **МЕСТО СПЕЦКУРСА «Нормы русского литературного языка» в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведенных на изучение спецкурса в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Оценивание производится по пятибалльной системе, по окончании четвертей и года выставляется зачёт или незачёт.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Понятие нормы литературного языка. Виды норм.

Нормированность – основная отличительная особенность современного литературного языка. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные).

Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Типы орфоэпических норм. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных. Устранение диалектного произношения. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке. Исторические изменения в произношении и ударении. Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление.

Заемствованные слова и их судьба.

Лексическая сочетаемость. Тавтология, плеоназм, паронимия, омонимия, полисемия, синонимия.

Лексика ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Стилистические нормы.

Функциональные стили русского языка. Понятие стилистической нормы.

Типы стилистических ошибок.

Неоправданное употребление иностилевой лексики. Смешение лексики различных исторических эпох.

Особенности использования книжной и разговорной лексики русского языка

### Морфологические нормы.

Основные морфологические нормы русского литературного языка. Понятие о морфологической норме, ее вариантности.

Правильное употребление имён существительных в речи. Род имен существительных. Склонение и род аббревиатур. Родительный падеж множественного числа. Специфика склонений географических названий.

Правильное употребление имён прилагательных в речи. Семантические оттенки кратких и полных форм прилагательных. Специфика образования форм степеней сравнения.

Правильное употребление имён числительных в речи. Формы склонения.

Употребление собирательных числительных.

Нормативное употребление форм глагола. Особенности употребления императива.

Образование форм глаголов. Особенности употребления императива.

Видовременная соотнесённость глаголов.

### Орфографические нормы

Соблюдение основных орфографических норм. Орфография. Правописание гласных в корнях слов. Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне слова.

Правописание согласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые согласные.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание Н и НН в словах разных частей речи.

Правописание гласных после шипящих и Ц.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

### Синтаксические и пунктуационные нормы.

Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм. Понятие синтаксической нормы. Типы синтаксических ошибок.

Особенности управления в русском языке. Вариантность в форме управления.

Трудные случаи управления. Нарушение норм управления.

Трудные случаи согласования. Согласование сказуемого с подлежащим.

Согласование определения с определяемым словом. Согласование определений и приложений. Синтаксические нормы и пунктуация. Роль пунктуации в письменном общении. Принципы и функции русской пунктуации. Функции знаков препинания.

Грамматические нормы в предложениях с причастными и деепричастными оборотами. Употребление однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Использование однородных членов как средства выразительности речи.

Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Особенности состава и структуры сложного предложения.

Правильное построение сложных предложений разных видов. Связь частей сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении

### Речевой этикет.

Культура речи и этические нормы общения. Речевой этикет в представлении различных народов. Из истории речевого этикета. Формулы речевого этикета.

**Цели курса** – расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.

**Задачи курса:**

- ☉ углубить теоретические знания учащихся о нормах русского языка, о языковых средствах;
- ☉ развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета;
- ☉ овладеть нормами литературного языка, навыками использования в речи синтаксических, орфоэпических, лексических, орфографических и пунктуационных норм языка;
- ☉ закрепить навыки работы с различными видами словарей, дополнительной литературой;
- ☉ выработать умение оценивать языковые явления с точки зрения нормативности; выработать умение осуществлять речевой самоконтроль.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные** результаты освоения русского языка:

- ☉ понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- ☉ осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него;
- ☉ потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- ☉ достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные** результаты:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловое чтение.
4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

#### Предметные результаты:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования.
3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.
4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.
5. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.
6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.
7. Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

8. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Орфоэпические нормы современного русского языка	3
3.	Лексические нормы	3
4.	Стилистические нормы	2
5.	Морфологические нормы	5
6.	Орфографические нормы	9
7.	Синтаксические и пунктуационные нормы	8
8.	Речевой этикет	2
9.	Зачёт по теме «Нормы русского литературного языка»	1
	Итого	34

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Понятие нормы литературного языка. Виды норм.	1
2.	Общее понятие об орфоэпических нормах. Типы орфоэпических норм.	1
3.	Нормы произношения	1
4.	Нормы ударения	1
5.	Лексические нормы русского языка. Смысловая точность речи	1
6.	Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление.	1
7.	Употребление фразеологизмов.	1
8.	Стили речи. Стилистические нормы.	1
9.	Функционально-стилевая окраска слов	1
10.	Морфологические нормы. Причины вариантности в формах слова.	1
11.	Употребление имён существительных	1
12.	Употребление имён прилагательных в речи.	1
13.	Употребление имён числительных в речи.	1
14.	Нормативное употребление форм глаголов.	1
15.	Правописание гласных в корнях слов	1
16.	Правописание согласных в корне слова	1
17.	Правописание приставок.	1
18.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи.	1
19.	Правописание О-Ё-Е после шипящих и ц.	1
20.	Слитное и дефисное написание слов	1
21.	Правописание НЕ и НИ	1
22.	Правописание наречий	1
23.	Правописание предлогов, союзов частиц	1

24.	Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок	1
25.	Трудные случаи управления.	1
26.	Трудные случаи согласования	1
27.	Синтаксические нормы и пунктуация. Роль пунктуации в письменном общении.	1
28.	Предложения с однородными членами	1
29.	Употребление причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания при них	1
30.	Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями.	1
31.	Знаки препинания в сложном предложении	1
32.	Культура речи и этические нормы общения	1
33.	Формулы речевого этикета	1
34.	Зачёт по теме «Нормы русского литературного языка»	1

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Понятие нормы литературного языка. Виды норм.	1	6/09
2.	Общее понятие об орфоэпических нормах. Типы орфоэпических норм.	1	13/09
3.	Нормы произношения	1	20/09
4.	Нормы ударения	1	27/09
5.	Лексические нормы русского языка. Смысловая точность речи	1	04/10
6.	Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление.	1	11/10
7.	Употребление фразеологизмов.	1	18/10
8.	Стили речи. Стилистические нормы. Функционально-стилевая окраска слов	1	25/10
9.	Морфологические нормы. Причины вариантности в формах слова.	1	8/11
10.	Употребление имён существительных	1	15/11
11.	Употребление имён прилагательных в речи.	1	22/11
12.	Употребление имён числительных в речи.	1	29/11
13.	Нормативное употребление форм глаголов.	1	6/12
14.	Правописание гласных в корнях слов	1	13/12
15.	Правописание согласных в корне слова	1	20/12
16.	Правописание приставок.	1	27/12
17.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи.	1	17/01
18.	Правописание О-Ё-Е после шипящих и ц.	1	24/01
19.	Слитное и дефисное написание слов	1	31/01
20.	Правописание НЕ и НИ	1	7/02
21.	Правописание наречий	1	14/02

22.	Правописание предлогов, союзов частиц	1	21/02
23.	Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок	1	28/02
24.	Трудные случаи управления.	1	7/03
25.	Трудные случаи согласования	1	14/03
26.	Синтаксические нормы и пунктуация. Роль пунктуации в письменном общении.	1	21/03
27.	Предложения с однородными членами	1	4/04
28.	Употребление причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания при них	1	11/04
29.	Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями.	1	18/04
30.	Знаки препинания в сложном предложении	1	25/04
31.	Зачёт по теме «Нормы русского литературного языка»	1	16/05
32.	Культура речи и этические нормы общения. Формулы речевого этикета	1	23/05

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Введенская Л. А. "Русский язык и культура речи", «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской).
2. Русский родной язык: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. — М.: «Просвещение», «Учебная литература» 2020.
3. Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых. — М.: Просвещение, 2019.

## Интернет-ресурсы

Материалы сайтов:

1. Словарь сокращений русского языка. URL: <http://www.sokr.ru>.
2. <http://rustest.ru>
3. <http://www.pritchi.nm.ru>
4. <http://www.prosa.ru>
5. <https://fipi.ru/?ysclid=lxbbdmkkte91789834>
6. Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>.
7. Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>.
8. Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.
9. Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>.
10. Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.

11. Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>. Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>.
12. Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>.
13. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>.
14. Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>.
15. Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>.
16. Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>.
17. Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>.
18. Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>.
19. Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>.
20. Словарь молодежного сленга. URL: <http://teenslang.su>.