

Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	65	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	ОЦ	63	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	17	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	18	17	17%	УР			
Показатель неуспешности	38%	33%	35%	НО	35		
Задания базового уровня выполнены на	74%	81%	78%				
Задания повышенного уровня выполнены на	52%	52%	52%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

10а:

Нет тем

10б:

Нет тем

Состояние на 23.10.2023 8:51:43

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Литература

Параллель: 10

Дата: 05 сен 2023

Класс		10а	10б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		17	18	35	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	3	4	11.43
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	1	3	4	11.43
	"3"	16	15	31	88.57
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	10а	10б	Всего
1	1	Б		(Реализм)	52.94	55.56	54.29
2	2	Б		(Композиция художественного произведения)	64.71	72.22	68.57
3	3	Б		(Д.И. Фонвизин "Недоросль")	88.24	66.67	77.14
4	4	Б		(«Слово о полку Игореве»)	76.47	72.22	74.29
5	5	Б		(Литературные направления)	82.35	66.67	74.29
6	6	Б		(Сентиментализм)	76.47	72.22	74.29
7	7	Б		(«Горе от ума» А. С. Грибоедова)	76.47	61.11	68.57
8	8	Б		(М. Ю. Лермонтов)	58.82	61.11	60
9	9	Б		(Н.В. Гоголь "Мертвые души")	64.71	66.67	65.71
10	10	Б		(А. С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье»)	70.59	83.33	77.14
11	11	Б		(«Мертвые души» Н. В. Гоголя)	70.59	72.22	71.43
12	12	Б		(Средства художественной выразительности)	64.71	66.67	65.71
13	13	Б		(А.С. Пушкин «Евгений Онегин»)	58.82	77.78	68.57

14	14	Б		(Стихотворные размеры)	58.82	77.78	68.57
15	15	Б		(М. Ю. Лермонтов)	70.59	66.67	68.57
16	16	Б		(Соотнести автора и его произведение)	82.35	72.22	77.14
17	17	Б		(Романтический метод)	64.71	83.33	74.29
18	18	Б		(Композиция произведения)	64.71	83.33	74.29
19	19	Б		(А.С. Грибоедов "Горе от ума")	88.24	83.33	85.71
20	20	Б		(Лирика А.С. Пушкина)	76.47	88.89	82.86
21	21	П		(Анализ художественного текста)	29.41	24.44	26.86

Итоги:

	10а	10б	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	63	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	ОЦ	62	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	11	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	6	17	11%	УР			
Показатель неуспешности	38%	37%	37%	НО	37		
Задания базового уровня выполнены на	71%	73%	72%				
Задания повышенного уровня выполнены на	27%	27%	27%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

10а:

(Анализ художественного текста)

10б:

(Анализ художественного текста)

Состояние на 23.10.2023 8:51:00

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Английский язык

Параллель: 10

Дата: 08 сен 2023

Класс		10а	10б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		17	18	35	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		0	1	1	2.86
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	0	1	1	2.86
	"3"	17	17	34	97.14
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	10а	10б	Всего
1	1	Б	3.2	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов	82.35	81.11	81.71
2	2	Б	5.2.3	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)	84.12	89.44	86.86
3	3	Б	5.2.6	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when	73.53	77.78	75.71
4	4	П	5.2.7	Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous)	12.94	10	11.43

				Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)			
5		5 Б	4.3	Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению	3.92	0	1.9

Итого:

	10а	10б	Всего	СО	100	ИРО	63
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	57	ИКО	17
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	61	ИСО	100
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	3	ИНО	37
Показатель качества обученности (КО)	0	6	3%	УР	-6		
Показатель неуспешности	44%	43%	43%	НО	43		
Задания базового уровня выполнены на	71%	74%	73%				
Задания повышенного уровня выполнены на	11%	11%	11%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	1 уч-ся	3 уч-ся	4 уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

10а:

Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)

10б:

Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)

Состояние на 23.10.2023 8:49:18

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 10

Дата: 08 сен 2023

Класс	10а			10б			Итого	%
	1	2	По классу	3	4	По классу		
Протоколы								
Всего учащихся, выполнявших работу	13	13	26	14	17	31	30	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	1	1	2	2	2	4	3	10
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0	0	0	0
	"4"	1	1	2	2	2	4	10
	"3"	12	12	24	11	14	25	86.67
	"2"	0	0	0	1	1	2	3.33

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	10а	10б	Всего
1	1 Б			(1.1.3. Дроби, проценты, рациональные числа)	76.92	70.97	73.68
2	2 Б			(3.1.1 Величина угла. Градусная мера угла. 6.9.3 Сумма углов выпуклого многоугольника)	61.54	58.82	60
3	2 Б		1.1.2	Степень с действительным показателем, свойства степени	92.31	64.29	77.78
4	3 Б			(2.1.1. Квадратные уравнения)	69.23	54.84	61.4
5	4 Б			(6.3.1. Вероятности событий)	69.23	74.19	71.93
6	5 Б			(1.4.1. Преобразования выражений, включающих арифметические действия.)	80.77	58.06	68.42
7	6 Б			(3.1.3 Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции)	84.62	64.71	73.33
8	6 П			(2.5.1 Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях)	25.64	26.19	25.93
9	7 П			(3.1.3 Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции)	26.92	38.24	33.33
10	8 П			(5.2.1 Вписанная и описанная около четырёхугольника окружности. Свойства центров вписанной и описанной окружностей. 3.1.4 Теорема Пифагора)	15.38	32.35	25

Успеваемость	100	94	97%	РЕЗ	53	ИКО	13
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	61	ИСО	100
Оценки выставлены	объективно	необъективно	объективно	КО	10	ИНО	37
Показатель качества обученности (КО)	8	12	10%	УР	-10		
Показатель неуспешности	45%	49%	47%	НО	47		
Задания базового уровня выполнены на	76%	64%	69%				
Задания повышенного уровня выполнены на	28%	28%	28%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	4 уч-ся	4 уч-ся				
Ожидаемые результаты	реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	1 уч-ся	1 уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

10б:

Будников Алексей , Гришко Олег , Мезенцев Евгений , Посмечев Сергей

Повторить:

10а:

(2.5.1 Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях) (3.1.3 Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции) (5.2.1 Вписанная и описанная около четырёхугольника окружности. Свойства центров вписанной и описанной окружностей. 3.1.4 Теорема Пифагора)

10б:

(2.5.1 Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях) (5.2.1 Вписанная и описанная около четырёхугольника окружности. Свойства центров вписанной и описанной окружностей. 3.1.4 Теорема Пифагора) (3.1.3 Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции)

Состояние на 23.10.2023 8:50:41

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Информатика

Параллель: 10

Дата: 11 сен 2023

Класс		10а	10б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		17	18	35	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		3	2	5	14.29
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	3	2	5	14.29
	"3"	14	16	30	85.71
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	10а	10б	Всего
1	1	Б		(5.1 Уметь анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений)	88.24	88.89	88.57
2	2	Б		(1.1 Уметь определять значение простых логических выражений, строить таблицы истинности)	70.59	61.11	65.77
3	3	Б		(1.3 Уметь использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей)	82.35	88.89	85.77
4	4	Б		(1.3 Уметь использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей)	52.94	61.11	57.14
5	5	Б		(1.3 Уметь использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей)	88.24	88.89	88.57
6	6	Б		(5.1 Уметь анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений)	70.59	72.22	71.4

7	7	Б	(2.1 Уметь записывать целые числа в различных позиционных системах счисления, сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления)	76.47	72.22	74.2
8	8	Б	(5.1 Уметь анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений)	94.12	83.33	88.5
9	9	Б	(3.1 Уметь использовать современные интернет-сервисы в учебной и повседневной деятельности)	41.18	33.33	37.1
10	10	П	(2.1 Уметь составлять программы решения простых задач обработки одномерных числовых массивов на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык, Паскаль, Python, Java, C, C#, C++) 5.1 У)	0	0	0

Итого:

	10а	10б	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	60	ИКО
Результативность	достаточная	низкая	достаточная	ОЦ	63	ИСО
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	14	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	18	11	14%	УР		
Показатель неуспешности	40%	41%	40%	НО	40	
Задания базового уровня выполнены на	74%	72%	73%			
Задания повышенного уровня выполнены на	0%	0%	0%			
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся			
Ожидаемые результаты	-	-	-			
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

10а:

(2.1 Уметь составлять программы решения простых задач обработки одномерных числовых массивов на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык, Паскаль, Python, Java, C, C#, C++) 5.1 У) (3.1 Уметь использовать современные интернет-сервисы в учебной и повседневной деятельности)

10б:

(3.1 Уметь использовать современные интернет-сервисы в учебной и повседневной деятельности) (2.1 Уметь составлять программы решения простых задач обработки одномерных числовых массивов на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык, Паскаль, Python, Java, C, C#, C++) 5.1 У)

Состояние на 23.10.2023 8:50:33

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: История

Параллель: 10

Дата: 05 сен 2023

Класс		10а	10б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		17	18	35	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		3	3	6	17.14
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	3	3	6	17.14
	"3"	14	15	29	82.86
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	10а	10б	Всего
1	1	Б	2.1.8	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.	70.59	83.33	77.14
2	2	Б	2.1.8	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.	88.24	61.11	74.29
3	3	Б	2.1.8	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.	76.47	50	62.86
4	4	Б			47.06	55.56	51.43
5	5	Б			52.94	88.89	71.43
6	6	Б			70.59	83.33	77.14
7	7	Б			82.35	66.67	74.29
8	8	Б			58.82	55.56	57.14
9	9	Б			70.59	61.11	65.71
10	10	Б			76.47	55.56	65.71
11	11	Б			76.47	72.22	74.29
12	12	Б			76.47	66.67	71.43
13	13	Б			70.59	83.33	77.14
14	14	Б			70.59	66.67	68.57
15	15	Б			82.35	61.11	71.43
16	16	Б	2.2.2	Политика контрреформ	76.47	55.56	65.71
17	17	Б	2.2.3*	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны	64.71	61.11	62.86

18	18	Б	2.2.8*	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования	76.47	66.67	71.43
19	19	П			41.18	63.89	52.86
20	20	П			25.49	42.59	34.29

Итоги:

	10а	10б	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	63	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	ОЦ	63	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	17	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	18	17	17%	УР			
Показатель неуспешности	37%	37%	37%	НО	37		
Задания базового уровня выполнены на	72%	66%	69%				
Задания повышенного уровня выполнены на	42%	42%	42%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

10а:

Нет тем

10б:

Нет тем

Состояние на 23.10.2023 8:50:14

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Обществознание

Параллель: 10

Дата: 05 сен 2023

Класс		10а	10б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		17	18	35	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	2	3	8.57
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	1	2	3	8.57
	"3"	16	16	32	91.43
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	10а	10б	Всего
1		1 Б		(Право, его роль в жизни общества и государства)	82.35	72.22	77.14
2		2 Б		(Право, его роль в жизни общества и государства)	82.35	55.56	68.57
3		3 Б		(Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан)	58.82	50	54.29
4		4 Б		(Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан)	58.82	55.56	57.14
5		5 Б		(Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан)	70.59	50	60
6		6 Б		(Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина)	70.59	72.22	71.43
7		7 Б		(Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные	64.71	72.22	68.57

			обязанности гражданина)			
8	8	Б	(Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности)	76.47	77.78	77.14
9	9	Б	(Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности)	76.47	66.67	71.43
10	10	Б	(Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей)	76.47	72.22	74.29
11	11	Б	(Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей)	76.47	66.67	71.43
12	12	Б	(Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов)	64.71	72.22	68.57
13	13	Б	(Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов)	64.71	72.22	68.57
14	14	Б	(Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей)	82.35	66.67	74.29
15	15	Б	(Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей)	70.59	55.56	62.86
16	16	Б	(Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних)	76.47	72.22	74.29
17	17	Б	(Административные правоотношения, правонарушения и наказания)	70.59	83.33	77.14
18	18	Б	(Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних)	76.47	83.33	80
19	19	П	(Право, его роль в жизни общества и государства)	50	66.67	58.57
20	20	П	(Право, его роль в жизни общества и государства)	30.88	34.72	32.86

Итого:

	10а	10б	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	63	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	ОЦ	62	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	9	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	6	11	9%	УР			
Показатель неуспешности	37%	38%	37%	НО	37		

Задания базового уровня выполнены на	72%	68%	70%
Задания повышенного уровня выполнены на	41%	41%	41%
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся
Ожидаемые результаты	-	-	-
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

10а:

(Право, его роль в жизни общества и государства)

10б:

Нет тем

Состояние на 23.10.2023 8:50:54

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: География

Параллель: 10

Дата: 11 сен 2023

Класс	10а	10б	Итого	%	
Протоколы	1	2			
Всего учащихся, выполнявших работу	17	18	35	-	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	2	1	3	8.57	
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	
	"4"	2	1	3	8.57
	"3"	15	17	32	91.43
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	10а	10б	Всего
1		1 Б		(Россия на карте мира. Экономико-географическое положение. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ.)	58.82	55.56	57.14
2		2 Б		(Хозяйство России. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы.)	82.35	83.33	82.86
3		3 Б		(Отрасли хозяйства. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства.)	70.59	72.22	71.43
4		4 Б		(Экономические районы России их географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.)	70.59	72.22	71.43
5		5 П		(Экономические районы России их географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.)	29.41	22.22	25.71

Итого:

	10а	10б	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	62	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	ОЦ	62	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	9	ИНО	

Показатель качества обученности (КО)	12	6	9%	УР	
Показатель неуспешности	38%	39%	38%	НО	38
Задания базового уровня выполнены на	71%	71%	71%		
Задания повышенного уровня выполнены на	26%	26%	26%		
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся		
Ожидаемые результаты	-	-	-		
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся		

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

10а:

Нет тем

10б:

(Экономические районы России их географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.)

Состояние на 23.10.2023 8:49:12

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Физика

Параллель: 10

Дата: 05 сен 2023

Класс		10а	10б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		13	12	25	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		2	1	3	12
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	2	1	3	12
	"3"	11	10	21	84
	"2"	0	1	1	4

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	10а	10б	Всего
1	1	Б		(1.7 Сила – векторная физическая величина.)	69.23	83.33	76
2	2	Б		(1.6 Масса.)	92.31	91.67	92
3	3	Б		(2.1 Молекула – мельчайшая частица вещества. Агрегатные состояния вещества.)	69.23	33.33	52
4	4	Б		(1.17 Кинетическая и потенциальная энергия. Превращение механической энергии.)	69.23	50	60
5	5	Б		(2.6. Нагревание и охлаждение тел. 2.8. Испарение и конденсация. 2.10 Плавление и кристаллизация. Изменение внутренней энергии при тепловых процессах.)	69.23	91.67	80
6	6	Б		(2.1 Молекула – мельчайшая частица вещества. Агрегатные состояния вещества.)	84.62	58.33	72
7	7	Б		(3.7. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников.)	76.92	75	76
8	8	Б		(3.2. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов 3.12.	76.92	83.33	80

				Действие магнитного поля на проводник с током.)			
9	9	Б		(3.11.1 Магнитное поле постоянного магнита. Магнитные линии постоянного магнита.)	69.23	66.67	68
10	10	Б		(3.16. Закон отражения света.)	69.23	83.33	76
11	11	Б		(3.19. Линза. Фокусное расстояние линзы.)	69.23	66.67	68
12	12	Б		(3.7. Последовательное и параллельное соединения проводников)	84.62	75	80
13	13	П		(2.6. Количество теплоты. 3.1. Электризация тел. 1.20. Давление твердого тела.)	38.46	37.5	38
14	14	П		(1.7 Сила – векторная физическая величина. Сложение сил.)	34.62	29.17	32
15	15	П		(2.11. Энергия сгорания топлива. Удельная теплота сгорания топлива.)	19.23	16.67	18

Итого:

	10а	10б	Всего	СО	96	ИРО	
Успеваемость	100	92	96%	РЕЗ	59	ИКО	
Результативность	достаточная	низкая	низкая	ОЦ	62	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	12	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	15	8	12%	УР			
Показатель неуспешности	40%	43%	41%	НО	41		
Задания базового уровня выполнены на	75%	72%	73%				
Задания повышенного уровня выполнены на	29%	29%	29%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	1 уч-ся	1 уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

10б:

Гришко Олег

Повторить:

10а:

(1.7 Сила – векторная физическая величина. Сложение сил.) (2.11. Энергия сгорания топлива. Удельная теплота сгорания топлива.) (2.6. Количество теплоты. 3.1. Электризация тел. 1.20. Давление твердого тела.)

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Русский язык

Параллель: 11

Дата: 06 сен 2023

Класс	11а	11б	Итого	%
Протоколы	1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу	16	16	32	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	1	2	3	9.38
Оценки за работу:	"5"	0	0	0
	"4"	1	2	3
	"3"	15	14	29
	"2"	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	11а	11б	Всего
	1	Б		(Соблюдать на письме правила правописания корней с безударными непроверяемыми гласными)	62.5	68.75	65.63
	2	Б		(Соблюдать на письме правила правописания корней с безударными проверяемыми гласными)	62.5	75	68.75
	3	Б		(Соблюдать на письме правила правописания корней чередующимися гласными)	62.5	68.75	65.63
	4	Б		(Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных ь и ы))	75	50	62.5
	5	Б		(Соблюдать на письме правила правописания неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с))	68.75	62.5	65.63
	6	Б		(Орфоэпические нормы (постановка ударения))	68.75	75	71.88
	7	Б		(Правописание безударных личных окончаний глагола)	56.25	75	65.63
	8	Б		(Соблюдать нормы правописания -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных)	56.25	56.25	56.25
	9	Б		(Соблюдать нормы правописания -н- и -нн в именах прилагательных)	56.25	56.25	56.25
0	10	Б		(Полные и краткие формы страдательных причастий)	75	50	62.5

11	11	Б		(Правописание -н- и -нн- в наречиях на -о и -е)	62.5	56.25	59.38
12	12	Б		(Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными)	56.25	62.5	59.38
13	13	Б		(Правописание наречий (слитное, дефисное, раздельное написание))	50	56.25	53.13
14	14	Б		(Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости))	75	75	75
15	15	П		(Тема и главная мысль текста, микротема)	48.44	46.88	47.66
16	16	Б		(Способы и средства связи предложений в тексте)	56.25	68.75	62.5
17	17	Б		(Лексическое значение слова. Сочетаемость слов.)	62.5	68.75	65.63
18	18	Б		(Правильно ставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.)	56.25	68.75	62.5

Итого:

	11а	11б	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	60	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	ОЦ	62	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	9	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	6	13	9%	УР			
Показатель неуспешности	40%	39%	40%	НО	40		
Задания базового уровня выполнены на	63%	64%	63%				
Задания повышенного уровня выполнены на	48%	48%	48%				
Все освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-	-				
Оценки за период не одтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

1а:
Тема и главная мысль текста, микротема)

1б:
Тема и главная мысль текста, микротема)

Состояние на 23.10.2023 8:55:04

Сетевой город. Образование 05.19.68260

МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Литература

Параллель: 11

Дата: 04 сен 2023

Класс		11а	11б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		16	16	32	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	2	3	9.38
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	1	2	3	9.38
	"3"	15	14	29	90.63
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	11а	11б	Всего
1	1	Б		(Выявлять тематику, проблематику и идею произведения.)	87.5	81.25	84.38
2	2	Б		(Характеризовать конфликт (внешний и внутренний) в произведениях разных литературных родов)	56.25	56.25	56.25
3	3	Б		(Выделять ключевые эпизоды или сцены в тексте произведения)	68.75	62.5	65.63
4	4	Б		(Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении)	62.5	75	68.75
5	5	Б		(Характеризовать героя произведения, оценивать его поступки)	62.5	75	68.75
6	6	Б		(Выявлять тематику, проблематику и идею произведения)	56.25	50	53.13
7	7	Б		(Отвечать на разные типы вопросов по прочитанному произведению)	62.5	68.75	65.63
8	8	Б		(Отвечать на разные типы вопросов по прочитанному произведению)	75	75	75
9	9	Б		(Выделять художественные детали и выявлять их функции)	62.5	62.5	62.5
10	10	Б		(Характеризовать героя)	43.75	56.25	50

				художественного произведения, его внешний облик и внутренние качества, его поступки)			
11	11	Б		(Характеризовать особенности сюжета и композиции произведения; определять стадии развития действия в эпическом и драматическом произведении (завязка, кульминация, развязка))	68.75	62.5	65.63
12	12	Б		(Использовать в процессе анализа факты биографии писателя и сведения об историко-культурном контексте его творчества)	81.25	75	78.13
13	13	П		(Характеризовать героя художественного произведения, его внешний облик и внутренние качества, его поступки, взаимоотношения героя с другими персонажами, роль персонажа в сюжете и конфликте произведения)	47.5	53.75	50.63

Итоги:

	11а	11б	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	62	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	ОЦ	62	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	9	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	6	13	9%	УР			
Показатель неуспешности	40%	37%	38%	НО	38		
Задания базового уровня выполнены на	66%	67%	66%				
Задания повышенного уровня выполнены на	51%	51%	51%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

11а:

(Характеризовать героя художественного произведения, его внешний облик и внутренние качества, его поступки) (Характеризовать героя художественного произведения, его внешний облик и внутренние качества, его поступки, взаимоотношения героя с другими персонажами, роль персонажа в сюжете и конфликте произведения)

11б:

Нет тем

Состояние на 23.10.2023 8:54:59

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Английский язык

Параллель: 11

Дата: 19 сен 2023

Класс		11а	11б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		16	16	32	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	1	2	6.25
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	1	1	2	6.25
	"3"	15	15	30	93.75
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	11а	11б	Всего
1	1	Б	3.1	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)	50	59.38	54.69
2	2	Б	2.2	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы	68.75	81.25	75
3	3	Б	2.1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	83.75	80	81.88
4	4	Б	5.2.6 5.2.7	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when	78.98	75	76.99

				Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)			
5	5	П	5.3.1	Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-	19.79	21.88	20.83

Итоги:

	11а	11б	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	57	ИКО	
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	61	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	6	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	6	6	6%	УР			
Показатель неуспешности	44%	42%	43%	НО	43		
Задания базового уровня выполнены на	72%	74%	73%				
Задания повышенного уровня выполнены на	21%	21%	21%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

11а:
Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-

11б:
Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-

Состояние на 23.10.2023 8:53:20

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 11

Дата: 15 сен 2023

Класс		11а	11б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		16	15	31	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	2	3	9.68
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	1	2	3	9.68
	"3"	10	9	19	61.29
	"2"	5	4	9	29.03

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	11а	11б	Всего
1	1	Б		(1.2.2. Радианная мера угла)	81.25	93.33	87.1
2	2	Б		(1.2.4. Основные тригонометрические тождества)	68.75	80	74.19
3	3	Б		(1.2.5. Формулы приведения)	81.25	73.33	77.42
4	4	Б		(2.1.2. Рациональные уравнения)	68.75	46.67	58.06
5	5	Б		(1.4.4. Преобразования тригонометрических выражений)	50	60	54.84
6	6	Б		(1.1.3. Дроби, проценты, рациональные числа)	43.75	46.67	45.16
7	7	П		(1.4.4. Преобразования тригонометрических выражений)	0	0	0

Итого:

	11а	11б	Всего	СО	71	ИРО
Успеваемость	69	73	71%	РЕЗ	50	ИКО
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	56	ИСО
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	10	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	6	13	10%	УР		
Показатель неуспешности	51%	50%	50%	НО	50	
Задания базового уровня выполнены	66%	67%	66%			

на			
Задания повышенного уровня выполнены на	0%	0%	0%
Не освоили стандарт образования	5 уч-ся	4 уч-ся	9 уч-ся
Ожидаемые результаты	-	-	-
Оценки за период не подтверждены	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

11а:

Гусаковский Владимир , Заковинько Виталий , Креймер Сергей , Сойка Дмитрий , Стоматюк Максим

11б:

Глобенко Никита , Ильясов Владислав , Крупенин Роман , Чеканов Антон

Повторить:

11а:

(1.4.4. Преобразования тригонометрических выражений) (1.1.3. Дроби, проценты, рациональные числа)

11б:

(1.4.4. Преобразования тригонометрических выражений) (2.1.2. Рациональные уравнения) (1.1.3. Дроби, проценты, рациональные числа)

Состояние на 23.10.2023 8:55:16

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Информатика

Параллель: 11

Дата: 08 сен 2023

Класс		11а	11б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		16	16	32	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		3	3	6	18.75
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	3	3	6	18.75
	"3"	13	13	26	81.25
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	11а	11б	Всего
1	1 Б			(1.1 Уметь определять значение простых логических выражений, строить таблицы истинности)	93.75	100	96.88
2	2 Б			(2.2 Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно)	68.75	43.75	56.25
3	3 Б			(3.1 Уметь использовать современные интернет-сервисы в учебной и повседневной деятельности)	75	93.75	84.38
4	4 Б			(5.1 Уметь анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений)	75	75	75
5	5 Б			(4.1 Операционная система. Файловая система. Операции с каталогами и файлами 4.2 Поиск в файловой системе)	81.25	87.5	84.38
6	6 Б			(1.2 Уметь использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры)	81.25	68.75	75
7	7 Б			(2.2 Уметь составлять программы по управлению исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник, с использованием вспомогательных	87.5	81.25	84.38

				алгоритмов)			
8	8	Б		(3.1 Мощность множества. Принцип включения и исключения)	68.75	75	71.88
9	9	Б		(3.3 Построение логического выражения заданной структуры с данной таблицей истинности)	50	37.5	43.75
10	10	П		(4.1 Уметь создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык, Паскаль, Python, Java, C, C#, C++), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых да)	0	0	0

Итоги:

	11а	11б	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	61	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	ОЦ	64	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	19	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	19	19	19%	УР			
Показатель неуспешности	38%	40%	39%	НО	39		
Задания базового уровня выполнены на	76%	74%	75%				
Задания повышенного уровня выполнены на	0%	0%	0%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

11а:

(4.1 Уметь создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык, Паскаль, Python, Java, C, C#, C++), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых да)

11б:

(3.3 Построение логического выражения заданной структуры с данной таблицей истинности) (4.1 Уметь создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык, Паскаль, Python, Java, C, C#, C++), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых да) (2.2 Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно)

Состояние на 23.10.2023 8:54:07

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Физика

Параллель: 11

Дата: 12 сен 2023

Класс		11а	11б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		13	13	26	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		3	0	3	11.54
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	3	0	3	11.54
	"3"	10	13	23	88.46
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	11а	11б	Всего
1	1	Б		(1.7 Сила – векторная физическая величина.)	76.92	65.38	69.23
2	2	Б		(2.1 Молекула – мельчайшая частица вещества. Агрегатные состояния вещества.)	84.62		84.62
3	2	П		(Раздел кодификатора ФИПИ/ 1.5.1 Гармонические колебания. Амплитуда и фаза колебаний. Кинематическое описание)		23.08	23.08
4	3	Б		(1.17 Кинетическая и потенциальная энергия. Превращение механической энергии.)	76.92	84.62	82.05
5	4	Б		(3.2. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов 3.12. Действие магнитного поля на проводник с током.)	76.92	100	88.46
6	5	Б		(3.7. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников.)	76.92	26.92	43.59

7	6	Б		(3.11.1 Магнитное поле постоянного магнита. Магнитные линии постоянного магнита.)	76.92		76.92
8	7	Б		(3.7. Последовательное и параллельное соединения проводников.)	76.92		76.92
9	8	П	4.4.4	Сила Ампера, её модуль и направление	46.15		46.15
10	9	П	5.1.2	Пружинный маятник. Математический маятник	46.15		46.15
11	10	П	5.1.5	Вынужденные колебания. Резонанс. Резонансная кривая. Автоколебания	30.77		30.77

Итого:

	11а	11б	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	59	ИКО
Результативность	достаточная	низкая	низкая	ОЦ	63	ИСО
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	12	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	23	0	12%	УР		
Показатель неуспешности	39%	44%	41%	НО	41	
Задания базового уровня выполнены на	78%	65%	71%			
Задания повышенного уровня выполнены на	37%	37%	37%			
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся			
Ожидаемые результаты	-	-	-			
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

11а:

Сила Ампера, её модуль и направление Пружинный маятник. Математический маятник Вынужденные колебания. Резонанс. Резонансная кривая. Автоколебания

11б:

(Раздел кодификатора ФИПИ/ 2.2.9 Принципы действия тепловых машин. КПД, 2.2.10 Максимальное значение КПД. Цикл Карно) (Раздел кодификатора ФИПИ/ 1.5.1 Гармонические колебания. Амплитуда и фаза колебаний. Кинематическое описание)

Состояние на 23.10.2023 8:55:15

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Химия

Параллель: 11

Дата: 06 сен 2023

Класс		11а	11б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		16	16	32	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	1	2	6.25
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	1	1	2	6.25
	"3"	14	15	29	90.63
	"2"	1	0	1	3.13

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	11а	11б	Всего
1	1 Б			(принадлежность веществ к различным классам органических соединений)	62.5	75	68.75
2	2 Б			(Основные способы получения изученных органических веществ.)	100	93.75	96.88
3	3 Б			(Химические свойства изученных органических соединений.)	62.5	75	68.75
4	4 П			(Химические свойства изученных органических соединений.)	37.5	50	43.75
5	5 П			(Качественные реакции органических соединений)	37.5	12.5	25

Итоги:

	11а	11б	Всего	СО	97	ИРО
Успеваемость	94	100	97%	РЕЗ	61	ИКО
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	ОЦ	61	ИСО
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	6	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	6	6	6%	УР		
Показатель неуспешности	40%	39%	39%	НО	39	
Задания базового уровня выполнены на	75%	81%	78%			
Задания повышенного уровня выполнены на	34%	34%	34%			

Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	нет уч-ся	1 уч-ся
Ожидаемые результаты	-	-	-
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

11а:

Двоенко Валентин

Повторить:

11а:

(Качественные реакции органических соединений)

11б:

(Качественные реакции органических соединений)

Состояние на 23.10.2023 8:55:24

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Биология

Параллель: 11

Дата: 14 сен 2023

Класс		11а	11б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		16	16	32	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		2	0	2	6.25
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	2	0	2	6.25
	"3"	13	16	29	90.63
	"2"	1	0	1	3.13

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	11а	11б	Всего
1		1 Б			100	100	100
2		2 Б			100	93.75	96.88
3		3 Б			100	81.25	90.63
4		4 Б			100	81.25	90.63
5		5 Б			93.75	81.25	87.5
6		6 Б			93.75	100	96.88
7		7 Б			93.75	75	84.38
8		8 Б				12.5	12.5
9		8 П			9.38		9.38
10		9 Б				0	0
11		9 П			9.38		9.38
12		10 П			6.25	0	3.13

Итого:

	11а	11б	Всего	СО	97	ИРО	
Успеваемость	94	100	97%	РЕЗ	57	ИКО	
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	61	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	6	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	13	0	6%	УР			
Показатель неуспешности	44%	43%	43%	НО	43		
Задания базового уровня выполнены на	97%	69%	82%				
Задания повышенного уровня	6%	6%	6%				

выполнены на			
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	нет уч-ся	1 уч-ся
Ожидаемые результаты	-	-	-
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

11а:

Рыжиков Иван

Повторить:

11а:

Нет тем

11б:

Нет тем

Состояние на 23.10.2023 8:53:56

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: История

Параллель: 11

Дата: 14 сен 2023

Класс		11а	11б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		16	16	32	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		2	2	4	12.5
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	2	2	4	12.5
	"3"	14	14	28	87.5
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	11а	11б	Всего
1		1 Б			81.25	87.5	84.38
2		2 Б			75	81.25	78.13
3		3 Б			68.75	87.5	78.13
4		4 Б			62.5	56.25	59.38
5		5 Б			62.5	62.5	62.5
6		6 Б			81.25	81.25	81.25
7		7 Б	3.1.4*	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны	87.5	75	81.25
8		8 Б	3.1.4*	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны	75	81.25	78.13
9		9 Б			75	68.75	71.88
10		10 Б			81.25	75	78.13
11		11 Б	3.2.1	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство	75	75	75
12		12 Б	3.2.1	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство	81.25	81.25	81.25
13		13 Б	3.2.1	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство	81.25	81.25	81.25

14	14 Б				81.25	81.25	81.25
15	15 Б				75	81.25	78.13
16	16 П				37.5	39.58	38.54
17	17 П	3.1.4*	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны		21.25	21.25	21.25

Итоги:

	11а	11б	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	60	ИКО	
Результативность	низкая	достаточная	достаточная	ОЦ	63	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	13	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	13	13	13%	УР			
Показатель неуспешности	41%	40%	40%	НО	40		
Задания базового уровня выполнены на	76%	77%	77%				
Задания повышенного уровня выполнены на	28%	28%	28%				
Не освоили стандарт образования	нет учащихся	нет учащихся	нет учащихся				
Ожидаемые результаты	-	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет учащихся	нет учащихся	нет учащихся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

11а:

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны

11б:

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны

Состояние на 23.10.2023 8:54:17

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Обществознание

Параллель: 11

Дата: 11 сен 2023

Класс		11а	11б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнивших работу		16	16	32	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	2	3	9.38
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	1	2	3	9.38
	"3"	15	14	29	90.63
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	11а	11б	Всего
1		1 Б		(Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции))	75	81.25	78.13
2		2 Б		(Мировоззрение, его виды и формы)	81.25	81.25	81.25
3		3 Б		(Виды знаний)	68.75	75	71.88
4		4 Б		(Понятие истины, её критерии)	62.5	43.75	53.13
5		5 Б		(Мышление и деятельность)	56.25	56.25	56.25
6		6 Б		(Потребности и интересы)	62.5	81.25	71.88
7		7 Б		(Системное строение общества: элементы и подсистемы)	68.75	75	71.88
8		8 Б		(Основные институты общества)	81.25	68.75	75
9		9 Б		(Понятие культуры. Формы и разновидности культуры)	81.25	75	78.13
10		10 Б		(Понятие культуры. Формы и разновидности культуры)	75	75	75
11		11 Б		(Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки)	75	50	62.5

12	12	Б		(Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки)	75	62.5	68.75
13	13	Б		(Образование, его значение для личности и общества)	68.75	62.5	65.63
14	14	Б		(Религия)	81.25	68.75	75
15	15	Б		(Религия)	62.5	68.75	65.63
16	16	Б		(Искусство)	68.75	75	71.88
17	17	Б		(Мораль)	75	68.75	71.88
18	18	Б		(Мораль)	68.75	81.25	75
19	19	П		(Образование, его значение для личности и общества)	46.88	56.25	51.56
20	20	П		(Угрозы XXI в. (глобальные проблемы))	25	26.56	25.78

Итоги:

	11а	11б	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100	100%	РЕЗ	61	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	ОЦ	62	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	9	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	6	13	9%	УР			
Показатель неуспешности	38%	39%	39%	НО	39		
Задания базового уровня выполнены на	72%	69%	70%				
Задания повышенного уровня выполнены на	34%	34%	34%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

11а:

(Угрозы XXI в. (глобальные проблемы))

11б:

(Понятие истины, её критерии) (Угрозы XXI в. (глобальные проблемы))

Состояние на 23.10.2023 8:54:53

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: География

Параллель: 11

Дата: 08 сен 2023

Класс		11а	11б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		16	16	32	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	2	3	9.38
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	1	2	3	9.38
	"3"	14	14	28	87.5
	"2"	1	0	1	3.13

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	11а	11б	Всего
1	1	Б		(Типология стран Многообразие стран мира)	50	62.5	56.25
2	2	Б		(Экономическое развитие государств)	81.25	93.75	87.5
3	3	Б		(Государственный строй стран мира)	75	62.5	68.75
4	4	Б		(Политическая география и геополитика)	56.25	62.5	59.38
5	5	П		(Отрасли мирового хозяйства Мировые природные ресурсы)	37.5	31.25	34.38

Итого:

	11а	11б	Всего	СО	97	ИРО	
Успеваемость	94	100	97%	РЕЗ	61	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	ОЦ	61	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	9	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	6	13	9%	УР			
Показатель неуспешности	40%	37%	39%	НО	39		
Задания базового уровня выполнены на	66%	70%	68%				
Задания повышенного уровня выполнены на	34%	34%	34%				
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	нет уч-ся	1 уч-ся				

Ожидаемые результаты	-	-	-
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

11а:

Двоенко Валентин

Повторить:

11а:

(Отрасли мирового хозяйства Мировые природные ресурсы)

11б:

(Отрасли мирового хозяйства Мировые природные ресурсы)

Состояние на 23.10.2023 8:53:57

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Русский язык

Параллель: 12

Дата: 04 сен 2023

Класс	12	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	17	17	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	4	4	23.53
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	4	23.53
	"3"	13	76.47
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	12	Всего
1		1 Б		(Тема и главная мысль текста, микротема.)	64.71	64.71
2		2 Б		(Способы и средства связи предложений в тексте.)	82.35	82.35
3		3 Б		(Лексическое значение слова. Сочетаемость слов.)	70.59	70.59
4		4 Б		(Орфоэпические нормы (постановка ударения).)	76.47	76.47
5		5 Б		(Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).)	70.59	70.59
6		6 Б		(Лексическое значение слова. Сочетаемость слов.)	70.59	70.59
7		7 Б		(Морфологические нормы (образование форм слова).)	76.47	76.47
8		8 Б		(Правописание корней.)	64.71	64.71
9		9 Б		(Соблюдать на письме правила правописания неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с).)	58.82	58.82
10		10 Б		(Применять знания по орфографии в практике правописания.)	64.71	64.71

11	11	П		(Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.)	45.88	45.88
12	12	Б		(Применять знания по орфографии в практике правописания.)	88.24	88.24
13	13	Б		(Применять знания по орфографии в практике правописания.)	64.71	64.71
14	14	Б		(Применять знания по орфографии в практике правописания.)	76.47	76.47
15	15	Б		(Применять знания по орфографии в практике правописания.)	52.94	52.94
16	16	Б		(Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.)	70.59	70.59
17	17	Б		(Правильно ставить знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.)	70.59	70.59
18	18	Б		(Нормы обособления вводных слов.)	58.82	58.82
19	19	Б		(Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения, применять нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.)	64.71	64.71
20	20	Б		(Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения, применять нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.)	70.59	70.59
21	21	Б		(Применять основные правила пунктуации в русском языке: нормы постановки тире.)	94.12	94.12

Итого:

	12	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	66	ИКО
Результативность	дост аточ ная	достаточная	ОЦ	65	ИСО
Оценки выставлены	объе ктив но	объективно	КО	24	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	24	24%	УР		
Показатель неуспешности	34%	34%	НО	34	
Задания базового уровня выполнены на	71%	71%			

Задания повышенного уровня выполнены на	46%	46%
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся
Ожидаемые результаты	-	-
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

12:

(Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.)

Состояние на 23.10.2023 10:59:43

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Литература

Параллель: 12

Дата: 06 сен 2023

Класс	12	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	16	16	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	4	4	25
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	4	25
	"3"	12	75
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	12	Всего
1		1 Б		(А.П. Чехов. Пьеса «Вишнёвый сад»; Жанры литературы.)	68.75	68.75
2		2 Б		(Характеризовать конфликт (внешний и внутренний) в произведениях разных литературных родов.)	62.5	62.5
3		3 Б		(Характеризовать героя произведения, оценивать его поступки.)	75	75
4		4 Б		(И.А. Бунин. Рассказы «Антоновские яблоки», «Господин из Сан Франциско» и др.; Выявлять тематику, проблематику и идею произведения.)	75	75
5		5 Б		(Выявлять тематику, проблематику и идею произведения.)	62.5	62.5
6		6 Б		(Строить суждения о произведении с опорой на исторические факты, сведения о биографии писателя)	50	50
7		7 Б		(Характеризовать систему образов.)	56.25	56.25
8		8 Б		(Выявлять тематику, проблематику и идею произведения.)	62.5	62.5
9		9 Б		(Внимательно читать и понимать художественный текст.)	81.25	81.25
10		10 Б		(Характеризовать героя художественного произведения.)	75	75

11	11	Б		(М. Горький. Рассказы; Строить суждения о произведении с опорой на исторические факты, сведения о биографии писателя.)	68.75	68.75
12	12	Б		(М. Горький. Рассказ «Старуха Изергиль»; Выявлять тематику, проблематику и идею произведения.)	68.75	68.75
13	13	Б		(М. Горький. Пьеса «На дне»; Выделять художественные детали и выявлять их функции.)	62.5	62.5
14	14	Б		(Внимательно читать и понимать художественный текст.)	56.25	56.25
15	15	Б		(Характеризовать особенности сюжета и композиции произведения; определять стадии развития действия в эпическом и драматическом произведениях (завязка, кульминация, развязка).)	68.75	68.75
16	16	Б		(Историко-литературный процесс. Литературные направления и течения: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), авангард, постмодернизм.)	87.5	87.5
17	17	Б		(А.А. Блок. Стихотворения; Выявлять тематику, проблематику и идею произведения.)	50	50
18	18	Б		(А.А. Блок. Поэма «Двенадцать».)	68.75	68.75
19	19	Б		(Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении.)	50	50
20	20	Б		(Выявлять тематику, проблематику и идею произведения.)	75	75
21	21	Б		(С.А. Есенин. Стихотворения.)	75	75
22	22	П		(Язык художественного произведения. Риторический вопрос, восклицание. Афоризм. Инверсия. Повтор. Анафора. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: сравнение, эпитет, метафор)	41.67	41.67

Итого:

	12	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	64	ИКО

Результативность	дост аточ ная	достаточная	ОЦ	65	ИСО
Оценки выставлены	объе ктив но	объективно	КО	25	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	25	25%	УР		
Показатель неуспешности	36%	36%	НО	36	
Задания базового уровня выполнены на	67%	67%			
Задания повышенного уровня выполнены на	42%	42%			
Не освоили стандарт образования	нет уч- ся	нет уч-ся			
Ожидаемые результаты	-	-			
Оценки за период не подтверждены у	нет уч- ся	нет уч-ся			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

12:

(Язык художественного произведения. Риторический вопрос, восклицание. Афоризм. Инверсия. Повто Анафора. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: сравнение, эпитета метафор)

Состояние на 23.10.2023 10:59:01

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Английский язык

Параллель: 12

Дата: 21 сен 2023

Класс	12	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	14	14	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	2	2	14.29
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	2	14.29
	"3"	12	85.71
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	12	Всего
1	1	Б	3.3	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения	32.14	32.14
2	2	Б	2.3	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта	84.29	84.29
3	3	П	2.4	Понимание структурно-смысловых связей текста	45.24	45.24
4	4	Б	5.2.3	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)	73.81	73.81
5	5	Б	5.3.3	Лексическая сочетаемость	69.05	69.05

Итого:

	12	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	61	ИКО
Результативность	дост аточ ная	достаточная	ОЦ	63	ИСО
Оценки выставлены	объе ктив но	объективно	КО	14	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	14	14%	УР		

Показатель неуспешности	39%	39%	НО	39
Задания базового уровня выполнены на	71%	71%		
Задания повышенного уровня выполнены на	45%	45%		
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся		
Ожидаемые результаты	-	-		
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся		

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

12:

Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения Понимание структурно-смысловых связей текста

Состояние на 23.10.2023 10:56:16

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 12

Дата: 19 сен 2023

Класс	12	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	14	14	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	3	3	21.43
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	3	21.43
	"3"	8	57.14
	"2"	3	21.43

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	12	Всего
1	1 Б			(3.1.2 Линейное уравнение)	85.71	85.71
2	2 Б			(3.2.2 Линейные неравенства с одной переменной. Решение линейных неравенств. Системы линейных неравенств)	71.43	71.43
3	3 Б			(3.1.3 Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения, теорема Виета)	92.86	92.86
4	4 Б			(3.1.3 Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения, теорема Виета)	71.43	71.43
5	5 Б			(3.3.1 Решение задач на движение, совместную работу, покупки и т.п. разными методами)	85.71	85.71
6	6 Б			(2.3.2 Решение задач на вычисление длин и площадей)	50	50
7	7 Б			(1.3.1 Производная функции в точке. Касательная к графику функции)	71.43	71.43
8	8 Б			(1.3.2 Геометрический и физический смысл производной. Производные элементарных функций. Правила дифференцирования)	64.29	64.29
9	9 Б			(1.3.5 Первообразная. Первообразные элементарных функций)	28.57	28.57

10	10 П		(1.5.4 Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту. Отношение. Выражение отношения в процентах)	0	0
----	------	--	---	---	---

Итого:

	12	Всего	СО	79	ИРО
Успеваемость	79	79%	РЕЗ	56	ИКО
Результативность	низкая	низкая	ОЦ	60	ИСО
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	21	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	21	21%	УР	-4	
Показатель неуспешности	44%	44%	НО	44	
Задания базового уровня выполнены на	69%	69%			
Задания повышенного уровня выполнены на	0%	0%			
Не освоили стандарт образования	3 уч-ся	3 уч-ся			
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы			
Оценки за период не подтверждены у	2 уч-ся	2 уч-ся			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

12:

Водолазов Евгений , Юрьев Богдан , Яковлев Александр

Повторить:

12:

(1.5.4 Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту. Отношение. Выражение отношения в процентах) (1.3.5 Первообразная. Первообразные элементарных функций)

Состояние на 23.10.2023 10:59:16

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Физика

Параллель: 12

Дата: 18 сен 2023

Класс		12	Итого	%
Протоколы		1		
Всего учащихся, выполнивших работу		10	10	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	1	10
Оценки за работу:	"5"	0	0	0
	"4"	1	1	10
	"3"	9	9	90
	"2"	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	12	Всего
1	1	Б		(Раздел кодификатора ФИПИ/2.1.6 Связь между давлением и средней кинетической энергией)	100	100
2	2	Б		(Раздел кодификатора ФИПИ/: 2.2.9 Принципы действия тепловых машин. КПД, 2.2.10 Максимальное значение КПД. Цикл Карно)	100	100
3	3	П		(Раздел кодификатора ФИПИ/: 3.1.9 Конденсатор. Электроёмкость конденсатора)	40	40
4	4	П		(Раздел кодификатора ФИПИ/ 3.2.3 Закон Ома для участка цепи, 3.2.6 Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи, 3.2.7 Параллельное и последовательное соединение проводников)	15	15
5	5	Б		(Раздел кодификатора ФИПИ/: 3.5.6 Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту, 3.6.4 Законы преломления света. Преломление света)	60	60

Итого:

	12	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	59	ИКО
Результативность	низкая	низкая	ОЦ	62	ИСО

Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	10	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	10	10%	УР		
Показатель неуспешности	41%	41%	НО	41	
Задания базового уровня выполнены на	84%	84%			
Задания повышенного уровня выполнены на	28%	28%			
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся			
Ожидаемые результаты	-	-			
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

12:

(Раздел кодификатора ФИПИ/ 3.2.3 Закон Ома для участка цепи, 3.2.6 Закон Ома для полной (замкнутой электрической цепи, 3.2.7 Параллельное и последовательное соединение проводников) (Раздел кодификатора ФИПИ/ 3.1.9 Конденсатор. Электроёмкость конденсатора)

Состояние на 23.10.2023 11:00:22

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Химия

Параллель: 12

Дата: 05 сен 2023

Класс	12	Итого	%	
Протоколы	1			
Всего учащихся, выполнявших работу	16	16	-	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	0	0	0	
Оценки за работу:	"5"	0	0	0
	"4"	0	0	0
	"3"	16	16	100
	"2"	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	12	Всего
1	1	Б		(1.1.1 Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атомов)	100	100
2	2	Б		(1.3.1 Химическая связь.)	93.75	93.75
3	3	Б		(1.3.3 Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения)	87.5	87.5
4	4	Б		(2.1 Классификация неорганических веществ.)	93.75	93.75
5	5	П		(3.3 Классификация органических веществ.)	93.75	93.75
6	6	П		(2.8 Взаимосвязь различных классов неорганических веществ)	46.88	46.88
7	7	П		(4.3.4 Расчёты теплового эффекта реакции)	81.25	81.25
8	8	П		(2.8 Взаимосвязь различных классов неорганических веществ)	52.08	52.08

9	9 П		(4.3.6 Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества)	11.25	11.25
---	-----	--	--	-------	-------

Итоги:

	12	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	55	ИКО
Результативность	низкая	низкая	ОЦ	60	ИСО
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	0	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	0	0%	УР		
Показатель неуспешности	45%	45%	НО	45	
Задания базового уровня выполнены на	94%	94%			
Задания повышенного уровня выполнены на	43%	43%			
Не освоили стандарт образования	нет учащихся	нет уч-ся			
Ожидаемые результаты	-	-			
Оценки за период не подтверждены у	нет учащихся	нет уч-ся			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

12:

(4.3.6 Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в раствора с определённой массовой долей растворённого вещества)

Состояние на 23.10.2023 11:00:30

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: История

Параллель: 12

Дата: 06 сен 2023

Класс	12	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	16	16	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	3	3	18.75
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	3	18.75
	"3"	13	81.25
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	12	Всего
1	1	Б	3.2.5*	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны	87.5	87.5
2	2	Б	3.2.5*	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны	87.5	87.5
3	3	Б			81.25	81.25
4	4	Б			81.25	81.25
5	5	Б			62.5	62.5
6	6	Б			81.25	81.25
7	7	Б			81.25	81.25
8	8	Б			68.75	68.75
9	9	Б			87.5	87.5
10	10	Б			93.75	93.75
11	11	П			51.56	51.56
12	12	П			33.93	33.93

Итого:

	12	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	60	ИКО
Результативность	дост аточ ная	достаточная	ОЦ	64	ИСО
Оценки выставлены	объе ктив но	объективно	КО	19	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	19	19%	УР		
Показатель неуспешности	40%	40%	НО	40	

Задания базового уровня выполнены на	81%	81%
Задания повышенного уровня выполнены на	40%	40%
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся
Ожидаемые результаты	-	-
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

12:

Нет тем

Состояние на 23.10.2023 10:58:52

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Обществознание

Параллель: 12

Дата: 11 сен 2023

Класс	12	Итого	%	
Протоколы	1			
Всего учащихся, выполнявших работу	16	16	-	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	2	2	12.5	
Оценки за работу:	"5"	0	0	0
	"4"	2	2	12.5
	"3"	14	14	87.5
	"2"	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	12	Всего
1	1	Б		(Социальная стратификация и мобильность)	87.5	87.5
2	2	Б		(Молодёжь как социальная группа)	75	75
3	3	Б		(Этнические общности)	62.5	62.5
4	4	Б		(Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения)	56.25	56.25
5	5	Б		(Виды социальных норм)	75	75
6	6	Б		(Социальный контроль)	75	75
7	7	Б		(Семья и брак)	62.5	62.5
8	8	Б		(Отклоняющееся поведение и его типы)	81.25	81.25
9	9	Б		(Понятие власти)	68.75	68.75
10	10	Б		(Государство, его функции)	68.75	68.75
11	11	Б		(Государство, его функции)	75	75
12	12	Б		(Политическая система)	56.25	56.25
13	13	Б		(Политическая система)	56.25	56.25
14	14	Б		(Типология политических режимов)	68.75	68.75

15	15	Б		(Типология политических режимов)	75	75
16	16	Б		(Политические партии и движения)	62.5	62.5
17	17	Б		(Политические партии и движения)	68.75	68.75
18	18	Б		(Избирательная кампания в Российской Федерации)	75	75
19	19	П		(Избирательная кампания в Российской Федерации)	56.25	56.25
20	20	П		(Государство, его функции)	25	25

Итого:

	12	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	61	ИКО
Результативность	дост аточ ная	достаточная	ОЦ	63	ИСО
Оценки выставлены	объе ктив но	объективно	КО	13	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	13	13%	УР		
Показатель неуспешности	39%	39%	НО	39	
Задания базового уровня выполнены на	69%	69%			
Задания повышенного уровня выполнены на	35%	35%			
Не освоили стандарт образования	нет уч- ся	нет уч-ся			
Ожидаемые результаты	-	-			
Оценки за период не подтверждены у	нет уч- ся	нет уч-ся			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

12:

(Государство, его функции)

Состояние на 23.10.2023 10:59:29

© Сетевой город. Образование 05.19.68260

© МСОКО 1.1.388.2457