

МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка
**Информация о проведенном разговоре о
важном.**



Дата: 04.04.2023 г.

Класс: 12 А

Классный руководитель: Черняк О,А,

Тема: «День Земли».

Цель занятия: расширение знаний обучающихся об экологической проблематике, о достижениях России в отрасли переработки отходов; повышение уровня экологической культуры обучающихся, формирование экопривычек и мотивации к природоохранной деятельности.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено тому, что сегодняшнее занятия посвящено Дню Земли, который ежегодно отмечается в апреле. Он призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды.

Организация обсуждения о защите и охране окружающей среды через систему вопросов и ответов помогла учащимся актуализировать знания об экологии, позволило обратиться к личному опыту учащихся, связанному со сбором отходов.

Просмотр видеоролика о В. И. Вернадском и видеообращение вице-президента Российской академии наук Степана Калмыкова позволило учащимся проанализировать состояние окружающей среды и меры по ее охране, которые необходимо предпринимать для того, чтобы сохранить природу, ресурсы – главное богатство России.

В основной части занятия была проведена фронтальная работа с классом. Учащимся было предложено интерактивное задание «Экокейсы». Задания строились на обсуждении четырех кейсов, связанных с выработкой стратегии разумного потребления: «Переработка отходов», «Одноразовый VS многоразовый», «Старый телефон: подарить или выбросить», «Зеленый квадрат». В каждом кейсе был предусмотрен «неожиданный» вопрос, ответ на который учащиеся ищут и обсуждают при его решении. Кейсы задания состояли из нескольких страниц: инфографика со статистикой по рассматриваемому вопросу, вопроса для обсуждения, один или два видеоролика, в которых поясняется ответ на вопрос экокейса.

В кейсе 1 «Переработка отходов» предлагалась видеозапись с обращением генерального директора компании «Российский экологический оператор» Дениса Петровича Буцаева, в котором он задает вопрос учащимся. Это послужило дополнительной мотивацией обучающихся при обсуждении темы раздельного сбора мусора.

окружающей среды. Мы с вами поговорим о взаимодействии с окружающей средой и о том, как это делать правильно. Другими словами – об экологии.

- Вы помните, что это за наука, что она изучает? *(Ответы обучающихся)*.

Верно. Экология – это наука о закономерностях жизнедеятельности организмов в их естественной среде обитания, с учетом изменений, которые вносит в эту среду деятельность человека. Эта наука неразрывно связана с именем одного из великих русских ученых.

- Кто может назвать его имя? *(Ответы обучающихся)*.

Речь идет о Владимире Ивановиче Вернадском, которого принято называть отцом глобальной экологии. Предлагаю посмотреть небольшой сюжет о нем и ответить на вопрос, который специально для нашего занятия подготовил вице - президент Российской академии наук Степан Калмыков. *(Демонстрация видеоролика)*.

- А как бы вы ответили на вопрос Степана Калмыкова? *(Ответы обучающихся)*.

Итак, учение о биосфере, в основу которого легли идеи В. И. Вернадского, серьезно повлияло на наши представления о том, как человек должен вести себя, чтобы сохранить природные ресурсы, саму нашу планету для будущих поколений. Согласитесь, что тема ответственного отношения к окружающей среде для вас не нова, предлагаю актуализировать ваши знания, решив несколько экокейсов.

Работа с интерактивным заданием «Экокейсы».

Вопросы для обсуждения:

- Как количество мусора, которое каждый из нас выбрасывает, связано с экологией?
- Как оно влияет на состояние нашей планеты? Какие последствия имеет для животного и растительного мира?
- Почему проблема мусора становится для человечества с каждым годом все острее?
- Чем опасны одноразовые пластиковые стаканчики, пакеты, бутылки и т.п.?
- Кто знает, сколько лет потребуется, чтобы разложился пластиковый стакан? (450 лет) Алюминиевая банка из-под газировки? (500 лет) Стеклянная бутылка? (1 тыс. лет)
- Что вы слышали о загрязнении мирового океана пластиком? *(Ответы обучающихся. Обмен мнениями)*.

Абсолютно очевидно, что, если мы просто будем складировать мусор или сжигать его (что тоже не очень полезно для природы; хотя при сжигании мусора в специальных установках воздух фильтруется, и попутно можно получить электроэнергию, в результате все же остается высокотоксичная зола, объем которой составляет $\frac{1}{4}$ объема сожженного мусора), то наступит глобальная катастрофа для всех жителей нашей планеты.

- Как вы думаете, что можно сделать с мусором, чтобы не наносить вред природе? Какие еще способы борьбы с мусором существуют? *(Ответы обучающихся)*.

Действительно, мусор еще можно перерабатывать. И в нашей стране технологиям переработки мусора уделяется особое внимание. Об этом нам с вами более подробно расскажет генеральный директор компании «Российский экологический оператор» Денис Петрович Буцаев. В конце своего выступления Денис Петрович задаст вопрос, на который нам с вами нужно будет найти ответ. *(Видеообращение Д. Буцаева)*.

Итак, оказывается, что значительное число мусора, который мы ежедневно выбрасываем, можно переработать. Кто может рассказать, что это за мусор? (пластик, бумага, стекло и металл – все это может получить вторую жизнь) Мы уже с вами говорили о том, что как раз крупнейшая часть мусора состоит из такого рода отходов. Вернемся к вопросу Дениса Буцаева – почему в нашей стране перерабатывается только 12% мусора? И как мы с вами можем повлиять на то, чтобы отходов из пластика, бумаги, стекла и металла в нашей стране перерабатывалось как можно больше? *(Ответы обучающихся)*.

КЕЙС 2. ОДНОРАЗОВЫЙ VS МНОГОРАЗОВЫЙ.

Посмотрите, пожалуйста, на этот плакат и ответьте на вопрос, а есть ли еще какой-то эффективный способ борьбы с мусором, кроме переработки? *(Ответы обучающихся)*.

Действительно, еще одним эффективным способом борьбы с мусором является его сокращение. А как это сделать? Для этого всем нам нужно стараться использовать вместо одноразовых вещей многоразовые.

- Что еще можно отнести к опасным отходам? Что еще нельзя выбрасывать в простые мусорные баки? (батарейки, лампочки, градусники, просроченные лекарства и т. п.)

Это отходы, которые при попадании в окружающую среду наносят ей непоправимый вред, например, отработавшие батарейки, аккумуляторы телефонов и планшетов, автомобильные аккумуляторы, ртутные градусники, перегоревшие ртутные лампы. Всего лишь одна батарейка может отравить природу на долгие десятилетия, так как в ней содержатся кадмий, свинец, никель, ртуть и другие тяжелые металлы. Пока они внутри батарейки, они не опасны. Но, если выбросить батарейку в обычный мусорный контейнер, она попадет на мусорный полигон, и там под воздействием, например, солнца, ее «скорлупа» разрушится, и все токсичные элементы попадут в почву, воду, воздух. А оттуда к нам с вами в организм. Вот почему крайне важно сдавать батарейки в специальные пункты приема, откуда они будут доставлены специальными компаниями на правильную и безопасную для экологии переработку. Вред от «севшей» батарейки будет исключен, а те полезные вещества, которые в ней содержатся, извлечены и возвращены обратно в промышленность. Правильно собранным батарейкам и другим опасным отходам можно дать «вторую жизнь». Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» и «Федеральный экологический оператор» организуют строгий учет и контроль всех опасных отходов, включая батарейки и аккумуляторы телефонов, а также обеспечивают их обезвреживание и утилизацию на специальных предприятиях для извлечения полезных компонентов.

КЕЙС 4. «ЗЕЛЕНЫЙ КВАДРАТ».

- Что общего между геометрической фигурой – квадратом, зеленым цветом и экологической безопасностью?

- Что общего между геометрической фигурой – квадратом, зеленым цветом и экологической безопасностью? (*Предположения обучающихся*).

- Какие электростанции входят в «зеленый квадрат»? Почему? Что является их источником энергии? Какие плюсы и минусы «зеленых» электростанций? Какая генерирует меньше всего углерода? (АЭС и ВЭС)

Климат на нашей планете меняется: тают льды, учащаются засухи, мелеют реки. Ученые считают, что это происходит из-за того, что в атмосфере появляется все больше углекислого газа метана, который укутывает Землю, как шуба.

Чтобы остановить этот процесс, в 2015 году главы государств собрались в Париже, где подписали соглашение о климате. Согласно этому соглашению, государства обязуются сократить выбросы углекислого газа в атмосферу. А в России, согласно Указу Президента, к 2030 году правительство должно обеспечить сокращение выбросов парниковых газов до 70% относительно уровня 1990 года. Для этого придется научиться получать энергию без использования углеводородного сырья. До сих пор 41% энергии в мире получают от сжигания угля, 22% – из природного газа и 4% – из нефти. Эти процессы приводят не только к выделению углекислого газа, но и вредят здоровью. Выбросы ТЭЦ вызывают заболевания дыхательных путей и даже провоцируют онкологические заболевания. Самыми безопасными для окружающей среды являются солнечные, ветряные, атомные и гидроэлектростанции. Развитие использования этих источников энергии легло в основу концепции того самого «зеленого квадрата», которая призвана свести тепловые выбросы и образование углекислого газа при производстве электроэнергии к нулю. Из предыдущих наших занятий вы уже знаете, что Россия является лидером атомной энергетики. В России ежегодно атомные станции позволяют предотвратить выбросы более 100 млн тонн парниковых газов, что составляет порядка 7% от всех выбросов парниковых газов в стране.

Завершая сегодняшнее занятие, я хочу подчеркнуть, что бережное отношение к окружающей среде напрямую связано с нашим здоровьем. И как мы заботимся о своем здоровье, точно так же мы должны ежедневно заботиться о природе, выполняя несложные правила. Это должно стать нашей привычкой – выключать свет, когда он не нужен; выключать воду, когда вы чистите зубы, выбирать предметы многократного использования, внимательно относиться к выбору упаковки и т. д. Наша страна прикладывает много усилий для того, чтобы развивать индустрию переработки отходов, но в наших силах просто сделать их меньше! От каждого из нас зависит, какой Земля достанется нашим детям, внукам и правнукам. Давайте всегда об этом помнить и беречь наш общий дом – прекрасную и удивительную планету Земля.

Дата:04.04.2023г.

Класс:10 «Б»

Классный руководитель: Гирина Н.Г.

Тема: « День Земли»

Краткая информация по теме:

Цель: расширение знаний обучающихся об экологической проблематике, о достижениях России в отрасли переработки отходов; повышение уровня экологической культуры обучающихся, формирование экопривычек и мотивации к природоохранной деятельности.

Начала разговоры о важном с вводного слова, где рассказала учащимся о том, что ежегодно в апреле отмечается День Земли, о его экологической направленности. О В. И. Вернадском – основателе глобальной экологии. Посмотрели видеоролик о В. И. Вернадском. Предложила учащимся ответить на вопрос: Как человек должен вести себя, чтобы сохранить природные ресурсы, саму нашу планету для будущих поколений? (учащиеся активно отвечали, что человек должен беречь природу, не мусорить, не разжигать костры в лесу, не уничтожать диких животных и т.д.)

В основной части разговоров о важном, была работа с экокейсами. Первый кейс: «Переработка мусора» Обсудили с учащимися проблему мусора для окружающей природы и способы борьбы с мусором. Учащиеся отвечали на следующие вопросы:

Что это за медведь, которого мы выращиваем дома целый год? (Ответ: видеоролик о мусорном медведе) .Видеоролик с выступлением генерального директора компании «Российский экологический оператор» Дениса Петровича Буцаева о технологиях переработки мусора, видеоролик « Семья Ивановых». После просмотра этих видеороликов, учащиеся пришли к выводу, что один из наиболее эффективных способов борьбы с мусором, это его сортировка, т.е. отдельный сбор мусора, чтобы в дальнейшем дать ему вторую жизнь, создать новые товары.

Во втором кейсе : ОДНОРАЗОВЫЙ VS МНОГОРАЗОВЫЙ. Обсудили с учащимися еще один эффективный способ борьбы с мусором. Учащиеся ответили, что для этого нужно сократить количество мусора, т.е. использовать вместо одноразовых вещей многоразовые.

На вопрос , готовы ли они использовать многоразовые вещи, вместо одноразовых, учащиеся ответили единогласно, что готовы.

Далее выполнили с учащимися задание « Заменяй», где учащиеся должны были предложить замену одноразовым вещам.

В третьем кейсе: СТАРЫЙ ТЕЛЕФОН: ПОДАРИТЬ ИЛИ ВЫБРОСИТЬ?

Обсудили с учащимися, как поступить с испорченным или старым телефоном. Можно ли его выбросить в мусорное ведро? Учащиеся ответили, что отработавшие батарейки, аккумуляторы телефонов и планшетов, автомобильные аккумуляторы, ртутные градусники, перегоревшие ртутные лампы нельзя выбрасывать в мусорное ведро, так как в них содержатся кадмий, свинец, никель, ртуть и другие тяжелые металлы при попадании в окружающую среду они

наносят ей непоправимый вред, все токсичные элементы попадут в почву, воду, воздух, и в организм человека. Ребята сказали, что сдавать батарейки нужно в специальные пункты приема, откуда они будут доставлены специальными компаниями на правильную и безопасную для экологии переработку.

В заключении, выполнили задание «Экологические профессии», где учащиеся познакомились с профессиями экологической направленности.

А так же повторили правила бережного отношения к нашей природе.

Разговоры о важном в 10-В классе 4 апреля 2023 года

Кл. руководитель: Руденко М. В.

Цель занятия: расширение знаний обучающихся об экологической проблематике, о достижениях России в отрасли переработки отходов; повышение уровня экологической культуры обучающихся, формирование экопривычек и мотивации к природоохранной деятельности.

Начинаю занятие словами о том, что сегодня разговоры о важном посвящены Дню Земли, который ежегодно отмечается в апреле. Он призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды.

Мы с вами поговорим о взаимодействии с окружающей средой и о том, как это делать правильно. Другими словами – об экологии. Вы помните, что это за наука, что она изучает?

Ответы : (окружающую среду, ее взаимодействие с хозяйственной деятельностью человека)

Экология – это наука о закономерностях жизнедеятельности организмов в их естественной среде обитания, с учетом изменений, которые вносит в эту среду деятельность человека.

Эта наука неразрывно связана с именем одного из великих русских ученых. Речь идет о Владимире Ивановиче Вернадском, которого принято называть отцом глобальной экологии. Предлагаю посмотреть небольшой сюжет о нем и ответить на вопрос, который специально для нашего занятия подготовил вице-президент Российской академии наук Степан Калмыков.

Демонстрация видеоролика (дикторский текст).

12 марта 1863 года родился академик Владимир Иванович Вернадский – великий российский ученый и мыслитель.

Академика Владимира Вернадского по праву называют последним универсальным ученым.

В 1915 году Вернадский организовал Комиссию по изучению естественных производительных сил для создания базы данных природных ресурсов России. Вернадский реорганизовал Российскую академию наук, создавая институты для решения не только фундаментальных, но и прикладных проблем.

Вернадский первым понял значение радиоактивности, добился экспедиций по добыче сырья, стал одним из основателей атомного проекта России.

Владимир Вернадский – основатель современного учения о биосфере – живой оболочке Земли, преобразующей нашу планету.

Вернадский заложил основы глобальной экологии – науки об изменении биосферы под влиянием деятельности человека.

Учение Вернадского легло в основу Концепции устойчивого развития. Она призвана обеспечить потребности общества, сохраняя природу и ресурсы.

Вице-президент Российской академии наук Степан Калмыков:

Дорогие ребята! Наш великий ученый Владимир Иванович Вернадский является отцом понятия глобальной экологии. Он один из первых, кто задумался о том, каким образом развивать экономику, развивать промышленность, не нарушая при этом окружающий мир, не вредя природе. Он считал, что богатство России связано с ее ресурсами – лесами, полями, реками, полезными ископаемыми. И самое важное использовать их рационально и правильно. Ученые в Российской академии наук продолжают заниматься этими задачами. Мы ищем новые, экологически чистые источники энергии, чтобы питать города, большие заводы и не вредить при этом окружающей среде. А как думаете вы: почему задачи, связанные с экологией, о которых говорил Владимир Иванович Вернадский, остаются актуальными до сих пор?

Учащиеся отвечают на вопрос, высказывают свою точку зрения.

Далее демонстрация видеоролика «Мусорный медведь».

Вот мусорный пакет среднего объема. Весит он, килограмма три. Я выношу мусор в среднем три раза в неделю. То есть в год получается 156 вот таких мешков. Если расставить их по студии, мне места уже не останется. 156 мешков – это 468 килограммов. Плюс-минус. Примерно столько же весит взрослый белый медведь. А теперь скажите: сколько человек живет в вашем городе? Давайте считать. Я живу в Москве, и вместе со мной здесь мусорят еще 12 миллионов человек. И каждый – по медведю в год. Это что ж получается, только из столицы ежегодно на свалки отправляются 6 миллионов токсичных медведей? Это в 240 раз больше, чем количество реальных медведей, живущих на планете Земля. А в вашем городе сколько мусорных гигантов? Петербург – почти 3 миллиона. Екатеринбург – миллион. А все вместе, ребят, это настоящая катастрофа, ведь нас на планете почти 8 миллиардов.

Итак, теперь вы знаете, какого медведя мы выращиваем дома в течение года.

Вопросы для обсуждения:

- Как количество мусора, которое каждый из нас выбрасывает, связано с экологией?
- Как оно влияет на состояние нашей планеты? Какие последствия имеет для животного и растительного мира?
- Почему проблема мусора становится для человечества с каждым годом все острее?
- Чем опасны одноразовые пластиковые стаканчики, пакеты, бутылки и т.п.?

– Кто знает, сколько лет потребуется, чтобы разложился пластиковый стакан? (450 лет) Алюминиевая банка из-под газировки? (500 лет) Стеклянная бутылка? (1 тыс. лет)

– Что вы слышали о загрязнении мирового океана пластиком ?

Ребята, как вы думаете, что можно сделать с мусором, чтобы не наносить вред природе? Какие еще способы борьбы с мусором существуют?

Ответы обучающихся. Обмен мнениями.

Действительно, мусор еще можно перерабатывать. И в нашей стране технологиям переработки мусора уделяется особое внимание.

Об этом нам с вами более подробно расскажет генеральный директор компании «Российский экологический оператор» Денис Петрович Буцаев. В конце своего выступления Денис Петрович задаст вопрос, на который нам с вами нужно будет найти ответ.

Дикторский текст обращения Д. Буцаева.

Ребята. Через это видео я передаю всем вам привет. И, раз уж я здесь, сразу хочу поделиться одним секретом.

Как и ваши родители, каждый день я хожу на работу. Кто-то учитель или врач, а мне поручена другая интересная миссия — сделать все возможное, чтобы в нашей стране стало меньше мусора. А главное — придумать способ сортировать мусор так, чтобы потом из него создавать как можно больше новых полезных вещей. Например, велик из алюминиевых банок. Для этого нужно переработать 670 банок из-под газировки. Согласитесь, задача интересная. Так вот, чтобы не утонуть в мусоре, мы с ним боремся. Утилизируем, преобразуем в новые материалы, из которых можно делать классные вещи, или увозим подальше от людей на полигоны — если сделать уже ничего нельзя. Переработка — самый безопасный способ. Когда отходы превращаются в многократно изделия, вероятность загрязнения огромных территорий от полигонов становится меньше.

В борьбе с мусором есть успехи. К 2030 году должны построить или обновить 868 мусорных заводов. За последние четыре года мы открыли уже 211 предприятий.

Ответственное отношение к природе и ее ресурсам, в первую очередь, важно, потому что планета — это наш общий дом, в котором все мы живем. Все, что есть на Земле, как еда в холодильнике, когда-нибудь заканчивается.

Заканчивается место, исчезает лес, страдают рыбы в океане. Но это можно остановить. Задумываясь о таких важных вещах, со временем вы сможете обрести свою цель, уверенность и силы — а значит, будете жить интересно и с удовольствием, сделаете чистым и красивым свое будущее и будущее родной страны. И кто знает, может, талантливые экологи, которые смогут спасти нашу планету, сегодня тоже среди вас?

Мы в РЭО всегда поддерживаем полезные акции, конкурсы и обучающие курсы для ребят из разных городов. Буду рад и вас видеть в нашей дружной команде.

Итак, вот мы и подошли к секретному вопросу:

Более 80% отходов в стране захоранивается на полигонах и каждый второй килограмм — сортируется. К 2030 году наша цель — сортировать 100% бытовых отходов, захоронение снизить вдвое. В России только 12% мусора перерабатывается. Как вы думаете почему? Как каждый из нас может повлиять на увеличение этой цифры?

Ребята, итак, оказывается, что значительное число мусора, который мы ежедневно выбрасываем, можно переработать.

Кто может рассказать, что это за мусор? (пластик, бумага, стекло и металл – все это может получить вторую жизнь)

Мы уже с вами говорили о том, что как раз огромнейшая часть мусора состоит из такого рода отходов.

Вернемся к вопросу Дениса Буцаева – почему в нашей стране перерабатывается только 12% мусора? И как мы с вами можем повлиять на то, чтобы отходов из пластика, бумаги, стекла и металла в нашей стране перерабатывалось как можно больше.

Завершаю занятие вопросом: Хотели бы вы связать свою профессию с заботой о природе? Давайте примерим на себя профессии в сфере экологии.

Кто знает, чем занимаются специалисты экологических профессий?

- *ведут контроль выполнения на предприятии законодательных актов в области охраны окружающей среды и соблюдения стандартов качества;*
- *формируют план профилактических мероприятий, которые способствуют снижению патогенного воздействия производственных факторов на здоровье сотрудников;*
- *участвуют в разработке и подготовке инновационных проектов и технологий;*

Дата: 04.04.2023г.

Класс: 12 «Б»

Классный руководитель: Е.А. Кисель

Тема: «День Земли»

Цель: расширение знаний обучающихся об экологической проблематике, о достижениях России в отрасли переработки отходов; повышение уровня экологической культуры обучающихся, формирование экопривычек и мотивации к природоохранной деятельности.

Форма проведения: беседа, демонстрация видеороликов с обсуждением, выполнение интерактивных заданий.

Краткая информация по теме «День Земли»: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

4 апреля прошел очередной цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», который был посвящен к Дню Земли.

Познакомила учащихся с очень важной и серьезной темой: День Земли – довольно интересный экологический праздник, созданный для того, чтобы обратить внимание людей на то, что экосистема нашей планеты весьма хрупка и убедить относиться к ней как можно бережнее.

Природа России уникальная и неповторима. И обязанность каждого из нас беречь и охранять её. Михаил Пришвин писал «Охранять природу – значит охранять Родину!» И даже самый маленький человек способен что-то сделать для её защиты.

Учащиеся узнали, что отходы бывают органические и неорганические и что переработка отходов помогает сохранять природу. Но чтобы отходы можно было переработать, важно их отсортировать.

Учащиеся на занятии говорили об экологии, науке о закономерностях жизнедеятельности организмов в их естественной среде обитания, об изменениях, которые вносит в эту среду деятельность человека. Узнали, что наука экология неразрывно связана с именем Владимира Ивановича Вернадского, отцом глобальной экологии. Далее смотрели видеосюжет о деятельности учёного и отвечали на вопрос вице-президента Российской академии наук Степана Калмыкова: почему задачи экологии остаются актуальными до сих пор.

Также обучающиеся выполняли интерактивные задания, узнали о плюсах и минусах «зелёных» электростанций, смотрели видеофрагменты «Мусорный медведь», репортажи крысы из Индии и Швейцарии, посмотрели видеофильм о великом русском мыслителе и ученом В.И. Вернадском, видеообращение Д. Буцаева, В. Фетисова.

В конце занятия заполнили чек-листы по осознанному потреблению, коллективно составили заповедный паспорт.