

МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка

**Информация о проведенном «разговоре о важном».**

Дата: **07.03.23**



Класс: **9.**

Классный руководитель: **Анцевич Н.А.**

Тема: **«ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА».**



**Цель занятия:** формирование у обучающихся представления о роли педагога в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам и наставникам; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

**Формирующиеся ценности:** служение Отечеству, социальное служение.

### **Структура занятия:**

**Часть 1. Мотивационная.** Вводное слово педагога. Демонстрация видеоролика и последующее обсуждение качеств учителя, педагога, наставника. Раскрытие значения понятия «наставник».

### **Часть 2. Основная:**

**Учитель.** Знакомство с наставнической ролью известного советского педагога Антона Семеновича Макаренко. Обсуждение роли спортивных тренеров в становлении и судьбе своих воспитанников.

### **Часть 3. Заключение:**

Подведение итогов занятия. Выражение благодарности родителям, педагогам.

**Учитель:** Ребята, я хочу начать наш сегодняшний разговор с показа видеоролика. Он построен так, что только в его завершении раскрывается, кому он посвящен. Но вы наверняка сможете понять это и раньше. Я попрошу вас для себя отметить, в какой именно момент вы догадались, о ком идет речь.

Просмотр видеоролика «**Я Учитель**».

В процессе разговора ученики сделали вывод очень быстро, что речь пойдет об учителях. Ребята, вы наверняка слышали, что 2023 объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника, открытие которого состоялось накануне нашего занятия.

Демонстрация слайда «Год педагога и наставника». Почему именно пеликан стал символом Года педагога и наставника, как вы думаете? Пеликан – символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года России», лучшим учителям России вручается хрустальная статуэтка пеликана.

**Учитель.** В этом году 3 марта исполнилось 200 лет со дня рождения основоположника российской педагогики, родоначальника научного подхода К. Д. Ушинского.

Молодой педагог Константин Ушинский мечтал о времени, когда все дети будут обучаться грамоте и любить свой родной язык. Он хотел изменить мир школы. И ему это удалось. Ушинский заменил бездумное заучивание на настоящее преподавание и обучение, создал комфортную и свободную учебную атмосферу. Благодаря Ушинскому учитель стал человеком, который не наказывает, а направляет ученика и прививает ему любовь к знаниям.

**Демонстрация видеоролика «А. С. Макаренко».**

**Учитель.** У каждого человека – свои Учителя, свои наставники. Их роль невозможно переоценить. Они как маяк, который освещает путь, помогает нам двигаться вперед и всегда поддерживает. Несмотря ни на что, вопреки всему. Благодаря им мы те, кто мы есть сейчас, и кем станем в будущем. Наш успех – высшая награда и благодарность для них.

Вместе с учениками вспомнили с благодарностью учителей нашей школы, которые несут свет ученикам, кто их учит, любит, воспитывает, «проживает» с учениками трудные и счастливые моменты.

Благодарность – понятие многогранное. Это и эмоции, и способность ценить все хорошее, что есть в жизни, и ответ на добрые дела или поступки другого человека, выраженный словами, действиями.

Главное, о чем нужно помнить, – это то, что ваша благодарность приносит большое счастье вам и людям, которым вы благодарны. И пусть этого счастья будет как можно больше.

В классном часе принимали участие Илья Р., Вадим И.

**Класс: 10А**

**Классный руководитель: Орехова В.С.**

## 2023 – год педагога и наставника



Тема: «Год педагога и наставника»

Краткая информация по теме:

- Беседа и анкетирование: «Что такое наставник? Был ли у вас наставник в детстве? Что важного сделал наставник в вашей жизни? Чем он вам помог? Были ли вы когда-нибудь в роли наставника?»
- Итоги анкеты: для многих учащихся класса наставниками были первые учителя в школе и в спортивных секциях, они сыграли важную роль в жизни ребят, помогая познавать окружающий мир и оставаться человеком.
- Демонстрация видеоролика «Я учитель».
- В ходе обсуждения видеоролика ребята отметили, что учитель – это призвание. Человек, выбирающий эту профессию должен быть и психологом и актером и исследователем. Между понятиями педагог и наставник не существует разницы.
- Беседа о том, что 2023 год объявлен годом педагога или наставника. Знакомство с родоначальниками советской педагогики К. Ушинским и А. Макаренко. Ребята отметили, что они являлись настоящими наставниками и учителями, потому что их воспитанники – состоявшиеся и уважаемые люди. Это педагоги с большой буквы, заложившие хорошие основы для воспитания личности.
- Демонстрация видеоролика «Да разве сердце позабудет...»  
Ребята отметили, что в жизни спортсменов наставник – тренер, человек который не только обучает, а поддерживает психологически, помогает достичь успеха и заботиться как родитель о воспитаннике. Это и есть настоящее наставничество, где самопожертвование ради воспитания личности стоит в приоритете.

**Класс:10 «Б»**

**Классный руководитель : Гирина Н. Г.**

Тема: «ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»



Краткая информация по теме:

Цель : формирование представления у обучающихся о значимой роли учителя в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам, наставникам; понимания, что служение Отечеству проявляется, в числе прочего, и в форме наставничества; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

Начала « Разговоры о важном» с демонстрации видеоролика «Я учитель» , после которого обсудили какими качествами должен обладать учитель, педагог, наставник. Обратила внимание учащихся на то, что 2023 объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника, а также на логотип Года педагога и наставника: Пеликан - символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года России», лучшим учителям России вручается хрустальная статуэтка пеликана.

Обсудили с учащимися понятие « наставник» , в результате учащиеся пришли к выводу, что наставник — это человек, который не только нас чему-то научил, но и оказал существенное влияние на наше мировоззрение, сыграл значимую роль в нашей жизни: поддержал, защитил, помог найти себя и выбрать свой путь.

Рассказала учащимся, что именно в 2023 году, 3 марта исполнилось 200 лет со дня рождения основоположника российской педагогики, родоначальника научного подхода К. Д. Ушинского. Прочитали биографию К. Д. Ушинского.

Затем посмотрели видеоролик о великом русском педагоге Антоне Семеновиче Макаренко, где рассказывается каких успешных, состоявшихся в жизни людей он воспитал.

В продолжение нашего разговора обсудили цитату советского поэта, драматурга, журналиста, военного корреспондента Михаила Аркадьевича Светлова.

«Настоящий учитель — не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой». Ребята высказывались, что учитель не только должен обучать, но и понимать учащихся, оказывать им помощь и поддержку в сложной ситуации, раскрыть талант ученика и т.д)

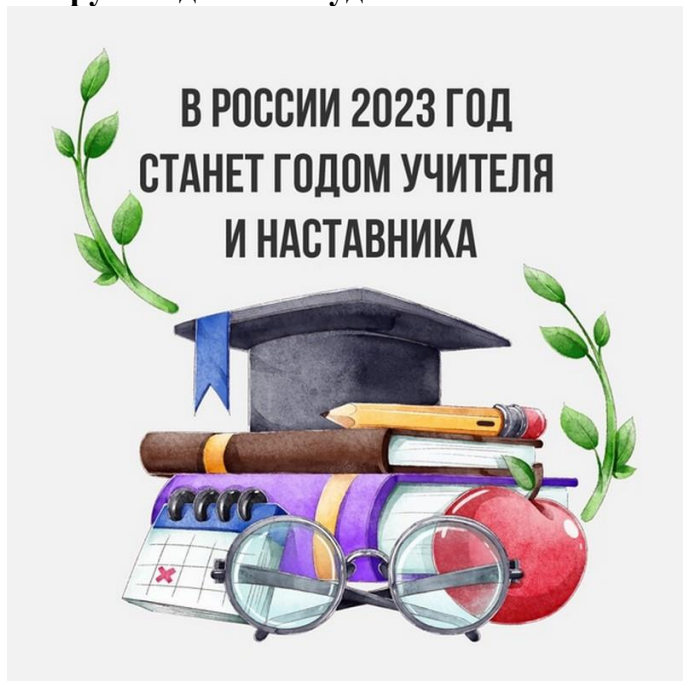
На вопрос, кого можно назвать еще наставниками учащиеся отвечали, что это могут быть и тренеры в спорте, и педагоги в художественной, музыкальной или театральной школе.

Поэтому предложила посмотреть видеосюжеты о наставниках в сфере искусства и спорта, а затем обсудили их с учащимися.

В заключительной части «Разговоров о важном» предложила учащимся вспомнить и поблагодарить своих педагогов, наставников, родителей. А также посмотреть заключительный видеоролик, за что мы благодарны своим наставникам.

### **Разговоры о важном в 10-В классе**

**Кл. руководитель: Руденко М. В.**



**Тема: «ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»**

**Цель:** формирование представления у обучающихся о значимой роли учителя в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам, наставникам; понимания, что служение Отечеству проявляется, в числе прочего, и в форме наставничества;

представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

**Формирующиеся ценности:** служение Отечеству, социальное служение

Начинаю сегодняшний разговор с показа видеоролика. Он построен так, что только в его завершении раскрывается, кому он посвящен. Но вы наверняка сможете понять это и раньше. Я попрошу вас для себя отметить, в какой именно момент вы догадались, о ком идет речь.

**Демонстрация видеоролика «Я учитель»** (дикторский текст).

*Даже представить себе не можете, насколько захватывающая у меня работа. Я редактор и хореограф, нападающий, программист, бас-гитарист, исследователь и экспериментатор, руководитель, психолог и немного доктор. Я все время учусь. Я был в жизни каждого из вас, и рано или поздно вы приведете ко мне своих детей. Потому что я... Я учитель.*

Далее задаю вопросы по видеоролику: какие у вас были версии в начале сюжета? В какой момент вы догадались, что речь идет о профессии учителя?

*Ответы обучающихся.*

Почему учителю недостаточно знать только свой предмет? Почему важно, чтобы учитель был и немного психологом, актером, исследователем, экспериментатором? Как вам кажется, заканчивается ли работа учителя после звонка с последнего урока? Почему?

Быть учителем – это профессия или призвание? Почему?

2023 объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника, открытие которого состоялось накануне нашего занятия.

Почему именно пеликан стал символом Года педагога и наставника, как вы думаете?

*Учащиеся отвечают, что пеликан - символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года России», лучшим учителям России вручается хрустальная статуэтка пеликана.*

А наставник – это обязательно учитель, педагог? Кто еще может выполнять функции наставника?

*Учащиеся отвечают, что наставник — это человек, который не только нас чему-то научил, но и оказал существенное влияние на наше мировоззрение, сыграл значимую роль в нашей жизни: поддержал, защитил, помог найти себя и выбрать свой путь.*

Ребята, а кто знает, почему именно 2023 год объявлен Годом педагога и наставника?

В этом году 3 марта исполнилось 200 лет со дня рождения основоположника российской педагогики, родоначальника научного подхода К. Д. Ушинского. Ушинский заменил бездумное заучивание на настоящее преподавание и обучение, создал комфортную и свободную учебную атмосферу. Благодаря Ушинскому учитель стал человеком, который не наказывает, а направляет ученика и прививает ему любовь к знаниям.

Константин Дмитриевич заботился о том, чтобы учитель был умным, добрым наставником для каждого своего ученика. Он писал для учителей книги, в которых рассказывал, как успешно учить детей, как воспитывать в них качества настоящих людей – справедливость, трудолюбие, отзывчивость, **ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ**.

Посмотрим и обсудим сюжет о наставниках в сфере искусства. При просмотре обратите внимание на то, какие личностные качества своих наставников известные российские актеры считают наиболее значимыми, и за что они им особо благодарны.

**Демонстрация видеоролика** (дикторский текст).

**Марк Анатольевич Захаров**

*народный артист СССР, режиссер театра и кино, киноактер, художественный руководитель и главный режиссер Московского театра «Ленком» (с 1973 по 2019 год)*

*Александр Абдулов: Все, что я имею на сегодняшний день в профессии, это все Марк Анатольевич. Он... ну, вот, как, знаете... не родной по крови, предположим, но ты же его вырастил, ребенка, я же вырос здесь. Было все. И во всем этом участвовал Марк Анатольевич, он меня вытаскивал оттуда, оттуда, оттуда... Как в нормальной семейной жизни. Понимаете?*

*Александр Збруев: Опять не хотелось бы говорить громких слов, кто для нас Марк Анатольевич, кто-то там говорит «папа». Так оно и есть.*

**Галина Борисовна Волчек**

*народная артистка СССР, актриса театра и кино, театральная режиссер, художественный руководитель Московского театра «Современник» (с 1989 по 2019 год)*

*Сергей Юшкевич: Я все время чувствую ее любовь и ее внимание и, можно даже сказать, покровительство.*

*Ольга Дроздова: (За что Вы любите Галину Борисовну?) За то, что она любит меня.*

*Сергей Гармаш: Я невероятно благодарен Волчек за то, что она очень много мне помогла в жизни, когда, скажем так, я не очень правильно себя вел, когда я в чем-то заблуждался. Она находила время просто-напросто позвать меня в кабинет и приложить усилия к тому, чтобы я ее услышал.*

**Вопросы для обсуждения видеоролика с обучающимися2:**

– О знаменитых актерах их ученики говорят с очень большой любовью и благодарностью, мы это видели в ролике. Только ли потому, что их мастер завоевал признание публики?

– Чему еще учили и учат великие актеры и режиссеры своих учеников, помимо творческой профессии?

– За что своим мастерам благодарны ученики? Что они особенно в них ценят?

– Почему их можно назвать Учителем с большой буквы, хотя в театральной среде или других областях искусства их зовут не учителями, а мэтр, маэстро и т. д.?

Завершаю занятие словами: благодарность – понятие многогранное. Это и эмоции, и способность ценить все хорошее, что есть в жизни, и ответ на добрые дела или поступки другого человека, выраженный словами, действиями.

Главное, о чем нужно помнить, – это то, что ваша благодарность приносит большое счастье вам и людям, которым вы благодарны. И пусть этого счастья будет как можно больше.

**Класс:11 «А»**

**Классный руководитель: Лукьянчук В.А.**



Тема: «Год педагога и наставника»

Цель занятия: : формирование представления у обучающихся о значимой роли учителя в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам, наставникам; понимания, что служение Отечеству проявляется, в числе прочего, и в форме наставничества; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству, социальное служение.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Вводное слово педагога. Демонстрация видеоролика и последующее обсуждение качеств учителя, педагога, наставника. Раскрытие значения понятия «наставник».

Часть 2. Основная

Знакомство с наставнической ролью известного советского педагога Антона Семеновича Макаренко. Обсуждение роли театральных мастеров в становлении и судьбе своих учеников. Обсуждение роли спортивных тренеров в воспитании спортсменов.

Часть 3. Заключительная

Подведение итогов занятия. Выражение благодарности родителям, педагогам, наставникам.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала с мотивационной части. Объяснила, почему хочу начать сегодня разговор с показа видеоролика. Учащихся попросила отметить, в какой именно момент они догадались, о ком идет речь.

Показ видеоролика.

*Какие у вас были версии в начале сюжета? В какой момент вы догадались, что речь идет о профессии учителя?*

Ответы обучающихся (в занятии приняли активное участие: Иван Р., Алексей В., Евгений В.).



Иван Р.: «Версий никаких не было. Я почти в самом начале видеоролика догадался, что речь идет об учителе».

Евгений В.: «Я сначала думал, что речь идет об актере, который перечисляет свои роли, но в середине ролика понял, что речь идет об учителе».

*Почему учителю недостаточно знать только свой предмет? Почему важно, чтобы учитель был и немного психологом, актером, исследователем, экспериментатором? Как вам кажется, заканчивается ли работа учителя после звонка с последнего урока? Почему? Быть учителем – это профессия или призвание? Почему?*

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

Алексей В.: «Учителю, как мне кажется, нужно много знать, чтобы заинтересовать учеников, увлечь своим предметом. Работа учителя после звонка с последнего урока не заканчивается, так как учителю нужно проверить тетради, подготовиться к урокам следующего дня».

Иван Р.: «Я считаю, быть учителем – это призвание. Если учитель не любит детей, не любит свою профессию, если работает не по призванию, то такой учитель не сможет стать хорошим профессионалом».

*Вы наверняка слышали, что 2023 объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника, открытие которого состоялось накануне нашего занятия.*

Демонстрация плаката «Год педагога и наставника».

*Какая птица выбрана символом Года педагога и наставника? Почему именно пеликан стал символом Года педагога и наставника, как вы думаете?*

Учащиеся затруднились ответить на этот вопрос.

*Пеликан - символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года России», лучшим учителям России вручается хрустальная статуэтка пеликана.*

*Педагога и наставника. Почему именно в такой формулировке, как думаете? В чем разница между педагогом и наставником? Что общего? Наставник – это обязательно учитель, педагог? Кто еще может выполнять функции наставника?*

Алексей В.: «Педагог учит математике, русскому языку, музыке и другим предметам. То есть тому что обязан научить ребёнка для того чтобы он умел читать писать и знать те основы которые понадобятся для дальнейшего развития себя в профессиональном деле. Которое уже, будучи во взрослой жизни будет вас кормить. Наставник – это не обязательно учитель. Наставник это наоборот человек, который может быть вашим духовным лицом, как например батюшка. А ещё наставника могут научить тому, чему не научит педагог. Он будет наставлять вас подсказывая. То есть делиться опытом. Это человек, который сопровождает другого на пути развития и помогает двигаться по нему быстрее... делится знаниями, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи. Наставником может быть и близкий вам человек и коллега по работе, и друг старше вас.

*Наставник — это человек, который не только нас чему-то научил, но и оказал существенное влияние на наше мировоззрение, сыграл значимую роль в нашей жизни: поддержал, защитил, помог найти себя и выбрать свой путь. Наставником может стать человек любой профессии, но чаще всего таковыми в*

нашей жизни являются педагоги, которых принято еще называть Учителями с большой буквы. Именно о них, великих педагогах, сегодня наш разговор.

Почему именно 2023 год объявлен Годом педагога и наставника? Юбилей какого величайшего русского педагога мы отмечаем в этом году?

Учащиеся затруднились ответить на этот вопрос.

В этом году 3 марта исполнилось 200 лет со дня рождения основоположника российской педагогики, родоначальника научного подхода К. Д. Ушинского. (Рассказала учащимся о Константине Дмитриевиче Ушинском)

В основной части разговор продолжили еще об одном педагоге – Антоне Семеновиче Макаренко.

Просмотр видеоролика.

Вопросы для обсуждения видеоролика:

– Интересно построен сюжет видеоролика. Сначала мы видим очень успешных, состоявшихся в жизни людей, а затем узнаем историю их детства. Могла ли их жизнь сложиться по-другому?

– Какими качествами нужно обладать, чтобы суметь сделать то, что удалось Макаренко?

– Можно ли считать Макаренко наставником для своих воспитанников?

Почему?

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

Иван Р.: «Я думаю, что их жизнь могла сложиться по-другому, если бы они не встретили на своем пути такого замечательного учителя, наставника как Макаренко».

Евгений В.: «Я считаю, что человек должен обладать талантом педагога, знать психологию, любить и уважать своих воспитанников».

Алексей В.: «Я думаю, что Макаренко можно считать наставником для своих воспитанников, потому что он оказал существенное влияние на их мировоззрение, сыграл значимую роль в их жизни: поддержал, защитил, помог найти себя и выбрать свой путь».

Демонстрация цитаты Михаила Аркадьевича Светлова:

«Настоящий учитель — не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой».

Вопросы для обсуждения цитаты:

– Как вы понимаете высказывание М. А. Светлова?

– Настоящий учитель – тот, кто помогает тебе стать самим собой, это основная мысль цитаты М. А. Светлова. А что это значит для человека – стать самим собой? Как учитель может помочь человеку стать самим собой?

– Можно ли сказать, что Антон Семенович Макаренко – тот, кто помог своим ученикам стать самими собой? Почему?

Учащиеся затруднились ответить на эти вопросы.

Продолжим наш разговор об учителях и наставниках. Ведь они могут быть не только в школе. Кого еще вы можете называть наставником, учителем? Где эти люди могут работать?

Иван Р.: «Наставником можно назвать спортивных тренеров, педагогов в музыкальной или художественной школе, мастер на предприятии».

**Демонстрация видеоролика**

Вопросы для обсуждения видеоролика с обучающимися:

– За что своим мастерам благодарны ученики? Что они особенно в них ценят?

– Почему их можно назвать Учитель с большой буквы, хотя в театральной среде или других областях искусства их зовут не учителями, а мэтр, маэстро и т. д.?

Алексей В.: «Я думаю, что ученики благодарны своим мастерам за любовь, за понимание, за то, что мастера поддерживали своих учеников, сыграли значимую роль в их жизни, были как родители».

На второй вопрос учащиеся затруднились ответить.

### **Демонстрация видеоролика**

Вопросы для обсуждения видеоролика с обучающимися:

– Какие эмоции вы увидели в сюжете и какие эмоции возникли у вас?

– Вы видели, как переживают тренеры за спортсменов, как они им помогают стать настоящими профессионалами, утешают и поддерживают, искренне радуются и заботятся, как родители. Почему так получается, что тренер занимает почти такое же место в жизни ребенка, как его мама и папа?

– Как вы думаете, как тренер помогает ребенку достичь успеха? Какие качества он в нем воспитывает?

Ответы обучающихся.

### **Демонстрация цитаты И. Винер.**

«...Для меня самое большое счастье, когда я говорю: „Ты будешь стоять на пьедестале и петь гимн России“. И самое большое несчастье – сказать: „Ты никогда не будешь стоять на пьедестале и петь гимн“»

### **Вопросы для обсуждения цитаты**

– Как вы понимаете слова Ирины Александровны Винер?

– К каким чувствам своих спортсменок она обращается, произнося эти слова? Только ли о пьедестале и гимне идет речь в ее словах?

– За что благодарен своему тренеру спортсмен, стоящий на пьедестале?

Ответы обучающихся

### **В заключительной части демонстрация видеоролика**

Вопросы:

Помните ли вы вашу первую учительницу в школе? За что вы можете сказать ей «спасибо»? За что и какие слова благодарности вы хотели бы сказать другим учителям?

За что вы особо хотели бы поблагодарить педагогов театральной студии, художественной школы, спортивной секции?

Ответы обучающихся.

Владимир Владимирович в своей речи упомянул и благодарность родителям. Как вы думаете, почему?

Ответы обучающихся.

Действительно, наши родители тоже являются для нас учителями и наставниками – свои первые знания о мире мы получаем от них, они дают нам пример в жизни, поддерживают, защищают и учат быть благодарными нашим учителям.

В завершение занятия предлагаю вспомнить, за что мы благодарны своим родителям, учителям, наставникам.

### **Демонстрация заключительного видеоролика**

Учащимся предложила продолжить список, за что они благодарны своим родителям, учителям, наставникам.

Учащиеся продолжили список словами: за понимание, за улыбки, за тепло, за терпение .....

Закончила разговор заключительными словами: «Благодарность – понятие многогранное. Это и эмоции, и способность ценить все хорошее, что есть в жизни, и ответ на добрые дела или поступки другого человека, выраженный словами, действиями. Главное, о чем нужно помнить, – это то, что ваша благодарность приносит большое счастье вам и людям, которым вы благодарны. И пусть этого счастья будет как можно больше.

**Класс: 11Б.**

**Классный руководитель: Орехова Е. К.**

Тема: «ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»

Цель: формирование представления у обучающихся о значимой роли учителя в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам, наставникам; понимания, что служение Отечеству проявляется, в числе прочего, и в форме наставничества; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.



1. Мотивация.

2023 год объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника, открытие которого состоялось накануне нашего занятия.

**Просмотр видеоролика «Я учитель»**

(Он построен так, что только в его завершении раскрывается, кому он посвящен).

Я попросила ребят, для себя отметить, в какой именно момент вы догадались, о ком идет речь? Сергей К. – когда было сказано, что он психолог и немного доктор; Максим Т. - после слов: я все время учусь, и я был в жизни каждого из вас; Александр Ж. - рано или поздно вы приведете ко мне своих детей.

Попросила ребят ответить на вопросы:

1. Почему учителю недостаточно знать только свой предмет? Виктор И.: ученики могут задать любой вопрос, на любую тему и учитель должен дать ответ;

2. Почему важно, чтобы учитель был и немного психологом, актером, исследователем, экспериментатором?: Михаил Т.: часто, когда ученик не знает ответа на важный и деликатный для него вопрос, он идет к учителю; Кирилл Ч. –

вспомнил, как они проверяли «нервы» у учителя географии и она достойно вышла из данной ситуации и стала любимым учителем их класса.

3. Как вам кажется, заканчивается ли работа учителя после звонка с последнего урока? Почему? Сергей К.: моя бабушка работала учителем математики в школе и мама (моя) часто говорила ей: ты мало внимания уделяла нам, своим, детям: то готовилась к урокам, то к мероприятиям, то ходила к родителям своих учеников.

4. Быть учителем – это профессия или призвание? Почему? Мнения ребят: учителя тоже бывают разные: одни – урокодатели (сказал Максим Т.), других любят ученики.

2. Рассказала ученикам о А. С. Макаренко (1888–1939 гг.).

### **Просмотр видеоролика «А. С. Макаренко»**

Один из воспитанников Макаренко – Алексей Землянский – отмечал, что педагог создал место, где каждый чувствовал себя человеком. «Кредо Макаренко было максимально простым и ясным: хочешь жить здесь – работай, учись, будь честным, уважай весь коллектив». Антон Семенович воспитал более 3 тыс. детей с изломанными судьбами, и каждый нашел свою дорогу в жизни.

3. Какая птица выбрана символом Года педагога и наставника?

Почему именно пеликан стал символом Года педагога и наставника, как вы думаете? С сообщением выступил Кирилл Ч.

4. Только ли в школе нас окружают учителя? Где еще нам встречаются люди, которые передают нам знания, переживают за нас, за наше будущее? (спортивные тренеры, педагоги художественных школ, научные руководители, родители и т. д.) В чем разница между педагогом и наставником? Что общего?

Наставник – это обязательно учитель, педагог? Кто еще может выполнять функции наставника? Ответы обучающихся: Виктор И. – на стройке, где я работал, мастер научил меня правильно класть кирпич, делать раствор и многому другому, к нему я обращался по многим вопросам и всегда получал ответы, мне стыдно перед ним, что не оправдал его надежд. Андрей Т.: учитель – это школа, детство, а наставник – это взрослая жизнь, это человек, который не только нас чему-то научил, но и сыграл значимую роль в нашей жизни: поддержал, защитил, помог найти себя и выбрать свой путь. И как важно, чтобы такой человек встретился на нашем пути, и мы были бы теперь в другом месте.

5. Кто знает, почему именно 2023 год объявлен Годом педагога и наставника?

Сергей К. рассказал о том, что в этом году 3 марта исполнилось 200 лет со дня рождения основоположника российской педагогики, родоначальника научного подхода К. Д. Ушинского.

6. Попросила ребят ответить на несколько вопросов анкеты:

- А вы помните вашу первую учительницу в школе?
- За что вы можете сказать ей «спасибо»?
- За что и какие слова благодарности вы хотели бы сказать другим учителям?

7. Мой небольшой рассказ о том, кому из своих учителей и за что я благодарна – за выбор профессии учителя математики Топеха Г. Ф., за помощь в самом начале своего профессионального пути Орехову К. Е.

8. Наши родители тоже являются для нас учителями и наставниками – свои первые знания о мире мы получаем от них, они подают нам пример в жизни, поддерживают, защищают и учат быть благодарными нашим учителям.

В завершение занятия предлагаю вспомнить все слова, за что мы благодарны своим родителям, учителям, наставникам: Мы благодарны: за жизнь, за любовь, красоту, защиту, терпение, щедрость, возможности, поддержку, заботу, прощение, принятие, милосердие, справедливость, настойчивость, знания, истинность, честность, доброту, самопожертвование, преданность, верность, исполнение желаний и мечты, открытия, дружбу, за участие в судьбе, за доверие. Ребята полностью с этими словами согласились.

*Великий русский писатель Антон Павлович Чехов говорил, что «учитель должен быть артист, художник, горячо влюбленный в свое дело».*

**Класс:** 12 А

**Классный руководитель:** Черняк О.А.



Тема: «Год педагога и наставника».

Цель занятия: формирование представления у обучающихся о значимой роли учителя в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам, наставникам; понимания, что служение Отечеству проявляется, в числе прочего, и в форме наставничества; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

Краткая информация по теме:

Сегодняшнее занятие «Разговоры о важном» я начала со вступительного слова. Вступительное слово было посвящено тому, что сегодняшнее занятия я начну необычно, а именно с показа видеоролика. Он построен так, что только в его завершении раскрывается, кому он посвящен. Но вы наверняка сможете понять это и раньше. Я попрошу вас для себя отметить, в какой именно момент вы догадались, о ком идет речь. Демонстрация видеоролика и последующее обсуждение качеств учителя, педагога, наставника позволило мотивировать обучающихся к дальнейшему изучению материалов занятия «Год педагога и наставника».

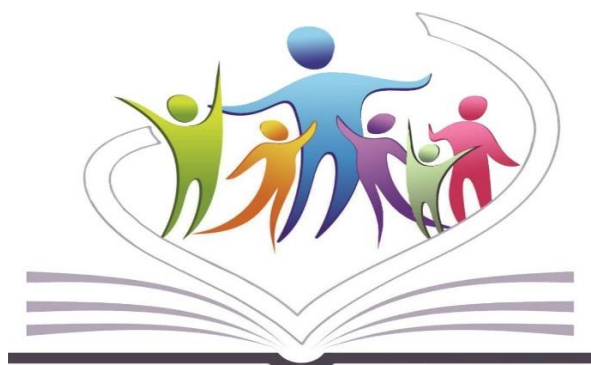
В основной части занятия, через систему вопросов и обсуждения подготавливал обучающихся к просмотру ролика о наставнической роли известного советского педагога Антона Семеновича Макаренко. Далее продемонстрировала видеоролик с фрагментами интервью известных российских актеров, в которых они рассказывают о влиянии своих наставников и учителей, мастеров театрального и киноискусства, знаменитых отечественных режиссерах и актерах – М. А. Захарове, Г. Б. Волчек, В. А. Этуше. Обсуждение включало вопросы о личности мастеров искусств, о том, какие качества позволили им стать очень значимыми людьми в жизни своих учеников, уже завоевавших большую известность среди зрителей. При обсуждении акцентировала внимание обучающихся на том, что все ученики демонстрируют искреннюю благодарность своим наставникам за глубокую любовь и понимание к своим ученикам, непритворную заботу и уважение. Взрослые люди вспоминают участие своих наставников в их жизни и говорят о большой благодарности своим учителям за то лучшее, что они в них воспитали.

Следующая часть занятия была посвящена обсуждению роли спортивных тренеров в жизни ребенка, подростка, молодого спортсмена. В ходе беседы подчеркнула значение и других педагогов в становлении личности ребенка, вместе с обучающимися подвели итоги обсуждения, заключающиеся в том, что искреннее участие в судьбе своего воспитанника, осознание влияния своего авторитета и чувство взаимного уважения позволяют тренеру стать значимым человеком для спортсмена. Спортсмен может относиться к своему тренеру как к настоящему Учителю и Наставнику в жизни, а не только в спорте, и за это может быть ему благодарен.

Подводя итоги занятия, напомнила о признании большой роли педагога в жизни общества и продемонстрировала в подтверждение видеозапись выступления Президента Российской Федерации В. В. Путина с ежегодным Посланием к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 г. В своем выступлении он особенно подчеркивает высочайшую общественную значимость профессии учителя. Говоря о наставниках, нельзя забывать и о родителях. Для нас они первые учителя, они открывают нам мир, передают нам традиции и ценности, бережно хранимые в каждой семье, в нашем обществе. За это мы им всегда благодарны. В завершении обсуждения роли педагога в нашей жизни посмотрели еще один видеоролик. В конце занятий говорили о благодарности своим наставникам, учителям, родителям.

**Класс: 12 В    Учитель: Черникова Г.В.**

Тема: «ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА».



2023 год в России - Год педагога и наставника

Краткая информация по теме: я хочу начать наш сегодняшний разговор с показа видеоролика. Он построен так, что только в его завершении раскрывается, кому он посвящен. Но вы наверняка сможете понять это и раньше. Я попрошу вас для себя отметить, в какой именно момент вы догадались, о ком идет речь.

Демонстрация видеоролика «Я учитель»

- Какие у вас были версии в начале сюжета? В какой момент вы догадались, что речь идет о профессии учителя? *(Ответы обучающихся)*.

- Почему учителю недостаточно знать только свой предмет?

- Почему важно, чтобы учитель был и немного психологом, актером, исследователем, экспериментатором?

- Как вам кажется, заканчивается ли работа учителя после звонка с последнего урока? Почему

- Быть учителем – это профессия или призвание? Почему? *(Ответы обучающихся)*.

Вы наверняка слышали, что 2023 объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника, открытие которого состоялось накануне нашего занятия. *(Демонстрация плаката «Год педагога и наставника»)*. Обратите внимание на логотип Года педагога и наставника.

- Какая птица выбрана символом Года педагога и наставника?

- Почему именно пеликан стал символом Года педагога и наставника, как вы думаете? *(Ответы обучающихся)*.

Пеликан - символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года России», лучшим учителям России вручается хрустальная статуэтка пеликана.

Год Педагога и наставника. - Почему именно в такой формулировке, как думаете? В чем разница между педагогом и наставником? Что общего? Наставник – это обязательно учитель, педагог? Кто еще может выполнять функции наставника? *(Ответы обучающихся)*.

Наставником может стать человек любой профессии, но чаще всего таковыми в нашей жизни являются педагоги, которых принято еще называть Учителями с большой буквы. Именно о них, великих педагогах, сегодня наш разговор.

- А кто знает, почему именно 2023 год объявлен Годом педагога и наставника? Юбилей какого величайшего русского педагога мы отмечаем в этом году? *(Ответы обучающихся)*.

В этом году 3 марта исполнилось 200 лет со дня рождения основоположника российской педагогики, родоначальника научного подхода К. Д. Ушинского. Молодой педагог Константин Ушинский мечтал о времени, когда все дети будут обучаться грамоте и любить свой родной язык. Он хотел изменить мир школы. И ему это удалось. Ушинский заменил бездумное заучивание на настоящее



преподавание и обучение, создал комфортную и свободную учебную атмосферу. Благодаря Ушинскому учитель стал человеком, который не наказывает, а направляет ученика и прививает ему любовь к знаниям. Константин Дмитриевич заботился о том, чтобы учитель был умным, добрым наставником для каждого своего ученика. Он писал для учителей книги, в которых рассказывал, как успешно учить детей, как воспитывать в них качества настоящих людей – справедливость, трудолюбие, отзывчивость, ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ. Константин Дмитриевич также повлиял на сокращение длительности урока и введение школьных каникул. Почти 150 лет назад Ушинский создал удивительный учебник «Родное слово», написанный простым, понятным русским языком, и потому его до сих пор любят и читают в начальной школе. Его книги для детей, учителей и родителей выдержали десятки переизданий.

К числу великих русских педагогов, Учителей с большой буквы относят и Антона Семеновича Макаренко. Предлагаю посмотреть и обсудить небольшой сюжет, посвященный Антону Семеновичу. (*Демонстрация видеоролика «А. С. Макаренко»*).

Интересно построен сюжет видеоролика. Сначала мы видим очень успешных, состоявшихся в жизни людей, а затем узнаем историю их детства.

- Могла ли их жизнь сложиться по-другому?

– Как вам кажется, за счет чего Антон Семенович смог помочь ребятам с неблагополучным прошлым «выйти в люди», стать успешными?

– Какими качествами нужно обладать, чтобы суметь сделать то, что удалось Макаренко?

– Можно ли считать Макаренко наставником для своих воспитанников? Почему? (*Ответы обучающихся*).

В продолжение нашего разговора предлагаю обсудить цитату советского поэта, драматурга, журналиста, военного корреспондента Михаила Аркадьевича Светлова: «Настоящий учитель — не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой».

– Как вы понимаете высказывание М. А. Светлова?

– Настоящий учитель – тот, кто помогает тебе стать самим собой, это основная мысль цитаты М. А. Светлова. А что это значит для человека – стать самим собой? Как учитель может помочь человеку стать самим собой?

– Можно ли сказать, что Антон Семенович Макаренко – тот, кто помог своим ученикам стать самими собой? Почему?

Продолжим наш разговор об учителях и наставниках. Ведь они могут быть не только в школе.

- Кого еще вы можете называть наставником, учителем? Где эти люди могут работать? (*Ответы обучающихся*).

И спортивные тренеры, и педагоги в художественной, музыкальной или театральной школе тоже могут стать Учителями с большой буквы. Хочу обратить ваше внимание на наше театральное и киноискусство, которое славится во всем

мире. Имена наших творцов – режиссеров, актеров – навсегда вошли в историю мировой культуры. Мы действительно ими гордимся и благодарны им за это. Но у многих великих мастеров есть еще одна грань их таланта – быть Учителями для своих учеников. Посмотрим и обсудим сюжет о наставниках в сфере искусства. При просмотре обратите внимание на то, какие личностные качества своих наставников известные российские актеры считают наиболее значимыми, и за что они им особо благодарны. (*Демонстрация видеоролика*).

– О знаменитых актерах их ученики говорят с очень большой любовью и благодарностью, мы это видели в ролике. Только ли потому, что их мастер завоевал признание публики?

– Чему еще учили и учат великие актеры и режиссеры своих учеников, помимо творческой профессии?

– За что своим мастерам благодарны ученики? Что они особенно в них ценят?

– Почему их можно назвать Учитель с большой буквы, хотя в театральной среде или других областях искусства их зовут не учителями, а мэтр, маэстро и т. д.?  
(*Ответы обучающихся*).

Наша страна славится высокими спортивными достижениями, спортсменами мировой величины. Но жизнь каждого из них могла бы сложиться иначе, не окажись на их жизненном пути того самого человека, который стал для них больше, чем тренер. Предлагаю посмотреть и обсудить короткий видеофрагмент. Просьба обратить внимание на эмоциональную составляющую сюжета.  
*Демонстрация видеоролика (на песню «Да разве сердце позабудет» – музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова).*

– Какие эмоции вы увидели в сюжете и какие эмоции возникли у вас?

– Вы видели, как переживают тренеры за спортсменов, как они им помогают стать настоящими профессионалами, утешают и поддерживают, искренне радуются и заботятся, как родители. Почему так получается, что тренер занимает почти такое же место в жизни ребенка, как его мама и папа? – Кадры работы каких известных советских и российских тренеров мы видели в ролике? О ком из них вы слышали? (А. Тарасов, В. Третьяк, И. Роднина, И. Винер, А. Гомельский)

– Какие примеры вы можете привести, когда тренер «проживает жизнь» рядом со спортсменом, становясь для него настоящим Учителем, Наставником (с большой буквы)? Может быть, вы видели фильмы, в которых показаны такие взаимоотношения тренера и его подопечных? («Лед», «Белый снег», «Движение вверх», «Легенда 17» и т. д.).

– Как вы думаете, как тренер помогает ребенку достичь успеха? Какие качества он в нем воспитывает? (*Ответы обучающихся*).

Хочу продемонстрировать вам еще одну цитату. Эти слова принадлежат Ирине Александровне Винер, знаменитому российскому тренеру по художественной гимнастике: «...Для меня самое большое счастье, когда я говорю: „Ты будешь стоять на пьедестале и петь гимн России“. И самое большое несчастье – сказать: „Ты никогда не будешь стоять на пьедестале и петь гимн“». (Ирина Винер,

советский и российский тренер по художественной гимнастике, президент Всероссийской федерации художественной гимнастики).

– Как вы понимаете слова Ирины Александровны Винер?

– К каким чувствам своих спортсменок она обращается, произнося эти слова? Только ли о пьедестале и гимне идет речь в ее словах?

– За что благодарен своему тренеру спортсмен, стоящий на пьедестале? *(Ответы обучающихся).*

У каждого человека свои учителя, свои наставники. Их роль невозможно переоценить. Они как маяк, который освещает путь, помогает нам двигаться вперед и всегда поддерживает. Несмотря ни на что, вопреки всему. Благодаря им мы те, кто мы есть сейчас, и кем станем в будущем. Наш успех – высшая награда и благодарность для них. Учитель. Основная миссия Года наставника и педагога – это выражение благодарности всем тем, кто нас учит, любит, воспитывает, «проживает» с нами трудные и счастливые моменты. Именно об этом совсем недавно говорил в своем Послании Федеральному Собранию и Президент нашей страны Владимир Владимирович Путин. *(Демонстрация видеоролика).*

- А помните ли вы вашу первую учительницу в школе? За что вы можете сказать ей «спасибо»?

- За что и какие слова благодарности вы хотели бы сказать другим учителям?

- За что вы особо хотели бы поблагодарить педагогов театральной студии, художественной школы, спортивной секции? *(Ответы обучающихся).*

В завершение занятия предлагаю вспомнить, за что мы благодарны своим родителям, учителям, наставникам. *(Демонстрация заключительного видеоролика).*

Благодарность – понятие многогранное. Это и эмоции, и способность ценить все хорошее, что есть в жизни, и ответ на добрые дела или поступки другого человека, выраженный словами, действиями. Главное, о чем нужно помнить, – это то, что ваша благодарность приносит большое счастье вам и людям, которым вы благодарны. И пусть этого счастья будет как можно больше.