муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 при исправительной колонии»

с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края  
(МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО приказом № 119-А | |
| Педагогическим советом  МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка | От 15 апреля 2022 г.  Директор школы | |
| (протокол № 8 от 14 апреля 2022 г.) | О.Г. Сидорова |  |
|  |  | |

**Аналитический отчёт**

**по результатам самообследования**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 при исправительной колонии» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края**

**за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новая редакция): муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 при исправительной колонии» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края (сокращённое– МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка)

1.2. Юридический адрес: 692623, Российская Федерация, Приморский край, Чугуевский район с. Чугуевка ул. Дзержинского.

1.3. Фактический адрес: 692623, Российская Федерация, Приморский край, Чугуевский район с. Чугуевка ул. Дзержинского, 1.

Телефон - 89510169109,

Адрес электронной почты: [school\_31\_ik@mail.ru](mailto:school_31_ik@mail.ru)

Адрес сайта:

http://2.42372.3535.ru

1.4. Учредитель: Администрация  Чугуевского муниципального округа  Приморского края.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 17.08.2017 г. серия 25Л01, № 0001877, регистрационный номер 239, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.12.2015г., серия 25А01,

№ 0000623, регистрационный номер 195, выдано Департаментом образования и науки Приморского края, действительно по 24.12.2027 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Сидорова Ольга Григорьевна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации Чугуевского муниципального района № 274 от 22.06.2016 г., с изменениями утверждёнными Постановлением администрации Чугуевского муниципального района № 743 от 19.11.2019 г.;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 25 № 003407952, выдано 20 декабря 2001 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Приморскому краю (территориальный участок 2534) 2501. ИНН: 2534004566, КПП: 253401001.

* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Должностные инструкции учителя.
* Должностные инструкции классного руководителя.
* Коллективный договор.
* Положение об обработке персональных данных.
* Положение об общем собрании трудового коллектива.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
* Положение об отраслевой системе оплаты труда работников Школы с Приложениями.
* Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам.
* Положение  о школьном информационном сайте.
* Положение о школьной предметной неделе.
* Положение о школьных предметных олимпиадах.
* Положениеоб аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
* Положение о противодействии коррупции.
* Положение о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников.
* Положение о проверке тетрадей;
* Положение о замене уроков.
* Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
* Положение о рабочей программе по учебному предмету.
* Положение о рабочей группе по введению ФГОС СОО.
* Положение об учебном кабинете.
* Положение о ведении электронных классных журналов и дневников.
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о методическом объединении учителей предметников.
* Положение о методическом объединении классных руководителей.
* Положение о совещании при директоре.
* Положение о совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.
* Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
* Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
* Положение о порядке приема и регистрации заявлений обучающихся на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
* Положение о порядке перевода обучающихся в следующий класс.
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
* Положение о ведении школьной документации.
* Положение о ведении личных дел обучающихся.
* Положение о комиссии по аттестации обучающихся, не имеющих документов, подтверждающих образование.
* Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.
* Положение о порядке отчисления обучающихся.
* Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).
* Положение об индивидуальном проекте обучающихся 12 классов.
* Положение о дистанционном обучении в МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка.
* Положение о порядке приёма обучающихся.
* Положение о проведении самообследования.
* Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда.
* Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Школы.
* Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании и их дубликатов.
* Положение о порядке организации работы по списанию и уничтожению бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
* Положение о школьной библиотеке.
* Положение об организации работы по охране труда.
* Положение о порядке проведения инструктажа по охране труда с работниками Школы;
* Образовательная программа основного общего образования.
* Образовательная программа среднего общего образования.
* Программа воспитания.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Вывод (да/нет) |
| 1 | наличие рабочих программ | да |
| 2 | наличие годового календарного учебного графика | да |
| 3 | наличие методических материалов | да |

2.2. Контингент обучающихся и его структура.

В МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка обучаются осуждённые к лишению свободы. Осуждённые к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие общего образования, обучаются в обязательном порядке, осуждённые старше 30 лет получают общее образование по желанию, на основании заявления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Количество  классов | | | В них обучалось | | |  |
|  | Конец первого полугодия 2020 г. | Конец 2020-2021 учебного  года. | Конец первого полугодия 2021 г. | Конец первого полугодия 2020 г. | Конец 2020-2021 учебного года. | Конец первого полугодия 2021 г. |
| 5 |  |  | - |  |  | - |
| 6 |  |  | - |  |  | - |
| 7 |  |  | - |  |  | - |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 19 | 14 | 12 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 23 | 21 | 14 |
| ***всего*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***42*** | ***35*** | ***26*** |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 50 | 44 | 31 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 52 | 45 | 49 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 53 | 48 | 49 |
| ***всего*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** | ***155*** | ***137*** | ***129*** |
| ***итого*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***197*** | ***172*** | ***155*** |

Как видно из таблицы количество учащихся в течение учебного года меняется. Учащиеся освобождаются по концу срока отбывания наказания, освобождаются условно-досрочно по решению суда, переводятся в другие исправительные учреждения, а в школу зачисляются вновь прибывшие. В 2020-2021 учебном году выбыло 30 обучающихся, а прибыло 5.

2.3.        Анализ основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС (8,9,10,11 кл.), ФКГОС 2004 (12 кл.) | |
| пояснительная записка к учебному плану | Да |
| учебный план | Да |
| программа воспитания | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы факультативных курсов | Нет |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Нет |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС и ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие программы воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3.Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, части УП, формируемой участниками образовательного процесса | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов части УП, формируемой участниками образовательного процесса, пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО) | Да |
| 1. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Нет |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Нет |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Система оценки качества образования

В МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) от 03.09.2020 г., приказ № 28-А.

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020 - 2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 12 кл. | всего |
| Успевают | - | - | - | 14 | 20 | 44 | 45 | 48 | 171 |
| На «4» и «5» | - | - | - | 0 | 3 | 4 | 5 | 4 | 16 |
| Процент качества |  |  |  | 0 | 14,2 | 9 | 11 | 8 | 9,3 |

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2021 году.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ГИА по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выданы учащимся 9 класса, завершившим обучение, по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  выпускников | Допущено к ГИА  (ГВЭ) | Получили  аттестат | Аттестат особого образ. | Сред. балл по математике | Сред. балл по русс. яз. |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| лит | анг | инф | | ист | | общ | гео | био | хим. |
| 21 | 20 | 20 | 0 | 3,25 | 3,3 | - | - | - | | | - | - | - | - | - |

3.4.  Сведения об участии выпускников 12 класса в государственной итоговой аттестации в 2021 году.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» результаты промежуточной аттестации обучающихся 12 классов признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы учащимся 12 класса, завершившим обучение, по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  выпускников | Допущено к ГИА  (ГВЭ) | Получили  аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 48 | 47 | 47 | 0 | 3,3 | 3,2 | - |

3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | 2019 год | | | 2020 год | | | 2021 год | | |
| Число допущенных к ГИА  (ГВЭ) | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доля  имеющих положи-тельные результаты,  % | Число допущенных к ГИА  (ГВЭ) | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доля  имеющих положи-тельные результаты,  % | Число допущенных к ГИА  (ГВЭ) | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доля  имеющих положи-тельные результаты,  % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основное общее  образование | 17 | 17 | 100% | 20 | 20 | 100% | 20 | 20 | 100% |
| Среднее общее образование | 34 | 34 | 100% | 44 | 44 | 100% | 47 | 47 | 100% |

Результаты ГИА в форме ГВЭ свидетельствует об удовлетворительном освоении выпускниками образовательных программ основного общего и среднего общего образования. В условиях вечерней школы при ИК результаты достигаются благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы, так как у большинства обучающихся большой перерыв в учёбе и осуждённые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению. Многие осуждённые часто пропускают занятия, так как являются злостными нарушителями правил внутреннего распорядка исправительного учреждения и попадают в штрафной изолятор.

Также это результат того, что в течение учебного года на педсоветах и методических семинарах большое внимание уделяется изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой «Управление процессом достижения нового качества образования, как условие реализации ФГОС».Учителя участвуют в конкурсах педагогического мастерства,что способствует повышению качества образовательного процесса.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы в 2021 году).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| **Школьные олимпиады** | 110 | 11 | 35 |
| Школьная олимпиада  по русскому языку | 14 | 3 | 5 |
| Школьная олимпиада  по английскому языку | 9 | 0 | 6 |
| Школьная олимпиада  по географии | 9 | 1 | 2 |
| Школьная олимпиада  по информатике и ИКТ | 16 | 2 | 5 |
| Школьная олимпиада  по биологии | 12 | 0 | 4 |
| Школьная олимпиада  по химии | 7 | 0 | 2 |
| Школьная олимпиада  по истории | 15 | 2 | 3 |
| Школьная олимпиада  по обществознанию | 15 | 1 | 3 |
| Школьная олимпиада  по математике | 13 | 2 | 5 |

**3.7.** Основные результаты всероссийских проверочных работ в 8 классе 2021 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Всего учащихся** | **Писало работу** | **Качество знаний (%)** | **Обученность**  **(%)** |
| Русский язык | 14 | 12 | 8,3 | 83 % |
| математика | 14 | 13 | 23 | 95,6 |
| обществознание | 14 | 13 | 23 | 100 |
| химия | 14 | 13 | 7,6 | 92,3 |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОО (все работники) | 16 | 100 |
| Учителя  внешние совместители | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 12 | 100 |
| с высшим педагогическим | 12 | 100 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)  из них: | 12 | 100 |
| по ФГОС | 12 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них: | 10 | 83 |
| на высшую квалификационную категорию | 8 | 66 |
| на первую квалификационную категорию | 2 | 17 |
| Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности | 2 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст |
| Руководитель | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Заместители | 2 |  | 1 | 1 |  |  |
| Педагоги | 12 |  | 5 | 5 | 2 | 51 |
| в т.ч. а) высшей категории | 8 |  | 2 | 5 | 1 |  |
| б) первой категории | 2 |  | 2 |  |  |  |
| в) соответствуют занимаемой должности | 3 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| из них имеют по­четные звания | 1 |  |  | 1 |  |  |
| по стажу работы |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет |  |  |  |  |  |  |
| 6-10 лет |  |  |  |  |  |  |
| 11-15 лет |  |  |  |  |  |  |
| 16-20 лет | 3 |  | 2 |  | 1 |  |
| 21-25 лет | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 26 и более лет | 9 |  | 2 | 5 | 2 |  |

Анализ качества кадрового обеспечения МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка:

1. количественный состав педагогов в течение последних пяти лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов;
3. все учителя школы имеют высшее педагогическое образование, педагог-библиотекарь имеет среднее профессиональное педагогическое образование;
4. директор школы имеет звание «Почётный работник общего образования»;
5. все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку;

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление всех учителей проходить аттестацию на получение

квалификационных категорий:

* в школе 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию (66%);
* в школе 2 учителя имеют первую квалификационную категорию (17%);
* педагог-библиотекарь соответствует занимаемой должности.

В 2021 году 2 учителя прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории и 12 учителей прошли курсовую подготовку.

* В 2021 году шесть учителей предметников участвовали в районном фестивале «Открой себя», один человек – победитель, один призёр.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки, переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, что эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

* повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За

последние три года повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

* внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций

развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 2 |

**РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Школа имеет богатые традиции в области  патриотического, экологического, нравственного воспитания учащихся, поэтому приоритетными направлениями воспитательной работы являются обеспечение позитивных межличностных отношений, воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-правового поведения, пропаганда здорового образа жизни.

С 1996 г. в школе проводится День театра, первым руководителем которого была учитель литературы Трусенко Антонина Васильевна. За это время было поставлено множество миниатюр по произведениям русских писателей: А.П. Чехова, А.С. Пушкина, М. Булгакова, В.М. Шукшина, А.М. Горького и других. Много лет на базе колонии соревнуются команды КВН школы, профессионального училища и сборная команда колонии. Как правило, их выступления посвящаются Вооружённым Силам России. Бессменным организатором этого мероприятия является учительский коллектив. Традиционно в школе проводятся День знаний и Праздник выпускника. Заседания клуба «Что? Где? Когда?» вызывают неподдельный интерес у игроков и болельщиков, так как команды «знатоков» - учащихся играют против команды учителей. В школе постоянно действует и обновляется фотовыставка, рубрики которой «Калейдоскоп нашей школьной жизни», «И всё-таки мы учимся!», «Участвуем, соревнуемся, побеждаем», «Мы певцы и музыканты, акробаты и шуты», вызывающие живой интерес у обучающихся.

Организована работа по формированию здорового образа жизни: проводятся тематические классные часы, выпускаются газеты, учащиеся принимают активное участие в школьных соревнованиях по волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам.

Выводы: в школе создана система воспитательной работы, способствующая развитию личности обучающихся и адаптации осужденных в социуме после освобождения. Работа по привитию навыков культурного поведения, норм общения и неукоснительного соблюдения действующего законодательства проводится педагогами школы систематически через индивидуальные беседы, классные часы и, конечно же, на уроке. Все это направлено на то, чтобы человек задумывался о будущем, стремился изменить свою жизнь к лучшему и стать полноправным членом общества.

**РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОО |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 33 |
| Наличие библиотечного фонда | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | нет |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | нет |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 7 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

6.2. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и

учебно-методической литературой и электронными изданиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Количество  учебных печатных изданий | Уровень обеспеченности |
| 1 | Русский язык | 230 | 1.2 |
| 2 | Литература | 260 | 1.4 |
| 3 | Русский родной язык | 45 | 1,7 |
| 4 | Английский язык | 235 | 1.2 |
| 5 | Математика | 380 | 1.9 |
| 6 | Физика | 239 | 1.3 |
| 7 | Химия | 250 | 1.3 |
| 8 | Биология | 228 | 1.2 |
| 9 | География | 240 | 1.2 |
| 10 | История | 530 | 2.8 |
| 11 | Приморский край | 70 | 1 |
| 12 | Обществознание | 240 | 1.2 |
| 13 | Информатика и ИКТ | 230 | 1.2 |
| 14 | Технология | 80 | 1.2 |
| 15 | Основы безопасности и жизнедеятельности | 80 | 1.2 |
| 16 | Искусство и МХК | 180 | 1.03 |
| 17 | Астрономия | 50 | 1.0 |
| 18 | Художественная литература, изучаемая по программам по программам основного общего и среднего общего образования | 609 |  |

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального бюджета, обеспеченность учебниками 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. № 345, в редакции от22.11.2019 г.

6.3 Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  дисциплин в  соответствии с  учебным планом | Наименование  кабинетов | Кол-во | Перечень и количество  основного  специализированного  и лабораторного  оборудования. |
| 1 | Русский язык.  Литература. | Кабинет русского языка литературы | 3 | Нетбук -3 шт, колонки-3 шт., мультимедийный проектор – 3 шт, экран - 3 шт, интерактивная доска – 1 шт. |
| 2 | Физика | Кабинет физики | 1 | Нетбук -1 шт., колонки-1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт. калькуляторы-10 шт. демонстрационные приборы, комплект приборов для проведения лабораторных работ. |
| 3 | Информатика и ИКТ | Кабинет информатики | 1 | ПК – 10 шт, ноутбук -1 шт., нетбук – 1 шт., колонки-2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., МФУ. |
| 4 | Математика | Кабинет математики | 2 | Нетбук-2 шт, мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 2 шт., колонки – 2 шт. |
| 5 | Английский язык | Кабинет английского языка | 1 | Нетбук-1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., колонки – 1 шт. |
| 6 | История  обществознание | Кабинет истории | 1 | Нетбук-1 шт, колонки-1 шт., экран – 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт., учебные карты-42 шт., |
| 7 | Биология | Кабинет биологии | 1 | Ноутбук-1 шт, колонки-1 шт., экран- 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт. |
| 8 | Химия | Кабинет химии | 1 | Нетбук-1 шт, колонки-1 шт., экран- 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт., вытяжной шкаф – 2 шт., Комплекты лабораторной посуды и реактивы. |
| 9 | География | Кабинет географии | 1 | Нетбук-1 шт, колонки-1 шт., экран- 1 шт, учебные карты – 23 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.карты-20, атласы по географии -20 шт. |

Для организации  образовательной деятельности,  в  школе оборудовано 12  учебных кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами обучения, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 10 персональных компьютеров, 15 нетбуков, 16 ноутбуков, 22 мультимедийных проектора, 12 экранов. На 1 персональный компьютер приходится 20 обучающихся. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы,  который регулярно обновляется. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

**ВЫВОДЫ**:

Вшколесозданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка обеспечивает возможность реализации требований ФГОС и ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (**утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 155 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 26 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 129 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (11,6 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,25 |
| Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 12 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  - школьного уровня  - регионального уровня  - федерального уровня  - международного уровня | человек (процент) | 82 (42 %)  0 (0 %)  0 (0 %)  0 (0 %) |
| Общая численность педагогических работников | человек | 14 |
| В том числе количество педагогических работников: |  |  |
| − с высшим образованием |  | 0 |
| − высшим педагогическим образованием |  | 13 |
| − средним профессиональным образованием |  | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием |  | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек | 10 |
|  | человек (процент) |  |
| − с высшей | 8 (66 %) |
| − первой | 2 (17 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0 %) |
| − больше 30 лет | 8 (57 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0 %) |
| − от 55 лет | 5 (35 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100 %) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инфраструктура** | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;  - медиатеки;  - средств сканирования и распознавания текста;  - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;  - системы контроля распечатки материалов | Да/нет | нет |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся | % | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося | кв. м | 343/1,9 |

Анализ показателей указывает на то, что в МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего образования в полном объёме в соответствии с ФГОС и ФКГОС.