

1. Общие сведения

| Ф.И.О. автора опыта, e-mail, телефон | Учреждение, в котором работает автор опыта | Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала | Стаж работы в должности |
|--|--|--|-------------------------|
| <i>Подсосонная Оксана Викторовна</i> <i>school.3170@mail.ru</i> <i>89020691157</i> | <i>МКОУ ВСОШ №2 при ИК с. Чугуевка</i> | <i>Учитель физики</i> | <i>23 года</i> |

2. Сущностные характеристики опыта.

| | |
|--|--|
| 1. Тема лучшей педагогической практики | Формирование глобальной компетенции на уроках физики |
| 2. Описание представляемого опыта (не более 50 слов) | <p>С сентября 2021 года в школах Приморского края ведётся работа по Федеральному проекту «Функциональная грамотность». В опыте представлена работа по формированию глобальной компетенции на уроках физики в 11 (12) классах.</p> <p>В основе лежит задание из 5 частей. Это комплексное задание является примером использования в едином блоке информации о реальной ситуации с радиоактивностью: изменениями на Земле (задания 1/5, 2/5), о действиях радиоактивности на организм человека (задание 3/5), по ее преодолению (задания 4/5; 5/5).</p> <p>Такой подход позволяет конкретизировать информацию, побуждает школьника к принятию решения на «государственном» уровне.</p> <p>Задание учитывает возрастные особенности, познавательные</p> |

| | |
|---|--|
| | ВОЗМОЖНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ старшекласников |
| 3. Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения. | |