

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2 при исправительной
колонии» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 33-А от 01.09.2022г.
Директор МКОУ ВСОШ № 2
при ИК с. Чугуевка



[Handwritten signature]

О.В. Подсосонная

**Рабочая программа факультатива
«Комнатное цветоводство»
для 8-х классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Комнатное цветоводство» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), примерной программы по биологии основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка

Программа курса предназначена для обучающихся 8 классов и отводит 1 час в неделю или 34 часа в год.

Факультативный курс "Комнатное цветоводство" создан для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, а также для формирования практических навыков обучающихся. В школе обучаются молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет и старше, многие из них не владеют общеучебными навыками, такими как сравнение и анализ, не могут самостоятельно исследовать проблему, объяснить результат и сформулировать выводы. Обучаясь в школе при исправительной колонии, у ребят нет возможности выйти на экскурсию в живую природу и провести наблюдения за натуральными объектами. В связи с этим возникла необходимость шире использовать такие формы работы, которые позволяли бы обучающимся проявить собственную активность, наиболее полно реализовать свои знания и умения. Демонстрация комнатных растений всегда вызывает живой интерес у обучающихся, поэтому я решила организовать деятельность в этом направлении и разработать курс по изучению комнатных растений.

Курс "Комнатное цветоводство" позволяет связывать эмпирические и теоретические знания о растениях с конкретными ситуациями, применять их на практике (как увлажнители воздуха, поглотители вредных веществ, обладающие обеззараживающими свойствами), создает возможности осуществления межпредметных связей с географией, историей, химией. Также, наряду с вопросами выращивания и содержания, рассматривает варианты размещения и аранжировки декоративных комнатных растений и предусматривает проектирование озеленения жилых и служебных помещений. Таким образом, у обучающихся формируется столь важное в настоящее время экологическое мировоззрение.

Цели и задачи курса

Основной целью курса является формирование у обучающихся специальных знаний и умений, которые могут повлиять на выбор профессии, связанной с растениеводством (озеленение, работа в теплицах, питомниках и др). Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- овладеть основами знаний о структурно - функциональных особенностях растений, способах их размножения, развития и многообразия на примерах комнатных растений;
- формировать у обучающихся биологические и таксономические понятия с использованием комнатных растений;
- активизировать процесс изучения биологических концепций и теорий;
- развивать у обучающихся наглядно-образное мышление;
- использовать биологические знания на практике при выращивании комнатных растений, уходе, пересадке и размножении;
- расширять кругозор обучающихся в области комнатного цветоводства;
- формировать эстетический вкус;
- воспитывать умение строить гармоничные отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку и окружающей среде.

Факультатив реализуется по принципам системно-деятельностного подхода. Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, для повседневной жизни и практической деятельности.

Методы работы при реализации курса:

- Словесный;
- Исследовательский;
- Поисковый;
- Наглядный;
- Практический;
- Метод коллективного творчества.

Формы работы:

- Работа с определителями и справочной литературой;
- Паспортизация растений;
- Профилактический осмотр растений;
- Уход за комнатными растениями;
- Создание тематических папок;
- Озеленение коридоров и классов школы;
- Изучение современных исследований по характеру воздействия комнатных растений на окружающую среду и на человека;
- Практические занятия по пересадке растений;
- Практические занятия по размножению комнатных растений;
- Проектная деятельность.

Основные педагогические технологии:

- Проблемное обучение
- Информационно-коммуникационные технологии

- Личностно ориентированная коллективная творческая деятельность
- Технологии коммуникативного обучения
- Технологии сотрудничества

Планируемый результат

По окончании изучения факультативного курса "Комнатное цветоводство" у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

Предметные:

- знать общие признаки комнатных растений, их строение и многообразие, экологическую, эстетическую и практическую роль; принципы размещения растений в помещении и правила ухода за растениями; основных вредителей и болезни комнатных растений; влияние человека на многообразие сортов и гибридов среди декоративно-цветочных культур.
- уметь определять растение по внешним признакам, готовить почвенные смеси, пересаживать и переваливать растения, размножать растения семенами и вегетативно.

Способы проверки планируемых результатов и формы отчетности

- 1) Практические или лабораторные работы;
- 2) Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- 3) Тестирование;
- 4) Защита рефератов и проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема
1	Предмет комнатного цветоводства как отрасль растениеводства	1ч	Комнатное цветоводство как отрасль растениеводства
2	Особенности содержания растений в комнатных условиях.	10ч	Особенности строения растений. Номенклатура. Температурный и световой режим. Суккулентные растения. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажность воздуха. Минеральное питание. Корневая и внекорневая подкормка. Уход за внешним видом растения. Уход за комнатными растениями в зимнее время. Подготовка почвенной смеси.
3	Размножение комнатных растений	12ч	Пересадка и перевалка комнатных растений. Вегетативное размножение. Размножение отводками, усами, отпрысками. Размножение растений стеблевыми и листовыми черенками. Размножение сенполий. Размножение традесканций. Укоренение черенков пеларгонии зональной. Размножение делением куста. Размножение растений луковицами, клубнями. Посадка клубневых бегоний. Размножение цикламена. Размножение воздушными отводками.

			Размножение семенами и спорами. Посев семян комнатных растений.
4	Болезни и вредители комнатных растений	4ч	Вредители комнатных растений. Обнаружение вредителей комнатных растений и устранение заболевания. Болезни комнатных растений. Выявление болезней и устранение заболевания.
5	Основные группы растений, используемых для внутреннего озеленения.	3ч	Расположение растений в помещении. Создание композиций. Миниатюрный комнатный садик. Паспортизация растений. Создание тематических папок.
6	Обобщение знаний	4ч	Итоговое тестирование по теме Особенности содержания и размножения комнатных растений. Семинар по теме « Озеленение жилого помещения». Защита проектов.
Итого		34ч	

Используемая учебно - методическая литература, наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Сквайер Дэвид, Кроутер Маргарет Комнатные растения, Практическое руководство – Омега 2008г. -128с
2. Хейссаон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь-Букс, 2005-255с.
3. Ярослав Рак Энциклопедия комнатных растений - Ниола 21 век 2009г. – 192 с.
4. <https://rastenievod.com/category/komnatnye-rasteniya> - Растениевод
5. <https://rasteniya.dp.ua/ru/komnatnie-cveti/> -Комнатные растения

