



Информация о проведенном «разговоре о важном».

Дата: 21.02.23

Класс: 9.

Классный руководитель: Анцевич Н.А.

Тема: «День защитника Отечества».



Цель занятия: сформировать у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям  
Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

Структура занятия:

Часть 1. Мотивационная. Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися об истории Дня защитника Отечества, о роли армии в защите страны, о ее миротворческой миссии. Демонстрация вводного видеоролика также способствует формированию заинтересованности и мотивирует обучающихся к дальнейшей познавательной активности. Успешная мотивация обеспечивает необходимые эмоции и настраивает школьников на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная: Просмотр видеороликов и последующее обсуждение сконцентрированы на истории и современности отечественных вооруженных сил, а также на ценностях, которые характеризуют воинов русской, советской и российской армии.

Часть 3. Заключение: Учитель предлагает обучающимся кратко сформулировать роль Вооруженных сил Российской Федерации в защите страны и поддержании мира. Просмотр финального видеоролика служит обобщением и подведением итога состоявшемуся на занятии разговору Учитель.

Мы бережём свою страну, потому её рубежи защищает Российская армия и флот. Они надёжная опора нашего государства. Защитники Отечества не зря имеют заслуженный авторитет в обществе. Мы благодарны им за мужество, стойкость и верность Родине. И никогда не должны забывать о том, что именно русский солдат – воин освободитель, который столетие за столетием вызволяет человечество из рук диктаторов и агрессоров, претендующих на мировое господство. Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных, а воинская служба считалась долгом и делом чести для настоящих мужчин. Ничего не изменилось и по сей день. Напомнила учащимся о тех, 6 ребятах, кто ушел добровольцем в СВО. Возможно, кто-то станет из них героем. Потому, что

это дело настоящих мужчин, дело чести и жизни.

В заключение классного часа зачитали высказывания великих полководцев, портреты которых висят над доской: Петр 1, А. Невский, Кутузова и др. Участие в классном часе принимали Александр Ч., Алексей А., Егор З. Не было равнодушных учащихся, тема защитников Отечества им знакома. В заключении прочитала стихотворение местной поэтессы Ирины Б. « Кто настоящие мужчины».

Дата: 21.02.2023г.

Класс:11 «А»

Классный руководитель: Лукьянчук В.А.



Тема: «День защитника Отечества»

Цель занятия: сформировать у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитать благодарность к

тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Актуализация имеющихся у обучающихся знаний об истории Дня защитника Отечества, о роли армии в защите страны, о ее миротворческой миссии.

Часть 2. Основная

Раскрытие основной темы занятия по основным направлениям: исторические победы; преемственность поколений защитников Отечества; освободительная миротворческая миссия; высокотехнологичное вооружение и современные военные профессии.

Часть 3. Заключение

Итоговая рефлексия. Подведение итогов занятия.

Краткая информация по теме:



«Кто с мечом  
к нам придет,  
от меча и погибнет.

На том стоит и  
стоять будет  
Русская земля!»

Александр Невский

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительной беседы с учащимися о предстоящем празднике, Дне защитника Отечества.

Просмотр видеоролика.

*В просмотренном нами видеоролике говорилось о том, что за века ничего не изменилось в воинской службе. В первую очередь, это охрана земли русской. Вы можете назвать имена тех, кто остался в летописях и народной памяти как защитник страны?*

Ответы обучающихся (в занятии приняли активное участие: Андрей К., Роман Д., Владлен Е.).

Владлен Е.: «Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., Василевский А.М., Суворов А.В., Ушаков Ф.Ф.»

Имена героев нашей истории отражены в государственных наградах, во время Великой Отечественной войны были учреждены ордена Кутузова, Суворова, Нахимова, Ушакова, восстановлен орден Александра Невского. Это очень почетные воинские награды и дань уважения знаменитым полководцам русской армии.

В основной части занятия учащимся было предложено после просмотра видеоролика обсудить, в чем заключается особенность военной доктрины России.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как фраза А. Невского «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!» отражает особенность русской армии?

– Военная доктрина нашей страны носит оборонительный характер, в чем он выражается? Приведите, пожалуйста, исторические и современные примеры.

– Россия является постоянным членом Совета Безопасности ООН и несет ответственность за поддержание мира и безопасности на планете. Всего в Совете Безопасности пять государств, которым по Уставу ООН предоставляется постоянное место: Россия, Китай, Франция, Великобритания и Соединенные Штаты Америки. Как вы думаете, одинаково ли у всех пяти стран понимание безопасности, одинакова ли военная доктрина? Политика всех стран направлена на поддержание мира?

Ответы обучающихся:

Роман Д.: «Русская армия первой никогда не нападает, но никому не позволит прийти с оружием к нам. Русская армия всегда защищала и будет защищать свою землю, свой народ. Это было неоднократно в истории нашей страны, когда враг напал на нашу Родину и был повержен».

Андрей К.: «Я думаю, что русская армия – это армия освободительная, мы вели в основном только оборонительные войны, защищая нашу Родину. Русская армия защищает мир, защищает слабых, несет мир и порядок. Великая Отечественная война, Отечественная война 1812 года, Ледовое побоище, война в Сирии, СВО».

Владлен Е.: «Нет, понимание безопасности у пяти стран неодинаково. Из этих пяти стран только Россия и Китай несут ответственность за поддержание мира и безопасности на планете. Политика этих стран направлена на поддержание мира. Остальные же 3 страны, особенно США, ведут постоянные войны, бомбят другие страны. США – это страна-агрессор».

Действительно, Россия – это страна, которая использует свои вооруженные силы исключительно для поддержания всеобщего мира – это исторически сложившаяся военная политика, мирной традиции которой наша страна следует и сейчас.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, достаточно ли мощной и современной армии для спокойствия и безопасности страны?

– У Гитлера и Наполеона тоже были мощнейшие армии, но они не смогли победить русскую армию. Как вы думаете, почему?

– Какие качества отличают русского солдата? Какие ценности, разделяемые нашими военными, делают русскую армию великой и непобедимой?

Ответы обучающихся:

Андрей К.: «Я думаю, что в современном мире недостаточно иметь мощную и современную армию для спокойствия и безопасности страны, нужно еще иметь и самое современнейшее оружие, в том числе и ядерное. А еще нужно очень сильно любить свою Родину».

Владлен Е.: «Действительно, у Гитлера и Наполеона были мощнейшие армии, а не смогли они победить русскую армию, как мне кажется, потому что это они напали на нас, а нашей армии пришлось защищать нашу землю. Русскую армию поддерживал не только народ, но и погодные условия (стояли очень холодные зимы). Казалось, сам Бог стоит за русскую землю».

Роман Д.: «Любовь к Отчизне, боевой дух, патриотизм, целеустремленность, стойкость, сплоченность, солидарность, негибаемая сила воли, традиционные общечеловеческие ценности – вот эти качества отличают русского солдата, делают русскую армию великой и непобедимой».

Просмотр видеоролика.

*Вопросы для обсуждения*

– *Что помогает воинам-защитникам, говорящим на разных языках, воспитанным в разных традициях, понимать друг друга?*

– *Какие общие ценности они разделяют? Что понимают одинаково?*

Ответы обучающихся:

Роман Д.: «Я думаю, что у людей понимание долга одинаково. У них одна общая Родина. Они одинаково её любят. А еще единство в понимании добра и зла, справедливости и неправды, которое на протяжении столетий формировали традиционные российские духовно-нравственные ценности, поэтому люди разных национальностей понимают друг друга».

Просмотр видеоролика.

*Вопросы для обсуждения*

– *Не только герой ролика Вадим Мацкевич или всемирно известный ученый Игорь Курчатов работали на победу. Так было во всех областях науки. Можете назвать еще имена ученых, которые трудились, чтобы усилить оборонную мощь страны? (пенициллин – микробиолог Зинаида Ермольева; работы с жидким кислородом для взрывчатки – Петр Капица; ракетное оружие – Сергей Королев; самолеты – Александр Яковлев, Андрей Туполев, Николай Поликарпов, Семен Лавочкин...)*

– *Как вы думаете, а какая из наук важнее всего в деле обороны? В чем могут применять знания математики, физики, химии, специалисты в информационной безопасности?*

На эти два вопроса учащиеся затруднились ответить.

*А вы знаете еще какие-нибудь военные профессии?*

*Какими, по-вашему, могут быть военные профессии в будущем?*

Ответы обучающихся:

Андрей К.: «Сухопутный или морской десантник, летчик, связист, разведчик, сапер, пограничный служащий, ракетчик, криптограф, танкист, специалист по обеспечению».

На второй вопрос учащиеся затруднились ответить.

Просмотр видеоролика

*Вопросы для обсуждения с обучающимися:*

– *Какую профессию вы бы хотели получить в будущем? Какая из перечисленных профессий вас привлекла?*

Владлен Е.: «Если бы у меня была такая возможность получить одну из военных профессий, то я бы выбрал профессию проектировщика космических сооружений. Я думаю, за космосом будущее. Это должна быть интересная профессия».

В заключении учащиеся просмотрели последний видеоролик, и им было предложено ответить на следующие вопросы: *какой вывод мы можем*

*сделать по окончании сегодняшнего занятия? Какова роль вооруженных сил в нашей стране?*

Андрей К.: «Вооруженные силы нашей страны защищают мир и мирных граждан, защищают возможность жить согласно нашим духовно-нравственным ценностям, защищают наши традиции».

Классный руководитель  
В.А.

Лукьянчук

Дата: 21.02.2023г.

Класс: 11Б.

Классный руководитель: Орехова Е. К.

Тема: «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Цель: : Пополнить знания об истории нашей Родины, формировать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время, показать историческую связь поколений, пробудить познавательный интерес к истории государства, её культуре.

Ход мероприятия.

Не ходите на Русь! — Мономах обращался к соседям.

Кто с мечом к нам придет,

От меча и погибнет! — Сказал

Светлый князь Александр.

И в немеркнущей вечно победе

Правоту этих слов

Справедливым мечом доказал.

Не ходите на Русь...

1. Мероприятие начала с вопроса: Ребята, а вы знаете, почему именно День защитника

Отечества празднует вся страна 23 февраля? Сергей К. рассказал историю этого праздника

А 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван «День защитника Отечества».

Демонстрация видеоролика

День защитника Отечества – это праздник, который объединяет поколения защитников Русской земли. Это день, в который мы обязаны вспомнить героев освободительных войн, которые велись на территории нашей страны не только в двадцатом веке, но и ранее.

Задала ребятам вопрос: Вы можете назвать имена тех, кто остался в летописях и народной памяти как защитник страны? Ответы обучающихся: Александр Невский, Дмитрий Донской, Дмитрий Пожарский, Иван Сусанин, фельдмаршал М. И. Кутузов, К. Жуков, А Суворов ... Дополнила ответы учащихся: Имена героев нашей истории отражены в государственных наградах, во время Великой Отечественной войны были учреждены ордена Кутузова, Суворова, Нахимова, Ушакова, восстановлен орден Александра Невского.

2. Особое место в истории нашего государства занимает Великая Отечественная война 1941-1945 годов. ( Демонстрируются слайды).

Беспримерен подвиг рядовых солдат и тружеников тыла - всего советского народа в трудные годы испытаний.

От стен Москвы и Сталинграда до стен поверженного Берлина – таким был путь к Победе. Боевые действия показали полное превосходство советского военного

искусства, советской боевой техники и советского солдата, чья выучка, смелость, стойкость и мужество оказались беспримерными.

Да, Вооруженные Силы Советского Союза разгромили противника, победили в небывало трудной и кровопролитной войне. Но разве могло быть иначе! Ведь в борьбе с фашизмом за плечами нашего народа стояла великая история страны, замечательные воинские традиции предков, которые складывались веками: укрепляясь, развиваясь, переходя от поколения к поколению.

3. Не нужно забывать и о локальных войнах 20 века: это война в Афганистане и Чечне.

(Демонстрируются слайды о войне в Афганистане и Чечне.)

Можно бесконечно перечислять имена наших защитников: полководцев, офицеров, которые участвовали в различных войнах - Афганской, Чеченской. Их имена мы никогда не забудем! - В исполнении Олега Газманова прозвучала песня, посвящённая всем офицерам.

Прослушивание песни «Офицеры».

4. Но и в наше время война не закончилась. В горячих точках продолжают умирать российские солдаты и офицеры. Они защищают нас с вами. Они исполняют свой долг.

5. Блицтурнир.

А теперь проверим вашу реакцию. Я буду обстреливать вас вопросами, а вы не зевайте, одним словом отвечайте.

1. Трубка для патронов в автомате. (Магазин.)
2. Башня с сигнальными огнями на берегу моря. (Маяк.)
3. Наступление с криком «Ура!». (Атака.)
4. Стрелок, владеющий искусством меткой стрельбы. (Снайпер.)
5. Винтовка с укороченным стволом. (Карабин.)
6. Армейское наказание. (Наряд вне очереди.)
7. Склад военного снаряжения. (Арсенал.)
8. Здание, в котором живут солдаты. (Казарма.)
9. Колющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки. (Штык.)
10. Они ошибаются только один раз. (Саперы.)
11. Рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем. (Штурвал.)
12. Этот род войск называют «богом войны». (Артиллерия.)
13. Гараж для самолетов. (Ангар.)
14. Удар корпусом танка, корабля или самолета. (Таран.)
15. Часть войск, идущая впереди главных сил. (Авангард.)
16. Маскировка предметов путем окраски полосами и пятнами. (Камуфляж.)

6. Заключение. Ребята, какой вывод мы можем сделать по окончании сегодняшнего занятия? Какова роль вооруженных сил в нашей стране? Ответы обучающихся, обмен мнениями. Вместе с учащимися сделали вывод:

Россия – это страна, которая использует свои вооруженные силы исключительно для поддержания всеобщего мира – это исторически сложившаяся военная политика, мирной традиции которой наша страна следует и сейчас.

В завершение я подчеркнула, что сегодня российская армия с честью выполняет свою миссию в ходе Специальной военной операции. Наша армия, прежде всего, защищает возможность каждого гражданина России жить согласно традиционным духовно-нравственным ценностям, которые исторически сделали нашу страну сильным, мирным и свободным государством.

Александр Невский сказал:

“Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стоит, и стоять будет Русская земля”.

Дата: 21.02.2023г.

Класс: 8.

Классный руководитель: Столяр Д.В.

Тема: «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Структура занятия Часть 1. Мотивационная Актуализация имеющихся у обучающихся знаний об истории Дня защитника Отечества, о роли армии в защите страны, о ее миротворческой миссии.



Часть 2. Основная Раскрытие основной темы занятия по основным направлениям: исторические победы; преемственность поколений защитников Отечества; освободительная миротворческая миссия; высокотехнологичное вооружение и современные военные профессии.

Часть 3. Заключение Итоговая рефлексия. Подведение итогов занятия.

3 Проведение занятия.

Часть 1. Мотивационная. Сегодня мы с вами говорим о защитниках Отечества, о российской армии, о поколениях тех, кто защищал нашу Родину. 23 февраля – это День воинской славы в Российской Федерации, День защитника Отечества. Еще его называют День Армии. Мы поздравляем с этим праздником наших сограждан, которые защищают нашу Родину сейчас, и обязательно вспомним героев, которые защищали Отечество на протяжении его многовековой истории. Демонстрация видеоролика (дикторский текст) Россия – страна с самой большой в мире территорией. Государственная граница нашей страны в полтора раза превышает длину экватора. Мы владеем многими природными ресурсами, о которых мечтают другие государства. Мы бережём свою страну, потому её рубежи защищает Российская армия и флот. Они надежная опора нашего государства. Защитники Отечества не зря имеют заслуженный авторитет в обществе. Мы благодарны им за мужество, стойкость и верность Родине. И никогда не должны забывать о том, что именно русский солдат – воин освободитель, который столетие за столетием вызволяет человечество из рук диктаторов и агрессоров, претендующих на мировое господство. Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных, а воинская служба считалась долгом и делом чести для настоящих мужчин. Ничего не изменилось и по сей день. Потому 23 февраля, в День защитника Отечества, мы чествуем всех, кто ежедневно отдаёт долг Родине, кто считает защиту своей страны – делом чести и жизни. Это день единства всех поколений вооружённых защитников Родины против тех, кто посягает на её суверенитет и территориальную целостность. Это праздник тех, кто верен долгу и воинской присяге. Учитель. Сегодня мы обсуждаем то, что стоит за подвигами, праздниками и буднями защитников Отечества. Это их отношение к воинскому долгу, понимание ответственности за судьбу своей страны. Самое ценное, что человек носит в сердце – чувство любви к Родине, к своему народу и многое другое. То, что называется культурными и духовно-нравственными ценностями. Постараемся понять, какие ценности характеризуют русского воина, изменялись ли они со временем.

Часть 2. Основная: Просмотр видеороликов и последующее обсуждение сконцентрированы на истории и современности отечественных вооружённых сил, а также на ценностях, которые характеризуют воинов русской, советской и российской армии.

Часть 3. Заключение: Просмотр финального видеоролика служит обобщением и подведением итога состоявшемуся на занятии разговору

Учитель. Вывод: какой вывод мы можем сделать по окончании сегодняшнего занятия?

Какова роль вооружённых сил в нашей стране? Ответы обучающихся, обмен мнениями. 4

Учитель из перечня вопросов может выбрать те, что в большей степени соответствуют уровню подготовки обучающихся 12 Заключительное видео, демонстрирующее следующий ценностно-смысловой ряд Вооружённых сил Российской Федерации: любовь к Родине, служение Отечеству, патриотизм, историческая память, преемственность поколений, единство народов России, оборонительный характер, высокие нравственные идеалы, верность присяге, справедливость и милосердие. Учитель. В завершение хочу подчеркнуть, что сегодня российская армия с честью выполняет свою миссию в ходе Специальной

военной операции. Наша армия, прежде всего, защищает возможность каждого гражданина России жить согласно традиционным духовно-нравственным ценностям, которые исторически сделали нашу страну сильным, мирным и свободным государством.

Дата: 21.02. 2023.

Класс: 10А

Классный руководитель: Орехова В.С.

Тема: «День защитника отечества»

Краткая информация по теме:

- Беседа и анкетирование:  
«Каких великих русских полководцев вы знаете? Имена, каких героев отражены в государственных наградах? Какие качества личности присущи русским воинам? Какие ценности делают русскую армию непобедимой и великой?»
- Итоги анкеты: многие учащиеся вспомнили русских полководцев А. Суворова, Д. Донского, А. Невского, Ф. Ушакова, и русских полководцев, чьи имена отражены в почетных наградах – Кутузова, Нахимова. Русская армия испокон веков была школой патриотов, сплоченности, чести и стойкости.
- Просмотр видефрагмента «Великие русские полководцы».
- Интерактивное задание «Почетные воинские награды».
- Беседа о русских ученых и инженерах, которые внесли огромный вклад в защиту Отечества (П. Капица, В. Мацкевич, М. Калашников, И. Курчатов).
- Учащиеся сделали вывод: что русские воины — это творческие, смелые люди из разных слоев общества и сфер деятельности, патриоты своего Отечества, справедливые защитники слабых, миротворцы для дружественных народов. Русская армия отличается особым боевым духом и сплоченностью разных народов, для защиты от агрессоров.

Дата:21.02.2023г.

Класс:10 «Б»

Кл

рук: Гирина Н.Г.

Тема: «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Краткая информация по теме:

Цель: сформировать у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.

«Разговоры о важном» начала с того, что сообщила учащимся, что сегодня наш разговор посвящен 23 февраля – это День воинской славы в Российской Федерации, День защитника Отечества. И мы с ними поговорим о защитниках Отечества, о российской армии, о поколениях тех, кто защищал нашу Родину.

Просмотрели видеосюжет, о том, какова роль военных в нашей стране, и почему важно чтить и уважать профессию военного.

В основной части «Разговоров о важном» вспомнили о великих полководцах и посмотрели видеоролик « Великие полководцы» и « Почетные воинские награды».

Затем просмотрели видеоролик об особенностях военной доктрины России, и обсудили с учащимися, в чем заключается особенность военной доктрины России. Почему русский солдат по праву считается воином-освободителем? И как они понимают слова Александра Невского: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!» Ребята отвечали, что русский солдат по праву считается воином-освободителем, так как, именно он спас человечество от армии Наполеона в XIX веке и от германского нацизма – в XX веке. И продолжает спасать по сей день.

Далее просмотрели и обсудили видеоролик о героях разных национальностей , также защищавших нашу Родину во время ВОВ и других войн В ходе обсуждения учащиеся пришли к выводу , что главная ценность воинов нашей страны всех национальностей –это единство народов России и одинаковое понимание долга.

Рассказала учащимся о том, какой огромный вклад в дело защиты Отечества внесли наши ученые и инженеры. Посмотрели видеоролик о Вадиме Мацкевиче и его станции предупреждения «Сирене», и о современных технологиях

В заключение поговорили о роли вооруженных сил в нашей стране?

(Учащиеся отвечали, что это и служение Отечеству, оборонительный характер, оборонительный характер, любовь к Родине и т.д.)

Класс: 10В.

Классный руководитель: Руденко М. В.

Тема: «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Занятие начинаю сообщением о том, что 23 февраля – это День воинской славы в Российской Федерации, День защитника Отечества. Еще его называют День Армии.

Мы поздравляем с этим праздником наших сограждан, которые защищают нашу Родину сейчас, и обязательно вспомним героев, которые защищали Отечество на протяжении его многовековой истории.

Просмотр видеоролика.

*Россия – страна с самой большой в мире территорией.*

*Государственная граница нашей страны в полтора раза превышает длину экватора. Мы владеем многими природными ресурсами, о которых мечтают другие государства.*

*Мы бережём свою страну, потому её рубежи защищает Российская армия и флот. Они надежная опора нашего государства.*

*Защитники Отечества не зря имеют заслуженный авторитет в обществе. Мы благодарны им за мужество, стойкость и верность Родине. И никогда не должны забывать о том, что именно русский солдат – воин-освободитель, который столетие за столетием вывозит человечество из рук диктаторов и агрессоров, претендующих на мировое господство.*

*Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных, а воинская служба считалась долгом и делом чести для настоящих мужчин. Ничего не изменилось и по сей день.*

*Потому 23 февраля, в День защитника Отечества, мы чествуем всех, кто ежедневно отдаёт долг Родине, кто считает защиту своей страны – делом чести и жизни.*

*Это день единства всех поколений вооружённых защитников Родины против тех, кто посягает на её суверенитет и территориальную целостность. Это праздник тех, кто верен долгу и воинской присяге.*

В просмотренном нами видеоролике говорилось о том, что за века ничего не изменилось в воинской службе. В первую очередь, это охрана земли русской. Вы можете назвать имена тех, кто остался в летописях и народной памяти как защитник страны?

*Обучающиеся отвечают, что среди защитников русские князья – Александр Невский, Дмитрий Донской, Дмитрий Пожарский, иноки Пересвет и Ослябя, простые люди – Кузьма Минин, Иван Сусанин, фельдмаршал М. И. Кутузов и А.В.Суворов, генералы П. И. Багратион и Н. Н. Раевский, адмиралы П.С.Нахимов и Ф.Ф.Ушаков, крестьяне Герасим Курин и Василиса Кожина – предводители партизанских отрядов, герои Великой Отечественной войны, герои Советского Союза и Российской Федерации, герои СВО.* Продолжаю занятие рассказом о том, что имена героев нашей истории отражены в государственных наградах, во время Великой Отечественной войны были учреждены ордена Кутузова, Суворова, Нахимова, Ушакова, восстановлен орден Александра Невского. Это очень почетные воинские награды и дань уважения знаменитым полководцам русской армии.

Ребята, вы наверняка слышали крылатую фразу великого русского князя Александра Невского: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!». Эта фраза отражает сущность нашей страны и нашей армии. Предлагаю посмотреть видео и обсудить, в чем заключается особенность военной доктрины России.

*Демонстрация видеоролика.*

*Русский солдат по праву считается воином-освободителем. Он спас человечество от армии Наполеона в XIX веке и от германского нацизма – в XX веке. И продолжает спасать по сей день. Россия до сих пор использует свои вооружённые силы, чтобы устанавливать мир, в том числе – и в дружественных странах, когда они просят помощи. Наша военная доктрина носит оборонительный характер, что означает, что российская армия вступает в военный конфликт только в том случае, если стране, её гражданам и её союзникам грозит опасность со стороны агрессоров и враждебных стран.*

*Российская армия не раз доказывала миру, что защищает слабых и угнетенных.*

*В отличие от действий других армий, например:*

*- военная поддержка работорговли в Европе и США вплоть до середины XIX века, которая привела к гибели миллионов африканцев.*

*- геноцид индейцев северной Америки, который был начат европейскими колонизаторами.*

*Миллионы коренных жителей были безжалостно уничтожены, остатки племен были загнаны в резервации.*

*- Хиросима и Нагасаки – города Японии, на которые сбросили атомные бомбы американские пилоты в ходе Второй мировой войны. Погибло до 200 тысяч мирных жителей.*

*- Напалм во Вьетнаме. Колоссальные жертвы среди мирного населения (до 180 тыс. чел.), экологическая катастрофа в масштабах страны из-за применения химического оружия армией США.*

*В противовес этому – миротворческие операции российской армии в Нагорном Карабахе, Южной Осетии, Казахстане. Разгром террористов в Сирии. Защита соотечественников и освобождение Донбасса в ходе особой военной операции.*

*Провожу беседу с обучающимися, предлагаю ответить на вопросы:*

– Ребята, как фраза А. Невского «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!» отражает особенность русской армии?

– Военная доктрина нашей страны носит оборонительный характер, в чем он выражается? Приведите, пожалуйста, исторические и современные примеры.

– Россия является постоянным членом Совета Безопасности ООН и несет ответственность за поддержание мира и безопасности на планете. Всего в Совете Безопасности пять государств, которым по Уставу ООН предоставляется постоянное место: Россия, Китай, Франция, Великобритания и Соединенные Штаты Америки. Как вы думаете, одинаково ли у всех пяти стран понимание безопасности, одинакова ли военная доктрина? Политика всех стран направлена на поддержание мира?

В завершение хочу подчеркнуть, что сегодня российская армия с честью выполняет свою миссию в ходе Специальной военной операции. Наша армия, прежде всего, защищает возможность каждого гражданина России жить согласно традиционным духовно-нравственным ценностям, которые исторически сделали нашу страну сильным, мирным и свободным государством.

Дата: 21.02.2023 г.

Класс: 12 А

Классный руководитель: Черняк О.А.



Тема: «День защитника Отечества».

Цель занятия: сформировать у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено тому, что сегодня мы поговорим о защитниках Отечества, о российской армии, о поколениях тех, кто защищал нашу Родину. 23 февраля – это День воинской славы в Российской Федерации, День защитника Отечества. Еще его называют День Армии. Мы поздравляем с этим праздником наших сограждан, которые защищают нашу Родину сейчас, и обязательно вспомним героев, которые защищали Отечество на протяжении его многовековой истории.

Далее учащимся было предложено посмотреть видеоролик, который способствовал формированию заинтересованности и мотивировал учащихся к дальнейшей познавательной активности.

В основной части занятия говорили об истории Дня защитника Отечества, роли армии в защите страны, ее миротворческой миссии. Выполняя интерактивное задание,

познакомились с современным вооружением российской армии – одной из сильнейших армий мира. Высказывали мнение о ценностях, которые характеризуют воинов русской, советской и российской армии, говорили об отличительных качествах русского солдата: любви к Отечеству, боевом духе, патриотизме, целеустремленности, стойкости, сплоченности, силе воли. Вспоминали героев, которые защищали Отечество на протяжении его многовековой истории. Говорили о военной науке, рассказывали об известных военных профессиях и профессиях будущего.

В конце занятия учащиеся пришли к выводу о важной роли Вооруженных сил Российской Федерации, которые обеспечивают безопасность государства и его граждан, защищают право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.

Дата: 21.02.2023г.

Класс: 12 «Б»

Классный руководитель: Е.А. Кисель

Тема: «День Защитника Отечества»

Цель: сформировать у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.

Форма проведения: беседа, использование видеороликов, презентационных материалов, включает анализ текстовой и визуальной информации.

Краткая информация по теме «День Защитника Отечества»: материал взят с сайта «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

Праздник 23 февраля – хороший повод для воспитания у учащихся чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных. Это день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу. Во все времена Россия славилась своих героев — воинов, отстоявших независимость, честь и достоинство Родины.

Начали занятие с краткой беседы с обучающимися об истории Дня защитника Отечества, о роли армии в защите страны, о ее миротворческой миссии.

Обсуждение темы занятия сконцентрировано на истории и современности отечественных вооруженных сил, а также на ценностях, которые характеризуют воинов русской, советской и российской армии. Обучающиеся назвали известных им героев Отечества разных времен, перечислили самые известные награды, вручавшиеся защитникам нашего Государства, совершившим подвиги.

В заключение занятия кратко сформулировали роль Вооруженных сил Российской Федерации в защите страны и поддержании мира.

Дата: 21.02.23 г.

Класс: 12 В

Классный руководитель: Черникова Г.В.

Тема: 23 февраля – День защитника Отечества.



Краткая информация по теме: сегодня мы с вами говорим о защитниках Отечества, о российской армии, о поколениях тех, кто защищал нашу Родину. 23 февраля – это День воинской славы в Российской Федерации, День защитника Отечества. Еще его называют День Армии. Мы поздравляем с этим праздником наших сограждан, которые защищают нашу Родину сейчас, и обязательно вспомним героев, которые защищали Отечество на протяжении его многовековой истории.

Просмотр видеоролика.

Сегодня мы обсуждаем то, что стоит за подвигами, праздниками и буднями защитников Отечества. Это их отношение к воинскому долгу, понимание ответственности за судьбу своей страны. Самое ценное, что человек носит в сердце – чувство любви к Родине, к своему народу и многое другое. То, что называется культурными и духовно-нравственными ценностями. Постараемся понять, какие ценности характеризуют русского воина, изменялись ли они со временем.

В просмотренном нами видеоролике говорилось о том, что за века ничего не изменилось в воинской службе. В первую очередь, это охрана земли русской.

- Вы можете назвать имена тех, кто остался в летописях и народной памяти как защитник страны? (*Ответы обучающихся*).

Среди них и русские князья – Александр Невский, Дмитрий Донской, Дмитрий Пожарский, иноки Пересвет и Ослябя, простые люди – Кузьма Минин, Иван Сусанин, фельдмаршал М. И. Кутузов и А.В.Суворов, генералы П. И. Багратион и Н. Н. Раевский, адмиралы П.С.Нахимов и Ф.Ф.Ушаков, крестьяне Герасим Курин и Василиса Кожина – предводители

партизанских отрядов, герои Великой Отечественной войны, герои Советского Союза и Российской Федерации, герои СВО.

Имена героев нашей истории отражены в государственных наградах, во время Великой Отечественной войны были учреждены ордена Кутузова, Суворова, Нахимова, Ушакова, восстановлен орден Александра Невского. Это очень почетные воинские награды и дань уважения знаменитым полководцам русской армии.

Вы наверняка слышали крылатую фразу великого русского князя Александра Невского: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!». Эта фраза отражает сущность нашей страны и нашей армии. Предлагаю посмотреть видео и обсудить, в чем заключается особенность военной доктрины России.

Просмотр видеоролика.

– Как фраза А. Невского «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!» отражает особенность русской армии?

- Военная доктрина нашей страны носит оборонительный характер, в чем он выражается? Приведите, пожалуйста, исторические и современные примеры.

Россия является постоянным членом Совета Безопасности ООН и несет ответственность за поддержание мира и безопасности на планете. Всего в Совете Безопасности пять государств, которым по Уставу ООН предоставляется постоянное место: Россия, Китай, Франция, Великобритания и Соединенные Штаты Америки.

- Как вы думаете, одинаково ли у всех пяти стран понимание безопасности, одинакова ли военная доктрина? Политика всех стран направлена на поддержание мира? *(Ответы обучающихся)*.

Россия – это страна, которая использует свои вооруженные силы исключительно для поддержания всеобщего мира – это исторически сложившаяся военная политика, мирной традиции которой наша страна следует и сейчас.

– Ребята, как вы считаете, достаточно ли мощной и современной армии для спокойствия и безопасности страны?

– У Гитлера и Наполеона тоже были мощнейшие армии, но они не смогли победить русскую армию. Как выдумаете, почему?

– Какие качества отличают русского солдата? Какие ценности, разделяемые нашими военными, делают русскую армию великой и непобедимой?

Русская армия испокон веков была школой патриотической верности, русской чести и стойкости. Особенности солдата русской армии: его любовь к Отчизне, боевой дух, патриотизм, целеустремленность, стойкость, сплоченность, солидарность, негибкая сила воли, традиционные общечеловеческие ценности. Ибо без этих ценностей – солдат становится наемником, а наемники не побеждают в войнах, в войнах между добром и злом.

В непростые годы защитниками Отечества становились люди разных возрастов, разных национальностей. Мы только что обсудили, в чем и как проявляется преемственность поколений. Но люди разные, и, как мы знаем, у разных народов есть свои традиции и обычаи.



- Получалось ли у представителей разных национальностей находить общий язык в бою против поляков в 1612 году, или против французов в 1812 году, или на фронтах Великой Отечественной войны в 1941–1945?

Просмотр видеоролика.

– Что помогает воинам-защитникам, говорящим на разных языках, воспитанным в разных традициях, понимать друг друга?

– Какие общие ценности они разделяют? Что понимают одинаково? *(Ответы обучающихся).*

В истории было много примеров, когда с оружием в руках на защиту Отечества становились люди из самых разных слоев общества и сфер деятельности. Воинами-защитниками были некоторые знаменитые русские поэты и писатели. Огромный вклад в дело защиты Отечества внесли наши ученые и инженеры. Выдающийся физик, создатель атомной отрасли Игорь Курчатов работал в окруженном фашистами Севастополе, где испытывал изобретенные им устройства по размагничиванию мин. Эти устройства защитили наши корабли. Советский инженер-конструктор Михаил Кошкин создал легендарный танк Т-34. Труженики тыла – простые советские граждане, в годы Великой Отечественной войны круглосуточно работали на оружейных заводах под девизом – «Всё для фронта! Всё для Победы!». На занятии, посвященном блокадному Ленинграду, мы вспоминали о том, как голодные жители города отправляли на фронт хороший, высококачественный хлеб для бойцов, при этом голодали сами. Уже после Победы конструктор Михаил Калашников создал автомат АК47, который стал самым распространенным стрелковым оружием в мире (выпущено 100 млн единиц).  
Просмотр видеоролика.

– Не только герой ролика Вадим Мацкевич или всемирно известный ученый Игорь Курчатов работали на победу. Так было во всех областях науки. Можете назвать еще имена ученых, которые трудились, чтобы усилить оборонную мощь страны? (пенициллин – микробиолог Зинаида Ермольева; работы с жидким кислородом для взрывчатки – Петр Капица; ракетное оружие – Сергей Королев; самолеты – Александр Яковлев, Андрей Туполев, Николай Поликарпов, Семен Лавочкин...)

– Как вы думаете, а какая из наук важнее всего в деле обороны? В чем могут применять знания математики, физики, химии, специалисты в информационной безопасности? *(Ответы обучающихся).*

Мы посмотрели, как известные ученые работали на армию во время и после Великой Отечественной войны. Но есть и военная наука, есть и военные профессии. Например, военные дипломаты, военные психологи или социологи. И заметьте, не все военные профессии связаны непосредственно с несением службы. Можно работать военным врачом, военным инженером или занимать административные посты.

- А вы знаете еще какие-нибудь военные профессии? *(Ответы обучающихся).*

- Какой вывод мы можем сделать по окончании сегодняшнего занятия?

- Какова роль вооруженных сил в нашей стране? *(Ответы обучающихся).*

Просмотр видеоролика.

В завершение хочу подчеркнуть, что сегодня российская армия с честью выполняет свою миссию в ходе Специальной военной операции. Наша армия, прежде всего, защищает

возможность каждого гражданина России жить согласно традиционным духовно-нравственным ценностям, которые исторически сделали нашу страну сильным, мирным и свободным государством.