

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Русский язык

Параллель: 8

Дата: 04 сен 2023

Класс	8	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	1	1	9.09
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	1	9.09
	"3"	9	81.82
	"2"	1	9.09

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8	Всего
1	1	П		(Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания)	58.59	58.59
2	2	П		(Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы)	53.79	53.79
3	3	Б		(Правописание предлогов.)	45.45	45.45
4	4	Б		(Правописание союзов)	63.64	63.64
5	5	Б		(Орфоэпия: поставить ударение в словах.)	50	50
6	6	Б		(Исправление грамматических ошибок в предложении.)	36.36	36.36
7	7	Б		(Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом)	72.73	72.73
8	8	Б		(Знаки препинания при обособленных членах предложения и при обращении.)	63.64	63.64

Итого:

	8	Всего	СО	91	ИРО
Успеваемость	91	91%	РЕЗ	55	ИКО
Результативность	низкая	низкая	ОЦ	60	ИСО

Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	9	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	9	9%	УР	-5	
Показатель успешности	45%	45%	НО	45	
Задания базового уровня выполнены на	53%	53%			
Задания повышенного уровня выполнены на	56%	56%			
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	1 уч-ся			
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы			
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

8:

Дедаханов Хаким

Повторить:

8:

(Правописание предлогов.) (Исправление грамматических ошибок в предложении.)

Состояние на 11.10.2023 12:18:00

© Сетевой город. Образование 05.18.67765

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Литература

Параллель: 8

Дата: 07 сен 2023

Класс		8	Итого	%
Протоколы		1		
Всего учащихся, выполнявших работу		11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	1	9.09
Оценки за работу:	"5"	0	0	0
	"4"	1	1	9.09
	"3"	10	10	90.91
	"2"	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8	Всего
1	1	Б		(Сопоставлять произведения художественной литературы)	90.91	90.91
2	2	Б		(2. Различать основные жанры фольклора и художественной литературы (в том числе былину))	72.73	72.73
3	3	Б		(3. Литературные роды и жанры)	72.73	72.73
4	4	Б		(Выявлять и формулировать тематику прочитанных произведений.)	72.73	72.73
5	5	Б		(Форма и содержание литературного произведения)	54.55	54.55
6	6	Б		(Характеризовать героя произведения, оценивать его поступки)	63.64	63.64
7	7	Б		(Характеризовать авторское отношение к изображаемому в произведении)	72.73	72.73
8	8	Б		(Выявлять и формулировать тематику прочитанных произведений.)	63.64	63.64
9	9	Б		(Характеризовать авторское отношение к изображаемому в произведении)	63.64	63.64
10	10	Б		(Владеть умением анализировать произведения)	45.45	45.45
11	11	Б		(11. М.Ю.Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца	72.73	72.73

			Калашникова»)		
12	12	Б	(Обосновывать свои суждения с опорой на текст)	63.64	63.64
13	13	Б	(Литературные роды и жанры)	63.64	63.64
14	14	Б	(14. Характеризовать героя произведения, основе авторского описания и художественных деталей)	63.64	63.64
15	15	Б	(15. Характеризовать героя произведения, основе авторского описания и художественных деталей)	90.91	90.91
16	16	П	(16. Выявлять и формулировать тематику прочитанных произведений. Находить в произведении эпитет)	45.45	45.45
17	17	П		32.73	32.73

Итого:

	8	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	58	ИКО	
Результативность	низкая	низкая	ОЦ	62	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	9	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	9	9%	УР			
Показатель неуспешности	42%	42%	НО	42		
Задания базового уровня выполнены на	68%	68%				
Задания повышенного уровня выполнены на	38%	38%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

8:

(Владеть умением анализировать произведения) (16. Выявлять и формулировать тематику прочитанных произведений. Находить в произведении эпитет)

Состояние на 10.10.2023 13:31:27

© Сетевой город. Образование 05.18.67487

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Английский язык

Параллель: 8

Дата: 08 сен 2023

Класс	8	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	0	0	0
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	0	0
	"3"	11	11
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8	Всего
1	1	П			27.27	27.27
2	2	Б	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)	60.61	60.61
3	3	Б	3.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)	69.7	69.7
4	4	Б			71.21	71.21
5	5	Б			54.55	54.55

Итоги:

	8	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	55	ИКО
Результативность	низкая	низкая	ОЦ	60	ИСО
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	0	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	0	0%	УР		
Показатель неуспешности	45%	45%	НО	45	
Задания базового уровня выполнены на	64%	64%			
Задания повышенного уровня выполнены на	27%	27%			
Не освоили стандарт образования	нет учащихся	нет учащихся			
Ожидаемые результаты	-	-			

Анализ контрольной работы

с: Текущий

444

г: Математика/Алгебра

эль: 8

сен 2023

Класс		8			Итого	%
Протоколы		1	2	По классу		
находящихся, выполнявших работу		11	11	22	11	-
группы учащихся, получ. "4" и "5"		0	0	0	0	0
за работу:	"5"	0	0	0	0	0
	"4"	0	0	0	0	0
	"3"	11	11	22	11	100
	"2"	0	0	0	0	0

контрольной работы

Класс	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8	Всего
1	Б	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	90.91	90.91
1	Б	7.1.2	Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и её свойства	100	100
2	Б	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	100	100
2	Б	7.1.3	Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых	72.73	72.73
3	Б	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения Подстановка выражений вместо переменных Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений	90.91	90.91
3	Б	7.2.6	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника	90.91	90.91
4	Б	2.3.1	Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов	90.91	90.91
4	Б	7.2.4	Признаки равенства треугольников	81.82	81.82
5	Б	3.1.1 3.1.10 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.1.6 3.1.7 3.1.8 3.1.9	Уравнение с одной переменной, корень уравнения Решение простейших нелинейных систем Линейное уравнение Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения Решение рациональных уравнений Примеры решения уравнений высших степеней. Решение уравнений методом замены переменной. Решение уравнений методом разложения на множители Уравнение с двумя переменными; решение уравнения с двумя переменными Система уравнений; решение системы Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением Уравнение с несколькими переменными	90.91	90.91
5	Б	7.2.2	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки	81.82	81.82

				равнобедренного треугольника	
11	6	Б	2.2.1	Свойства степени с целым показателем	72.73
12	6	Б	7.2.1	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений	54.55
13	7	Б	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения Подстановка выражений вместо переменных Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений	81.82
14	7	П	7.1.3	Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых	18.18
15	8	Б	5.1.1 5.1.10 5.1.11 5.1.2 5.1.3 5.1.4 5.1.5 5.1.6 5.1.7 5.1.8 5.1.9	Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции График функции $y= x $ Использование графиков функций для решения уравнений и систем График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, её график. Гипербола Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии График функции $y=\sqrt{x}$ График функции $y=\sqrt[3]{x}$	81.82
16	8	П	7.1.3	Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых	0
17	9	П	3.3.1 3.3.2	Решение текстовых задач арифметическим способом Решение текстовых задач алгебраическим способом	72.73
18	10	П	3.1.1 3.1.10 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.1.6 3.1.7 3.1.8 3.1.9	Уравнение с одной переменной, корень уравнения Решение простейших нелинейных систем Линейное уравнение Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения Решение рациональных уравнений Примеры решения уравнений высших степеней. Решение уравнений методом замены переменной. Решение уравнений методом разложения на множители Уравнение с двумя переменными; решение уравнения с двумя переменными Система уравнений; решение системы Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением Уравнение с несколькими переменными	13.64
19	11	П	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения Подстановка выражений вместо переменных Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений	13.64
20	12	П	5.1.1 5.1.10 5.1.11 5.1.2 5.1.3 5.1.4	Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции График функции $y= x $ Использование графиков функций для решения уравнений и систем График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки	4.55

	5.1.5 5.1.6 5.1.7 5.1.8 5.1.9	знакопостоянства, чтение графиков функций Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, её график. Гипербола Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии График функции $y=\sqrt{x}$ График функции $y=\sqrt[3]{x}$		
--	---	--	--	--

	8	Всего	СО	100	ИРО	
полнота	100	100%	РЕЗ	54	ИКО	
активность	низкая	низкая	ОЦ	60	ИСО	
выставлены	объективно	объективно	КО	0	ИНО	
уровень качества обученности (КО)	0	0%	УР			
уровень успешности	46%	46%	НО	46		
наименование базового уровня выполнены на	84%	84%				
наименование повышенного уровня выполнены	16%	16%				
соответствие или стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся				
получены результаты	-	-				
результаты за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся				

Исключения:

и индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

ть:

ие с одной переменной, корень уравнения Решение простейших нелинейных систем Линейное ие Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения Решение рациональных ий Примеры решения уравнений высших степеней. Решение уравнений методом замены ной. Решение уравнений методом разложения на множители Уравнение с двумя переменными; з уравнения с двумя переменными Система уравнений; решение системы Система двух линейных ий с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением Уравнение с кими переменными Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции функции $y=|x|$ Использование графиков функций для решения уравнений и систем График функции, зание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки тоянства, чтение графиков функций Примеры графических зависимостей, отражающих реальные ы Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график Линейная функция, её геометрический смысл коэффициентов Функция, описывающая обратно пропорциональную ость, её график. Гипербола Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины ы, ось симметрии График функции $y=\sqrt{x}$ График функции $y=\sqrt[3]{x}$ Прямая. Параллельность и икулярность прямых

ие на 10.10.2023 13:31:37

ой город. Образование 05.18.67487

О 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Информатика

Параллель: 8

Дата: 13 сен 2023

Класс		8	Итого	%
Протоколы		1		
Всего учащихся, выполнивших работу		11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		2	2	18.18
Оценки за работу:	"5"	0	0	0
	"4"	2	2	18.18
	"3"	9	9	81.82
	"2"	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8	Всего
1		1 Б		(4.2 Уметь искать информацию в Интернете)	81.82	81.82
2		2 Б		(6.1 Уметь кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам.)	45.45	45.45
3		3 Б		(1.2 Уметь приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики. 6.2 Уметь сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, о)	90.91	90.91
4		4 Б		(2.1 Уметь получать информацию о характеристиках персонального компьютера. 2.2 Уметь соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми на нём.)	63.64	63.64
5		5 Б		(3.1 Уметь работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса.)	72.73	72.73
6		6 Б		(3.1 Уметь работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса.)	72.73	72.73
7		7 Б		(3.1 Уметь работать с файловой системой персонального компьютера с	100	100

			использованием графического интерфейса. 5.1 Уметь представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных)		
8	8	Б	(1.2 Уметь приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики. 6.2 Уметь сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, о)	72.73	72.73
9	9	Б	(1.2 Уметь приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики. 6.2 Уметь сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, о)	54.55	54.55
10	10	Б	(1.2 Уметь приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики. 5.1 Уметь представлять результаты своей деятельности в виде структурирова)	0	0

Итого:

	8	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	60	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	ОЦ	64	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	18	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	18	18%	УР			
Показатель неуспешности	40%	40%	НО	40		
Задания базового уровня выполнены на	60%	60%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

8:
(6.1 Уметь кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам.) (1.2 Уметь приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики. 5.1 Уметь представлять результаты своей деятельности в виде структурирова)

Состояние на 10.10.2023 13:15:03

© Сетевой город. Образование 05.18.67487

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: -

Предмет: История

Параллель: 8

Дата: -

Класс		Итого	%
Протоколы			
Всего учащихся, выполнявших работу			-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"			
Оценки за работу:	"5"		
	"4"		
	"3"		
	"2"		

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	Всего
---	---------	---------	----------	---------------------------------	-------

Итоги:

	Всего	СО	ИРО
Успеваемость		РЕЗ	ИКО
Результативность		ОЦ	ИСО
Оценки выставлены		КО	ИНО
Показатель качества обученности (КО)		УР	
Показатель неуспешности		НО	
Задания базового уровня выполнены на			
Задания повышенного уровня выполнены на			
Не освоили стандарт образования			
Ожидаемые результаты			
Оценки за период не подтверждены у			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

Состояние на 10.10.2023 13:31:15

© Сетевой город. Образование 05.18.67487

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Обществознание

Параллель: 8

Дата: 06 сен 2023

Класс	8	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	1	1	9.09
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	1	9.09
	"3"	10	90.91
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8	Всего
1	1 Б	Б		(1.1 Взаимодействие общества и природы.)	45.45	45.45
2	2 Б	Б		(2.1 Экономика, ее роль в жизни общества.)	54.55	54.55
3	3 Б	Б		(2.2 Производство, труд, производительность труда.)	54.55	54.55
4	4 Б	Б		(2.3 Обмен, торговля.)	72.73	72.73
5	5 Б	Б		(3.1 Конституция РФ. Конституционные обязанности гражданина.)	63.64	63.64
6	6 Б	Б		(3.2 Социальные нормы. Понятие правоотношений.)	45.45	45.45
7	7 Б	Б		(3.3 Особенности правового статуса несовершеннолетних.)	72.73	72.73
8	8 П	П		(4.3 Правонарушения и наказания)	18.18	18.18

Итого:

	8	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	53	ИКО
Результативность	низкая	низкая	ОЦ	62	ИСО
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	9	ИНО

Показатель качества обученности (КО)	9	9%	УР	
Показатель неуспешности	47%	47%	НО	47
Задания базового уровня выполнены на	58%	58%		
Задания повышенного уровня выполнены на	18%	18%		
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся		
Ожидаемые результаты	-	-		
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся		

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

8:
(1.1 Взаимодействие общества и природы.) (3.2 Социальные нормы .Понятие правоотношений.) (4.3 Правонарушения и наказания)

Состояние на 10.10.2023 13:31:47
© Сетевой город. Образование 05.18.67765
© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: -

Предмет: География

Параллель: 8

Дата: -

Класс	Итого	%
Протоколы		
Всего учащихся, выполнявших работу		-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		
Оценки за работу:	"5"	
	"4"	
	"3"	
	"2"	

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	Всего
---	---------	---------	----------	---------------------------------	-------

Итого:

	Всего	СО	ИРО
Успеваемость		РЕЗ	ИКО
Результативность		ОЦ	ИСО
Оценки выставлены		КО	ИНО
Показатель качества обученности (КО)		УР	
Показатель неуспешности		НО	
Задания базового уровня выполнены на			
Задания повышенного уровня выполнены на			
Не освоили стандарт образования			
Ожидаемые результаты			
Оценки за период не подтверждены у			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

Состояние на 10.10.2023 13:14:10

© Сетевой город. Образование 05.18.67765

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: -

Предмет: Физика

Параллель: 8

Дата: -

Класс	Итого	%
Протоколы		
Всего учащихся, выполнявших работу		-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		
Оценки за работу:	"5"	
	"4"	
	"3"	
	"2"	

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	Всего
---	---------	---------	----------	---------------------------------	-------

Итоги:

	Всего	СО	РЕЗ	ОЦ	КО	УР	НО	ИРО	ИКО	ИСО	ИНО
Успеваемость											
Результативность											
Оценки выставлены											
Показатель качества обученности (КО)											
Показатель неуспешности											
Задания базового уровня выполнены на											
Задания повышенного уровня выполнены на											
Не освоили стандарт образования											
Ожидаемые результаты											
Оценки за период не подтверждены у											

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

Состояние на 10.10.2023 13:32:06

© Сетевой город. Образование 05.18.67765

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: -

Предмет: Химия

Параллель: 8

Дата: -

Класс	Итого	%
Протоколы		
Всего учащихся, выполнявших работу		-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		
Оценки за работу:	"5"	
	"4"	
	"3"	
	"2"	

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	Всего
---	---------	---------	----------	---------------------------------	-------

Итоги:

	Всего	СО	ИРО
Успеваемость		РЕЗ	ИКО
Результативность		ОЦ	ИСО
Оценки выставлены		КО	ИНО
Показатель качества обученности (КО)		УР	
Показатель неуспешности		НО	
Задания базового уровня выполнены на			
Задания повышенного уровня выполнены на			
Не освоили стандарт образования			
Ожидаемые результаты			
Оценки за период не подтверждены у			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

Состояние на 10.10.2023 13:32:14

© Сетевой город. Образование 05.18.67487

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Биология

Параллель: 8

Дата: 05 сен 2023

Класс	8	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	1	1	9.09
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	1	9.09
	"3"	9	81.82
	"2"	1	9.09

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8	Всего
1	1	Б	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	100	100
2	2	Б	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	100	100
3	3	Б	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	100	100
4	4	Б	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	100	100
5	5	Б	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	100	100
6	6	Б	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	90.91	90.91
7	7	П	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	27.27	27.27
8	8	Б	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	81.82	81.82
9	9	П	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	9.09	9.09

10	10 П	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	4.55	4.55
----	------	-----	--	------	------

Итоги:

	8	Всего	СО	91	ИРО
Успеваемость	91	91%	РЕЗ	58	ИКО
Результативность	низкая	низкая	ОЦ	60	ИСО
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	9	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	9	9%	УР		
Показатель неуспешности	42%	42%	НО	42	
Задания базового уровня выполнены на	96%	96%			
Задания повышенного уровня выполнены на	14%	14%			
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	1 уч-ся			
Ожидаемые результаты	-	-			
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

8:

Дедаханов Хаким

Повторить:

8:

Нет тем

Состояние на 10.10.2023 13:13:06

© Сетевой город. Образование 05.18.67487

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Русский язык

Параллель: 9

Дата: 05 сен 2023

Класс		9	Итого	%
Протоколы		1		
Всего учащихся, выполнявших работу		11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	1	9.09
Оценки за работу:	"5"	0	0	0
	"4"	1	1	9.09
	"3"	10	10	90.91
	"2"	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9	Всего
1	1	Б	9.1	Орфоэпические нормы	63.64	63.64
2	2	Б	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	63.64	63.64
3	3	Б	11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров (3. Определите и запишите основную мысль текста)	54.55	54.55
4	4	Б	11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров (4. Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста)	72.73	72.73
5	5	Б	5.1	Словосочетание	63.64	63.64
6	6	Б	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	63.64	63.64
7	7	Б	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения (7. Определите тип односоставного предложения)	54.55	54.55
8	8	Б	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении (8. Среди предложений 3–5 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.)	54.55	54.55
9	9	Б	7.3	Знаки препинания при обособленных определениях	72.73	72.73

				(9. Среди предложений 7–9 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.)		
10		10 Б	7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах (10. Среди предложений 17–20 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.)	72.73	72.73
11		11 Б	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	72.73	72.73
12		12 П	5.7	Осложненное простое предложение (Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы, расставляя знаки препинания. Произведите синтаксический разбор предложения.)	30.3	30.3

Итоги:

	9	Всего	СО	100	ИРО	64
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	57	ИКО	22
Результативность	низкая	низкая	ОЦ	62	ИСО	100
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	9	ИНО	36
Показатель качества обученности (КО)	9	9%	УР	-7		
Показатель неуспешности	43%	43%	НО	43		
Задания базового уровня выполнены на	64%	64%				
Задания повышенного уровня выполнены на	30%	30%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	1 уч-ся	1 уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

9:

Осложненное простое предложение (Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы, расставляя знаки препинания. Произведите синтаксический разбор предложения.)

Состояние на 11.10.2023 9:16:55

© Сетевой город. Образование 05.18.67487

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Литература

Параллель: 9

Дата: 05 сен 2023

Класс		9			Итого
Протоколы		1	2	По классу	
Всего учащихся, выполнявших работу		11	11	22	11
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	1	2	1
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	1	1	2	1
	"3"	10	10	20	10
	"2"	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9	Всего
1	1	Б		(1. К какой группе песен относятся коляды)	68.18	68.18
2	2	Б		(2. Выберите три утверждения, которые соответствуют содержанию комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль».)	72.73	72.73
3	3	Б		(Д.И. Фонвизин "Недоросль")	68.18	68.18
4	4	Б		(А.С. Пушкин "Капитанская дочка")	72.73	72.73
5	5	Б		(А.С. Пушкин "Капитанская дочка")	54.55	54.55
6	6	Б		(М.Ю. Лермонтов "Мцыри")	63.64	63.64
7	7	Б		(М.Ю. Лермонтов "Мцыри")	72.73	72.73
8	8	Б		(Н.В. Гоголь)	72.73	72.73
9	9	Б		(Н.В. Гоголь "Ревизор")	72.73	72.73
10	10	Б		(Н.В. Гоголь "Шинель")	54.55	54.55
11	10	П		(Развёрнутый ответ на вопрос)	22.73	22.73
12	11	Б		(Н.С. Лесков «Старый гений»)	54.55	54.55
13	12	Б		(Л.Н. Толстой «После бала»)	63.64	63.64
14	13	Б		(А.И. Куприн «Куст сирени»)	54.55	54.55

15	14	Б		(М. Зощенко «История болезни»)	63.64	63.64
16	15	Б		(А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»)	72.73	72.73
17	16	Б		(А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»)	81.82	81.82
18	17	Б		(В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет».)	81.82	81.82
19	18	Б		(А.С. Пушкин "Капитанская дочка")	100	100
20	19	Б		(19. Укажите термин, обозначающий столкновение, противоборство персонажей (например, Гринёва и Швабрина), которое лежит в основе развития действия литературного произведения.)	100	100
21	20	П		(Обосновывать свои суждения с опорой на текст)	24.24	24.24

Итого:

	9	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	63	ИКО
Результативность	дост аточ ная	достаточная	ОЦ	62	ИСО
Оценки выставлены	объе ктив но	объективно	КО	9	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	9	9%	УР		
Показатель неуспешности	37%	37%	НО	37	
Задания базового уровня выполнены на	70%	70%			
Задания повышенного уровня выполнены на	24%	24%			
Не освоили стандарт образования	нет уч- ся	нет уч-ся			
Ожидаемые результаты	-	-			
Оценки за период не подтверждены у	нет уч- ся	нет уч-ся			

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

9:

(Обосновывать свои суждения с опорой на текст) (Развёрнутый ответ на вопрос)

Состояние на 11.10.2023 9:16:37

© Сетевой город. Образование 05.17.67019

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Английский язык

Параллель: 9

Дата: 07 сен 2023

Класс	9	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	1	1	9.09
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	1	9.09
	"3"	10	90.91
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9	Всего
1	1 Б				90.91	90.91
2	2 Б		3.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)	83.64	83.64
3	3 Б				78.79	78.79
4	4 П				34.85	34.85

Итоги:

	9	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	58	ИКО
Результативность	низкая	низкая	ОЦ	62	ИСО
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	9	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	9	9%	УР	-8	
Показатель неуспешности	42%	42%	НО	42	
Задания базового уровня выполнены на	82%	82%			
Задания повышенного уровня выполнены на	35%	35%			
Не освоили стандарт образования	нет учащихся	нет учащихся			
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы			
Оценки за период не подтверждены у	1 учащийся	1 учащийся			

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 9

Дата: 04 сен 2023

Класс		9			Итого	%
		1	2	По классу		
Протоколы		1	2	По классу		
Всего учащихся, выполнявших работу		7	7	14	7	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	1	2	1	14.29
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0	0
	"4"	1	1	2	1	14.29
	"3"	5	6	11	6	85.71
	"2"	1	0	1	1	14.29

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9	Всего
1	1 Б	3.1.3	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения	71.43	71.43	
2	1 Б	7.5.8	Площадь круга, площадь сектора	71.43	71.43	
3	2 Б	3.2.3	Линейные неравенства с одной переменной	57.14	57.14	
4	2 Б	7.4.1	Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла	71.43	71.43	
5	3 Б	3.1.2	Линейное уравнение	85.71	85.71	
6	3 Б	7.5.5	Площадь параллелограмма	85.71	85.71	
7	4 Б	2.2.1	Свойства степени с целым показателем	85.71	85.71	
8	4 Б	7.5.6	Площадь трапеции	42.86	42.86	
9	5 Б	2.5.1	Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях	71.43	71.43	
10	5 Б	7.3.2	Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки	85.71	85.71	
11	6 Б	2.4.3	Рациональные выражения и их преобразования	100	100	
12	6 П	7.2.1	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений	38.1	38.1	
13	7 П	3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом	23.81	23.81	

Итого:

	9	Всего	СО	86	ИРО	
--	---	-------	----	----	-----	--

Успеваемость	86	86%	РЕЗ	60	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	ОЦ	61	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	14	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	14	14%	УР			
Показатель неуспешности	40%	40%	НО	40		
Задания базового уровня выполнены на	75%	75%				
Задания повышенного уровня выполнены на	31%	31%				
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	1 уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

9:

Енакий Андрей

Повторить:

9:

Решение текстовых задач алгебраическим способом Площадь трапеции Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений

Состояние на 11.10.2023 9:16:39

© Сетевой город. Образование 05.18.67765

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Информатика

Параллель: 9

Дата: 13 сен 2023

Класс		9	Итого	%
Протоколы		1		
Всего учащихся, выполнявших работу		10	10	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		2	2	20
Оценки за работу:	"5"	0	0	0
	"4"	2	2	20
	"3"	8	8	80
	"2"	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9	Всего
1		1 Б		(2.1 Уметь записывать целые числа в различных позиционных системах счисления, сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления)	100	100
2		2 Б		(2.1 Уметь записывать целые числа в различных позиционных системах счисления, сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления)	40	40
3		3 Б		(1.1 Уметь определять значение простых логических выражений, строить таблицы истинности)	100	100
4		4 Б		(1.1 Уметь определять значение простых логических выражений, строить таблицы истинности)	50	50
5		5 Б		(1.1 Уметь определять значение простых логических выражений, строить таблицы истинности)	90	90
6		6 Б		(3.1 Уметь составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник, с использованием циклов и	60	60

				ветвлений)		
7		7 Б		(3.1 Уметь составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник, с использованием циклов и ветвлений)	90	90
8		8 Б		(5.1 Уметь анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений)	90	90
9		9 Б		(5.1 Уметь анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений)	50	50
10		10 Б		(4.1 Уметь создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык, Паскаль, Python, Java, C, C#, C++), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых да)	0	0

Итого:

	9	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	61	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	ОЦ	64	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	20	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	20	20%	УР			
Показатель неуспешности	39%	39%	НО	39		
Задания базового уровня выполнены на	61%	61%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

9:

(4.1 Уметь создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык, Паскаль, Python, Java, C, C#, C++), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых да)

Состояние на 11.10.2023 9:16:19

© Сетевой город. Образование 05.17.67019

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: История

Параллель: 9

Дата: 05 сен 2023

Класс		9	Итого	%
Протоколы		1		
Всего учащихся, выполнявших работу		11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	1	9.09
Оценки за работу:	"5"	0	0	0
	"4"	1	1	9.09
	"3"	10	10	90.91
	"2"	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9	Всего
1	1	Б	2.1.1	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм	90.91	90.91
2	2	Б	2.1.1	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм	72.73	72.73
3	3	Б	2.1.2*	Создание регулярной армии и флота. Северная война	81.82	81.82
4	4	Б	2.1.1	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм	54.55	54.55
5	5	Б	2.1.3	Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства	63.64	63.64
6	6	Б	2.1.3	Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства	63.64	63.64
7	7	Б	2.1.4*	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя	81.82	81.82
8	8	Б	2.1.4*	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя	90.91	90.91
9	9	П	2.1.5	Социальные движения. Е.И. Пугачёв	90.91	90.91
10	10	Б	2.1.5	Социальные движения. Е.И. Пугачёв	63.64	63.64
11	11	Б	2.1.6*	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков	63.64	63.64
12	12	П	2.1.1	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм	29.55	29.55

Итого:

	9	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	62	ИКО	

Результативность	достаточная	достаточная	ОЦ	62	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	9	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	9	9%	УР			
Показатель неуспешности	38%	38%	НО	38		
Задания базового уровня выполнены на	73%	73%				
Задания повышенного уровня выполнены на	42%	42%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся				

екомендации:

ровести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

овторить:

:

реобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм

остояние на 11.10.2023 9:16:36

Сетевой город. Образование 05.17.67019

МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Обществознание

Параллель: 9

Дата: 04 сен 2023

Класс	9	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	2	2	18.18
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	2	18.18
	"3"	9	81.82
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9	Всего
1		1 Б		(7.1. Политическая власть. Политика. Внутренняя и внешняя политика)	54.55	54.55
2		2 Б		(7.2. Государство – политическая организация общества)	45.45	45.45
3		3 Б		(7.3. Форма государства)	54.55	54.55
4		4 Б		(7.3. Форма государства)	72.73	72.73
5		5 Б		(7.7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства)	90.91	90.91
6		6 П		(7.4. Демократия, демократические ценности)	45.45	45.45

Итого:

	9	Всего	СО	100	ИРО
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	61	ИКО
Результативность	дост аточ ная	достаточная	ОЦ	64	ИСО
Оценки выставлены	объе ктив но	объективно	КО	18	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	18	18%	УР		
Показатель неуспешности	39%	39%	НО	39	
Задания базового уровня выполнены на	64%	64%			

Задания повышенного уровня выполнены на	45%	45%
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся
Ожидаемые результаты	-	-
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

9:

(7.2. Государство – политическая организация общества) (7.4. Демократия, демократические ценности)

Состояние на 11.10.2023 9:16:54

© Сетевой город. Образование 05.17.67019

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: География

Параллель: 9

Дата: 06 сен 2023

Класс	9	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	0	0	0
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	0	0
	"3"	11	11
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9	Всего
1		1 Б			63.64	63.64
2		2 Б			72.73	72.73
3		3 Б			63.64	63.64
4		4 Б			63.64	63.64
5		5 П			36.36	36.36

Итоги:

	9	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	60	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	ОЦ	60	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	0	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	0	0%	УР			
Показатель неуспешности	40%	40%	НО	40		
Задания базового уровня выполнены на	66%	66%				
Задания повышенного уровня выполнены на	36%	36%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Физика

Параллель: 9

Дата: 04 сен 2023

Класс	9	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	2	2	18.18
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	2	18.18
	"3"	7	63.64
	"2"	2	18.18

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9	Всего
1	1	Б		(1.7 Сила – векторная физическая величина.)	45.45	45.45
2	2	Б		(1.6 Масса.)	45.45	45.45
3	3	Б		(2.1 Молекула – мельчайшая частица вещества. Агрегатные состояния вещества.)	45.45	45.45
4	4	Б		(1.17 Кинетическая и потенциальная энергия. Превращение механической энергии.)	36.36	36.36
5	5	Б		(2.1 Молекула – мельчайшая частица вещества. Агрегатные состояния вещества.)	45.45	45.45
6	6	Б		(2.6. Нагревание и охлаждение тел. 2.8. Испарение и конденсация. 2.10 Плавление и кристаллизация. Изменение внутренней энергии при тепловых процессах.)	63.64	63.64
7	7	Б		(3.7. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников.)	45.45	45.45
8	8	Б		(3.2. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов 3.12. Действие магнитного	54.55	54.55

				поля на проводник с током.)		
9	9	Б		(3.11.1 Магнитное поле постоянного магнита. Магнитные линии постоянного магнита.)	45.45	45.45
10	10	Б		(3.16. Закон отражения света.)	54.55	54.55
11	11	Б		(3.19. Линза. Фокусное расстояние линзы.)	36.36	36.36
12	12	Б		(3.7. Последовательное и параллельное соединения проводников.)	45.45	45.45
13	13	П		(2.6. Количество теплоты. 3.1. Электризация тел 1.20. Давление твердого тела.)	27.27	27.27
14	14	П		(1.7 Сила – векторная физическая величина. Сложение сил.)	27.27	27.27
15	15	П		(2.11. Энергия сгорания топлива. Удельная теплота сгорания топлива.)	4.55	4.55

Итого:

	9	Всего	СО	82	ИРО	
Успеваемость	82	82%	РЕЗ	38	ИКО	
Результативность	низкая	низкая	ОЦ	60	ИСО	
Оценки выставлены	необъективно	необъективно	КО	18	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	18	18%	УР			
Показатель неуспешности	62%	62%	НО	62		
Задания базового уровня выполнены на	47%	47%				
Задания повышенного уровня выполнены на	20%	20%				
Не освоили стандарт образования	5 уч-ся	5 уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

9:

Дикий Андрей , Дружинин Виталий , Енакий Андрей , Епонешников Константин , Филонов Александр

Повторить:

9:

(1.7 Сила – векторная физическая величина.) (1.6 Масса.) (2.1 Молекула – мельчайшая частица вещества. Агрегатные состояния вещества.) (1.17 Кинетическая и потенциальная энергия. Превращение механической энергии.) (3.7. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников.) (3.11.1 Магнитное поле постоянного магнита. Магнитные линии постоянного магнита.) (3.19. Линза. Фокусное расстояние линзы.) (3.7. Последовательное и параллельное соединения проводников.) (2.6. Количество теплоты. 3.1. Электризация тел 1.20. Давление твердого тела.) (1.7 Сила – векторная физическая

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Химия

Параллель: 9

Дата: 04 сен 2023

Класс	9	Итого	%
Протоколы	1		
Всего учащихся, выполнявших работу	11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	1	1	9.09
Оценки за работу:	"5"	0	0
	"4"	1	9.09
	"3"	10	90.91
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9	Всего
1	1	Б		(Чистые вещества и смеси)	63.64	63.64
2	2	Б		(Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций.)	72.73	72.73
3	3	Б		(Проведение расчетов на основе формул)	72.73	72.73
4	4	Б		(Проблемы безопасного использования веществ в повседневной жизни)	72.73	72.73
5	5	П		(Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях)	27.27	27.27

Итого:

	9	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	62	ИКО	
Результативность	достаточная	достаточная	ОЦ	62	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	9	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	9	9%	УР			
Показатель неуспешности	38%	38%	НО	38		
Задания базового уровня выполнены на	70%	70%				

Задания повышенного уровня выполнены на	27%	27%
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся
Ожидаемые результаты	-	-
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

9:

(Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях)

Состояние на 11.10.2023 9:17:11

© Сетевой город. Образование 05.18.67765

© МСОКО 1.1.388.2457

Анализ контрольной работы

Уровень: Текущий

Школа: 444

Предмет: Биология

Параллель: 9

Дата: 04 сен 2023

Класс		9	Итого	%
Протоколы		1		
Всего учащихся, выполнявших работу		11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		1	1	9.09
Оценки за работу:	"5"	0	0	0
	"4"	1	1	9.09
	"3"	10	10	90.91
	"2"	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9	Всего
1		1 Б	4.9	Покровы тела и их функции	100	100
2		2 Б	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны	100	100
3		3 Б	4.12	Органы чувств, их роль в жизни человека	100	100
4		4 Б	4.12	Органы чувств, их роль в жизни человека	90.91	90.91
5		5 Б	4.12	Органы чувств, их роль в жизни человека	90.91	90.91
6		6 Б	4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	100	100
7		7 Б	4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	100	100
8		8 П	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	31.82	31.82
9		9 П	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	9.09	9.09
10		10 П	4.15	Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами,	4.55	4.55

				ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения		
--	--	--	--	--	--	--

Итого:

	9	Всего	СО	100	ИРО	
Успеваемость	100	100%	РЕЗ	59	ИКО	
Результативность	низкая	низкая	ОЦ	62	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	КО	9	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	9	9%	УР			
Показатель неуспешности	41%	41%	НО	41		
Задания базового уровня выполнены на	97%	97%				
Задания повышенного уровня выполнены на	15%	15%				
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить:

9:

Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения

Состояние на 11.10.2023 9:15:50

© Сетевой город. Образование 05.18.67765

© МСОКО 1.1.388.2457