

МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка

Сценарий урока по теме: «Reading the text “History of Technology” part II with a full understanding of the content»

Класс: 9

Учитель: Лукьянчук Виктория Александровна

Цели: Способствовать формированию у обучающихся функциональной читательской грамотности. Способствовать формированию навыкам чтения текста с полным пониманием прочитанного.

Задачи: - предметные: создать условия для отработки навыков чтения, развитие умения читать с извлечением необходимой информации;

- развивающие: развивать навыки нахождения нужной информации, умения анализировать, сравнивать.

- воспитательные:

- формировать у обучающихся уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка;

- прививать интерес к чтению книг.

- воспитание положительного отношения к изучению иностранного языка;

- воспитание интереса к учению и формирование познавательной активности;

- формирование потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Планируемый результат:

Предметные:

- расширение объема знаний по теме;

- умение находить в тексте нужную информацию

Личностные:

- проявление интереса к изучению английского языка;

- формирование уважения учащихся к культуре изучаемого языка.

Метапредметные:

Познавательные

- осуществлять подбор аргументов для решения учебных задач.

- уметь оценивать результаты своей деятельности, анализировать собственную работу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.

(Регулятивные УУД);

- уметь определять цель учебной деятельности, формулировать собственное мнение и позицию. Уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли.

(Коммуникативные УУД);

- уметь систематизировать материал, сравнивать и рассуждать. (Познавательные УУД).

Учебно-познавательная и компенсаторная компетенция

- учатся пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез;

Языковая компетенция

- закрепляют лексику по теме «Science and technology»

Оборудование: Учебник английского языка О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, доска, нетбук, колонки.

The procedure of the lesson:

I. Org. moment

T: Good morning everybody! Sit down, please! What date is it today? Who is present today? How are you doing today?

II. Setting the topic of the lesson (*Определение темы урока*)

Do you remember we've read the text "History of Technology" part I? Would you like to know what happens in part 2 of the text?

The Theme of this lesson is «Reading the text "History of Technology" part II with a full understanding of the content». You'll read the text with full understanding; we'll continue to speak about science and technology. Are you ready to start? Good luck in this lesson, let's go.

III. Warm-up: (*Разминка*)

Ученикам задаются вопросы о том, что они знают о Средних веках, Ренессансе...

Do you know what the Middle Ages mean?

What do you know about the Middle Ages?

Have you ever heard about the Renaissance?

What do you know about this period?

IV. The main part: (*Основная часть*)

P.143 Let's read some information from the rubric Did you know that.....?

Ученики читают информацию о Средних веках, о Ренессансе в рубрике «Ты знал что.....?»

1. Pre-reading activity (*Предварительная работа перед чтением*)

Просматривают текст, пытаются определить о чем будет текст.

Look through the text and try to identify what the text is about? (This text is about what happened in the Middle Ages and the Renaissance, about new technologies, industrial revolution)

2. Reading activity (*Чтение текста*)

Читают внимательно текст и определяют плюсы и минусы технологического прогресса (насколько внимательно прочитали текст и поняли его)

Now Let's read the text of **Ex.9 p.146** "History of technology" and name some pros and cons of technological progress.

Pros of technological progress: (*Плюсы технологического прогресса*)

1 The new technologies enabled people to construct wonderful cathedrals — the best example of Gothic architecture (Новые технологии позволили людям построить замечательные соборы — лучшие примеры Готической архитектуры.)

2 The Industrial Revolution gave rise to the engineering profession (Промышленная революция дала начало технической профессии)

3 Medical knowledge has given people longer and healthier lives (Медицинские знания позволили людям дольше жить и быть более здоровыми)

4 Computers are giving us new opportunities at work and at home. Now people have better living standards and much more free time (Компьютеры дают нам новые возможности на работе и дома. Теперь люди имеют высокий жизненный уровень и намного больше свободного времени.)

Cons of technological progress: (Минусы технологического прогресса)

1 New technology has led to creating weapons of mass destruction (Новая технология привела к созданию оружия массового поражения)

2 New communication technology and spread of information have brought with them less privacy (Новые коммуникационные технологии и распространение информации принесли с ними ущемление частной жизни)

3 The great use and abuse of natural resources is now damaging the environment (Большое использование и злоупотребление природными ресурсами теперь вредит окружающей среде)

4 The great intensity of human life leads to stresses and makes us question the advantages of high technology (Большая напряженность человеческой жизни приводит к стрессам и заставляет нас подвергать сомнению преимущества высокой технологии)

3. Post-reading activity (Работа после чтения)

Ex. 10 p. 147

Перечитывают текст, ищут английские эквиваленты в тексте для русских слов/словосочетаний

1. the production of power
2. gothic architecture
3. the new world
4. the period of Renaissance
5. ship building and iron industry
6. in the early 19th century
7. thanks to science and technology
8. transportation, communication and use of energy
9. better living standards
10. such great technological achievements do not come without a price
11. weapon of mass destruction
12. natural resources
13. make us question the advantages of high technology

Ex.11 p.148

Дают русские названия английским словам/словосочетаниям. (проверяем насколько точно поняли текст)

- 1) the Middle Ages (Средневековье);

- 2) a watermill (мельница);
- 3) a cathedral (собор);
- 4) a gun (пистолет);
- 5) the Renaissance (Ренессанс);
- 6) shipbuilding (кораблестроение);
- 7) the Industrial Revolution (Индустриальная революция);
- 8) the steam engine (мотор);
- 9) an achievement (достижение);
- 10) transportation and communications (перевозка и связь);
- 11) a price (цена);
- 12) stress (стресс);
- 13) high technology (высокие технологии).

*4. Speaking activity (Речевая деятельность
Отвечают на вопросы по тексту)*

Ex.12 p.148

V. Reflection Marks

I hope the lesson was interesting and useful for you. What have you learnt today?
The marks for the lesson are... The lesson is over! Have a great day. See
you. Good-bye!

Используемая литература и ЭОР

1. Английский язык. 9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – Дрофа, 2014.-320 с. – (Новый курс английского языка для российских школ).
2. ИСРО РАО официальный сайт / <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>
3. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности/ <https://fg.reshe.edu.ru>

4

5