



МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка

Информация о проведенном разговоре о важном.

Тема: «День учителя»

Дата: 04.10.2022г.

Класс: 8.

Краткая информация по теме:

Проведен урок по теме: «Какие качества необходимы учителю» (беседа)

Цель: пробуждение интереса обучающихся к профессии учителя, воспитание уважения к учителю, наставнику, формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека.

1. Вступительное слово о референдумах в Донецкой и Луганской народных республиках, Запорожской и Херсонской областях о присоединении к России, которые прошли с 23 по 27 сентября 2022 года, а 30 сентября 2022 года в Москве в Большом Кремлевском дворце состоялась церемония подписания договоров о вхождении этих территорий в состав нашей страны. 8 лет население этих регионов подвергалось постоянным обстрелам и жестокому обращению со стороны киевского режима. Многие люди вынуждены были стать беженцами, а оставшиеся в этих регионах более 6 миллионов человек продолжали находиться в опасной для жизни ситуации. Жители этих регионов обратились к нам, к России, с просьбой поддержать их желание вновь стать частью нашей большой страны - России, проголосовав за это в соответствии с международным правом, и мы откликнулись на их просьбу. Жители Донбасса, Запорожской и Херсонской областей практически единогласно проголосовали за вхождение в состав Российской Федерации. В нашей стране теперь не 85, а 89 субъектов Российской Федерации, число россиян увеличилось более чем на 6 млн. чел., а население России превысило 152 млн. жителей. Вновь российскими стали такие крупные города, как Донецк, Мариуполь, Луганск, Мелитополь, Энергодар, Херсон. Результаты референдумов восстановили историческую справедливость, вернув исконные русские, российские земли, а также укрепили суверенитет нашей страны.

Итогом разговора на данную тему стала беседа, в ходе которой учащиеся высказали своё мнение по данной теме.

2. Перешли к повестке сегодняшнего дня - «День учителя»

Мотивация. Сегодняшняя беседа была призвана пробудить интерес обучающихся к профессии педагога, воспитать уважение к педагогу, сформировать представление о роли педагога в становлении личности каждого человека, а также порассуждать о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать учителем. 5 октября мы отмечаем Международный день учителя и поэтому сегодня мы поговорим о подвиге учителя, о его самоотверженном труде.

Мы привыкли видеть учителей с указками в руках. И очень трудно вообразить, что представители этой самой гуманной профессии на Земле могут сменить указку на автомат. В годы Великой Отечественной войны большинство педагогов сражались на фронте. Совсем еще молодыми они уходили на войну из школ вместе со своими учениками и их родителями. Как и в мирной жизни, они учили младших товарищей сражаться за Родину и выживать. Демонстрация видео.

Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что, если останется жить Земля,
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя!

Не на словах, а по вещи традиции,
которая завтрашней жизни под стать.

Учителем надо будет родиться
и только после этого – стать.

Эти строки поэта Роберта Рождественского – о тех, кто выбрал непростую профессию учителя.

3. Беседа об учителях. Когда мы говорим об учителе, мы вспоминаем и своего первого учителя и других учителей. Есть учителя, которых знает всё человечество, независимо от страны и национальности. Таким великим человеком был польский педагог Януш Корчак. (рассказ о нём и других учителях в годы ВОВ)

4. Беседа по вопросам.

Как вы думаете, почему отмечают этот праздник? Что он символизирует?

Как мы можем выразить своё уважение к учителям?

Вспомните своего первого учителя и тех, кто оставил след в вашей душе (мини сочинение «Мой любимый учитель»)

5. Если б не было учителя,

То и не было б, наверное,

Ни поэта, ни мыслителя,

Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,

Если б не было учителя,

Неоткрытые Америки

Оставались неоткрытыми.

И не быть бы нам Икарами,

Никогда б не взмыли в небо мы,

Если б в нас его стараньями

Крылья выращены не были.

Итогом занятия то, что многие ученики поняли, что учитель старается делать все возможное, чтобы жизнь каждого ученика была счастливой, интересной и достойной. Вспомнили, что хотели бы поздравить учителей нашей школы.

Классный руководитель Д.В. Столяр

Дата: 03.10.2022г.

Класс: 9.

Тема: 1. Краткая (срочная) информация о теме референдума.

2. Какие качества необходимы учителю? (Мой любимый учитель).

Вступительное слово учителя: С 23 по 27 сентября 2022 года прошли референдумы в Донецкой и Луганской народных республиках, Запорожской и Херсонской областях о присоединении к России, а 30 сентября 2022 года в Москве в Большом Кремлевском дворце состоялась церемония подписания договоров о вхождении этих территорий в состав нашей страны.

Жители этих регионов обратились к нам, к России, с просьбой поддержать их желание вновь стать, частью нашей большой страны - России, проголосовав за это в соответствии с международным правом, и мы откликнулись на их просьбу.

Жители Донбасса, Запорожской и Херсонской областей практически единогласно проголосовали за вхождение в состав Российской Федерации. В нашей стране теперь не 85, а 89 субъектов Российской Федерации, число россиян увеличилось более чем на 6 млн. чел., а население России превысило 152 млн. жителей. Вновь российскими стали такие крупные города, как Донецк, Мариуполь, Луганск, Мелитополь, Энергодар, Херсон.

Результаты референдумов восстановили историческую справедливость, вернув исконные русские, российские земли, а также укрепили суверенитет нашей страны. Обсудили с учащимися о важности данных референдумов для жителей Донбасса и для жителей всей нашей страны.

Во второй части нашего «разговора о важном», говорили о Дне Учителя. Главная задача - представить учащимся ценность профессии учителя.

Это день, в который отмечают роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

Настоящий учитель — это не только человек, который учит детей наукам, он сам — пример для подражания во всех смыслах — нравственном и духовном. Воспитание достойного молодого поколения — это миссия, это цель жизни каждого учителя. Настоящий учитель — это не просто человек, дающий знания, — это человек, полностью отдающий себя ученикам. Учителем стать невозможно, им надо родиться.

Только повзрослев, мы понимаем, что одни учителя остаются в нашей памяти и в жизни навсегда, а другие забываются, стираются из памяти. Причём помнятся, как правило, самые требовательные, самые строгие.

Предложено написать кратко письмо «Мой любимый учитель». 2 ученика отказались написать письмо – воспоминание. Лучшие воспоминания были зачитаны вслух.

На вопрос: современный учитель, какой он? Были высказаны мнения: красивый, грамотный, понимающий, умный, терпеливый.

В заключении ученики поздравили классного руководителя с Днем Учителя. В нашей школе к учителям особое отношение. Это и глоток свежего воздуха из «вольной» жизни, и знания, которые учат жить честно, в ладу с законом, со своей совестью.

Классный руководитель

Н.А. Анцевич

Дата: 03.10.2022г.

Класс: 10А

Тема: « Могу ли я научить других (наставничество)»

Краткая информация по теме:

- Беседа о подписании 03.10.2022 года договоров о принятии в состав России четырех новых регионов — Донецкой и Луганской народных республик (ДНР и ЛНР), а также Херсонской и Запорожской областей.
- Беседа и обсуждение вопросов:
«Какие качества личности необходимы учителю? Расскажите о своем первом учителе? Был ли он наставником для вас?».
- На примере информации о победителях ежегодного конкурса «Учитель года» показать личные качества учителя.
- Подведение итогов беседы, в виде вопроса: «Одной из актуальных проблем современной школы является недостаток молодых квалифицированных кадров, как вы думаете, как можно привлечь молодых педагогов в школу?»
- Учащиеся сделали вывод: мы согласны, что профессия учитель- одна из главных на Земле, учитель –это наставник и он передает свой опыт молодым. Быть учителем трудно, для этого нужно иметь такие качества личности как терпеливость, оптимизм, сдержанность, вежливость и др. Чтобы в школе были молодые педагоги необходимы дополнительные меры поддержки - финансовые и социальные.

Классный руководитель

Орехова В.С.

Дата:03.10.2022г.

Класс:10 «Б»

Тема: «Какие качества необходимы учителю»

Краткая информация по теме:

Цель : правильно изложить суть того исторического события, которое произошло в нашей стране. Пробуждение интереса обучающихся к профессии учителя,

воспитание уважения к учителю; формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека; о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

1. Вступительное слово учителя об исторических событиях-референдумах, прошедших с 23 по 27 сентября 2022 года в Донецкой и Луганской народных республиках, Запорожской и Херсонской областях о присоединении к России. 30 сентября 2022 года в Москве в Большом Кремлевском дворце состоялась церемония подписания договоров о вхождении этих территорий в состав нашей страны. Давайте вспомним, что представляет собой референдум. Референдум является формой непосредственного волеизъявления граждан, проводится в форме голосования по какому-либо важному вопросу. Референдум считается состоявшимся, если проголосовало более 50% населения. Несмотря на желание киевского режима помешать волеизъявлению граждан, референдумы состоялись. Жители этих регионов обратились к нам, к России, с просьбой поддержать их желание вновь стать частью нашей большой страны - России, проголосовав за это в соответствии с международным правом, и мы откликнулись на их просьбу. Жители Донбасса, Запорожской и Херсонской областей практически единогласно проголосовали за вхождение в состав Российской Федерации. Результаты референдумов восстановили историческую справедливость, вернув исконные русские, российские земли, а также укрепили суверенитет нашей страны. Сегодня мы должны об этом знать и поддержать решение этих людей, которые восемь лет подвергались нападкам бандеровского режима.
2. 5 октября в России ежегодно отмечают День учителя. Эта дата совпадает со всемирным днем учителя. История праздника начинается со времен СССР, с 1965 года. Тогда его отмечали в первое воскресенье октября. В 1994 году празднование зафиксировали, теперь оно всегда 5 октября. Труд учителя – это, прежде всего, ремесло. Каждодневный труд, сопряженный с творчеством.

Просмотр видеоролика об учителях- наставниках, которые сыграли важную роль в жизни известных людей.

Одним из синонимов к слову "учитель" часто используют слово "наставник".

-Почему? Потому что от педагога требуется не только знание своего предмета, но и умение быть человеком, оказавшим влияние на жизненный путь человека.

- Были ли у вас такие учителя, которые оказали влияние на вас?

Многие люди отмечают влияние личности учителя на их судьбы, многие признательны своим первым наставникам.

Трудно даже представить, как много душевных сил и заботы вкладывают учителя в своих учеников. Недаром говорят, что педагог – это не профессия, а призвание, а символом конкурса «Учитель года» является пеликан, олицетворяющий самоотверженную, родительскую любовь.

Старшее поколение учителей воспитало достойных учеников, продолжателей традиций отечественной педагогики. Примером лучших учителей служат участники и победители Всероссийского конкурса «Учитель года», символом которого является пеликан, олицетворяющий самоотверженную, родительскую любовь. Всероссийский конкурс «Учитель года России» был и остаётся одним из самых масштабных и значимых событий в сфере педагогики.

Девиз конкурса «Учитель года России» – «Учить и учиться» – отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений педагогики.

В конкурсе «Учитель года России–2021» принимало участие 85 учителей из всех регионов нашей страны.

Победителем конкурса стала учитель физики из г. Тюмени Екатерина Сергеевна Костылева.

Именно поэтому конкурс «Учитель года России – 2022» проходит в г. Тюмени, и 5 октября 2022 года мы узнаем имя нового победителя.

«Педагог – профессия дальнего действия, главная на Земле» – всем нам известны эти строки. Кто-то, выбирая свой дальнейший путь, возможно, задумается о выборе профессии учителя.

Задание: Подумайте (напишите), каким должен быть педагог XXI века, педагог, который вместе со своими обучающимися будет строить счастливое будущее нашей страны. Каким должен быть учитель, какими качествами для этого надо обладать.

Классный руководитель: Гирина Н. Г.

Дата: 04.10.2022г.

Класс: 10-В

Тема: «Какие качества необходимы учителю?»

1. Вступительное слово учителя о важном историческом событии: вступлении в состав России Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей. Результаты референдумов восстановили историческую справедливость, вернув исконные русские, российские территории в состав нашей страны. Ученики внимательно выслушали информацию. Когда попросила их высказать своё мнение по этому поводу, то некоторые ученики сказали, что, несомненно, это важное и необходимое событие для всех жителей Донбасса, Запорожской и Херсонской областей, но как же им будет ещё долго трудно, потому что ещё идут военные действия на их территориях.
2. Вторая часть занятия посвящена «Дню учителя», пробуждению интереса к профессии учителя, воспитанию уважения к учителю. Работа с терминологией:

значение слов «учитель» и «наставник» (современный толковый словарь русского языка под ред. Т. Ф. Ефремовой).

Ежегодно 5 октября в нашей стране отмечается Всемирный День Учителя. Именно этому прекрасному празднику посвящена тема сегодняшнего дня на занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель занятий - создать успешную образовательную среду для развития и воспитания обучающихся, показать важность и необходимость профессии учителя, роль учителя в обучении. Учитель - профессия особая, большая ответственность и большая любовь. Первый учитель - это человек, который становится не только проводником в мир знаний, но и другом, добрым волшебником, помощником на сложной дороге к знаниям. Талант учителя заключается в умении передать знания другому. Учитель учит уважению, любви к ближнему, помогает вырасти настоящими людьми. Так, первоклассники в рамках "Разговоров о важном" обсудили значимость учителя в жизни каждого человека, размышляли о работе педагога.

Знакомство с жизнью и деятельностью педагога-новатора В. Ф. Шаталова. Просмотр видеоролика «Высказывания Д. Мацуева, Ж. Алферова о своих учителях».

Была проведена с интерактивным заданием (материал взят с сайта «Разговоры о важном».) Интеллектуальная игра «Своя игра». Многие ученики были удивлены значениям слов «педагогика», «школа», «учитель арифметики».

Итогом занятия стала беседа о качествах, необходимых учителю. Обучающиеся назвали: терпение, доброту, душевную чуткость, профессионализм, любовь к людям. Высказали слова признательности учителям.

Классный руководитель Руденко М.В.

Дата: 03.10.2022г.

Класс:11 «А»

Тема: «Могу ли я научить других (наставничество)»

Краткая информация по теме:

Пятое занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено историческим событиям, произошедшим с 23 по 27 сентября 2022 года в Донецкой и Луганской народных республиках, Запорожской и Херсонской областях (прошли референдумы о присоединении к России). А 30 сентября 2022 года в Москве в Большом Кремлевском дворце состоялась церемония подписания договоров о вхождении этих территорий в состав нашей страны. Вспомнили с учащимися, что такое референдум (форма непосредственного волеизъявления граждан, проводится в форме голосования), и референдум считается состоявшимся, если проголосовало более 50% населения. Киевский режим пытался помешать волеизъявлению граждан, но референдумы состоялись. Жители Донбасса, Запорожской и Херсонской областей практически единогласно проголосовали за вхождение в состав Российской Федерации. В

нашей стране теперь не 85, а 89 субъектов Российской Федерации, число россиян увеличилось более чем на 6 млн. чел., а население России превысило 152 млн. жителей. Вновь российскими стали такие крупные города, как Донецк, Мариуполь, Луганск, Мелитополь, Энергодар, Херсон. В завершении вступительного слова сказала о непризнании результатов референдумов в ЛНР, ДНР, Запорожье и Херсонской области США и странами ЕС незаконными, что говорит о проявлении политики двойных стандартов. Результаты референдумов восстановили историческую справедливость, вернув исконные русские, российские земли, а также укрепили суверенитет нашей страны. И, конечно, мы – жители нашей страны не должны оставаться в стороне от этих событий, мы поддерживаем волю этих людей, сопереживаем их сложной судьбе, долголетнему противостоянию киевскому режиму.

После вступительного слова перешла к непосредственной теме занятия «Разговоры о важном», которая посвящена празднованию Дня учителя, - «Могу ли я научить других (наставничество)». Сообщила учащимся, что тема сегодняшнего занятия посвящена Дню Учителя. Одним из синонимов к слову "учитель" часто используют слово "наставник". Почему? Потому что от педагога требуется не только знание своего предмета, но и умение быть человеком, оказавшим влияние на жизненный путь ребенка. После просмотра видеоролика, в котором известные люди (Денис Мацуев, Жорес Иванович Алферов) вспоминали о своих учителях, говорили о том, что важно... , чтобы был человек, мнению которого ты доверяешь, любой из ребят мог прийти в любое время, хоть на дачу, хоть домой, и получить не только профессиональные советы, но и жизненные, самые важные. Многие люди отмечают влияние личности учителя на их судьбы, многие признательны своим первым наставникам.

Трудно даже представить, как много душевных сил и заботы вкладывают учителя в своих учеников. Недаром говорят, что педагог – это не профессия, а призвание, а символом конкурса «Учитель года» является пеликан, олицетворяющий самоотверженную, родительскую любовь.

Раскрыли эту тему, рассуждая о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», который был и остаётся одним из самых масштабных и значимых событий в сфере педагогики. Предложила ученикам своего класса порассуждать о том, о чем бы они хотели спросить победителей конкурса «Учитель года России»? Что особенного в этом учителе – победителе конкурса «Учитель года»? Какими качествами обладает такой учитель? Предложила подумать, есть ли у них эти качества? над выбором профессии Учитель? Каким должен быть учитель XXI века? Только ли в образовательной организации (школе, колледже, университете) можно встретить наставника? И кто этот человек – наставник? Кого в своей жизни (из учителей или других людей) вы можете сегодня назвать своими наставниками и почему? Для кого вы сами можете быть наставником? Сложный вопрос для самого себя - чему я могу научить? Как бы вы на него ответили?

В заключении, попросила ответить на вопросы: Какие факты, какая информация удивили их? О чём бы они хотели спросить своего учителя, преподавателя? О каком учителе или преподавателе им хотелось бы рассказать?

Попросила ребят описать, каким должен быть педагог XXI века, педагог, который вместе со своими обучающимися будет строить счастливое будущее нашей страны. Каким бы они были учителем, какими качествами для этого надо обладать.

Классный руководитель

Лукьянчук В.А.

Дата: 03.10.2022г.

Класс: 11Б.

План мероприятия.

1. Вступительное слово учителя. Сообщение о важном историческом событии: принятие в состав России и образовании новых субъектов Федерации: ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (материал взят с сайта «Разговоры о важном») Провела беседу о значимости данного события и необходимости понимания его, поддержке народа в выборе, поддержке наших воинов в проведении военной спецоперации на Украине.

2. День Учителя. Тема: ««МОГУ ЛИ Я НАУЧИТЬ ДРУГИХ?» (НАСТАВНИЧЕСТВО)»

Цель: пробуждение интереса обучающихся к профессии учителя, воспитание уважения к учителю; формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека; о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

Краткая информация по теме:

- Одним из синонимов к слову "учитель" часто используют слово "наставник". Почему? Потому что от педагога требуется не только знание своего предмета, но и умение быть человеком, оказавшим влияние на жизненный путь человека.

- Старшее поколение учителей воспитало достойных учеников, продолжателей традиций отечественной педагогики. Примером лучших учителей служат участники и победители Всероссийского конкурса «Учитель года». Девиз конкурса «Учитель года России» – «Учить и учиться» – отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений педагогики. Сообщение о учителях нашего района: Гнездилова Н. В. И Михаревич Е. В.

- Интеллектуальная игра «Своя игра»

- Вывод: о чём бы вы хотели спросить своего учителя сейчас, когда стали взрослыми? И был ли такой учитель в вашей жизни, о ком вы помните с добротой

и которого хотелось бы поздравить с праздником, попросив маму или жену или друга? И что бы вы рассказали о нём нам.

Классный руководитель: Орехова Е. К.

Дата: 03.10.2022 г., 04.10.2022 г.

Класс: 12 А, 12 В

Тема: «Могу ли я научить других?» (наставничество).

Краткая информация по теме:

Вступительное слово учителя: сегодня наш разговор о важном мы начнём с судьбоносного решения российского правительства и народов ДНР и ЛНР. С 23 по 27 сентября 2022 года прошли референдумы в Донецкой и Луганской народных республиках, Запорожской и Херсонской областях о присоединении к России, а 30 сентября 2022 года в Москве в Большом Кремлевском дворце состоялась церемония подписания договоров о вхождении этих территорий в состав нашей страны. Что же представляет собой референдум. Референдум является формой непосредственного волеизъявления граждан, проводится в форме голосования по какому-либо важному вопросу. Референдум считается состоявшимся, если проголосовало более 50% населения. Несмотря на желание киевского режима помешать волеизъявлению граждан, референдумы состоялись. 8 лет население этих регионов подвергалось постоянным обстрелам и жестокому обращению со стороны киевского режима. Многие люди вынуждены были стать беженцами, а оставшиеся в этих регионах более 6 миллионов человек продолжали находиться в опасной для жизни ситуации. Это русские земли, на которых живут русские люди. Города Херсон и Запорожье были основаны Екатериной II в 1778 году как центры кораблестроения России. Несколькими годами позже образовались города Луганск и Донецк, ставшие крупными промышленными российскими центрами. Все время эти регионы входили в состав Российского государства, и только лишь последние 30 лет существовали отдельно. Жители этих регионов обратились к нам, к России, с просьбой поддержать их желание вновь стать частью нашей большой страны - России, проголосовав за это в соответствии с международным правом, и мы откликнулись на их просьбу. Жители Донбасса, Запорожской и Херсонской областей практически единогласно проголосовали за вхождение в состав Российской Федерации. В нашей стране теперь не 85, а 89 субъектов Российской Федерации, число россиян увеличилось более чем на 6 млн. чел., а население России превысило 152 млн. жителей. Вновь российскими стали такие крупные города, как Донецк, Мариуполь, Луганск, Мелитополь, Энергодар, Херсон. Народ освобождённых территорий имеет безоговорочное право определить своё будущее демократическим способом, проголосовав на референдуме. Право на самоопределение закреплено в статьях 1 и 55 Устава ООН и сформулировано в качестве «принципа равноправия и самоопределения народов». Западное сообщество не раз признавало решения о присоединении территорий к другим государствам – мировая история содержит сразу несколько таких примеров. Часто такие решения принимались против воли государств, в состав которых входили эти

территории. И в значительной части подобных случаев результаты были признаны западными странами, а в некоторых – сами процедуры инициировались и активно поддерживались Западом. В 1991 году референдумы о независимости были проведены в некоторых республиках СССР (Эстонской, Украинской, Грузинской, Молдавской, Туркменской, Армянской и Азербайджанской). Все референдумы были проведены вопреки руководству Советского Союза, тем не менее они были признаны международным сообществом. Самым резонансным примером в новейшей истории стал «косовский прецедент». Решение о выходе автономного края Косово из состава Югославии было принято вопреки воле югославского государства. Сербия по сей день не признает факт выхода Косова. Тем не менее, это не помешало странам Запада признать независимость Косова. Сейчас мы видим, что США и страны ЕС считают незаконными результаты референдумов в ЛНР, ДНР, Запорожье и Херсонской области и вхождение этих территорий в состав Российской Федерации, что говорит о проявлении политики двойных стандартов. Результаты референдумов восстановили историческую справедливость, вернув исконные русские, российские земли, а также укрепили суверенитет нашей страны.



А теперь вернёмся к теме нашего разговора о важном «Могу ли я научить других?» (наставничество), ведь наша страна в начале октября поздравляет всех учителей с их профессиональным праздником - с Днём учителя. Поэтому наш разговор мы начнём с высказываний известных людей

«Как важен, велик и священен сан воспитателя: в его руках участь целой жизни человека. Ученик никогда не превзойдёт учителя, если видит в нём образец, а не соперника» (критик Виссарион Григорьевич Белинский)

«Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело» (писатель, драматург Антон Павлович Чехов)

«Настоящий учитель — не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой» (поэт Михаил Аркадьевич Светлов)

Кто такой педагог, учитель, наставник? Одним из синонимов к слову «учитель», «педагог» часто используют слово "наставник". Почему? Потому что от педагога требуется не только знание своего предмета, но и умение быть человеком, оказавшим влияние на жизненный путь ребенка.

Просмотр видео об педагогах наставниках, сыгравших значимую роль в жизни известных людей.

О школе, которой отдают свою любовь, свое время, свою жизнь педагоги, сложено немало историй, легенд. Все ли они правдивы? Хорошо ли мы знаем школу и всё, что имеет к ней отношение?

Интеллектуальная игра «Своя игра»

Беседа:

-какими качествами должен обладать педагог?

-Как вы думаете, а есть ли у вас эти качества?

- Задумывались ли вы когда-нибудь над выбором профессии Учитель, Педагог?

- Подумайте, каким должен быть педагог XXI века, который вместе со своими обучающимися будет строить будущее нашей страны.

- Только ли в образовательной организации (школе, колледже, университете) можно встретить наставника? И кто этот человек – наставник?

- Кого в своей жизни (из педагогов или других людей) вы можете сегодня назвать своими наставниками и почему? Для кого вы сами можете быть наставником?

- Сложный вопрос для самого себя - чему я могу научить? Как бы вы на него ответили?

Я хочу напомнить вам, что наставником может быть не только педагог-профессионал. В нашей стране есть самые разные программы для тех, кто хочет быть наставником в воспитании человека и гражданина, способного самостоятельно развиваться и самосовершенствоваться, осваивать те ценности, умения и навыки, которые помогут им в дальнейшей жизни стать достойными людьми. «Педагог – профессия дальнего действия, главная на Земле» – всем нам известны эти строки. Подумайте, каким должен быть педагог XXI века, педагог, который вместе со своими обучающимися будет строить счастливое будущее нашей страны. Каким бы вы были в этой профессии, какими качествами для этого надо обладать.

Кл. руководитель: Черникова

Г.В.

Дата: 03.10.2022г.

Класс: 12 «Б»

Тема: «Россия с нами и с нами Бог»

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Формирование гражданской идентичности и гордости за свою страну.

Форма проведения: беседа с использованием видеофрагментов.

Краткая информация по теме: «Россия с нами и с нами Бог»

Беседа посвящена важному историческому событию: Владимир Путин и главы ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей подписали договоры о принятии в состав России и образовании новых субъектов Федерации.

В начале мероприятия учащимся был предложен видеоклип на песню «Донбасс за нами и с нами Бог» в исполнении Маргариты Лисовиной и Натальи Качура (музыка Михаила Хохлова стихи Владимира Скобцова).

Далее учащимся было рассказано о причинах проведения референдума и присоединения ЛДНР, Херсонской и Запорожской областей к России. В ходе беседы учащиеся пришли к выводу, что результаты референдумы восстановили историческую справедливость, вернув исконные русские, российские земли, а также укрепили суверенитет нашей страны.

В конце беседы учащимся был показан видеоролик на песню Шамана «Мы русские», подготовленный воспитанниками ДК из Донского. Патриотизм — это не только любовь к Родине. Это трогательный ролик о любви к нашему общему дому и о гордости за свою страну.

Тема: «Могу ли я научить других? (наставничество)»

Цель: воспитание уважения к учителю; формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека; о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

Форма проведения: занятие-обсуждение, анализ текстовой и визуальной информации.

Краткая информация по теме: «Могу ли я научить других? (наставничество)»

Материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов. Говорили о роли и значимости деятельности учителя в школе и в жизни каждого человека, о самых важных качествах личности, необходимых педагогу, наставнику. В конце занятия учащимся было предложено ответить на вопрос, каким должен быть педагог XXI века, педагог, который вместе со своими обучающимися будет строить счастливое будущее нашей страны. Каким бы вы были учителем, какими качествами для этого надо обладать.

Классный руководитель Кисель Е.А.

