

Принято на
педагогическом совете

« 30 » октября 2022 года
протокол № 2

Утверждено
приказом № 61 -А

от « 08 » ноября 2022 года
Директор МКОУ ВСОШ № 2 при
МК с. Чугуевка
_____ О.В. Подсосонная



**Программа «Здоровый образ жизни»
в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа № 2 при исправительной колонии» с.
Чугуевка Чугуевского района Приморского края
на 2022-2025 у.г.**

Пояснительная записка

«Забота о здоровье- это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А. Сухомлинский

Школа - одна из самых важных организаций в жизни обучающегося. Здесь он проводит значительную часть своей жизни, поэтому социальные, средовые, экологические аспекты школьной жизни оказывают непосредственное воздействие на здоровье учащихся. В соответствии с Законом РФ «Об образовании»- охрана здоровья учащихся является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования.

Образование должно сыграть ключевую роль в сохранении нации, ее генофонда. В связи с этим возникла необходимость разработки программы формирования здоровья учащихся.

В основе концепции программы - целостный подход к здоровью, компонентами которого является физическое, психическое и нравственное здоровье. Здоровье рассматривается как цель, содержание и результат образовательного процесса; критерий оценки продуктивности эффективности педагогической деятельности. Поэтому, в качестве основы деятельности школы по здоровьесбережению стала модель, где приоритетным является забота о сохранении здоровья учащегося и учителей.

Программой предусмотрено проведение мероприятий по диагностике, психологической коррекции отклонений в состоянии здоровья учащихся, по формированию мотивации учащихся к здоровому образу жизни, расширению и систематизации спортивно- оздоровительной деятельности, а также предусматривается внедрение психологических здоровьесберегающих технологий.

Цели и задачи программы

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
2. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре;
3. Достижение учащимися допустимого уровня состояния здоровья;
4. Воспитание потребности в ведении здорового образа жизни;
5. Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
6. Формирование системы спортивно-оздоровительной работы.

Предполагаемые результаты

На формально-организационном уровне

1. Разработана программа развития школы на 2022-2025 гг;
2. Создана система рекомендаций по реализации в педагогической практике программы «Здоровая и дружелюбная школа» и создание в современной школе эффективной здоровьесберегающей среды;
3. Создана система мониторинга эффективности реализации программы;
4. Собрана методическая база по здоровьесберегающим технологиям (материалы открытых уроков, общешкольных и внеклассных мероприятий; семинаров по данной тематике).

На качественном уровне

Положительная динамика показателей:

1. Здоровья обучающихся и педагогов;
2. Уровней обученности и воспитанности обучающихся;
3. Рост профессионального мастерства педагогов.

План основных мероприятий по реализации программы

Этап и его содержание	Задачи	Мероприятия	Срок реализации
Подготовительный 1. Разработка модели программы «Здоровый образ жизни»; 2. Определение технологий ее реализации в педагогической практике школы	1. Создать условия эффективного функционирования программы. 2. Разработать план совместной работы школы и воспитательного отдела колонии.	1. Оборудование и оформление учебных кабинетов школы. 2. Обеспечение педагогов учебно-методической литературой по проблеме здоровьесбережения. 3. Выбор необходимых технологий с учетом специфики образовательного учреждения.	2022-2023 у.г.
Практический 1. Внедрение в педагогическую практику Программы, 2. Динамика ее эффективности	1. Разработать и провести проверку необходимых здоровьесберегающих технологий и оздоровительных мероприятий в рамках учебного процесса.	1. Проведение курса лекций для учащихся по теме «Здоровый образ жизни». 2. Проведение классных часов по профилактике здорового образа жизни, правилам поведения в экстремальных ситуациях. 3. Психологическая помощь учащимся в форме лекций, индивидуальных бесед.	2022-2024

	<p>2. Определить эффективные пути внедрения здоровьесберегающих технологий и методик в практику работы школы.</p>	<p>4. Сбор статистических данных о обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возраст; • статьи; • срок осуждения; • семейное положение; • хронические заболевания. <p>5. Проведение тренингов общения для учителей и учащихся.</p> <p>6. Организация спортивных мероприятий</p> <p>7. Организация и проведение дней здоровья, недели здоровья.</p> <p>8. Проведение открытых уроков с элементами здоровьесберегающих технологий.</p> <p>9. Создание учебно-методической базы (разработки мероприятий, сценариев, классных часов, лекций; методики проведения тренингов)</p>	
<p>Обобщающий</p> <p>Обобщение и распространение педагогического опыта</p>	<p>1. Анализ результативности внедрения программы</p> <p>2. Сформулировать методические рекомендации для внедрения опыта</p>	<p>1. Использование и корректировка разработанных на предыдущих этапах учебно-методических материалов.</p> <p>2. Диагностика работоспособности, состояния физического здоровья, психических показателей учащихся.</p> <p>3. Обобщение и презентация опыта и результатов реализации программы на сайте школы, на районных семинарах и конференциях.</p>	<p>2024-2025 уг.</p>

Заключение

Реализация Программы требует комплексного, систематизирующего подхода. В целом, поставленные цели и задачи выполнимы и направлены на:

- повышение качества образования как за счет внедрения образовательных, так и здоровьесберегающих технологий;
- улучшение условий для творческого развития личности учащихся и педагогов, повышения интеллектуального уровня учеников.

Успешность деятельности данной программы всецело зависит от согласованной, комплексной работы всех структурных звеньев: педагогов, сотрудников воспитательного отдела и медицинской части исправительной колонии.