

Сценарий урока.
Тема. Придаточные предложения уступительные.

Учитель: Кисель Е.А.
Класс: 9 класс.

Ход урока:

Планируемые результаты:

Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Метапредметные: развитие умения определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; уметь слушать и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной форме.

Предметные: различать виды сложноподчинённых предложений, правильно ставить знаки препинания в СПП с придаточными уступительными, уметь строить схемы сложноподчинённого предложения.

I. Актуализация опорных знаний.

- Запишите предложение. Определите, чем оно осложнено. Почему в данном предложении ставится запятая.

Путешественники продолжили путь, несмотря на сильную усталость.

- Преобразуйте данное предложение в синонимичное сложноподчинённое:

Путешественники продолжили путь,...

- Этот урок позволит вам познакомиться с придаточными уступительными и узнать, как отличить сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными от других сложноподчинённых предложений.

II. Усвоение новых знаний.

Слайд 2

- Дайте лексическое значение слова *уступительный*? (*Уступительный* – выражающий уступку, допущение чего-нибудь.)
- В грамматике это слово обозначает «выражающий несоответствие каким-либо условиям».

Слайд 3

- Одна часть в таком СПП должна бы уступать другой. Но не уступает! Действия в одной части обязательно совершаются «назло» действиям или явлениям в другой части.
- Докажите эту мысль на записанном ранее предложении.

Слайд 4

- Придаточные уступки сообщают о тех условиях, вопреки которым совершаются какие-либо действия.
- В данных предложениях найдите главные и придаточные предложения. На какие вопросы отвечают придаточные предложения?

Несмотря на что?

Маленькая Варя выпрашивала конфеты, несмотря на то что они вредны для зубов.

Вопреки чему?

Пусть на улице весна, учиться все равно приходится.

Несмотря на что?

Хотя никто этого и не ожидал, Вовочка выучил наизусть пять стихотворений.

Слайд 5

- Придаточное предложение в придаточном уступительном относится к слову или к целому предложению?
- Назовите средства связи в данных предложениях.

Слайд 6: средства связи – союзы.

Слайд 7

- Обратите внимание, что союз даром что – устаревший. Прочитайте предложения из сборника сказов Бажова «Малахитова шкатулка». Задайте вопрос к придаточным предложениям.
- Обратите внимание, что в данных примерах что нигде не отделяется от даром запятой, то есть союз не расчленяется.
- А вот союзы несмотря на то, что и не взирая на то, что часто расчленяются.

Слайд 8

- Обращайте внимание на порядок частей.
Мы отправились в путь несмотря на то, *что за окном страшно завывал ветер.*
Несмотря на то что Коля не видел бабушку много лет, он сразу её узнал.
Шофёр несмотря на то, *что гроза была далеко,* решил ехать обратно.
- Обратите внимание, что, когда союзы разбиваются на две части, первая (несмотря на то; невзирая на то) отходит в главное предложение и становится указательным словом – обособленным обстоятельством уступки.
- Назовите место придаточного по отношению к главному в данных предложениях.

Слайд 9

- Запишите предложение, подчеркните грамматические основы, расставьте знаки препинания, задайте вопрос к придаточному предложению, постройте схему.
Кто бы ни заходил в комнату, он очень скоро выскакивал оттуда как ошпаренный.
- Назовите средства связи в предложении.

Слайд 10: средства связи – союзные слова + частица ни.

Слайд 11

- Обратите внимание на правописание: в придаточных уступки употребляется усилительная частица НИ.
Что бы мы ни делали, у нас ничего не получалось.
Кто бы ни заходил в комнату, он очень скоро выскакивал оттуда как ошпаренный.
Где бы мы ни искали ключ, там его не оказывалось.
- Назовите место придаточного по отношению к главному в СПП с придаточным уступки.

Слайд 12: место придаточного по отношению к главному предложению.

III. Закрепление.

Слайд 12

- На какие вопросы отвечают придаточные уступительные?
- Назовите средства связи в СПП с придаточными уступительными.
- К чему относятся придаточные уступительные, к слову или к предложению?
- Назовите место придаточного уступительного по отношению к главному?
- Выполните упр. 209 (I: предложения 1,2; II: 1,2) на стр. 102

IV. Тестовое задание.

1. Отметьте ложные и правдивые утверждения.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- 1) придаточные уступки присоединяются к одному из слов в главном предложении;
- 2) придаточные причины, цели, следствия присоединяются к главному предложению в целом;
- 3) в придаточных условия могут использоваться составные союзы.

2. Из перечня выберите слова, которые могут являться средством связи при придаточном уступки.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) хотя
- 2) лишь бы

- 3) несмотря на то, что
- 4) пусть
- 5) где

3. Выберите предложение с придаточным уступки.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Епифан шел по улице не смотря на то, что валялось под его ногами.
- 2) Мы решили достать этот флажок, хотя дело казалось непростым.
- 3) Они обиделись, потому что никто не пришел на их праздник.
- 4) Мы постараемся не заболеть, если наступят холода.

4. Выберите предложения с придаточной уступки.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Если он на нас обиделся, пускай теперь сидит и дуется в углу!
- 2) Пускай в лицо нам дождь и ветер, мы не сдадимся, мы пройдем.
- 3) Откуда бы мы ни оглядывали окрестности, вокруг ничего не было видно.
- 4) Дверь была открыта настежь, хотя Гостерев в народе слыл нелюдимом.

5. Выберите предложения, в которых содержатся ошибки (пунктуационные или орфографические).

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Не смотря на то что вокруг него развели ужасную суету, Летнев имел вид стоический и философский.
- 2) Он неспешно двинулся прочь и свернул за угол, несмотря на то что его настойчиво окликали позади.
- 3) Что бы не случилось с Летневым, он оставался невозмутим и весел.
- 4) Если ты уж врешь, так, ври, хотя бы, правдиво.

6. Расположите предложения в следующем порядке: 1 – СПП с придаточным условия, 2 – уступки, 3 – с другим придаточным.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

- 1) Когда мы ходили в лес, Вадим в основном интересовался насекомыми.
- 2) Пусть не соглашаются в совете, я все равно это сделаю.
- 3) Кабы кузнец согласился на мою цену, лошадь была бы подкована.

V. Итог урока и выставление оценок.