

## Информация о проведенном разговоре о важном.

Дата: 31.01.2023 г.

Класс: 12 А

Классный руководитель: Черняк О,А,

Тема: «Движение первых».

Цель занятия: сформировать первоначальные

представления о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно полезной деятельности, вступлению в ряды РДДМ.

### Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова.

Вступительное слово было посвящено тому, что быть первым – нелегкий труд. Мы можем вспомнить имена Дмитрия Ивановича Менделеева, Михаила Петровича Лазарева, Юрия Алексеевича Гагарина и многих других первооткрывателей. Да, нам известны эти имена, но чтобы мир узнал и запомнил их – с каждым из них работала большая команда единомышленников и профессионалов.

В начале занятия провела беседу о том, что значит быть первым, об открытиях и достижениях людей, первичный рассказ о РДДМ. Затем учащимся было предложено посмотреть видеоролик 2D о хронологии создания «Движения первых». На основе просмотренного фрагмента видеоролика отвечали на вопросы. Видеоролики помогли узнать и понять цели, задачи, историю и возможности РДДМ.

В основной части занятия обсуждали миссии Российского движения детей и молодежи «Движение первых» – «быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми» и ценностных ориентиров человека. Затем просмотрели видеоролик про ценности. Затем учащимся было предложено выполнение двух интерактивных заданий «Ценности движения» и «Карта движения». В первом задании учащие группировали ценности по трем направлениям: что важно для каждого из вас, что важно для командной работы и эффективного общения, и что важно для страны, для нашей Родины. Обсуждали организации учредителей, в том числе региональных, их деятельности, ключевых проектов, условий участия. Во втором задании учащиеся оформляли «Карты движения» (ключевые слова и названия направлений) в соответствии с деятельностью «Движения первых», причины выбора направления и постановка сроков участия. Затем было обсуждение результатов выполнения задания и просмотр видеоролика обращения председателя правления «Движения первых» Григория Гурова.

В заключительной части занятия познакомились с анонсом мероприятий РДДМ и обсудили актуальные и интересные проекты для участия классом. Сделали вывод о готовности принять участие в проектах.

Дата: 30.01.2023г.

Класс: 11 «А»

Классный руководитель: Лукьянчук В.А.

Тема: «Движение первых»





Цель занятия: сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции учащихся; мотивировать учеников к общественно полезной деятельности, вступлению в ряды РДДМ.

Формирующиеся ценности: дружба, коллективная деятельность, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов России.

Содержательные блоки занятия

Мотивационный:

Беседа о том, что значит быть первым. Первичный рассказ о РДДМ. Просмотр 2D-ролика о хронологии создания РДДМ.

Основной:

Разговор о миссии и ценностях организации. Обсуждение направлений деятельности РДДМ через собственную вовлеченность. Решение интерактивных заданий, в том числе в группах. Просмотр видео обращения Гурова Г.А.

Заключение:

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия. Закрепление информации о способах вступления в РДДМ.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала с просмотра слайда № 2 и вступительного слова о том, что значит быть первым, чьи имена мы можем вспомнить в связи с этим. Конечно же имена Дмитрия Ивановича Менделеева, Михаила Петровича Лазарева, Юрия Алексеевича Гагарина и многих других первооткрывателей. Да, нам известны эти имена, но чтобы мир узнал и запомнил их – с каждым из них работала большая команда единомышленников и профессионалов.

Просмотр слайда 3:

*Вопрос: Кто эти люди, чем они занимаются и чьей командой могли бы быть?*

Ответы учащихся:

В уроке приняли активное участие: Андрей К., Роман Д., Антон М.

Просмотр слайда 4:

Михаил Ильич Максимов – инструктор, занимался наземной подготовкой будущего первого в мире космонавта.

Евгений Анатольевич Карпов – советский генерал-майор медицинской службы, кандидат медицинских наук, специалист в области авиационной и космической медицины. Был членом Комиссии по отбору первых советских космонавтов в отряд и одним из тех, кто выбрал Юрия Алексеевича Гагарина.

И, конечно же, Сергей Павлович Королев, под руководством которого была разработана трехступенчатая ракета «Восток» и многие- многие другие.

Просмотр слайда 5:

Здорово, когда в своей деятельности вы не одни. Сегодня для того чтобы делать что-то вместе с командой, есть много возможностей: можно создать волонтерский отряд и помогать тем, кто в этом нуждается; можно придумать стартап и начать свое дело, можно собраться по интересам и готовиться вместе к экзаменам, помогая друг другу освоить ту или иную тему. По всей стране ребята собираются в разные команды, которые потом могут объединяться в целые организации. В прошлом году разные детские и молодежные организации собрались в единое Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Узнаем о нем подробнее в видеоролике.

Просмотр 2D-ролика о хронологии.

В основной части занятия, после просмотра видеоролика и слайда 6, учащимся был задан вопрос: *в ролике мы увидели, что на съезде ребята договорились о миссии и ценностях «Движения первых». А что такое миссия?*

Ответы обучающихся.

Роман Д.: «Миссией является задание, поручение, для выполнения которого необходимо отправиться куда-либо. Например, миротворческая миссия».

Андрей К.: «Еще миссией является делегация какого-либо государства, международной организации, которая отправляется в другую страну с какой-либо целью. Например, военная миссия».

Антон М.: «Я читал о христианской миссии. Это организация, которая действует на территории нехристианских стран с целью обращения её жителей в христианскую веру».

Просмотр слайда 7

На экране вы видите миссию Российского движения детей и молодежи «Движение первых» – «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми». *Как вы понимаете, что значит каждая часть этого предложения? Что вам ближе из перечисленного?*

Ответы обучающихся.

Роман Д.: «Быть с Россией – любить свою страну, делать что-то для развития России, на благо Родины».

Андрей К.: «Быть первыми – это как Гагарин, Менделеев, что-то придумать, создать и чем-то прославить свою страну».

Антон М.: «Быть человеком – значит быть личностью, когда человек способен совершать действия, поступки, быть носителем нравственного закона. Быть вместе – это быть в команде, что-то вместе создавать, разрабатывать, всей командой добиваться успеха».

Чтобы лучше познакомиться с ценностями «Движения первых», давайте посмотрим ролик.

Просмотр видеоролика про ценности.

Просмотр слайда 8, 9

Интерактивное задание №1 «Ценности движения»

Все ценности, которые были озвучены – на экране. Предлагаю сгруппировать ценности по трем направлениям: что важно для каждого из вас, что важно для командной работы и эффективного общения, и что важно для страны, для нашей Родины.

Антон М.: «Что важно для командной работы и эффективного общения: созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, служение Отечеству».

Роман Д.: «Что важно для страны, для нашей Родины: единство народов России, историческая память, патриотизм, жизнь и достоинство».

Андрей К.: «Что важно для каждого из нас: дружба, крепкая семья, добро и справедливость, мечта, взаимопомощь и взаимоуважение, созидательный труд».

*Какую ценность или ценности вы для себя можете выделить как наиболее приоритетные?*

Ответы обучающихся.

Андрей К.: «Для меня важны такие ценности как: дружба, добро и справедливость, мечта, взаимопомощь и взаимоуважение».

Роман Д.: «Для меня важны: дружба, крепкая семья, добро и справедливость, мечта, взаимопомощь и взаимоуважение, жизнь и достоинство».

Антон М.: «Что касается меня, то для себя я выбираю взаимопомощь и взаимоуважение, крепкая семья, созидательный труд, дружба, добро и справедливость, жизнь и достоинство».

*А если говорить о будущем – с какой ценностью будет связана ваша будущая профессия?*

На этот вопрос ученики затруднились ответить. Ребята еще не определились, чем займутся по окончании срока наказания.

Просмотр слайда 10

В состав «Движения первых» входит множество общественных объединений, которые, кстати, включают в себя организации, связанные с развитием навыков для разнообразных профессий.

*О каких общественных объединениях для детей и молодежи вы знаете?*

Ученики затруднились ответить на поставленный вопрос.

Просмотр слайдов 11, 12, 13

*А есть ли организации, членами которых вы являетесь? В каких проектах этих организаций вы принимаете участие? Может быть, хотели бы присоединиться в этом году?*

На первые два вопроса ответ учеников был отрицательный ввиду особенности нашей школы.

На последний вопрос затруднились ответить.

Просмотр слайдов 14, 15

Интерактивное задание № 2. «Карта движения»

*У каждого из нас есть цели, стремления, идеи. Заполните на этой карточке, какие направления могут вам помочь достичь своих целей в ближайшие несколько лет. Почему вы выберете эти направления?*

Просмотр видеоролика с обращением Г.А. Гурова.

В заключении сообщила ученикам, что они, если хотят, тоже смогут стать участниками РДДМ и смогут предложить свои идеи «Движению первых». Уже сегодня можно сделать первый шаг навстречу к возможностям самореализации, новых знакомств и интересных проектов – принять участие в марафоне, который поможет вам ближе познакомиться с направлениями и проектами движения и выбрать себе то направление, в котором вы хотите развиваться вместе с «Движением первых».

**Дата: 31.01.01.23**

**Класс: 9.**

**Классный руководитель: Анцевич Н.А.**

Тема: «Движение первых».

Цель занятия: познакомить с деятельностью Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Обсуждение миссии Российского движения детей и молодежи «Движение первых» – «быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми» и ценностных ориентиров человека.

Формирующиеся ценности:

дружба, коллективная деятельность, активная жизненная позиция стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов России.

**Структура занятия:**

Содержательные блоки занятия.

**Мотивационный:**

Беседа о том, что значит быть первым. Первичный рассказ о РДДМ.

Просмотр 2D-ролика о хронологии создания РДДМ.

**Основной:**

Разговор о миссии и ценностях организации. Обсуждение направлений деятельности РДДМ через собственную вовлеченность.

Решение интерактивных заданий, в том числе в группах. Просмотр видео обращения Гурова Г.А.

**Учитель:** быть первым – нелегкий труд. Мы можем вспомнить имена Дмитрия Ивановича Менделеева, Михаила Петровича Лазарева, Юрия Алексеевича Гагарина и многих других первооткрывателей. Да, нам известны эти имена, но чтобы мир узнал и запомнил их – с каждым из них работала большая команда единомышленников и профессионалов.

Ответы учеников: Егор З., Денис Н. К сожалению, ученики узнали на фото только первого космонавта Гагарина Ю. А.

Участникам предлагается сгруппировать ценности по трем направлениям: что важно для каждого из вас, что важно для командной работы и эффективного общения, и что важно для страны, для нашей Родины.

При проведении работы я испытывала определенные трудности. Ученики не привыкли мыслить в масштабах коллектива, страны. Но они твердо знают, что они хотят для себя: сразу большие заработки, но каким способом заработают, вопрос остается открытым, и много фантазируют.

Напомнила ученикам, что уже сегодня можно сделать первый шаг навстречу к возможностям самореализации, новых знакомств и интересных проектов: принять участие во всех школьных делах.

В ходе проведения классного часа обогатился словарь учеников словами: коллективная деятельность, активная жизненная позиция.

**Дата: 31.01.2023.**

**Класс: 10А**

**Тема: «Движение первых»**

Краткая информация по теме:

- Беседа и анкетирование:  
«Что значит быть первым? Почему современным молодым людям нравится быть первыми? Какие молодежные организации вы знаете? Участвовали ли вы, в каких-либо молодежных движениях? Какую роль вы выполняли, если участвовали в молодежной организации?»
- Итоги анкеты: многие учащиеся класса слышали о экологических молодежных движениях по сохранению леса, а также движениях направленных на соблюдение правил дорожного движения. Но многие учащиеся не принимали в этих движениях активного участия, так как не имеют активной гражданской позиции.
- Беседа о миссии и ценностях организации РДДМ. Выполнение интерактивного задания №1 «Ценности движения». Главными ценностями учащиеся считают крепкую семью, взаимопомощь и справедливость.

- Просмотр видеоролика с обращением В.А. Гурова.
- Учащиеся сделали вывод: молодежные движения необходимы, они помогают самореализации и профориентации школьников, формируют такие качества как сопереживание другим людям, умение дружить, добиваться поставленной цели, чтобы работать в команде или организации.

**Дата: 31.01.2023г.**

**Класс:10 «Б»**

**Тема: «Движение первых»**

Краткая информация по теме:

Цель занятия: сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции учащихся; мотивировать учащихся к общественно полезной деятельности.

Занятие «разговоры о важном» начала с мотивации учащихся, для этого показала им на слайде фотографии М. И. Максимова– инструктора, занимался наземной подготовкой будущего первого в мире космонавта. Е А. Карпова – советский генерал-майор медицинской службы, который выбрал Юрия Алексеевича Гагарина для полета в космос. И, конечно же, С. П. Королев, под руководством которого была разработана трехступенчатая ракета «Восток», а также Ю. А. Гагарина, первого человека, побывавшего в космосе. Попросила ребят объяснить, что связывает этих людей.

(Учащиеся объяснили, что благодаря этим людям советский космонавт первым полетел в космос). Побеседовали с учащимися, о том, что первыми быть всегда сложно, поэтому в прошлом году разные детские и молодежные организации собрались в единое Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

Просмотрели видеоролик об истории создания и миссии «Движение первых», а также посмотрели второй видеоролик о ценностях «Движение первых».

Далее выполнили с учащимися интерактивное задание №1 «Ценности движения» .Для этого, распечатала и раздала ребятам список ценностей, а затем предложила сгруппировать ценности по трем направлениям: что важно для каждого из вас ( ребята правильно ответили: жизнь, справедливость), что важно для командной работы и эффективного общения(взаимопомощь), и что важно для страны, для нашей Родины. (патриотизм).

Обсудили с учащимися какие ценности необходимы в их профессии? (учащиеся отвечали, что это ответственность, трудолюбие и т.д.). Затем председатель правления «Движения первых» – Григорий Александрович Гуров рассказал, как достигать целей вместе с командой РДДМ и что ждет организацию в новом году.

В заключении рассказала учащимся, о том, как стать участниками РДДМ и предложить свои идеи «Движению первых».

Кл. руководитель: Гирина Н. Г.

**Тема: Движение первых**

**Учитель: Руденко М. В.**

**Цель занятия:** сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно полезной деятельности, вступлению в ряды РДДМ.

**Формирующиеся ценности:** дружба, коллективная деятельность, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов России

В начале занятия провожу беседу о том, **что** быть первым – нелегкий труд. Мы можем вспомнить имена Дмитрия Ивановича Менделеева, Михаила Петровича Лазарева, Юрия Алексеевича Гагарина и многих других первооткрывателей. Да, нам известны эти имена, но чтобы мир узнал и запомнил их – с каждым из них работала большая команда единомышленников и профессионалов.

### **Работа с презентацией**

На экране вы видите фотографии людей, как думаете, чем они занимаются и чьей командой могли бы быть?

*Обучающиеся дают ответы.*

Далее рассказываю о Михаиле Ильиче Максимове (инструктор, занимался наземной подготовкой будущего первого в мире космонавта), Евгении Анатольевиче Карпове (советский генерал-майор медицинской службы, кандидат медицинских наук, специалист в области авиационной и космической медицины. Был членом Комиссии по отбору первых советских космонавтов в отряд и одним из тех, кто выбрал Юрия Алексеевича Гагарина), Сергее Павловиче Королеве, под руководством которого была разработана трехступенчатая ракета «Восток» и многие- многие другие.

### **Основной блок. Просмотр видеоролика.**

В ролике мы увидели, что на съезде ребята договорились о миссии и ценностях «Движения первых». А что такое миссия?

*Ответы обучающихся.*

На экране вы видите миссию Российского движения детей и молодежи «Движение первых» – **«Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».** Как вы понимаете, что значит каждая часть этого предложения? Что вам ближе из перечисленного?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** чтобы лучше познакомиться с ценностями «Движения первых», давайте посмотрим ролик.

### ***Просмотр видеоролика про ценности.***

**Обсуждение ролика .1.** Какую ценность или ценности вы для себя можете выделить как наиболее приоритетные?

*Ответы обучающихся.*

**2.** А если говорить о будущем – с какой ценностью будет связана ваша будущая профессия (для СПО – профессия, которую вы сейчас получаете)?

*Ответы обучающихся.*

**3.** В состав «Движения первых» входит множество общественных объединений, которые, кстати, включают в себя организации, связанные с развитием навыков для разнообразных профессий. О каких общественных объединениях для детей и молодежи вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключение**

**Завершаю занятие словами** «Если вы есть – будьте первыми, первым труднее и легче!». Уже сегодня вы сможете стать участниками РДДМ и предложить свои идеи «Движению первых».

**Дата 31.01.2023г.**



**Классный руководитель: Орехова Е. К.**

**Тема: «Холокост ... Помнить или забыть?»**

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память-наша совесть,

Она, как, сила нам нужна...

Цели: - ознакомление учащихся с трагедией Холокоста как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов;

-продолжение работы по формированию толерантного сознания и активной позиции нетерпимости к современным проявлениям интолерантности, по воспитанию осознанной гражданской позиции;

- развитие умения выслушать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ. Занятие проводили два ведущих. Они рассказывали и дополняли высказывания ребят. Мероприятие сопровождалось просмотром слайдов.

1. Введение. Человечество вступило в третье тысячелетие. Многие уроки истории так и не были нами усвоены. То, что сейчас происходит в мире (террористические акты в странах мира, гражданские войны, межнациональные конфликты, операция на Украине), - наглядный этому пример.

По-видимому, многие уже забыли (кто-то совсем не знает) одну из ужаснейших трагедий 20 столетия – Холокост.

Что это такое? Почему сейчас особенно важны уроки холокоста не только для всего мира, для России?

На эти вопросы мы попытаемся с вами ответить в ходе нашего мероприятия.

Ведущий прочитал слова пастора Мартина Импеллера, узника фашистского концлагеря.

2. Обратимся к документам: Определение холокоста (греч. «всесожжение»); В чём состоят отличительные черты холокоста? Денис З. рассказал, что были уничтожены евреи (60 % евреев Европы и около трети еврейского населения мира), большое количество цыганского народа (от четверти до трети). Дополнения ведущего.

3. Система, предназначенная для массового уничтожения людей.

Михаил прочитал стихотворение «Мы рождены гораздо позже»

4. Отрывок из истории. Когда и где началось преследование евреев?

Максим Т. прочитал стихотворение «Над Бабьим Яром памятников нет»



5. Международный день памяти жертв холокоста отмечается 27 января.

Он установлен Генеральной Ассамблеей ООН 1 ноября 2005.

Дата 27 января была выбрана потому, что в этот день советские войска освободили концентрационный лагерь Освенцим (Польша).

В своём послании израильскому президенту М. Кацаву, посвящённом впервые отмечаемому Дню памяти жертв холокоста, В. В. Путин сказал:

«Вижу в этом единогласно принятом решении твердую волю мирового сообщества передать будущим поколениям правду о варварских преступлениях нацизма, защитить человечество от пороков ксенофобии, расизма и экстремизма».

6. Заключение. Вместе со мной ребята подвели итог нашего мероприятия: Знание уроков Холокоста необходимо, прежде всего, для того, чтобы подобный геноцид не повторился против какого-либо народа на Земле. В борьбе против подобных страшных процессов важно обращаться к прошлому человечества, анализировать причины, механизмы возникновения и развития нетерпимости. Понять причины современного геноцида, остановить возрождающийся фашизм невозможно без знания истории Холокоста. Трагедия Холокоста - это не только часть истории евреев; русского народа, а также это Катастрофа всего человечества, это, в сущности, кризис мировой цивилизации, получивший продолжение в Афганистане, Сирии, Чечне, на Украине (Денис З. сказал, что Украина – это наша боль, трагедия). И мы не должны об этом забывать, а знание свое обязаны передавать детям и внукам.

Пока мы помним – мы живы. И жива память о миллионах погибших.

Все можно сокрушить,

Смести, предать забвению,

Заасфальтировать и заковать в бетон,

Взорвать собор, как лишнее строенье,

На месте кладбища построить стадион.

Все можно растерять, что собрано веками,

Все может замолчать, расправами грозя,

И только человеческую память

Забетонировать и истребить нельзя.

Ребята, и закончить наш разговор об этой страшной трагедии в истории человечества мне

хочется словами исследователя Холокоста И. Бауэра: «Память о Холокосте необходима,

чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями».