Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2

при исправительной колонии» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

*Сценарий урока по теме «Отечественная война 1812 год- важнейшие события российской и мировой истории»*

*Название предмета: история*

*Класс: 9.*

*Уровень обучения: базовый*

***Учитель: Гирина Н. Г.***

**Тема:** **Отечественная война 1812 год- важнейшие события российской и мировой истории.**

**Цели урока:** **1. Образовательная:** сформировать представление об Отечественной войне 1812 года, как об одном из самых значимых событий отечественной истории - освободительной войне России против наполеоновской агрессии.

**2. Развивающая:**  Формирование информационных компетенций (умение извлекать историческую информацию, развивать навыки работы с документами, с картой, умения сравнивать, определять и объяснять понятия.); коммуникативных компетенций (высказывать свою точку зрения, аргументировать ее, развивать речь, память, логическое мышление, познавательные способности, совершенствование навыков работы в группе.)

**3.  Воспитательная:** Воспитание патриотизма, чувства гордости за русский народ, стремления жить в мире, желания противостоять агрессии, войне как источнику гибели.

**Планируемые результаты:**

 Предметные: Знать основные события: Смоленское сражение, Бородинская битва, совет в Филях, битва под Малоярославцем, Тарутинский маневр, битва при Березине; Уметь работать с исторической картой, самостоятельно извлекать информацию из разнообразных источников, составлять таблицы.

Метапредметные : *Познавательные:* самостоятельно формулировать тему урока; находить необходимую информацию, используя материал учебника; получать информацию, работая исторической картой и документами. *Коммуникативные:* развивают умение групповой работы; умение формулировать и доказывать свою точку зрения.

Личностные: формировать и развивать познавательный интерес к изучению истории России; уважительное отношение к историческому наследию: оценивать исторические события и роль личности в истории.

**Ход урока**

Эпиграф урока: (Слайд 1)

 “Умереть – так только за Отчизну, Жить – так только Родиной дыша”.

Мусса Джалиль

1. **Организационный момент.**
2. **Изучение нового материала.**

Мотивация знаний: (Слайд 2)

 Этому событию в истории посвящены произведения М.Ю. Лермонтова « Бородино» и Л.Н. Толстова « Война и мир», создан художественный фильм, в честь этого события сооружен храм Христа Спасителя в Москве, памятник в Смоленске, две триумфальные арки, портретами участников этого события украшен один из залов Эрмитажа в Санкт –Петербурге, одному из главных героев поставлен памятник у стен Казанского собора, где покоится его прах, в его честь создан орден, которым награждали в ХХ в. лучших полководцев в войне с фашистской Германией. Внимание, вопрос: - О каком событии идёт речь?( о войне)

-Ребята, какой год идѐт сейчас? (2024г). Давайте вычтем из нашего года 212 лет, какой год мы с вами получим? (1812г). Попробуйте самостоятельно сформулировать тему сегодняшнего урока? (Отечественная война.- 1812 года.)-запись темы в тетрадь.

**Учитель:** “Главным объектом изучения сегодня на уроке являются события Отечественной войны 1812 года. Эпиграф:“Умереть – так только за Отчизну, Жить – так только Родиной дыша”. - Эти слова Муссы Джалиля сегодня мы посвящаем доблести, мужеству, горячей любви к Родине русского народа в войне 1812 года.

-Ребята, как вы думаете, почему войну 1812 года называют Отечественной?

 Отечественная война 1812 года - это один из величайших подвигов русского народа, когда на защиту своей Родины, встал весь российский народ перед лицом не только Франции, но и всей Европы, поэтому войну называют народной, Отечественной. Это война не была первой народной, таковым уже было освобождение Москвы от поляков в 1612 году в период Смутного времени. Но эта война, как и тогда, показала дух русского народа, его готовность пожертвовать собой ради Отчизны, его стремление к свободе, даже будучи в крепостной неволе.

*Озвучивание целей:* Сегодня мы с вами должны рассмотреть основные события этой войны, определить, значение победы русского народа, как для России, так и для Европы в целом.

1. **Актуализация знаний.**

**( Фронтальный опрос)**

-Ребята, давайте вспомним события, которые вы изучили на прошлых занятиях.
-Итак, в 1801 году на престол вступил….(Александр 1).
- В 1805 году Россия вступила в очередную антифранцузскую коалицию. Ее союзниками были Швеция, Австрия и…(Великобритания).
-В каком году и какой мир подписала Россия с Францией? (1807 год, Тильзитский мирный договор)
-Ребята, перечислите условия Тильзисткого мира 1807 года России с Францией. (Россия признавала все завоевания Наполеона, Россия присоединялась к «континентальной блокаде» Великобритании.

- Что такое «континентальная блокада»? (Прекращение торговых отношений с Англией).

(Наполеон стремился подорвать экономическую базу могущества своего главного соперника — Англии — и втянул европейские государства в Континентальную блокаду, которая должна была прекратить ввоз британских изделий, обеспечив преимущество французским товарам.)

**Учитель:** Наполеон стремился нанести решающий удар по Англии. Но этому мешала Россия, не выполнявшая условий континентальной блокады. Война стала неизбежной.

**Учитель:** Как вы помните, Наполеону подчинялась практически вся Европа. Планы по завоеванию мира у него, конечно же были поистине огромными. "Я буду властелином мира, остаётся одна Россия, но я раздавлю её"

- Назовите причины войны? (1.Стремление Наполеона Бонапарта установить мировое господство;2. обострение противоречий между Россией и Францией, усилившихся в результате несоблюдения Россией условий континентальной блокады.)

**Проблемное** **задание**: Гроза двенадцатого года

 Настала – кто тут нам помог?

 Остервенение народа,

 Барклай, зима иль русский Бог?

Так вопрошал А.С. Пушкин в X главе «Евгения Онегина». Своими словами

великий русский писатель ставит перед нами задачу узнать: каковы были

причины победы русского народа в войне 1812 года?

-Благодаря чему отсталая крепостная Россия одержала победу над передовой Францией?

**12 июня 1812 года** - армия Наполеона вторглась на территорию России. ( запись в тетрадь)

 **Демонстрация картины** «Переход армии Наполеона через Неман».**(**Слайд 3)

**Чтение учащимся отрывка из романа Л.Н. Толстого «Война и мир»,** (т. 3, ч.1):

12-го числа рано утром Наполеон вышел из палатки, раскинутой в этот день на крутом левом берегу Немана, и смотрел в зрительную трубу на выплывающие из Вильковысского леса потоки своих войск, разливающихся по трем мостам, наведенным на Немане. Войска знали о присутствии императора, искали его глазами и, когда находили на горе перед палаткой отделившуюся от свиты фигуру в сюртуке и шляпе, они кидали вверх шапки и кричали: «Да здравствует император!», и одни за другим, не истощаясь, вытекали, все вытекали из огромного скрывавшего их доселе леса и, расстроясь, по трем мостам переходили на ту сторону».

- Каков был характер войны для России и Франции?

Франция: Захватническая, грабительская война

Россия: Отечественная война- защита свободы и независимости своей Родины

**Сам. работа** ( Работа с учебником и картой)

**Задание:** 1) ознакомившись с численностью ( учебник стр. ) и расположением армий (карта стр 12), составьте таблицу « Соотношение сил русской и французской армий. » Сделайте вывод: -На чьей стороне преимущество и объясните почему. (1.Французская армия: в 2 раза превосходила по численности русскую армию. 2. Русская армия состояла из 3-х армий, которые были далеко друг от друга)

2) спрогнозируйте возможные действия русской и французской армий в такой ситуации.

Французы: прочитай слова Наполеона, и определите, куда он хотел нанести основной удар. ( “Если я займу Киев, я возьму Россию за ноги; если я овладею Петербургом, я возьму за голову; заняв Москву – я поражу её в сердце”). (Наполеон рассчитывал разбить армии поодиночке, захватить Москву и добиться от Александра I подписания мирного договора.)

Русские: -Какую тактику ведения войны могли предпринять россияне, зная о троекратном численном превосходстве армии Наполеона?   (Армиям необходимо было соединиться, для этого пришлось отступать)

Работа с картой: Стр 12. - Где произошло объединение русской армии?

22 июля у Смоленска две главные русские армии соединились. Багратион уступил Барклаю де Толли общее командование. ( Портрет Барклая де Толли и Багратиона. Слайд 4, 5)- запись в тетрадь.

 **Учитель:** ( Слайд 6) 4 - 5 августа развернулось сражение за Смоленск. Несмотря на то, что город удержать не удалось, французы потеряли под его стенами около 20 тыс. своих солдат. После того, как русские покинули город, противнику достались лишь обугленные руины. Ни продовольствия, ни фуража им захватить не удалось. Из Смоленска Наполеон направил Александру I заключение мирного договора, но ответа от императора не получил.

О том, что происходило в Русской армии, писал М. Ю. Лермонтов в стихотворении «*Бородино*».

*Мы долго молча, отступали,*

*Досадно было, боя ждали,*

*Ворчали старики:*

*«Что ж мы? На зимние квартиры?*

*Не смеют что ли командиры*

*Чужие изорвать мундиры*

*О русские штыки»-*

**Работа с документом. Задание:** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

А. Ермолов: «… солдат роптал на непрерывное отступление и в сражении хотел найти конец оному; главнокомандующим был недоволен и в главную вину ставил ему то, что он был не русский».

И. Жиркевич: «Но какая злость и негодование у каждого на него (М. Барклая де Толли) в эту минуту за наши постоянные отступления, за смоленский пожар, за разорение наших родных, за то, что он не русский!»

- Как русские офицеры относились к отступлению русской армии?

- Кого они в этом винили и почему?

Александр I: "Я должен был остановить выбор на том, кого наметил голос народа. Я умываю руки"

8 августа 1812 года - М.И.Кутузов был назначен главнокомандующим русской армии. Портрет М. И. Кутузова. (Слайд 7) -Запись тетрадь.

- Как отнеслись войска и народ к этому назначению? Прочитайте воспоминания современников Кутузова.

 Глинка: «Назначение Кутузова главнокомандующим произвело общий восторг и в войске и в народе».

Сегюр: «… В нем было что- то чисто национальное, делавшее его столь дорогим для русских. В Москве радость по случаю его назначения доходила до опьянения: посреди улиц бросались друг другу в объятия, считая себя спасенными».

**Сообщение учащегося « М. И. Кутузов - русский полководец».**

**Учитель:** По дороге в армию М.И. Кутузов часто повторял: "Если Смоленск застану в наших руках, то неприятелю не бывать в Москве". Но пришла весть, что Смоленск оставлен. За Смоленском русские войска до самой Москвы не имели больше опорного пункта. "Ключ к Москве взят", - с огорчением сказал Кутузов.

Вступив в командование русской армией в августе, Кутузов объявил, что действия М. Барклая де Толли были вполне верными, и отступил еще дальше к Москве, но решил дать генеральное сражение Наполеону.

**26 августа 1812 года - Бородинское сражение.** (Слайд 8) -Запись тетрадь.

Ученик читает отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»

*Вам не видать таких сражений! ...*

*Носились знамена, как тени,*

*В дыму огонь блестел,*

*Звучал булат, картечь визжала,*

*Рука бойцов колоть устала,*

*И ядрам пролетать мешала*

*Гора кровавых тел.*

*Изведал враг в тот день не мало,*

*Что значит русский бой удалый,*

*Наш рукопашный бой! ...*

*Земля тряслась - как наши груди;*

*Смешались в кучу кони, люди,*

*И залпы тысячи орудий,*

*Слились в протяжный вой.*

 **Работа с учебником стр: Задание:** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

- Каков был итог бородинского сражения? Кто по вашему мнению выиграл эту битву?

Наполеон сказал: "Самое страшное из всех моих сражений - это то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские оказались достойными быть непобедимыми".

 Хотя в Бородинской битве никто не проиграл, и никто не победил, потери были колоссальными с обеих сторон, но она имела большое значение для русских войск:

Е.В.Тарле.: "А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой всё - таки большей, чем французской".

1 сентября - совет в Филях –Запись в тетрадь. (Слайд 9 Картина А.Д. Кившенко «Совет в Филях») Цель: оставить Москву или давать ещё одно сражение под Москвой.

"Пока цела армия, есть надежда с честью кончить войну. С потерей армии не только Москва - вся Россия будет потеряна:".

-Какое решение принял Кутузов в Филях?

**Работа с документом. Задание:** Почитать группу  документов и ответьте на вопрос:

А. Ермолов: « …Дома были пусты и заперты; обширные площади уподоблялись степям, и на некоторых улицах не встречалось ни одного человека».

Де-ла-Фриз: « …С тех пор, что люди себя помнят, еще не случалось, чтобы население из 500 тысяч жителей целиком бежало из своей столицы. Все до единого, от старика до младенца, бежали, на чем попало, не запасшись ничем».

С. Селиванский: «Таким образом, победитель Москвы доехал до Боровитских ворот, не увидя ни единого жителя. Негодование было написано на всех чертах Наполеона. Он даже не брал на себя труда скрывать то, что происходило в его душе».

 **Учитель:** Он долго ждал этого дня, был уверен, что взятие Москвы принесет ему победу. Весь день император ждал депутации из Москвы с ключами от города. Но овладение Москвой не принесло Наполеону долгожданной победы, а его войскам отдыха и изобилия. Во время своего пребывания в Москве Наполеон трижды предлагал Александру I начать переговоры о мире. Однако все его предложения оставались без ответа. К тому же Наполеон рассчитывал закончить войну в течение месяца, а был уже сентябрь. Приближалась холодная осень, а затем суровая русская зима, к которым французские войска не были готовы. Продолжая оставаться в Москве, Наполеон видел, что его армия разлагается, грабежи, мародерство и пьянство не прекращались. Кроме того коммуникационные линии Наполеона, которые связывали его с Европой были очень растянутыми и ненадежны в виду действия русских партизан.

- Какой предстала Москва перед французскими войсками?

- В чем была причина недовольства Наполеона?

- Кто такие партизаны?   (Партизан - член народного вооруженного отряда, самостоятельно действующий в тылу врага) Д. Давыдов; А.С.Фигнер.

 **Групповое задание:** раздать каждой группе текст одной из 3 басен И.А. Крылова и выполнить задание: “Прочтите басню и определите, о каком событии Отечественной войны 1812 года повествует великий баснописец? **1 группа:“**Кот и повар” (о назначении М.И. Кутузова командующим) **2 группа:“**Ворона и курица” (голодные французы в Москве) **3 группа:“**Волк на псарне” (пребывание Наполеона в Москве)

**Учитель:** ( работа с картой) Кутузов со своими войсками повернул на юг и остановился в Тарутино. Отойдя к Тарутино, Кутузов блокировал возможность продвижение французов к тульским оружейным заводам и к Калуге, где находились продовольственные базы русской армии. После 36 дней бесплодных попыток добиться мира с Россией Наполеон отдал приказ отступать от Москвы. Показ картины Отступление великой армии.(Слайд 10)

**Ученик** читает отрывок из поэмы А.С. Пушкина: « Евгений Онегин»:

Нет, не пошла Москва моя

К нему с повинной головою.

Не праздник, не приемный дар,

Она готовила пожар

Нетерпеливому герою.

**Учитель:** .(Слайд 11)

 12 октября под Малоярославцем произошло сражение. ( Работа с картой и запись в тетрадь) Итог: началось отступление французской армии, инициатива перешла полностью в руки русских войск.

**Работа с документом : Задание:** Прочитайте документ и ответьте на вопрос :

-Что осложняло отступление французов?

Н. Муравьев «Зима 1812 года была жестокая. Термометр Реомюра иногда показывал 31 градус. Холода эти, может быть, предохраняли нашу армию от заразительных болезней, производимых тлением тел.

- Ребята, как вы думаете, в чем заключалась опасность незахороненных останков для населения?

Но так как много трупов оставалось еще под снегом, то весной, когда сделалась оттепель, они стали гнить и произвели эпидемию, которая опустошила те губернии, через которые неприятель отступал.

   Пехотинцы страдали от голода и холода. Число трупов увеличивалось множеством французских офицеров и солдат, более похожих на тени, нежели на живых людей, которые брели в сильнейшие морозы, голые, босые, среди отошедших своих товарищей и к ним по пути валились. На редком из них были мундиры, большей частью они покрывались, чем попало. У многих были на головах ранцы, вместо шапок, у иных оставались кирасирские каски с длинными конскими хвостами; сами же кирасиры были голые и накрывались рогожей или обвивались соломой».

**Учитель:** В районе реки Березина в Западной Белоруссии остатки французской армии были окружены. Наполеон бросает остатки своей армии и тайно направляется во Францию. Запись в тетрадь: 14 - 16 ноября сражение у реки Березины.

В конце декабря 1812 года генерал - фельдмаршал М.И.Кутузов докладывал царю: "Война окончилась за полным истреблением неприятеля".25 декабря царь издал манифест об изгнании врага из России и окончании Отечественной войны.

 **Увитель: Давайте вернемся к проблемному** **заданию**: Гроза двенадцатого года

 Настала – кто тут нам помог?

 Остервенение народа,

 Барклай, зима иль русский Бог?

-Благодаря чему отсталая крепостная Россия одержала победу над передовой Францией?

**Учитель:**После наполеоновского нашествия возникло длительное отчуждение между Россией и Францией. Лишь к концу 19 века отношения потеплели, а затем началось сближение. В 1912 году в России отмечалось 100- летие Отечественной войны. 26 августа на Бородинском поле состоялся парад. Были возложены венки к памятнику на батарее Раевского, на могилу Багратиона. У деревни Горки, где находился командный пункт русских войск, был открыт памятник Кутузову. В торжествах участвовала французская делегация. На холме у села Шевардина, откуда руководил сражением Наполеон, был установлен обелиск в память о французских солдатах и офицерах, павших на полях России. Так, через сто лет произошло примирение, ибо не могут и не должны народы вечно хранить обиду друг на друга.

**Закрепление: Сам. работа: тест**

1. Одной из причин Отечественной войны 1812 г. стало

1) присоединение к России Финляндии
2) нарушение Россией континентальной блокады
3) участие России в войне с Турцией
4) получение Россией права иметь флот на Каспийском море

2. Какое из перечисленных ниже сражений относится к Отечественной войне 1812 г.?

1) сражение под Малоярославцем 2) Полтавский бой
3) битва на р. Рымник 4) оборона Севастополя

3. Одной из русских армий, сосредоточенных на границе накануне войны 1812 г., командовал

1) М. Б. Барклай де Толли 2) А. С. Меншиков
3) М. Д. Скобелев 4) М. И. Кутузов

4. Генеральным сражением в ходе Отечественной войны 1812 года было

1) Смоленское сражение 2) Бородинское сражение
3) Тарутинский бой 4) сражение под Малоярославцем

5. Известным партизаном Отечественной войны 1812 г. был

1) Д. В. Давыдов 2) П. И. Багратион
3) С. Г. Волконский 4) С. Н. Трубецкой

6. Совет в Филях принял решение о (об)

1) начале Бородинского сражения 2) оставлении Москвы
3) сражении под Смоленском 4) сражении под Малоярославцем

**Итог урока:** выставление оценок.