

**Информация о проведенном Разговоре о важном.**

МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка  
**Информация о проведенном разговоре о важном.**



**Дата: 07.02.2023 г.**

**Класс: 12 А**

Классный руководитель: Черняк О,А,

**Тема: «День российской науки».**

Цель занятия: развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено Дню российской науки, который ежегодно отмечается 8 февраля. В этот день мы, в первую очередь, вспоминаем о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях, без которых нельзя представить современную жизнь.

Беседа сформировала познавательный интерес у учащихся, и мотивировала их на формирование собственной оценки к пониманию роли науки в жизни общества, значению открытий и изобретений великих русских ученых в мировой науке.

В основной части занятия учащимся было предложено к просмотру и обсуждению пять видеороликов. Каждый ролик разделен на две части. В первой мотивирующая информация, во второй - своеобразный ответ-подтверждение догадок, высказанных учащимся. Просмотр видеороликов и последующее обсуждение открытий в различных областях науки продолжили вводить учащихся в тематику современных отечественных научных открытий и изобретений.

Этой же цели служила работа со следующим интерактивным заданием – «На стыке наук», которое построено в форме поворачивающихся карточек. На карточках показаны названия современных быстро развивающихся наук. Учащимся нужно догадаться, из каких других уже известных наук они «состоят». Далее попросила учащихся подумать и ответить на вопрос, каковы перспективы дальнейшего развития представленных наук.

В заключение занятия предложила учащимся совместно подвести итог состоявшегося разговора. Рассмотрели список проектов, в которых могут поучаствовать учащиеся. Это проекты, посвященные Десятилетию науки в нашей стране.

Учащиеся посмотрели видеообращение Михаила Ковальчука, ведущего ученого в области рентгеновской физики, кристаллографии и нанодиагностики, президента НИЦ

«Курчатовский институт». Просмотр финального видеоролика служил напутствием учащимся в изучении науки.

Дата: 07.02.23 г.

Класс: 12 В

Классный руководитель: Черникова Г.В.

Тема: «День Российской науки».



Краткая информация по теме: наш сегодняшний разговор посвящен Дню российской науки, который ежегодно отмечается 8 февраля. В этот день мы, в первую очередь, вспоминаем о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях, без которых нельзя представить современную жизнь.

- Какие великие научные открытия наших ученых потрясли мир? Чьи имена известны во всем мире? *(Ответы обучающихся).*

Благодаря русским ученым появилось радио, телевидение, искусственный спутник, цветная фотография, электродвигатель, телеграф, лампа накаливания, парашют, вертолет, лазер, искусственное сердце, наркоз и т. д.

Наши ученые во многом определили то, что сейчас происходит в радио- и телевидении, авиации, космической отрасли, изучении Арктики и Антарктики, в фундаментальных областях мировой экономики, физики, химии и т. д. Современная российская наука не стоит на месте и дает возможность человечеству осуществить очень давние мечты. За последние десятилетия российские ученые сделали целый ряд открытий мирового уровня. Давайте познакомимся поподробнее с некоторыми из них и обсудим их влияние на нашу жизнь.

Интерактивное задание «Научные открытия современных российских ученых».

Видеосюжет «Графен».

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

- Как вы думаете, как открытие графена может изменить нашу жизнь?
- Каковы перспективы применения графена?
- Где можно использовать материал с такими свойствами?
- Как его можно применять в медицине, косметологии, производстве электроники, энергетике? *(Обсуждение, обмен мнениями).*

Просмотр второй части видеосюжета, который представляет собой видеоответ о практической области применения графена.

Казалось бы, что мы живём в то время, когда географических открытий уже не совершить. Век их канул вместе с двадцатым столетием, и на нашу долю уже ничего не осталось. Но российские ученые доказали обратное. Предлагаю познакомиться с последним географическим открытием мирового значения – озером Восток.

Видеосюжет «Озеро Восток».

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

- В чем заключается значимость данного открытия?
- Почему важно изучать подлёдное озеро?
- Что дает нам это знание?
- На какие вопросы человечество может получить ответы, изучая антарктические озера? *(Обсуждение, обмен мнениями).*

Просмотр второй части видеосюжета, который представляет собой видеоответ о значимости изучения антарктических озер.

Видеосюжет «Метан на Марсе».

Вопросы для обсуждения с обучающимися

- Давайте порассуждаем, в чем заключается важность изучения Марса? Почему крупные страны вкладывают значительные средства в исследования Марса?
- Что нам дают знания об атмосфере, составе поверхности красной планеты?
- Что дает человечеству информация о жизни на Марсе? *(Обсуждение, обмен мнениями).*

Просмотр второй части видеосюжета, который представляет собой видеоответ о важности исследования Марса.

Видеосюжет «Возобновляемость углеводов».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, ребята, в чем состоит значимость данного научного открытия?
- Что изменится в нашей жизни, если действительно окажется, что нефти на земле осталось не на несколько десятков лет, как предполагалось ранее? (*Обсуждение, обмен мнениями*).

Просмотр второй части видеосюжета, который представляет собой видеоответ о важности данного открытия для мировой экономики).

Видеосюжет «Мирный атом».

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

- Ребята, какое значение имеет атомная энергетика для экономики нашей страны?
- Почему ее называют «зеленой энергетикой»?
- Белоярскую АЭС считают самым мощным технологическим прорывом нашей страны, называют началом эры «вечной энергии»? В чем заключается ее значимость?
- Какое значение для экологии нашей планеты имеет безотходное ядерное производство? (*Обсуждение, обмен мнениями*).

Просмотр второй части видеосюжета, который представляет собой видеоответ о значимости атомной энергетике.

В заключении хочется напомнить, что Президент России В. В. Путин объявил 2022–2031 гг. десятилетием науки и технологий в России. Цель – не только развитие науки и поддержка научных исследований, но и создание особых условий для молодых ученых, а также привлечение в науку подростков и молодежи.

**Класс: 12Б**

Классный руководитель: Е.А. Кисель

**Тема: «День российской науки»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки.

Форма проведения: беседа с использованием презентации, видеофрагментов и интерактивных заданий.

Краткая информация по теме «День российской науки»: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

Разговор был посвящен Дню российской науки, который ежегодно отмечается 8 февраля. На мероприятии говорили о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях, без которых нельзя представить современную жизнь.

Учащиеся вспомнили, что благодаря русским ученым появилось радио, телевидение, искусственный спутник, цветная фотография, электродвигатель, телеграф, лампа накаливания, парашют, вертолет, лазер, искусственное сердце, наркоз и т. д.

Далее учащиеся выполняли интерактивное задание «Научные открытия современных российских ученых»: посмотрели видеосюжеты «Графен», «Озеро Восток», «Мирный атом» и обсудили их, после чего сделали вывод, что самые прорывные открытия, технологии будущего рождаются на стыке таких наук, как физика, химия, биология, астрология, математика и др.

Работали с интерактивным заданием «На стыке наук»: на экране были представлены карточки с научными направлениями, учащимся надо было ответить на вопрос, на стыке каких наук возникло то или иное научное направление. Учащимся очень понравилось это задание, они с интересом смотрели видеосюжеты с ответами на вопросы, представленные в карточках, и с удовольствием участвовали в обсуждении по предложенным вопросам.

В конце мероприятия учащиеся посмотрели мотивационное видео, содержащее дикторский текст: «Россия во все времена славилась талантливыми учеными и инженерами. И во все времена наши соотечественники работали на благо не только нашей страны, но и всего мира. Возможно, кто-то из вас продолжит эту традицию и свяжет свое будущее с наукой!»

**Класс: 11Б.**

**Классный руководитель: Орехова Е.К.**



### **Тема классного часа: «День российской науки»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки.

Сценарий.

О сколько нам открытий чудных

Готовят просвещенья дух

И опыт, сын ошибок трудных,

И гений, парадоксов друг,

И случай, бог изобретатель... Александр Пушкин

1. Вступительное слово.

Президент России В. В. Путин объявил 2022-2031 гг. Десятилетием науки и технологий в России. Цель – не только развитие науки и поддержка научных исследований, но и создание особых условий для молодых ученых, а также привлечение в науку подростков и молодежи.

Наш сегодняшний разговор посвящен Дню российской науки, который ежегодно отмечается 8 февраля. В этот день мы, в первую очередь, вспоминаем о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях, без которых нельзя представить современную жизнь.

Какие великие научные открытия наших ученых потрясли мир? Чьи имена известны во всем мире?

Ответы обучающихся. (М. Ломоносов, А. Попов, Д. Менделеев, С. Ковалевская, С. Королёв, И. Курчатов). (Важно вспомнить, что благодаря русским ученым появилось радио, телевидение, искусственный спутник, цветная фотография, электродвигатель, телеграф, лампа накаливания, парашют, вертолет, лазер, искусственное сердце, наркоз и т. д.)

Наши ученые во многом определили то, что сейчас происходит в радио- и телевидении, авиации, космической отрасли, изучении Арктики и Антарктики, фундаментальных областях мировой экономики, физики, химии и т. д.

Современная российская наука не стоит на месте и дает возможность человечеству осуществить очень давние мечты. За последние десятилетия российские ученые сделали целый ряд открытий мирового уровня. Давайте познакомимся поподробнее с некоторыми из них и обсудим их влияние на нашу жизнь.

## 2. Интерактивное задание «Научные открытия современных российских ученых»

Дикторский текст сопровождается видеосюжетами «Графен».

Ребята с большим интересом просмотрели эти видеосюжеты ( М. Т.- было интересно узнать почему наших учёных Андрея Гейм и Константина Новосёлова назвали «мусорными учеными», В. И. – рисовали в тетрадах простыми карандашами и не знали, что слой графита толщиной в один атом и есть графен, Денис З. – оказывается графен можно применять в медицине, косметологии, производстве электроники, энергетике, в быту: обязательно куплю своей жене краску для волос на основе графена, которая очень стойкая и безопасная для волос).

3. Казалось бы, что мы живём в то время, когда географических открытий уже не совершить. Век их канул вместе с двадцатым столетием, и на нашу долю уже ничего не осталось. Но российские ученые доказали обратное. Предлагаю познакомиться с последним географическим открытием мирового значения – озером Восток.

Дикторский текст сопровождается просмотром видеосюжетов «Озеро Восток»

После просмотра ребятам были заданы вопросы: В чем заключается значимость данного открытия? Почему важно изучать подледное озеро? Что дает нам это знание?

На какие вопросы человечество может получить ответы, изучая антарктические озера?

Ответы ребят: М. Т. – открытие новых живых организмов, В. З. – для изучения поверхности других планет, С. К. – может учёные найдут ответ, как появилась жизнь на Земле).

4. Заключение. Вместе с ребятами сделали вывод: Россия во все времена славилась талантливыми учеными и инженерами. И во все времена наши соотечественники работали на благо не только нашей страны, но и всего мира. И возможно, кто-то из ребят продолжит эту традицию и свяжет свое будущее с наукой.

Ребята, а какие научные открытия вы сами хотели бы совершить? В какой научной области?

В заключение нашего классного часа хочу вам пожелать – пусть сегодняшнее занятие станет для вас еще одним шагом к изучению чего-то нового для вас, что перейдет в увлечение, что послужит на пользу людям...



**Дата: 07.02.2023.**

**Класс: 10А**

**Классный руководитель: Орехова В.С.**



**Тема: «День Российской науки»**

**Краткая информация по теме:**

- **Беседа и анкетирование:**  
«Что такое наука? Для чего наука человечеству? Какие великие открытия русских ученых 19- 20 веков, вам известны? Какие современные открытия были сделаны нашими учеными? Какие научные открытия вы бы хотели сами совершить? Где можно заниматься научной деятельностью?»
- **Итоги анкеты:** многие учащиеся класса понимают науку как способ исследовать неизвестное, ребята знают, что благодаря русским ученым появилось радио, телевидение, искусственные спутники и др. Уровень развитости науки служит одним из основных показателей развития общества и государства.
- **Интерактивное задание «Научные открытия современных русских ученых».** Беседа об открытии графена и перспективах его применения. Просмотр видеосюжета «Графен».
- **Учащиеся сделали вывод:** что достижения русских ученых – повод для гордости, наука формирует мировоззрение человека, помогает решать проблемы, встающие перед человечеством, например, загрязнения окружающей среды. Для развития современной науки надо не только привлекать молодых талантливых специалистов, которых не пугают трудности, но и обеспечить им государственную поддержку.

**Дата:07.02.2023г.**

**Класс:10 «Б»**

**Тема: «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»**

**Классный руководитель: Гирина Н.Г.**



Краткая информация по теме:

Цель занятия: развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки.

Разговоры о важном начала с вступительного слова, где сообщила учащимся о том, что наш разговор посвящен Дню российской науки, который отмечается 8 февраля.

Далее с учащимися выполняли интерактивное задание « Научные открытия современных российских ученых», в котором показала учащимся несколько видеосюжетов о « Графене», об « озере Восток», о « Метане на Марсе», о «Возобновляемости углеводородов», о « Мирном атоме». А затем обсудили с учащимися в чем состоит значимость данных научных открытий и как эти открытия можно использовать в дальнейшем. Например, на просмотр первой части видеоролика о « Графене» учащиеся активно отвечали, что материал с такими свойствами можно использовать в медицине, энергетике и их догадки были подтверждены вторым сюжетом об этом материале.

В ходе дальнейшей беседы с учащимися отметила, что все научные открытия ещё впереди и рождаются на стыке таких наук, как химия, физика, астрология, математика и др.

Поэтому предложила учащимся следующее интерактивное задание « На стыке наук», где на экране представлены карточки с научными направлениями учащимся нужно было отгадать на стыке каких наук возникло то или иное научное направление, а затем мы с учащимися просмотрели видеосюжет, раскрывающий суть данного научного направления. Например, нанотехнологии, геновая инженерия, квантовая электроника и др.

В завершении сообщила учащимся, что Президент России В. В. Путин объявил 2022-2031 гг. десятилетием науки и технологий в России.

**Разговоры о важном в 10-В классе 7 февраля**

**Тема: День российской науки.**

**Классный руководитель: Руденко М.В.**





**Цель занятия:** развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки.

### **Часть 1. Мотивационная.**

Занятие начала словами, что наш сегодняшний разговор посвящен Дню российской науки, который ежегодно отмечается 8 февраля.

В этот день мы, в первую очередь, вспоминаем о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях, без которых нельзя представить современную жизнь.

Какие великие научные открытия наших ученых потрясли мир? Чьи имена известны во всем мире?

*Ответы обучающихся (благодаря русским ученым появилось радио, телевидение, искусственный спутник, цветная фотография, электродвигатель, телеграф, лампа накаливания, парашют, вертолет, лазер, искусственное сердце, наркоз и т. д.)*

Наши ученые во многом определили то, что сейчас происходит в радио- и телевидении, авиации, космической отрасли, изучении Арктики и Антарктики, в фундаментальных областях мировой экономики, физики, химии и т. д.

Современная российская наука не стоит на месте и дает возможность человечеству осуществить очень давние мечты. За последние десятилетия российские ученые сделали целый ряд открытий мирового уровня. Давайте познакомимся поподробнее с некоторыми из них и обсудим их влияние на нашу жизнь.

### **Часть 2. Основная**

#### **Предлагаю посмотреть видеосюжет «Графен»**

*Нобелевскую премию по физике за изобретение графена получили два наших соотечественника. Пожалуй, никогда до этого лауреатов Нобеля не называли в шутку «мусорными учеными». Их копание в мусорной корзине, куда выбросили липкую ленту, принесло миру удивительный материал, который тоньше стенок мыльного пузыря в 10000 раз.*

*Грифели обычных школьных карандашей делают из графита. Рисуют карандаши лишь потому, что тонкие слои графита остаются на бумаге. Так вот, слой графита толщиной в один атом и есть графен. Получается, что этот материал был у всех на глазах. Правда, никто не верил, что можно сделать его таким тонким.*

*Россияне Андрей Гейм и Константин Новосёлов получили этот самый материал – толщиной в один атом. И исследовали его свойства. Вот некоторые из них:*

- он пропускает примерно 97% видимого света;
- после растяжения он принимает исходное состояние;
- пленка из этого материала не пропускает ни один газ, кроме атомарного водорода;
- в качестве электрического проводника он действует ничуть не хуже меди;

- как проводник тепла он превосходит все известные до сих пор материалы;
- при соединении его с пластиком получается очень прочный проводник электричества и тепла;
- добавка в цемент менее 0,1% материала делает бетон на 30% прочнее;
- имея толщину всего в один атом, он не может расколоться, что придает ему максимально возможную прочность на изгиб;
- гамак из этого материала площадью 1 м<sup>2</sup> будет весить меньше миллиграмма и способен выдержать взрослого кота массой 4 кг. Для сравнения: стальной гамак той же площади при условии, что нам удалось бы его сделать той же толщины, удерживал бы в 100 раз меньше — всего 40 г.

Провожу беседу по просмотренному материалу:

- Как вы думаете, как открытие графена может изменить нашу жизнь?
- Каковы перспективы применения графена?
- Где можно использовать материал с такими свойствами?
- Как его можно применять в медицине, косметологии, производстве электроники, энергетике?

Для подведения итогов предлагаю посмотреть **вторую часть видеосюжета**

*Практическая область применения графена весьма обширна. Его возможно использовать в медицине для создания имплантов, в производстве контактных линз.*

*Графен может применяться в системе охлаждения для спутников, в создании безопасных источников энергии – легких и прозрачных солнечных батарей, производстве водонепроницаемых устройств, сенсорных и гибких экранов, экологичных упаковок в пищевой и медицинской промышленности ...*

*Полезен он и в быту – уже разработана краска для волос на основе графена, которая очень стойкая и безопасная для волос.*

Казалось бы, что мы живём в то время, когда географических открытий уже не совершить. Век их канул вместе с двадцатым столетием, и на нашу долю уже ничего не осталось. Но российские ученые доказали обратное. Предлагаю познакомиться с последним географическим открытием мирового значения – озером Восток.

### **Видеосюжет «Озеро Восток»**

*На тысячи километров от российской антарктической исследовательской станции «Восток» нет ничего, кроме снега и льда. Именно на этой станции зафиксирована самая низкая температура на планете – 89 градусов по Цельсию*

*В конце XX века российские учёные под руководством Андрея Капицы, молодого преподавателя Московского государственного университета, изучая сигнал, отражающийся от границы льда с водой, выдвинули смелую идею: под 4-километровой толщей льда есть вода, есть озеро!*

*Так и оказалось. Под станцией «Восток» находится огромное озеро, пятый по объему пресноводный водоем в мире, находившийся в изоляции от земной поверхности миллионы лет. 5 февраля 2012 г. впервые через глубокую ледяную скважину удалось достичь*

*поверхностных вод подледникового озера. В пробах воды был обнаружен неизвестный на Земле до настоящего времени тип бактерий. Исследования продолжаются.*

Далее обсуждаем тему с обучающимися

– Ребята, в чем заключается значимость данного открытия?

– Почему важно изучать подледное озеро?

– Что дает нам это знание?

– На какие вопросы человечество может получить ответы, изучая антарктические озера?

Для подведения итогов обсуждения предлагаю просмотр **второй части видеосюжета.**

*Антарктические озера могут рассматриваться в качестве уникальных земных аналогов ледовых условий, вероятно, существующих на полюсах Марса или спутниках Юпитера.*

*Можно предположить, что российским исследователям придется столкнуться с изучением абсолютно неизвестных живых организмов и понять с их помощью процессы формирования и эволюции жизни на различных объектах Солнечной системы.*

Завершаю беседу словами, что самое вдохновляющее в современной науке – это то, что самые интересные научные открытия еще впереди, и каждый из вас может стать к этому причастным.

Интересно то, что самые прорывные открытия, технологии будущего рождаются на стыке таких наук, как физика, химия, биология, астрология, математика .

**Дата: 07.02.23**

**Класс: 9.**

**Классный руководитель: Анцевич Н.А.**

**Тема: «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ ».**

**Цель занятия:** развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки.

**Формирующиеся ценности:** приоритет духовного над материальным, самореализация и развитие.

**Структура занятия:**

**Часть 1. Мотивационная.** Вводное слово учителя. Беседа о роли науки в жизни человека.

**Часть 2. Основная:** беседа и интерактивные задания Демонстрация видеороликов о достижениях российской науки в XXI веке и его обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.

**Часть 3. Заключение:** рефлексия Подведение итогов занятия. Рефлексия.

**Учитель.** Ребята! Наш сегодняшний разговор посвящен Дню российской науки, который ежегодно отмечается 8 февраля. В этот день мы, в первую очередь, вспоминаем о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях, без которых нельзя представить современную жизнь.

**Учитель.** Ребята, какие великие научные открытия наших ученых потрясли мир? Чьи имена известны во всем мире?

Ученики затруднились ответить на этот вопрос, потому что имеются большие пробелы в знаниях, в силу разных причин. При наводящих вопросах вспомнили о М. Ломоносове, К. Циолковском. Напомнила, что благодаря русским ученым появилось радио, телевидение, искусственный спутник, цветная фотография, электродвигатель, телеграф, лампа накаливания, парашют, вертолет, лазер, искусственное сердце, наркоз и т. д.

При проведении интерактивной игры учащиеся были более активны: Зорин Е., Калиновский А., Ничепорчук, Рыков И., принимали участие в играх. Президент России В. В. Путин объявил 2022-2031 гг. Десятилетием науки и технологий в России. Цель – не только развитие науки и поддержка научных исследований, но и создание особых условий для молодых ученых, а также привлечение в науку подростков и молодежи. Для этого нужно получать знания, и учиться применять их на практике.

**Дата: 07.02.2023г.**

**Класс: 8.**

**Классный руководитель Д.В. Столяр**



**Тема: «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»**

Цель занятия: развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, самореализация и развитие. Продолжительность занятия: 30 минут. Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает работу с интерактивными заданиями. Комплект материалов: – сценарий, – методические рекомендации, – видеоролик, – комплект интерактивных заданий, – презентационные материалы.

Структура занятия Часть 1. Мотивационная. Вводное слово учителя. Беседа о роли науки в жизни человека.

Часть 2. Основная: беседа и интерактивные задания Демонстрация видеороликов о достижениях российской науки в XXI веке и его обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.

Часть 3. Заключение: рефлексия Подведение итогов занятия.