

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, возникшие при реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление и обучение использованию открытых заданий из банка ИРСО РАО, ФИПИ, ПРОСВЕЩЕНИЕ в учебном процессе.
5. Разработать план реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать формы и методы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Квалифицированное использование учителями открытых заданий из банка ИРСО РАО, ФИПИ, ПРОСВЕЩЕНИЕ в учебном процессе.
2. Совершенствование форм и методов преподавания для обучения функциональной грамотности обучающихся.
3. Формирование банка заданий по функциональной грамотности.
4. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

Список рабочих групп по формированию функциональной грамотности.

Группа 1. Математическая грамотность.

1. Павлова С.В.- руководитель группы
2. Орехова Е.К.
3. Черняк О.А.

Группа 2. Читательская грамотность.

1. Кисель Е.А.- руководитель группы
2. Черникова Г.В.
3. Лукьянчук В.А.

Группа 3. Естественнонаучная грамотность.

1. Руденок М.В.- руководитель группы
2. Орехова В.С.
3. Столяр Д.В.

Группа 4. Финансовая грамотность.

1. Гирина Н.Г.- руководитель группы
2. Анцевич Н.А.

План мероприятий по формированию функциональной грамотности

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Ответственный
Этап 1. Подготовительный.				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> – подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; – материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	сентябрь - октябрь	План мероприятий	Заместитель директора по УВР
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в МКОУ ВСОШ №2 при ИК	сентябрь	Локальные акты	
Этап 2. Опытно-поисковый.				

3	Внедрение в образовательный процесс разработанных материалов по развитию функциональной грамотности из открытого банка заданий и разработка собственных материалов педагогами.	октябрь		Педагоги
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	ноябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	ноябрь - декабрь	Методические материалы	Рабочие группы педагогов
6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом по реализации плана и использованию форм и методов работы по формированию функциональной грамотности в процессе учебной деятельности.	Январь-февраль	Корректировка плана, методические рекомендации	Заместитель директора по УВР, педагоги
7	Создание банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	март	Сборник методических материалов	Заместитель директора по УВР, педагоги
Этап 3. Рефлексивно-оценочный.				
8	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях ШМО	апрель	Освоение педагогами методики преподавания функциональной грамотности на уроках.	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся.
9	Проведение мастер-классов по формированию функциональной грамотности в учебном процессе на ШМО	май	Мастер-классы	Заместитель директора по УВР, педагоги.
10	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь	Выступления педагогов	Заместитель директора по УВР,

				руководители групп.
11	Анализ реализации плана, корректировка рабочих программ на следующий учебный год.	август	Аналитическая справка по результатам выполнения плана, составление плана на следующий учебный год.	Заместитель директора по УВР, руководители групп.