**Самодиагностика МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России»**

**2022г.**

Инструкция по заполнению форм самодиагностики.

1. Самодиагностика содержит 9 табличных форм для заполнения. В каждой форме размещена группа критериев, представляющих собой перечень документов и частных показателей, подлежащих фиксации.
2. Заявленный перечень критериев позволяет определить к какому уровню (базовому, среднему или полному) по каждой группе критериев в части создании равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника относится ваша общеобразовательная организация. Обязательность наличия того или иного критерия в каждом из уровней отмечено знаком «+» либо уточняющей фразой.
3. В процессе проведения самодиагностики заполняющему форму необходимо в графе «Отметка ОО о наличии» знаком «V» отмечать наличие критерия. Если внутри уровня есть пустые клетки, то наличие этого критерия фиксируется в рамках другого уровня и отметке не подлежит.
4. Следующим этапом является установление выявленного уровня. Уровень считается выявленным, если по ВСЕМ критериям имеются отметки о соответствии. Если отметки о наличии зафиксированы в нескольких уровнях, устанавливается наличие более высокого уровня.
5. Установление среднего или полного уровня при не достижении предыдущего(щих) уровня(ней) НЕВОЗМОЖНО. УРОВНИ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО.

Перед заполнением рекомендуем познакомиться с содержанием и показателями всех форм самодиагностики!

**ОБРАЩАЕМ ВАШЕ ВНИМАНИЕ!**

В связи с отсутствием на момент самоанализа Методических рекомендаций Министерства просвещения по отдельным позициям **НЕ НАДО** заполнять в Таблице 1 пункты 3, 6, 7, 8, 9, 10; в Таблице 6 пункт 1; в Таблице 7 пункт 1!

**Таблица 1 Знание: качество и объективность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
|  | Рабочие программы по учебным предметам, 8-12 классы | + |  | + | - | + | - |
|  | Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень) |  |  | не менее 1 профиля | V | не менее 2 профилей |  |
|  | Единое календарно-тематическое планирование | + |  | + |  | + |  |
|  | Рабочие программы по внеурочной деятельности | не менее 3 часов |  | не менее 5 часов |  | до 10 часов | V |
|  | Положение по внутренней системе оценки качества образования | + | V | + | V | + | V |
|  | Единые рекомендации по контрольным работам | + |  | + |  | + |  |
|  | Единая линейка учебников | базовый уровень |  | базовый и углубленный уровни |  | базовый и углубленный уровни |  |
|  | Выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | Обеспеченность не менее 3 предметов |  | Обеспеченность по всем предметам |  | Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории |  |
|  | Выполнение методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения | + |  | + |  | + |  |
|  | Выполнение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист) | + |  | + |  | + |  |

**Таблица 2 Инклюзивное образовательное пространство**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии инклюзивной образовательной среды** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
|  | Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования | + |  | + |  | + |  |
|  | Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | + |  | + |  | + |  |
|  | Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 ( с учетом категории обучающихся с ОВЗ) | + |  | + |  | + |  |
|  | Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания | + |  | + |  | + |  |
|  | Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь | Сетевая форма |  | Сетевая форма |  | Специалисты включены в штат |  |
|  | Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ | + |  | + |  | + |  |
|  | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов | + |  | + |  | + |  |
|  | Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования | отдельные публикации |  | информационный блок |  | отдельная вкладка на сайте |  |
|  | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами | Обеспечение учебниками |  | + Рабочие тетради |  | + Дополнительные материалы |  |
|  | Наличие специальных технических средств обучения | Класс |  | + Дополнительное образование |  | + Профильные средства |  |
|  | Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности | ПК с доступом в интернет |  | + |  | + Интерактивные панели |  |
|  | Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива | Не менее 50% |  | Не менее 80% |  | 100% |  |
|  | Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов. | Участие |  | Участие |  | Участие и трансляция |  |

**Таблица 3 Воспитание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства**  **(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
|  | Рабочая программа воспитания |  |  | + | V | + | V |
|  | Календарный план воспитательной работы | + | V | + | V | + | V |
|  | Программа работы с родителями | + |  | + |  | + |  |
|  | Комплект государственной символики (флаг, герб) | + | V | + | V | + | V |
|  | Создана общая концепция организации внутришкольного пространства | + |  | + |  | + |  |
|  | Бренд (узнаваемый стиль) |  |  |  |  | + |  |
|  | Гимн школы |  |  |  |  | + |  |
|  | Уголки с государственной символикой в классных кабинетах |  |  | + | V | + | V |
|  | Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) |  |  | + | V | + | V |
|  | Участие в проекте «Орлята России» |  |  | + |  | + |  |
|  | Первичное отделение РДШ | + |  | + |  | + |  |
|  | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) |  |  |  |  | + |  |
|  | Совет обучающихся | + |  | + |  | + |  |
|  | Штаб воспитательной работы | + |  | + |  | + |  |
|  | Совет родителей/Совет отцов |  |  | + | - | + |  |
|  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | + |  | + |  | + |  |
|  | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Курсы повышения квалификации | V | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации |  | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд |  |
|  | Летние тематические смены в школьном лагере | + |  | + |  | + |  |
|  | Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» | + |  | + |  | + |  |

**Таблица 4 Творчество**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД |  | не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД |  | не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД |  |
|  | Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах | V | участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях , олимпиадах | V | участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях , олимпиадах; участие в конференциях | V |
|  | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) | школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1- 2 позиции | V | школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций) |  | школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций) |  |
|  | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ITкубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) | сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией |  | сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями) |  | работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней |  |
|  | Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах | Летний лагерь (тематические смены) |  | Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных смен |  | Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах |  |
|  | Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) | + |  | + |  | + |  |
|  | Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование | + |  | + |  | + |  |

**Таблица 5 Профориентация**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
|  | Календарный план профориентационной работы | + | V | + | V | + | V |
|  | Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ | + | V | + | V | + | V |
|  | Программа работы с родителями | + |  | + |  | + |  |
|  | Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее» | + |  | + |  | + |  |
|  | Соглашение с партнерами -предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации | + | V | + | V | + | V |
|  | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы | + | V | + | V | + | V |
|  | Внеклассная проектно -исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д. | + | V | + | V | + | V |
|  | Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | + |  | + |  | + |  |
|  | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн -диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы | + |  | + |  | + |  |
|  | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей |  |  | + |  | + |  |
|  | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей |  |  |  |  |  |  |
|  | Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее» |  |  | + |  | + |  |
|  | Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» |  |  | + |  | + |  |
|  | Участие в профориентационной смене |  |  |  |  | + |  |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности |  |  |  |  | + |  |
|  | Участие в профильных техноотрядах |  |  |  |  | + |  |
|  | Внедрение системы профильных элективных курсов |  |  |  |  | + | V |
|  | Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов |  |  | + |  | + |  |

**Таблица 6 Здоровье**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
|  | Единые подходы к организации и контролю горячего питания | + |  | + |  | + |  |
|  | Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | 1-2 мероприятия за учебный год | V | 3-5 мероприятий за учебный год | V | Более 5 мероприятий за учебный год | V |
|  | Школьные спортивные клубы | 5 видов спорта, культивируемых в ШСК | V | От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК |  | Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК |  |
|  | ВФСК «ГТО» | До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года | - | От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года |  | более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года |  |
|  | Доступность спортивной инфраструктуры | + | V | + | V | + | V |
|  | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия | Школьный этап | V | Муниципальный этап |  | Региональный этап |  |
|  | Программа здоровьесбережения | + | V | + | V | + | V |

**Таблица 7 Учитель. Школьные команды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
|  | Единое штатное расписание | + |  | + |  | + |  |
|  | Развитие школьных команд | Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра | V | Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности |  | Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности |  |
|  | Методическое сопровождение педагогического состава | 20% педработников получает поддержку региональных методистов | V | 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения |  | 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист» |  |
|  | Повышение квалификации | Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год) | V | Не менее 5% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год) | V | Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инстр. ЦОС | V |
|  | Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями) | Наличие в ОО положения о наставничестве | - | Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству |  | Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки |  |
|  | Участие педагогов в конкурсном движении | + | V | + | V | + | V |

**Таблица 8 Школьный климат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
|  | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | + |  | + |  | + |  |
|  | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами | + |  | + |  | + |  |
|  | Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях | + |  | + |  | + |  |
|  | Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года | + |  | + |  | + |  |
|  | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | + |  | + |  | + |  |
|  | Наличие в организации социального педагога | Штатное расписание |  | Штатное расписание |  | Штатное расписание |  |
|  | Наличие психологической службы | Сетевая форма/дистанционно |  | Сетевая форма/штатное расписание |  | Сетевая форма/штатное расписание |  |
|  | Наличие в организации педагога-психолога | + |  | + |  | + |  |
|  | Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций | Рекомендовано |  | + |  | + |  |
|  | Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога | При наличии специалиста |  | + |  | + |  |
|  | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов,  социальных педагогов | + |  | + |  | + |  |
|  | Антибуллинговые программы | + |  | + |  | + |  |
|  | Зона отдыха (школа полного дня) |  |  | + |  | + |  |
|  | Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) |  |  |  |  | + | - |

**Таблица 9 Образовательная среда, создание условий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе | | | | | | | |
|  | Использование ФГИС «Моя школа» | + |  | + |  | + |  |
|  | Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников | Доступ к оцифрованным учебникам |  | Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам |  | Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках |  |
|  | Оснащение IT- оборудо-ванием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» | Наличие мобильных цифровых классов |  | Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ) |  | Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ |  |
|  | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате | V | Интеграция системы управления с региональными информационными системами | V | Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами |  |
|  | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией | Подключение к высоко-скоростному интернету с фильтрацией трафика | V | Обеспечение беспроводного доступа на территории организации | V | Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи | V |
|  | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессио-нальных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | Подключение к ИКОП |  | Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ |  | Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС |  |
|  | Государственно-общественное управление | Родительский комитет |  | Управляющий совет |  | Управляющий совет, ученическое самоуправление | - |