

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 10
« 17 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 137-А от 17.04.2024 г.
Директор МКОУ ВСОШ № 2
при ИК с. Чугуевка
О.В. Подсосонная



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 при
исправительной колонии» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского
края**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 при исправительной колонии» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края (сокращённое – МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка)
Руководитель	Подсосонная Оксана Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: 692623, Российская Федерация, Приморский край, Чугуевский район с. Чугуевка ул. Дзержинского. Фактический адрес: 692623, Российская Федерация, Приморский край, Чугуевский район с. Чугуевка ул. Дзержинского, 1.
Телефон, факс	89020691157
Адрес сайта	https://shkola2chuguevkachuguevskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	school_31_ik@mail.ru
Учредитель	Администрация Чугуевского муниципального округа Приморского края
Дата создания	1969г.
Лицензия	от 17.08.2017 г. серия 25Л01, № 0001877, регистрационный номер 239, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2015г., серия 25А01, № 0000623, регистрационный номер 195, выдано Департаментом образования и науки Приморского края, действительно по 24.12.2027 г.
Устав	утвержден постановлением Администрации Чугуевского муниципального района № 274 от 22.06.2016 г., с изменениями утверждёнными Постановлением администрации Чугуевского муниципального района № 743 от 19.11.2019 г

Основным видом деятельности МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ФОП ООО;
- ФОП СОО.

Школа расположена на территории ФКУ ИК-31 ГУФСИН России по Приморскому краю.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– регламентация образовательных отношений;– согласования рабочих программ;– выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– принятия локальных актов, регламентирующих образовательный процесс;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– повышения квалификации педагогических работников;– награждения педагогических работников ведомственными наградами.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– решать конфликтные ситуации м/у работниками и администрацией Школы;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы Школы .

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- школьный методический совет учителей (далее- ШМС)
- школьное методическое объединение классных руководителей (далее - ШМО кл.рук.)

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022);
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют от 01.03.2021);
- ФОП, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписания уроков и внеурочной деятельности;
- Локальными актами МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка.
Учебные планы 5-9 классов ориентированы на пятилетний срок освоения ФООП ООО, 10-12 классов - на трехлетний нормативный срок освоения ФООП СОО.
Форма обучения: очная-заочная.
Язык обучения: русский.

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий:

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

Анализ ООП

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФООП ООО и ФООП СОО	
пояснительная записка к учебному плану	Да
учебный план	Да
рабочая программа воспитания	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе	Да

программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие программы воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
1.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, части УП, формируемой участниками образовательного процесса	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов части УП, формируемой участниками образовательного процесса, пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
2. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Нет
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

В исправительных учреждениях организуется обязательное получение общего образования осужденными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет.

Название образовательной программы	Численность обучающихся			
	Начало второго полугодия 2022/2023 (январь 2023г.)	Конец учебного года (май 2023г.)	Начало первого полугодия 2023/2024 (сентябрь 2023г.)	Конец первого полугодия 2023/2024 (декабрь 2023г.)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15) (ред. от 04.02.2020)	25	22	0	0
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)	103	88	0	0
Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)» Федеральная образовательная программа основного общего образования	0	0	23	19
Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)» Федеральная образовательная программа среднего общего образования	0	0	87	63

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование:

	Численность обучающихся
Основное общее	9
Среднее общее	31

Реализация ФОП ООО и ФОП СОО

С 01.09.2023г. школа перешла на реализацию ФОП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370) в 8-9 классах и ФОП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 37) в 10 классе.

Школа разработала и утвердила «Дорожную карту», чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки ООП ООО, запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023г. по подготовки Школы к постепенному переходу на обновленный ФГОС ООО реализации ФОП ОО и ФОП СОО можно оценить как «удовлетворительную»: мероприятия «Дорожной карты» реализованы на 100%.

Внедрение новых предметных концепций

С 01.09.2022г. Школа внедряет в образовательный процесс концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Были внесены изменения в рабочие программы предмета «Обществознание» 8 и 9 класса. В тематическое планирование включены темы «ОДНКНР». Рабочие программы были приведены в соответствие с новой концепцией. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2023г. проведено общешкольное мероприятие «Народы Российской Федерации», в декабре 2023г. - «Мы родом из СССР» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023г. была проведена работа по внедрению ЦОП ФГИС «Моя школа». Педагоги Школы познакомились работой и возможностями данной платформы через обучающие семинары. На 31.12.2023г. на ЦОП «Моя школа» были зарегистрированы 13 педагогических работников.

Учащиеся Школы не могут принимать участие в регистрации на данной платформе, исходя из требований режима ФКУ ИК-31 ГУФСИН России по ПК.

Педагоги осуществляют реализацию рабочих программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП ООО и СОО.

Профили обучения

В 2023 г. в Школе реализовывался универсальный профиль в 10-12 классе. Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, чей выбор не вписывается в рамки иных профилей. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне.

Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся изучающих предметы на углубленном уровне	
	Январь 2023 (10-12 класс)	Декабрь 2023 (10 класс)
История	0	37
Обществознание	0	37
Химия	103	0
Математика	103	0
Литература	103	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует АООП, так как обучающимися являются взрослые люди в возрасте от 18 лет и старше, отбывающие наказание в виде лишения свободы. Инвалиды могут получать образование только по их желанию.

В 2023г. инвалидов, пожелавших получить образование, не было.

Внеурочная деятельность

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочей программы внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности:

№	Наименование программы внеурочной деятельности	Виды и формы внеурочной деятельности	Утверждена программа с тематическим планированием (документ, дата утверждения, кем)
1.	«Школьный «Медиа-центр_Голос»»	<i>Репортажи о школьной жизни, чтение лекций для осужденных, подготовка литературных чтений, музыкальных пауз и т.д.</i>	Приказ № 27/1-А 31.08.2023 директор
2.	«Школьный самодеятельный театр «Лицедеи»	<i>Театральные игры; конкурсы; викторины; беседы; спектакли; праздники, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки</i>	Приказ № 27/1-А 31.08.2023 директор
3.	«Комнатное цветоводство»	<i>Работа с определителями и справочной литературой; Паспортизация растений; Профилактический осмотр растений; Уход за комнатными растениями; Создание тематических папок; Озеленение коридоров и классов школы; Изучение современных исследований по характеру воздействия комнатных растений на окружающую среду и на человека; Практические занятия по пересадке растений; Практические занятия по размножению комнатных растений;</i>	Приказ № 27/1-А 31.08.2023 директор

4.	Разговоры о важном	<i>Информационно-просветительское занятие</i>	Приказ № 27/1-А 31.08.2023 директор
5.	ШСК «Прорыв»	<i>Соревнования, турниры, спартакиада, показательные выступления участников</i>	Приказ № 27/1-А 31.08.2023 директор
6.	Школьный клуб «Свобода. Равенство. Братство»		Приказ № 27/1-А 31.08.2023 директор
7.	Школьная газета «Светлячок»	<i>выпуск школьной газеты, подготовка к школьным праздникам, выпуск "Информационных бюллетеней", интервью</i>	директор

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в учебное расписание. Ответственными за проведение разговоров о важном являются классные руководители 8-12 классов. За второе полугодие 2022-2023 у.г. было проведено 18 занятий «Разговоры о важном», за первое полугодие 2023-20224 у.г.- 16 занятий. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Занятия проводятся в оборудованных мультимедийной аппаратурой учебных кабинетах.

Воспитательная работа

Школа имеет богатые традиции в области патриотического, экологического, нравственного воспитания учащихся, поэтому приоритетными направлениями воспитательной работы являются обеспечение позитивных межличностных отношений, воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-правового поведения, пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа в 2023г. осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания ООО и рабочей программой воспитания СОО на 2023-2024г.г.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

1. Модуль «Урочная деятельность»,
2. Модуль «Внеурочная деятельность»,
3. Модуль «Основные школьные дела»,
4. Модуль «Классное руководство»,
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
6. Модуль «Профорентация»,
7. Модуль «Школьные медиа»,
8. Модуль «Самоуправление»,
9. Модуль «Профилактика и безопасность»,
10. Модуль «Социальное партнерство»,
11. Модуль «Работа с администрацией исправительной колонии».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу в каждом модуле.

Виды и формы воспитательной работы: коллективные школьные дела, акции, фестивали, спартакиады, олимпиады, классные часы, беседы, лекции, конкурсы и тд.

Анализ исполнения рабочих программ воспитания основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка в 2022-2023у.г.

Анализ воспитательного процесса

1. Личностные результаты школьников по итогам реализации рабочей программы воспитания.

Учащиеся МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка – это взрослые люди от 18 лет и старше, имеющие негативный опыт учебной деятельности, ослабленную познавательную мотивацию, конфликтность и нравственную деформацию. Многие ученики школы бывшие воспитанники детских домов и школ-интернатов, поэтому должного контроля в воспитании и образовании не имели. Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся очень низкая, у большинства учащихся плохая память, не владеют способами запоминания, у некоторых учащихся очень маленький словарный запас. Многие учащиеся имеют неправильные закрепившиеся навыки, не все владеют навыками беглого чтения и скорописи, завышенную или заниженную самооценку поведения, желание учиться у большинства из них отсутствует. Таким образом, учащиеся не имеют достаточной теоретической базы и практических навыков для усвоения программного материала, мотивации к обучению и воспитательному процессу.

Поэтому основной целью педагогического коллектива и воспитательного отдела является личностный рост каждого ученика-осужденного и его дальнейшая социализация в обществе после освобождения.

Эта работа направлена на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, формирование и укрепление социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.), изменение индивидуальных личностных характеристик (доброта, дружелюбие, честность и т.п.). С этой целью педагогическим коллективом школы совместно со штатными психологами ИК проводится:

- 1) тестирования по изучению личности и личностных качеств на начало учебного года и конец,
- 2) проблемные семинары
- 3) круглые столы для составления совместного плана воспитательной и профилактической работы с обучающимися.

В течение 2022-2023 у.г. классные руководители создавали психологический климат взаимного уважения и доверия, организовывали и проводили совместно с обучающимися различные конкурсы, внешкольные мероприятия, диспуты, беседы, классные часы в различной форме, школьные предметные недели, а так же, деловые игры по экологическому, правовому воспитанию, культуре поведения.

Для распространения знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов педагога в течение всего года вели просветительскую работу в отрядах исправительного учреждения.

В октябре 2022г. и апреле 2023г. психологическая служба ИК проводила специализированное тестирование с осужденными, результаты показали, что результативностью деятельности воспитательного процесса школы (устойчивыми положительными результатами деятельности) стали: позитивное отношение осужденных - учащихся к собственной личности; стремление к саморазвитию; приобщение к общечеловеческим ценностям; проявление толерантных взглядов и поступков (доброта, милосердие, альтруизм) в общении; бесконфликтное разрешение проблем; формирование

устойчивых положительных взглядов и позиций по неприятию негативных явлений в обществе.

Процент обучающихся-осужденных не проявляющих отрицательного отношения к школе, к учителям, к обучению снизился на 50%. Желание учиться, получить профессию для дальнейшего трудоустройства увеличился у 28% осужденных.

Воспитательная работа с классом на уроках и во внеурочное время привела к тому, что учащиеся стали более терпимыми, сплоченными, готовыми на поддержку других, никак не проявляли негативного отношения к так называемой группе осужденных из «обиженных» и даже поддерживали с ним отношения (насколько это возможно). В мае 2023г. на 38% повысилось число обучающихся по сравнению с результатами на 10.09.2022г., которые стали принимать активное участие в жизни школы, общешкольных мероприятиях, спортивных соревнованиях, в классных часах, в серии «Разговоры о важном» при обсуждении тем.

В связи особенности работы школы при ИК (частая сменяемость учеников класса по следующим причинам: условно-досрочное освобождение, перевод на другую колонию и другие причины) сложно сделать вывод о больших сдвигах и изменениях в личности учащихся за сравнительно небольшой период времени, в течение которого проводилась работа. Нельзя забывать, что развитие личности не дает сиюминутного результата, так как это очень сложный, многоэтапный и многофакторный процесс, результаты которого проявляются не сразу, а с течением времени.

Мы можем говорить лишь о том, что в классных коллективах, благодаря организованным общешкольным мероприятиям, проведение классных часов и библиотечных уроков, внеурочных занятий «Разговоры о важном» по развитию духовно-нравственного потенциала обучающихся, постепенно накапливается опыт нравственных взаимоотношений.

Вывод: работа, проводимая в школе по формированию, развитию и повышению личностных результатов школьников проводится в правильном ключе, что подтверждает положительная динамика личностных результатов учащихся, которая отражается в достижениях- грамотах, благодарностях, поощрениях администрацией ИК, получение условно-досрочного освобождения.

По результатам мониторинга участия обучающихся можно выделить высокий уровень воспитательной работы в 11а, 11б, 12а классах.

На достаточном уровне воспитательная работа велась в 9, 10а, 10б, 12в классах.

Для классных руководителей 8, 10в, 12б для повышения показателей воспитательной работы рекомендуется:

- 1) уделять больше внимания индивидуальной работе с учащимися;
- 2) проводить беседы для привлечения учащихся в общешкольных и классных мероприятиях;
- 3) подумать над мерами поощрения учащихся за участие в коллективных делах.

2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность в школе в 2022-2023 году осуществлялась по 5 видам деятельности:

1. Гражданско-патриотическая,
2. Общекультурная,
3. Спортивно-оздоровительная,
4. Творческая,
5. Социальная.

Основной формой организации внеурочной деятельности в МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка выступают классные часы, предметные недели, внеурочные занятия, спортивные секции, спортивные соревнования.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 8-12 классов, учителя- предметники.

Гражданско-патриотическая деятельность – это цикл информационно-просветительское занятий «Разговоры о важном», 100% охват обучающихся.

Общекультурная деятельность представлена: «Школьным самодеятельным театром «Лицедеи», в рамках которой проводились театральные игры; конкурсы; викторины; беседы; спектакли; праздники, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена Школьным спортивным клубом «Прорыв» Тяжёлая атлетика, направленная на физическое развитие школьников, развитие правильного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли и гражданской позиции и ответственности. В реализации данной деятельности были проведены соревнования по футболу, волейболу, теннису; турниры по шашкам, шахматам, нардам, к 80-летию Сталинградской битвы, спартакиады осенняя «Мы за здоровый образ жизни» ко дню против курения и весенняя в поддержку СВО «За Россию»; спортивная олимпиада ко Дню Победы «Рекорды Победы», показательные выступления участников ШСК и турнир по футболу с вольной командой спортивного клуба села Чугуевка. Главными из показателей деятельности являются награды, заработанные учащимися школы.

Творческое направление представлено через клуб «Комнатное цветоводство» - реализуется через работу с определителями и справочной литературой; паспортизации растений; профилактический осмотр растений; уход за комнатными растениями; создание тематических папок; озеленение коридоров и классов школы; изучение современных исследований по характеру воздействия комнатных растений на окружающую среду и на человека; практические занятия по пересадке растений; практические занятия по размножению комнатных растений; проектную деятельность.

Социальное направление «Школьный «Медиа-центр» нацелено на творческую самореализацию учащихся в школе. В ней использованы формы работы: репортажи, выпуск школьной газеты, подготовка к школьным праздникам, выпуск "Информационных бюллетеней", интервью. Все они направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, общекультурным событиям. Россия 24 февраля 2022 года начала специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации Украины. В связи с этим были оформлены стенды: «Своих не бросаем»; «Герои России»; «За Россию»; «Знамя Победы»; «Искусство. Культура.Творчество». «Символы Победы», кадый раз обновлялась рубрика «События СВО» в школьной газете «Мир нашими глазами». Вместе с классными руководителями редакторы класса ежемесячно обновляли информацию в классных уголках по темам: «Что такое патриотизм?»; «Герои нашего времени», «Братство славянских народов».

Работа в этом направлении дала свои плодотворные результаты. Так, с после начала СВО у некоторые обучающихся присутствовали негативные отзывы о проведении спецоперации. Однако, выступления участников «Медиа-центра» (радио-минутки, декламирование стихов, чтение рассказов, выпуск газет и боевых листов), проведения просветительской работы со стороны педагогов позволило большинству учащихся изменить своё мнение в поддержку СВО. Многие обучающиеся- осужденные выразили желание пойти добровольцем в ряды защитников Родины после освобождения из мест лишения свободы.

В рамках «Года педагога» в 2023 году были написаны статьи «Учитель в моей судьбе», «Самый лучший классный», написаны поздравления и стихи, посвящённые учителям в школьной газете «Мир нашими глазами».

В рамках недели истории и дням воинской славы была оформлена музейная выставка «100 лет СССР», где были выставлены предметы, книги, газеты, элементы быта,

знамя «Победителя социалистического соревнования», атрибуты пионерской организации времён СССР. Была проведена квест-игра «100 лет СССР», при проведении которой познакомили учащихся с историей жизни в годы СССР.

К 78-годовщине Великой Победы был оформлен «Уголок боевой славы» в котором были оформлены стенды, «Великие полководцы Победы», «Главные битвы ВОВ», «А.А.Фадеев – военный корреспондент и наш земляк», «Герои – молодогвардейцы», «Герои СВО», «Женщины в ВОВ», «Дети-герои ВОВ», «Блокада Ленинграда», «Писатели и поэты ВОВ», «Главные символы Победы», выставка экспонатов ВОВ: землянка, буржуйка, метроном, блокадные карточки, санитарная сумка, фляжка и др; газеты «Правда» 1945 года, «Звезда», «Ворошиловец». В кабинетах были оформлены стенды: «Оружие Победы» «Знамя Победы» «Города-герои» «Мяукающая дивизия». Были организованы и проведены акции «Окна Победы» и «Журавли нашей памяти». Проведены библиотечные уроки «Чтобы помнили» (просмотр фильмов о войне с последующим обсуждением). Была проведена анкета «Моё отношение к Победе в Великой Отечественной войне».

Обучающиеся с большим интересом и уважением относятся к традициям школы, участие в школьных мероприятиях считается престижным и поощряется администрацией школы. Можно отметить, что при систематическом проведении общешкольных мероприятий, освещение их в общешкольной газете «Мир нашими глазами», интерес к ним возрастает.

В результате реализации программ внеурочной деятельности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру; раскрывает все стороны коммуникации обучающихся, стремление реализовать себя в социальной сфере.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации обучающихся, развития у них личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Есть необходимость ввести новые направления внеурочной деятельности по направлению профориентации «Слагаемые в выборе профессии» и по духовно-нравственному направлению «Семейные ценности», которые направлены на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, адаптации и социализации в обществе после освобождения. На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сталкиваемся с проблемой отсутствия финансирования учителей – предметников, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности. Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного.

3. Профориентационная работа.

В рамках реализации профориентационной работы: школа сотрудничает с профессиональным училищем (ФК ПОУ № 323 ФСИН), где осужденные могут получить ряд профессий (сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; машинист (кочегар) котельной; штукатур; слесарь-сантехник; пекарь; каменщик; стропальщик).

Профориентационная работа в школе осуществляется с 8 класса по 12 классы. Она ведется по следующим направлениям: циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; анкетирование, тестирование и диагностика склонностей и интересов; встречи и круглые столы с сотрудниками профессионального училища при ИК; диагностика. профориентационные тренинги, мастер-классы от специалистов, семинары и другие формы практических занятий совместно с профессиональным училищем при ИК: деловые игры, тематические конкурсы, квесты, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о

достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

В 2022-2023 у.г. был оформлен стенд «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8-12 классов показывает, что 45% учеников предпочитают профессиональную область человек-техника, 15%- человек-искусство.

В течение 2022-2023 у.г. были проведены совместные мероприятия с профессиональным училищем при ИК: беседы, информирование о профессиях, которые могут получить обучающиеся в ПТУ и сроках обучения; анкетирование «Мои профессиональные намерения»; встречи с преподавателями разных профессий ПТУ на территории ИК-31, встреча с библиотекарем школы, учителем ОБЖ.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- Циклы профориентационных часов общения (профориентационных бесед), направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. На этих занятиях обсуждались темы: «Профессии наших родителей, бабушек и дедушек»; «Кто я и что могу?», «Профессии нашего города»; «Выбираем жизненный путь», «Профессии будущего» «Все профессии важны» (8-12 классы); «Сто дорог – одна твоя» (10-11 классы); «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы); «Профессии, востребованные на рынке труда в регионе, где мы живём» (11-12 классы);

- Общешкольное мероприятие совместно с ПТУ: квест-игра «Все профессии важны, все профессии нужны»

- ведение элективного курса для 11-12 классов «Профессия без границ», на котором ученики проводили исследовательскую работу по темам: «Наличие кофеина в чае, кофе, цитрамоне»; «Белки, жиры, углеводы в продуктах питания». «Составление меню для питания спортсмена», «Правильное питание» и др.

Консультативная работа. Классными руководителями 8-12 классов проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

4. Предупреждение безнадзорности и правонарушений.

Школа находится на территории режимного учреждения, поэтому основную работу по предупреждению правонарушений и дальнейшему исправлению поведения осужденных проводится сотрудниками исправительной колонии.

Классные руководители проводят ознакомление с данными учеников- осужденных: выявляют статьи, по которым они осуждены, сроки наказания, проводят анкетирование, выявляют отношение к обучению, к занятию спортом, хобби и др. В связи с данными проводят классные лично-ориентированные часы, беседы, направленные на приобщение учащихся к участию в классных и общешкольных делах, спортивных мероприятиях, к творческим занятиям (участие в конкурсах, театральных постановках, издание школьной газеты, записи аудио- материалов ко дням воинской славы), оформлении стендов и уголков.

Работа с администрацией ИК осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций администрации ИК и Школы в данном вопросе. Эта работа направлена на совместное решение проблем личностного развития обучающихся и профилактику асоциального поведения, правонарушений и других негативных явлений.

Данная работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- совещания администрации Школы и администрации ИК, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

- педагогическая помощь начальникам отрядов по вопросам воспитания учащихся, в ходе которого они получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом в деле перевоспитания учащихся;
- работа классных руководителей в составе СВО (совет воспитания отрядов при ИК) для объединения усилий в деле обучения и воспитания учащихся с целью профилактики их асоциального поведения;
- помощь со стороны воспитательного отдела ИК в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- обращение к администрации ИК с рапортом о наказании учащегося, нарушающим правила школьного распорядка или с ходатайством о поощрении учащегося за добросовестное отношении к учёбе и активное участие в делах школы и класса.

На индивидуальном уровне:

- обращение классного руководителя к специалистам (начальник ИК; воспитательный отдел ИК; представитель церкви при ИК; медработник ИК ;психологи ИК); для решения острых конфликтных ситуаций, для проведения различных воспитательных мероприятий, для создания благоприятной эмоционально-психологической атмосферы воспитательного процесса.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и администрации ИК.

5. Сопротивление к употреблению ПАВ.

Школа находится на территории ФКУ ИК-31 ГУФСИН России по ПК. Все ученики совершили преступление, многие по статье 228 (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества), поэтому сложно воспитать у них устойчивое сопротивление к употреблению наркотических и других психотропных средств.

Общешкольные мероприятия по данному направлению:

1. Международный день отказа от курения: (конкурс агитбригад: «Курить-здоровью вредить»; выпуск листовок и оформление уголков о ЗОЖ и влиянии употребления ПАВ – ноябрь; дискуссия «Безвредного табака не бывает» для 10-12 классов.
2. Осенняя спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» - ноябрь;
3. Запись в ШСК «Прорыв»
4. Всемирный день борьбы со СПИДом (видео лекции в классах и их обсуждение; выпуск листовок о профилактике заболеваний вич-инфекций, листовок о ЗОЖ)
5. Классные часы «За здоровый образ жизни» (лекции; фильмы; встречи с медицинскими работниками: советы как бросить курить) - март;
6. Всемирный день здоровья. Спортивные турниры «Спорт против наркотиков» - апрель
7. Классные часы «Пути достижения жизненных целей», «Роль отца в семье» май.
8. Всемирный день без табака. 31 мая. Беседы-рассуждения: «Если хочешь долго жить, сигареты брось курить», «Жизнь без никотина», выпуск листовок: «Пассивное курение. Подумай о своих детях»

Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися:

- изучают особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной школьной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях, в тренингах,

погружающих ученика в мир человеческих отношений; в организуемых классным руководителем беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с администрацией ИК, с преподающими в его классе учителями - предметниками;

- поддерживают учащегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с каждым учащимся класса, направленная на его учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- влияние на поведение учащегося через индивидуальные беседы с ним, с администрацией ИК, через включение его в дела класса и школы, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

6. Достижения в конкурсах и соревнованиях.

Важнейшей формой работы с учащимися являются олимпиады и конкурсы, соревнования. Они способствуют выявлению наиболее способных учеников, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, спортивной деятельности. Такая форма работы эффективна, поскольку позволяет удовлетворить все потребности учащихся в самореализации, повышении самооценки личности, повышению активности участия учеников в подобных мероприятиях.

В рамках предметных недель учителя проводят олимпиады, викторины, игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Брейн-ринг» и другие. Учащиеся принимают активное участие в данных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году был проведен ряд квест-игр по темам «Сто лет СССР», «Все профессии важны, все профессии важны», «Путь к Победе» ко дню воссоединения Крыма к России.

В течение учебного года в школе прошли конкурсы стихотворений ко Дню матери, ко Дню поэзии, ко дням воинской славы, ко Дню Победы. Конкурсы чтецов способствуют социализации учеников, расширяют границы общения, а также доставляют радость от участия в общем деле.

Особое место занимают школьные спортивные соревнования. Спортивные соревнования стали важным фактором физического развития учащихся. Они поддерживают эмоциональное здоровье, способствуют выходу из стрессов и мелких беспокойств. Особая ценность оптимально организованного мероприятия заключается в том, что оно может помочь школьнику реализовать то лучшее, что в нем есть.

1. Осенняя спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»,
2. Турниры по шашкам, шахматам, нардам к 80-летию Сталинградской битвы,
3. «А, ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества,
4. Весенняя спартакиада в поддержку СВО,
5. Олимпиада ко дню Победы «Рекорды Победы!»
6. Турниры по футболу, волейболу, теннису, армреслингу между командами школы и 1,4, 7 отрядами колонии.

Заключительным мероприятием ШСК «Прорыв» в 2022-2023 учебном году стал турнир по футболу между командой школы ИК и командой спортивного клуба с. Чугуевки.

Все участники соревнований, конкурсов, квест-игр были награждены грамотами за призовые места и благодарностями за участие, а также сладкими призами (пирогом). По

итогам полугодий на каждого участника было написано ходатайство на поощрение на имя начальника ФКУ ИК-31.

7. Работа с родителями.

Работа с родителями не ведётся, так как обучающимися являются совершеннолетние люди. Проводится работа с воспитательным отделом и администрацией ИК.

8. Соответствие запросам учеников.

Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Анкета для учащихся

По результатам анкеты для учащихся, в которой приняли участие 106 чел. – 100%. Получили следующие результаты:

№	Вопросы	Да %	Не совсем%	Нет%
1	Удовлетворены ли вы качеством своих воспитательных результатов:			
1.1	Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности ты приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые тебе в дальнейшей жизни	91	9	0
1.2	Уровнем своих индивидуальных способностей: ты реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)	50	41	9
1.3	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	50	41	9
2	Удовлетворены ли вы качеством воспитательного процесса в школе:			
2.1	Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	91	9	0
2.2	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием	77	23	0
2.3	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает твои индивидуальные особенности, помогает тебе преодолевать трудности, развивать твои способности	77	23	0
2.4	Мероприятиями, помогающими тебе выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты: ты регулярно участвуешь в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.	83	17	0
2.5	Воспитательными мероприятиями в школе: ты посещаешь воспитательные мероприятия в школе (концерты,	100	0	0

	праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны тебе			
2.6	Дополнительным образованием: ты посещаешь кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности	50	50	0
3	Удовлетворены ли вы качеством условий воспитательной деятельности:			
3.1	Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях	100	0	0
3.2	Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью	100	0	0
3.3	Психологическим климатом в классе: ты комфортно чувствуешь себя в классном коллективе	100	0	0
3.4	Отношением к тебе классного руководителя	82	18	0

9. Антитеррористическая безопасность.

Школа находится на территории режимного учреждения и данным вопросом занимается администрация колонии.

10. Допризывная подготовка.

Учащимися школы являются осужденные к лишению свободы в возрасте от 18 и старше, которые не подлежат призыву в армию РФ.

11. Психологическая безопасность.

На основании совместной работы с воспитательным отделом ИК, предоставлением результатов тестирования психологической службы ИК сделаны выводы, что 100% учащиеся-осужденных имеют прочные криминальные и антисоциальные установки, 74%-привычки антиобщественного поведения, невосприимчивость к воспитательному воздействию, 87% - неадекватную (завышенную или заниженную) самооценку, а так же 69%- сдвиги в структуре личности (заострение отрицательных черт характера, возникновение различных «комплексов»: сверх ценности своего «я» или своей неполноценности).

У 87% обучающихся прослеживается явно выраженное несоответствие жизненных установок, ценностей и моделей поведения учащихся: усиление тенденции девальвации семейных ценностей, недоверие к институтам власти и гражданского общества, низкий уровень социокультурной самоидентификации, наличие негативных этнических и религиозных стереотипов.

Таким образом, учитывая психолого-педагогические, возрастные особенности, социальный уровень, нравственное состояние и деформацию учащихся на первый план в воспитательной работе Школы выдвигается проблема организации эффективной ресоциализации осужденных.

12. Выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах

сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося. Все мероприятия, проводимые в школе, работали на расширение кругозора и развитие коммуникативных навыков обучающихся, направлена на их исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня. Участие учащихся-осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления, а также при применении к ним мер поощрения и взыскания.

13. Задачи.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания в свете деятельности школы. Классным руководителям повысить активность в прохождении курсов, вебинаров, в работе районных РМО, фестивалях, семинарах.
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, гражданско-правовой позиции.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни.
- 4) Продолжить работу в духовно-нравственном направлении.
- 5) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ученика.
- 6) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.
- 7) Проводить дальнейшую совместную работы школы, воспитательного отдела ИК и ПТУ.

Дополнительное образование

В сентябре 2023г. Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный музей».

С 04.09.2023г. в Школе создан Уголок боевой славы.

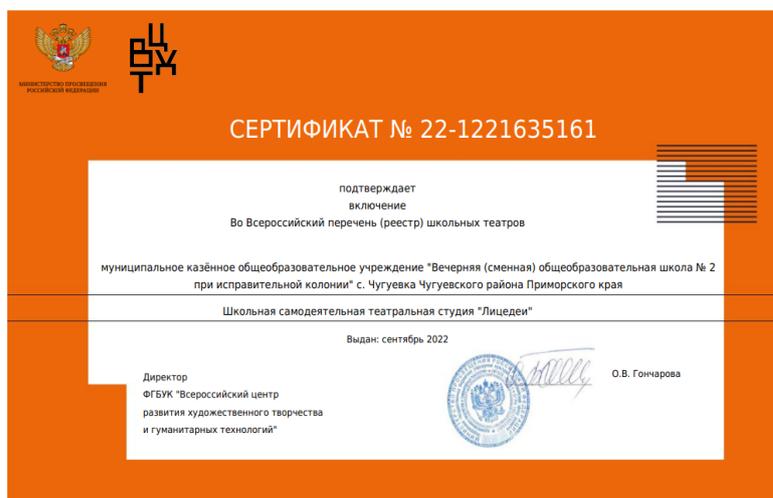
26.03.2023г. включен в Федеральный реестр.

The screenshot shows the website of the Federal Register (Реестр музейных уголков /комнат/экспозиций/арт-объектов). The page displays a search result for a museum exhibit. The exhibit is titled "Школьный уголок «Боевой славы» МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка, с. Чугуевка, ул. Дзержинского, д. 1". It is located in the Chuguevskiy district (Чугуевский район). The exhibit is categorized as "ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ" (Military-Patriotic). The registration date is 04/09/23. Another exhibit is listed below: "Музей «Герои участники СВО» МБОУ СОШ № 2 с. Чугуевка, Чугуевский район, с. Чугуевка, ул. Комарова, д. 50А", also categorized as "ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ" and registered on 12/12/23.

Руководителем является Павлова С.В., учитель физики и математики.

Учащиеся 8-12 классов принимают активное участие в оформлении музейного пространства.

В 2022г. Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021г. № СК-31/06пр). С 01.09.2022г. у нас заработала школьная театральная студия «Лицедеи» (руководитель Черникова Г.В.).



За 2023г. было проведено 8 занятий, которые регулярно посещают 10 человек. Студия имеет костюмы, декорации, магнитофон, компьютер, экран и т.д.

В 2022г. Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный спортивный клуб». С 01.09.2022г. начал свою работу школьный спортивный клуб «Прорыв». Руководителем является Столяр Д.В., учитель физической культуры.



Участниками являются учащиеся 8-12 классов.

В 2023г. работают 2 группы, которые охватывает сейчас 25 осужденных разного возраста.

В 2023 г. участники клуба приняли участие в следующих общешкольных спортивных мероприятиях:

Школьная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»,

Школьные мероприятия посвящённые Международному дню отказа от курения,

Спортивные соревнования по силовому троеборью.

Показательные выступления участников клуба к Дню защитника Отечества.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

1. Спортивный зал,
2. Спортивный инвентарь (гири, штанги и т.д.),
3. Ноутбук, проектор.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Реализация программ дополнительного образования способствует социализации осужденных после их освобождения.

Об антикоронавирусных мерах

Школа располагается на территории ФКУ ИК-31 ГГУФСИН России по ПК и полностью подчиняется распоряжениям главного государственного санитарного врача ЦГСЭН ФКУЗ МЧС-25 ФСИН России.

В сентябре 2022г. школа уходила на дистанционную форму работы, т.к. на территории исправительного учреждения была вспышка коронавирусной инфекции.

МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка продолжает профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия:

- Закуплены маски медицинские, перчатки;
- Разработаны график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- Размещена на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8-9	1	40	5	34
10-12	1	40	5	34

Начало занятий в 8 часов 20 минут для учащихся 8-12.

Работы Школы полностью согласуются с режимными требованиями ФКУ ИК-31 ГГУФСИН России по ПК.

Начало рабочего дня:

- для дежурного администратора с 8 часов 10 минут;
- для учителей – предметников не позднее, чем за 10 минут до начала урока.

Приход обучающихся в школу в 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен - 05 минут.

Окончание рабочего дня в 16 часов 12 минут для администрации и учебно-вспомогательного персонала.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 у.г. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися ООП.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023у. г.
1	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106
	– основная школа	18
	– средняя школа	88
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат:	40
	– об основном общем образовании	9
	– о среднем общем образовании	31

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения ООП сохраняется. Наблюдается ежегодное уменьшение число обучающихся осужденных за счет того, что многие осужденные подписывают контракты с Министерством обороны РФ на время СВО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Всего	
								Количество	%

				«4» и «5»		«5»			
8	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0
9	9	9	100	1	11,1	0	0	0	0
Всего	18	18	100	3	16,7	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего	
								Количество	%
10	35	35	100	5	14,2	0	0	0	0
11	22	22	100	3	13,6	0	0	0	0
12	31	31	100	4	12,9	0	0	0	0
Всего	88	88	100	12	13,6	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися программ ООО и СОО удовлетворительный.

Результаты ГИА-2023

В 2023г. ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком проведения ГИА-9 и ГИА-12.

ГИА-9 проходила в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения. Обучающиеся сдавали ГВЭ по следующим обязательным предметам: русскому языку и математике, а так же по двум предметам на выбор. Результаты ГИА являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выданы учащимся 9 класса, завершившим обучение, по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА-12 проходила в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения. Обучающиеся сдавали ГВЭ-12 по следующим обязательным предметам: русскому языку и математике. Результаты ГИА являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы учащимся 12 классов, завершившим обучение,

по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое изложение (сочинение) по русскому языку.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 у.г.

	9 класс	12 классы
Общее количество выпускников	9	31
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	31

ГИА в 9-х классах

Таблица 10. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	отменены					
2020-2021	100	21	3,0	100	78,9	4,0
2021-2022	100	18	3,0	100	80,0	4,0
2022-2023	100	0	3,0	100	33,3	3,1

Таблица 11. Результаты ГВЭ в 9-х классах за 2023г.

Предмет	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	22,2	3,2	100
География	33,3	3,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023г. не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	13	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	14	1	8	1	11,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	95	12	92	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	4,7	1	8	0	0

ГИА в 12 классах

В 2022-2023 у.г. обучающиеся 12-х классов участвовали в допуске к ГИА в форме итогового сочинения (изложения). Выпускники изложили работу 04.12.2022г. В итоговом изложении приняли участие 31 чел., по результатам получили зачет все обучающиеся (100%).

В 2023г. все выпускники 12 классов сдавали ГВЭ по математике и русскому языку.

Таблица 15. Средний балл по ГВЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	Не сдавали	
2020-2021	3,0	3,0
2021-2022	3,0	3,2
2022-2023	3,1	3,4

Вывод: Согласно результатам ГВЭ успеваемость оставила 100%. Качество сдачи экзаменов свидетельствует о том, что уровень знаний учащихся удовлетворительный.

Таблица 16. Результаты ГВЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ГВЭ	Качество	Успеваемость
Русский язык	31	35,5	100
Математика	31	22,6	100

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 12-ых классов показали 100% успеваемость по результатам ГВЭ.
2. Результаты ГИА в форме ГВЭ свидетельствует об удовлетворительном освоении выпускниками образовательных программ основного общего и среднего общего образования. В условиях вечерней школы при ИК результаты достигаются благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы, так как у большинства обучающихся большой перерыв в учёбе и осуждённые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению. Многие осуждённые часто пропускают занятия, так как являются злостными нарушителями правил внутреннего распорядка исправительного учреждения и попадают в штрафной изолятор.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки

МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка в мониторингах такого уровня участие не принимает.

Результаты ВПР

ВПР в марте 2023 года проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов повышения качества образования в ОО;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Перечень учебных предметов по ВПР соответствовал учебным предметам по программам 2021- 2022 учебного года.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ, обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьные координаторы ВПР в течение двух суток после проведения размещали в систему ВПР. ВПР по данному предмету позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения бывших выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка был составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР.

Результаты ВПР в 2023г.

Русский язык 8		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:		51
Группы участников	Кол-во участников	%

МКОУ ВСОШ №2 при ИК с. Чугуевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Математика 8		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ВСОШ №2 при ИК с. Чугуевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

История 8		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ВСОШ №2 при ИК с. Чугуевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ВСОШ №2 с. Чугуевка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы в 2023 году).

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Школьные олимпиады	110	11	35
Школьная олимпиада по русскому языку	14	3	5
Школьная олимпиада по английскому языку	9	0	6
Школьная олимпиада по географии	9	1	2
Школьная олимпиада по информатике и ИКТ	16	2	5
Школьная олимпиада по биологии	12	0	4
Школьная олимпиада по химии	7	0	2
Школьная олимпиада по истории	15	2	3
Школьная олимпиада по обществознанию	15	1	3
Школьная олимпиада по математике	13	2	5

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Отследить востребованность выпускников МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка после их освобождения из мест лишения свободы не представляется возможным.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс в Школе. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА в форме ГВЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – педагогическими работниками, администрацией.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются учащиеся и педагогические работники ОУ.

Предметами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- образовательные программы, условия их реализации;
- дополнительные образовательные программы (соответствие интересам обучающихся);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандарту;
- уровень учебной и социальной компетентности учащихся;
- достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- качество инновационной деятельности.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; психологический климат в образовательном учреждении; кадровое обеспечение образовательного процесса; общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Механизм внутришкольной системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Также это результат того, что в течение учебного года на педсоветах и методических семинарах большое внимание уделяется изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой «Управление процессом достижения нового качества образования, как условие реализации ФГОС». Учителя участвуют в конкурсах педагогического мастерства, что способствует повышению качества образовательного процесса.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОО	12	100
Педагоги □ внешние совместители	0	0
Педагоги с высшим образованием	11	91
из них:		
с высшим педагогическим	11	91
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	12	100
из них:		
по ФГОС ООО и ФГОС СОО	12	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	9	75
на высшую квалификационную категорию	7	58
на первую квалификационную категорию	2	17
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	3	25

	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1			1		52
Заместители	1		1			
Педагоги	10		5	4	1	
По стажу работы						
До 5 лет	1	1				
6-10 лет						
11-15 лет						
16-20 лет	2		2			
21-25 лет	2		2			
26 и более лет	8		2	5	1	

Анализ качества кадрового обеспечения МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка:

1. количественный состав педагогов в течение последних пяти лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов;
3. все учителя школы имеют высшее педагогическое образование, педагог-библиотекарь имеет среднее профессиональное педагогическое образование;
4. все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку;
5. педагоги Школы награждены отраслевыми наградами:
 - А) 2 человека – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
 - Б) 1 человек- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ,

В) 6 человек – Почетной грамотой департамента образования Приморского края.
 В 2023 году 3 учителя прошли аттестацию:
 1 чел- первая квалификационная категория;
 2 чел.- высшая квалификационная категория.

Педагоги Школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Название конкурса	ФИО	Результат
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов», дистант	Подсосонная О.В.	Победитель
Всероссийский конкурс для педагогов "ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования" в рамках Всероссийского издания "Педразвитие", дистанционно	Подсосонная О.В.	1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства для работников образовательных организаций «Компетентность учителя — успешность ученика», в рамках федерального проекта «Современная школа»	Подсосонная О.В.	1 место
Дистанционный этап Всероссийской олимпиады для учителей "ДНК-НАУКА"	Павлова С.В.	Участник
Конкурс исследовательских и проектных работ среди учащихся общеобразовательных организаций «Горизонты открытий».	Гирина Н.Г.	Участник
Олимпиада среди учителей математики «Математика вокруг нас» в рамках международного педагогического портала «Солнечный свет»	Орехова Е.К.	1 место
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Орехова Е.К.	Участник
Всероссийский конкурс "Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)" в рамках Всероссийского издания "Педразвитие", дистанционно	Яцентюк И.В.	1 место

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки, переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, что эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

– повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние три года повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

– внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, методических объединениях учителей-предметников.

Общие данные о компетенциях педагогов:



Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да

Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Учебные предметы		Количество учебных печатных изданий	Уровень обеспеченности
1	Русский язык	230	1.2
2	Литература	260	1.4
3	Русский родной язык	45	1,7
4	Английский язык	235	1.2
5	Математика	380	1.9
6	Физика	239	1.3
7	Химия	250	1.3
8	Биология	228	1.2
9	География	240	1.2
10	История	530	2.8
11	Приморский край	70	1
12	Обществознание	240	1.2
13	Информатика и ИКТ	230	1.2
14	Технология	80	1.2
15	Основы безопасности и жизнедеятельности	80	1.2
16	Искусство и МХК	180	1.03
17	Астрономия	50	1.0
18	Художественная литература, изучаемая по программам по программам основного общего и среднего общего образования	609	

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального бюджета, обеспеченность учебниками 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. № 345, в редакции от 20.05.2020 г.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В ноябре 2022г. была начата работа по переходу на новый перечень учебников, утвержденных приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Закуплены новые учебники в мае 2023г.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	176	2 518	2 260
из него:				
учебники	02	176	1 846	1 729
учебные пособия	03		146	95
художественная литература	04		276	395
справочный материал	05		250	41
Из строки 01:				
печатные издания	06			
аудиовизуальные документы	07			139
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642			
№ строки	Наименование показателей	№ строки	Всего
1		2	3
21	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	6
22	в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
23	из них с доступом к сети Интернет	03	0
24	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	114
25	Число посещений, человек	05	2 001
26	Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
27	Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
28	Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	
29	сканера	09	
30	ксерокса	10	
31	стационарной интерактивной доски	11	
32	многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

15	Раздел 2. Информационная база организации				
16	2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования				
17	(на конец отчетного года)				
18	Код по ОКЕИ: единица – 642				
19	Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
20				всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
21	1	2	3	4	5
21	Персональные компьютеры – всего	01	36	33	0
22	из них:				
22	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме	02	23	23	0
23	планшетные компьютеры	03	0	0	0
24	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
25	имеющие доступ к сети Интернет	05	23	23	0
26	имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	23	23	0
27	поступившие в отчетном году	07	0	0	0
28	Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
29	из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
30	Мультимедийные проекторы	10	15		
31	Интерактивные доски	11	1		
32	Принтеры	12	3		
33	Сканеры	13	2		
34	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	6		
35	Ксероксы	15	0		
36					

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Кол-во	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования.
1	Русский язык. Литература.	Кабинет русского языка литературы	3	Нетбук -3 шт, колонки-3 шт., мультимедийный проектор – 3 шт, экран - 3 шт, интерактивная доска – 1 шт.
2	Физика	Кабинет физики	1	Нетбук -1 шт., колонки-1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт. калькуляторы-10 шт. демонстрационные приборы, комплект приборов для проведения лабораторных работ.
3	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики	1	ПК – 10 шт, ноутбук -1 шт., нетбук – 1 шт., колонки-2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., МФУ.
4	Математика	Кабинет математики	2	Нетбук-2 шт, мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 2 шт., колонки – 2 шт.
5	Английский язык	Кабинет английского языка	1	Нетбук-1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., колонки – 1 шт.
6	История обществознание	Кабинет истории	1	Нетбук-1 шт, колонки-1 шт., экран – 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт., учебные карты-42 шт.,

7	Биология	Кабинет биологии	1	Ноутбук-1 шт, колонки-1 шт., экран- 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт.
8	Химия	Кабинет химии	1	Нетбук-1 шт, колонки-1 шт., экран- 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт., вытяжной шкаф – 2 шт., Комплекты лабораторной посуды и реактивы.
9	География	Кабинет географии	1	Нетбук-1 шт, колонки-1 шт., экран- 1 шт, учебные карты – 23 шт., мультимедийный проектор – 1 шт. карты- 20, атласы по географии -20 шт.

Для организации образовательной деятельности, в школе оборудовано 12 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами обучения, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 30 компьютеров, 12 мультимедийных проектора, 12 экранов. На 1 персональный компьютер приходится 20 обучающихся. В школе имеется электронная почта, сайт школы, группа в «Контакте» и в «Одноклассниках», имеющие статус «Госпаблик».

ВЫВОДЫ:

В Школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка обеспечивает возможность реализации требований ФГОС ООО и СОО образования по всем учебным дисциплинам Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	Да/нет	Да Нет Да Да Да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	%	0

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	343/1,9
---	-------	---------

Анализ показателей указывает на то, что в МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС.